

Predmet: Hrvatski jezik

Razred: 6. razred (za učenike s prilagodbom programa)

Predmetno područje: Jezik i komunikacija

Nastavna jedinica: Slušanje s razumijevanjem

Tip sata: provjera

MOTIVACIJA – čudesna riječ (kad učenici čuju riječ **jedro** pljesnu jednom, a kad čuju riječ **otok** pljesnu dvaput)

Bio jednom mali otok, možda najmanji na cijelom moru.

Malen, nemiran i silno znatiželjan. Htio je putovati. Kako može putovati kad je otok?

Razmišljajući, mali se dosjeti da mu treba jedro.

- Ja ću ti biti jedro - ponudi se bijeli oblak.

- Sjajno! Kako se toga prije nisam sjetio?! – oduševljeno prihvati mali otok.

Oblak se rastegne u obliku jedra. Putovali su, veselili se.

Mali je otok bio sretan što je napokon ostvario svoju želju. Uvečer mu oblak reče:

- Dosta! Sada spavaj! Ja idem gore, svojoj kući.

- Dođi opet da zajedno putujemo – zamoli ga usrećeni otok, a onda, uvidjevši da je na istom, na svom mjestu, malo izmijeni rečeno:

- Dođi, Bijeli, da se opet zajedno igramo putovanja!

(Nada Iveljić, *Otok s jedrom*)

Ishodi na razini aktivnosti

- pažljivo sluša radioigru uz usmjeravanje učitelja
- prepoznaje naslov i glavne likove radioigre
- izdvaja osnovne podatke o događajima u radioigri
- odgovara na jednostavna pitanja o poslušanome sadržaju
- razlikuje glavne od sporednih događaja uz pomoć učitelja
- prepoznaje osjećaje i postupke likova
- povezuje zvukove i govor s radnjom radioigre
- izražava svoje doživljaje i mišljenje o poslušanome u nekoliko jednostavnih rečenica
- razvija pozornost i koncentraciju tijekom slušanja
- sudjeluje u razgovoru o poslušanome sadržaju primjereno svojim mogućnostima

Artikulacija sata

Uvodni dio

- slušanje radioigre Sunčane Škrinjarić, *Gospođica Neću*

<https://meduza.carnet.hr/index.php/media/watch/18364>

Središnji dio

- odgovaranje na pitanja (10 bodova)

Završni dio

- razgovor o radioigri i provjera odgovora

RADIOIGRA

___/10

Sunčana Škrinjarić, *Gospođica Neću*

Zaokruži točan odgovor.

1

1. O kome govori radioigra?

- a) o djeci
- b) o djevojčici Mini
- c) o psu



2. U čemu se razlikovala od ostale djece?

1

- a) nije voljela ići u školu
- b) igrala se sa životinjama
- c) stalno je govorila: Neću



3. Zaokruži 3 pojma koji govore o tome što je sve djevojčica odbijala učiniti?

3

popiti bijelu kavu

pisati zadaće

igrati se skrivača

šetati parkom

ići spavati

čitati knjige

4. Koje se dvije životinje spominju u radioigri?

2

_____ i _____

5. Zaokruži slovo pored točna odgovora.

1

Što je djevojčica na kraju shvatila?

- a) da uvijek treba govoriti: **Neću**
- b) da je ljepše družiti se s prijateljima i govoriti: **Hoću**



Govoriš li i ti često: Neću? U kojim situacijama to govoriš?

2


