

Predmet: Hrvatski jezik

Razred: 5. razred

Predmetno područje: Jezik i komunikacija

Nastavna jedinica: Pridjevi

Tip sata: ponavljanje i uvježbavanje

Ishodi na razini aktivnosti (učenik radi uz pomoć):

- prepoznaje pridjeve u rečenici i u tekstu
- razlikuje pridjeve od ostalih vrsta riječi
- postavlja pitanje pridjevima (kakav, čiji, koji, od čega)
- razlikuje opisne, posvojne i gradivne pridjeve
- razlikuje određeni i neodređeni oblik pridjeva
- pravilno određuje vrstu pridjeva prema značenju
- povezuje pridjev s imenicom na koju se odnosi
- uočava slaganje pridjeva i imenice u rodu, broju i padežu
- upotrebljava pridjeve u usmenome i pisanome izražavanju
- obogaćuje rječnik uporabom različitih pridjeva
- samostalno oblikuje rečenice s pridjevima

- razlikuje pozitiv, komparativ i superlativ pridjeva
- pravilno tvori komparativ i superlativ češćih pridjeva
- primjenjuje stupnjevane oblike pridjeva u govoru i pisanju

Artikulacija sata

Uvodni dio

- ponavljanje: pridjevi




Središnji dio

- rješavanje radnoga listića (u prilogu)
- usmena povratna informacija učeniku tijekom rada

Završni dio

- kratko ponavljanje glagolskih vremena i infinitiva

Evaluacija: izlazna kartica

| IZLAZNA KARTICA |  |  |  |
|---------------------------------------|---|---|---|
| Kako se osjećaš nakon današnjeg sata? | ...zato što | ...zato što | ...zato što |

VJEŽBA

1. Pročitaj kratki tekst i **prepiši sve pridjeve**.

Mali je dječak sjedio na drvenoj klupi i promatrao visoke oblake. Iz bakine kuhinje širio se topao miris domaćeg kruha. Bio je to uistinu predivan dan.

2. Dopuni rečenice pravilnim **oblikom pridjeva** u zagradi. Napiši **pitanje** na koje odgovaraju (pitanje *Kakav?* za neodređeni ili *Koji?* za određeni vid).

1. Stol je bio (drven) _____ . _____
2. Onaj (zelen) _____ kaput mi dobro stoji, ali kupit ću onaj plavi. _____
3. Moj je djed (star) _____ čovjek. _____

3. Izaberi **točno** napisan **oblik pridjeva** u rečenici.

1. Donio sam (**mamin / Mamin**) kišobran.
2. To je (**naj svijetliji / najsvjetliji / najsvijetliji**) dio sobe.
3. Pojeli smo (**vrući / vrući / vrućiji**) panirani odrezak.
4. Gledali smo (**rječki / Riječki / riječki**) karneval na televiziji.

4. Od zadanih imenica načini **posvojne pridjeve**.

Split _____ djeca _____
otac _____ glumac _____
Marija _____ Pag _____

5. Napiši **komparativ** i **superlativ** zadanih pridjeva.

| POZITIV | KOMPARATIV | SUPERLATIV |
|---------|------------|------------|
| tanak | _____ | _____ |
| lijep | _____ | _____ |
| širok | _____ | _____ |
| riđ | _____ | _____ |
| jak | _____ | _____ |
| blijed | _____ | _____ |
| mek | _____ | _____ |

6. Dopuni rečenice zadanim stupnjem pridjeva.

- a) Marko je _____ od Ivana. (visok, komparativ)
- b) Ovo je _____ knjiga koju sam pročitao. (zanimljiv, superlativ)
- c) Moj brat ima _____ izraz lica od mene. (blag)
- d) Danas je _____ dan u tjednu. (topao, superlativ)
- e) Ana je _____ učenica od većine svojih prijatelja. (uspješan, komparativ)

7. Imenice podcrtaj ravnom crtom, a **pridjeve** valovitom. Odredi **padež imenicama i pridjevima**.

U velikom parku djeca su promatrala šarenog leptira. Prišla su starom stablu i sjela na zelenu travu. Razgovarala su o lijepom proljetnom danu dok je leptir lepršao iznad dječjih glava mašući veselo raznobojnim krilima .