

OSNOVNA ŠKOLA MALEŠNICA

Ante Topić Mimare 36, Zagreb

Telefon: 01 37 32 496

E-mail: ured@os-malesnica-zg.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MALEŠNICA

2025./ 2026. ŠKOLSKA GODINA

Zagreb, 6. listopada 2025.

Sadržaj

UVOD	3
1. DODATNA NASTAVA	4
1. RAZRED	4
2. RAZRED	10
3. RAZRED	15
4. RAZRED	19
PREDMETNA NASTAVA	23
2. DOPUNSKA NASTAVA	52
1. RAZRED	52
2. RAZRED	58
3. RAZRED	63
4. RAZRED	68
PREDMETNA NASTAVA	73
3. IZBORNA NASTAVA	106
1. RAZRED	106
2. RAZRED	109
3. RAZRED	111
4. RAZRED	114
PREDMETNA NASTAVA	121
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	145
1. RAZRED	145
2. RAZRED	151
3. RAZRED	156
4. RAZRED	159
PREDMETNA NASTAVA	165
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	210
1. RAZRED	210
2. RAZRED	223
3. RAZRED	236
4. RAZRED	246
5. RAZRED	260
6. RAZRED	263
7. RAZRED	270
8. RAZRED	276
6. PROJEKTI	281
7. UČENIČKA ZADRUGA	365

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i trans discipliniranosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. DODATNA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi primjenom individualnog pristupa učenicima. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanje različitih matematičkih problema. Osnažiti učenike za samostalno promišljanje, istraživanje i učenje putem zadataka prilagođenim njihovim sposobnostima. Razvijati pozitivan stav prema matematici te potaknuti interes i samopouzdanje u radu s brojevima.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika dublje razumijevanje matematičkih pojmova i poticati primjenu stečenih znanja u svakodnevnim situacijama. Osnažiti učenike za samostalno razmišljanje, istraživanje i rješavanje problema na kreativan i učinkovit način.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i napretka kroz rješavanje tjednih zadataka i postignute uspjehe na natjecanjima
Troškovnik	Materijal za rad, papir za kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, urednosti, točnosti i preciznosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.c
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnog sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, komunikaciju s književnim dijelom, suradnju među učenicima.
Osnovna namjera	Produbljivanje hrvatskih sadržaja, razvoj hrvatskih kompetencija
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru individualan način rada, igra i sl.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Troškovnik	Materijal za rad, papir za kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	1.d
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i napretka kroz rješavanje tjednih zadataka i postignute uspjehe na razrednim i međurazrednim natjecanjima
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu (trošak snose roditelji) i fotokopiranje listića u školi.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	1.e
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Osnovna namjera	Produbljivanje matematičkih sadržaja, razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru individualan način rada, igra i sl.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Troškovnik	Materijal za rad, papir za kopiranje, nastavni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1.f
Planiran broj učenika	Do 8 učenika
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, zainteresirati učenike za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnome životu, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Osnovna namjera	Produblјivanje matematičkih sadržaja, razvoj matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru, individualan rad, igra i sl.
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, različiti zadaci objektivnog tipa, usmena evaluacija, razredna natjecanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	2.a
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, urednosti, točnosti i preciznosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Dina Dobrosavljević
Razred	2.b
Planiran broj učenika	6 – 7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, preciznosti, točnosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave, razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, učenje kroz igru, grupni rad.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna nastava, pisano praćenje.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Mirosavljević
Razred	2.c
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, preciznosti, točnosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave, razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, učenje kroz igru, grupni rad.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna nastava, pisano praćenje.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	2.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i proširivanje matematičkih znanja i umijeća rješavanjem matematičkih problema, detaljnije tumačenje sadržaja Matematike drugog razreda, razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika, razvijati volju i želju za znanjem, natjecateljski duh, razvijati logičko mišljenje, pamćenje i zaključivanje.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 2. razred. Individualizirani rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Nema.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	2.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, urednosti, točnosti i preciznosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, suradničko učenje, učenje kroz igru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, pismeno praćenje i razredna natjecanja.
Troškovnik	Nema.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	3.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	3.b
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usvojiti matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti te rješavanja matematičkih problema, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Prakticirati točnost, preciznost, samostalnost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Individualnim pristupom proširiti znanje iz redovne nastave matematike te pripremiti učenika na sudjelovanje u natjecanjima.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost, preciznost i kreativnost pri rješavanju zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u skupinama, suradničko učenje kroz igru i problemsko istraživanje. Nastava se provodi u školi jednom tjedno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u samostalnosti izvršavanja zadataka tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijali u obliku dodatnih radnih listića, fotokopirnog papira. Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju Klokani bez granica.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMETIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	3.c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualni pristup u manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremati učenike za sudjelovati na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadatci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	3.e
Planiran broj učenika	7 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijati pažnju, percepciju, logičko mišljenje i zaključivanje; poticati ustrajnost i samostalnost u radu; primijeniti znanja u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Rješavati logičke zadatke; osmišljavati i obrazlagati različite postupke u rješavanju zadataka; uspješnije rješavati zadatke na redovnoj nastavi.
Način realizacije	Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili skupini; jednom tjedno.
Način vrednovanja	Usmene i pismene formativne provjere.
Troškovnik	Potrošni materijal.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	4.a
Planiran broj učenika	6 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te rješavanja problemskih zadataka, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	4.b
Planiran broj učenika	6 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te rješavanja problemskih zadataka, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima te za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti i kreativnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	5 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru, suradničko učenje.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokani bez granica.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	4.e
Planiran broj učenika	5 – 7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti, preciznosti i samostalnosti u radu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a, 6.a
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Način vrednovanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave. Troškovi kotizacije za Matematičku ligu i slična natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	5.b, 5.c
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave. Troškovi kotizacije za Matematičku ligu i slična natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	5.d, 5.e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Stjecanje znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	6.b, 6.e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave. Troškovi kotizacije za Matematičku ligu i slična natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	6.c, 6.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primijeniti ih u životu. Proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	6.a, 6.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika tijekom dodatnog rada.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	6.d
Planiran broj učenika	Do 15 učenika
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja te proširiti vokabular i jezične sadržaje, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, razvijati ljubav prema njemačkome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, razvijati suradnju među učenicima, razvijati odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama kulturnoj baštini njemačkog govornog područja kao i razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini. Ovladati njemačkim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Položiti certifikat Goethe instituta nakon uvježbavanja propisane literature na razini A1. Podučiti učenike radu u aplikaciji za izradu digitalnih knjiga Book Creator.
Osnovna namjera	Učenici će kroz igru i dodatne materijale usvajati znanja iz njemačkog jezika. Usvojiti će rad u nekim digitalnim alatima. Pripremanje učenika za polaganje certifikata iz njemačkog jezika "FIT IN DEUTSCH".
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka na predlošcima zadataka za FIT in Deutsch i s različitih školskih natjecanja u poznavanju jezika. Rješavanje zadataka za produbljivanje jezičnog znanja.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka i nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić
Razred	7.a, 7.c, 7.d
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave. Troškovi kotizacije za Matematičku ligu i slična natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7.b, 7.e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Stjecanje znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Irena Babić Milat
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike za učenike sedmog razreda koji pokazuju poseban interes za fiziku. Razvijanje prirodosnanstvenog razmišljanja. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, opažanja i opisivanja pojava, prikupljanja i analiziranja podataka, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodoslovlju. Prepoznavanje, opisivanje i primjena zakona fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni rad učenika.
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Ivana Jadrijević
Razred	7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 7. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodosnanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja.
Osnovna namjera	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima sedmih razreda.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru i individualni rad. Razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.
Troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	7.a, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja. Motivirati učenike na proširenje stečenih znanja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka. Proširiti i usavršiti usvojene jezične vještine.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. Troškovi odlaska na natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Valentina Jakominić
Razred	7.b, 7.d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika tijekom dodatnog rada. Sudjelovanje na Festivalu engleskog jezika – The English Challenge (FFZG).
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u srednjem vijeku.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama.
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadatcima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije).
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznike tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 6 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-15 eura)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Posjeta institucija, lokaliteta i događanja vezanih uz razdoblje 18. i dugog 19. stoljeća, te onih koji su vezani uz procese industrijalizacije, urbanizacije, gentrifikacije i politike. Proširivanje znanja, vještina i vokabulara iz sfere politike, ekonomije i gospodarstva, te povezivanje navedenog s procesima i fenomenima modernog i industrijskog doba. Priprema učenika za natjecanje iz povijesti u 7. razredu.
Osnovna namjera	Pripremiti učenike uzornog ponašanja koji pokazuju iznadprosječne sposobnosti na nastavi povijesti za natjecanje, školske projekte i posjete. Sudjelovati u posjeti određenoj lokaciji, događaju ili instituciji. Upoznati učenike s javnim i organiziranim prijevozom, te načinom funkcioniranja institucija. Proširiti znanja i vještine vezane uz nastavu povijesti, a naročito razvijati kritičko i kreativno mišljenje.
Način realizacije	Upoznavanje učenika sa stručnjacima određenog područja terenskim radom i istraživanjem proširiti znanja/vještine, te sudjelovati u školskim projektima. Pripremiti materijale za učenike, te odrediti ciljeve i načine realizacije rada vezanog uz određenu tematiku školskog projekta ili zadatka. Pomaganje učenicima u istraživanju određenog procesa i fenomena, te načina realizacije zadatka. Organizacija i posjeta različitih lokacija, događaja i institucija s ciljem rada na terenu u svrhu zadatka ili projekta. Nakon posjete i rada na terenu realizacija, predstavljanje i analiza zadatka i projekta, te vrednovanje samoga rada.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji, a potrošnog materijala snosi škola.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Radom i učenjem postizemo znanje – osnovu za život i budućnost; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu; razvijati svijest o važnosti ovladavanja hrvat. knjiž. jezikom kao službenim sredstvom komuniciranja u RH; poticati samostalnost u radu; poticati suradničko učenje; produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Osnovna namjera	Osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja; sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja; ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi; komunikacija s književnim djelom; suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja.
Način realizacije	Učenici će pisati ispit poznavanja hrvatskoga jezika i povijesti jezika na natjecanjima; samovrednovanje.
Način vrednovanja	Komisija će ispraviti ispite nakon čega će učenici s najboljim rezultatima prema prijedlogu Županijskoga povjerenstva biti upućeni na županijsko natjecanje, a potom i na državno.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole; organizaciju državnoga natjecanja plaća AZOO.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	7.a
Planiran broj učenika	6 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijati stvaralačko pisanje.
Osnovna namjera	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih i pravopisnih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka na predlošcima zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Praćenje rezultata s natjecanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja zadataka i nastavnih materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	8.a, 8.e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi matematike 8. razreda. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja s vlastitim iskustvom, riješenih zadataka i na temelju prikupljenih podataka. Primjenom znanstvenog pristupa u istraživanju proširiti matematičke spoznaje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić
Razred	8.b
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. Način vrednovanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave. Troškovi kotizacije za Matematičku ligu i slična natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	8.c, 8.d
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširiti znanja na zahtjevnije i opširnije zadatke iz matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primijeniti ih u životu. Proširivati znanja stečeno na redovnoj nastavi matematike. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadanih zadataka. Osposobiti učenike za samostalno korištenje stručne literature i interneta te za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rješavanje različitih zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja te troškovi za literaturu za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Irena Babić Milat
Razred	8.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Omogućiti učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za fiziku stjecanje dodatnih znanja. Razvijanje prirodoslovnog razmišljanja. Poticanje interesa učenika za natjecanje iz fizike. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, opažanja i opisivanja pojava, prikupljanja i analiziranja podataka, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodoslovlju. Priprema učenika za natjecanje iz fizike. Prepoznavanje, opisivanje i primjena zakona fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Ivana Jadrijević
Razred	8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje i primjena sadržaja nastave kemije u 8. razredu i priprema učenika za natjecanje iz kemije. Razvijanje interesa za sadržaje prirodnih znanosti. Razvijanje prirodosnanstvenih vještina. Usmjeravanje učenika na samostalna istraživanja i razvoj kritičkog mišljenja.
Osnovna namjera	Namjena aktivnosti zainteresiranim učenicima osmih razreda.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru i individualni rad. Razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje, interaktivno učenje.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha i sposobnosti u ostvarivanju zadataka dodatne nastave te analiza rezultata natjecanja.
Troškovnik	Trošak kopiranja dodatnih sadržaja sa natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8.
Planiran broj učenika	Oko 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, buđenje interesa za čitanje i komuniciranje na stranom jeziku, usvajanje elemenata kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za natjecanje iz njemačkog jezika te pripremanje učenika za polaganje certifikata iz njemačkog jezika "FIT IN DEUTSCH"
Način realizacije	Jednom tjedno.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Valentina Jakominić
Razred	8.b, 8.d, 8.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika tijekom dodatnog rada. Sudjelovanje na Festivalu engleskog jezika – The English Challenge (FFZG).
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala. Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	8.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba s naglaskom na 20. stoljeće, prošiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću, priprema učenika za Natjecanje iz povijesti.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama .
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada karte putovanja, izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije).
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznčke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 6 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-15 eura)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	8.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Radom i učenjem postižemo znanje – osnovu za život i budućnost; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu; razvijati svijest o važnosti ovladavanja hrvat. knjiž. jezikom kao službenim sredstvom komuniciranja u RH; poticati samostalnost u radu; poticati suradničko učenje; produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Osnovna namjera	Osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja; sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja; ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi; komunikacija s književnim djelom; suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja.
Način realizacije	Učenici će pisati ispit poznavanja hrvatskoga jezika i povijesti jezika na natjecanjima; samovrednovanje.
Način vrednovanja	Komisija će ispraviti ispite nakon čega će učenici s najboljim rezultatima prema prijedlogu Županijskoga povjerenstva biti upućeni na županijsko natjecanje, a potom i na državno.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole; organizaciju državnoga natjecanja plaća AZOO.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	8.e
Planiran broj učenika	Do 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Radom i učenjem postizemo znanje – osnovu za život i budućnost; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu; razvijati svijest o važnosti ovladavanja hrvat. knjiž. jezikom kao službenim sredstvom komuniciranja u RH; poticati samostalnost u radu; poticati suradničko učenje; produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Osnovna namjera	Osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja; sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja; ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi; komunikacija s književnim djelom; suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja.
Način realizacije	Učenici će pisati ispit poznavanja hrvatskoga jezika i povijesti jezika na natjecanjima; samovrednovanje.
Način vrednovanja	Komisija će ispraviti ispite nakon čega će učenici s najboljim rezultatima prema prijedlogu Županijskoga povjerenstva biti upućeni na županijsko natjecanje, a potom i na državno.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole; organizaciju državnoga natjecanja plaća AZOO.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA – ZA SEDME RAZREDE
RAZRED	<i>SEDMI RAZREDI</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<i>Sanja Mušec, prof.</i>
CILJEVI	<i>Pripremiti učenike za natjecanje iz biologije</i>
OČEKIVANI ISHODI	<i>Primjena naučenog znanja iz plana i programa za sedmi razred na konkretnim zadacima i situacijama iz stvarnog života</i>
NAČIN REALIZACIJE	<i>Priprema učenika za školsko, županijsko i državno natjecanje</i>
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<i>30</i>
VREMENIK	<i>Dva sata tjedno Dužina trajanja aktivnosti ovisi o postignuću učenika na općinskom natjecanju.</i>
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	<i>Uspjeh na natjecanju</i>
TROŠKOVNIK	<i>100 eura</i>

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Matematika Razvijati osnovna matematička znanja u skladu s individualnim mogućnostima svakog učenika. Omogućiti izvođenje nastave prema programima različite razine zahtjevnosti, prilagođenima interesima i sposobnostima učenika. Pripremiti učenike za učinkovitu primjenu matematičkih znanja u svakodnevnim situacijama. Hrvatski jezik Učiti početne vještine čitanja i pisanja kroz raznolike metode rada. Poticati razvoj komunikacijskih vještina u govoru i pisanju. Organizirati nastavu prema sadržajima koji odgovaraju različitim razinama znanja i interesima učenika. Osnažiti učenike za razumijevanje pročitano­g teksta i primjenu jezičnih znanja u praksi.
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećene.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na zadatke koji učeniku stvaraju opterećenje. Artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja proširivati rječnik, sastavljati rečenice od zadanih riječi, pisati - poštivati pravopisne norme.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papiri za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan MAT, a drugi HRV)
Cijevi aktivnosti	Hrvatski jezik Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem. Matematika Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećenje.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećenje.
Način vrednovanja	Praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.c
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan MAT, a drugi HRV)
Cijevi aktivnosti	Hrvatski jezik Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem. Matematika Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećenje.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na zadatke koji učeniku stvaraju opterećenje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	1.d
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu.
Osnovna namjera	Učenici će primijeniti stečena znanja i vještine u jezičnoj komunikaciji i ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke.
Način realizacije	Rješavanjem usmenih i pismenih zadataka i igranjem različitih jezičnih i matematičkih igara.
Način vrednovanja	Praćenjem i bilježenjem zapažanja učenikovih postignuća.
Troškovnik	Nastavni listići za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Danijela Kuzman
Razred	1.e
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Matematika Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja. Hrvatski jezik Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem.
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećene.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na zadatke koji učeniku stvaraju opterećene. Artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja proširivati rječnik, sastavljati rečenice od zadanih riječi, pisati - poštivati pravopisne norme.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papiri za kopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1.f
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	35 (jedan tjedan MAT, jedan HJ)
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Pomoći učeniku u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učenik usvaja s teškoćom; igranje različitih matematičkih i jezičnih igara.
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje učenikovog napredovanja, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Troškovnik	Bilježnica, radni listići.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	2.a
Planiran broj učenika	4 ili prema potrebi
Planiran broj sati	36 (18 HRV / 18 MAT)
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje pisanih slova, vještine izražajnog čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 2. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Dina Dobrosavljević
Razred	2.b
Planiran broj učenika	5 – 7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom i raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline, svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Pomoći učeniku da lakše usvoji nastavne sadržaje.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada, rad u paru, učenje kroz igru.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	2.c
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom i raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline, svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Pomoći učeniku da lakše usvoji nastavne sadržaje.
Način realizacije	Individualizirani oblik rada, rad u paru, učenje kroz igru.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika.
Troškovnik	Nema.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	2.d
Planiran broj učenika	3, a po potrebi i više
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Hrvatskog jezika i Matematike. Razvijati temeljne jezične i matematičke kompetencije. Jednostavnije i detaljnije tumačiti sadržaje Hrvatskog jezika i Matematike drugog razreda, uvježbavati i utvrđivati iste. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće. Razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika. Razvijati volju i želju za znanjem. Podizati nivo samopouzdanja. Pomoć učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini, učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
Osnovna namjera	Pomoći učeniku da st lakše usvoji nastavne sadržaje koje mu čine poteškoće.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva, samostalnim rješavanjem različitih tipova zadataka i vježbi vezanih uz gradivo koje hrvatskog jezika i matematike, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
Način vrednovanja	Redovito opisno praćenje uspješnosti učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka.
Troškovnik	Nema.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	2.e
Planiran broj učenika	Prema potrebi (oko 5)
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima.
Osnovna namjera	Pomoći učeniku da lakše usvoji nastavne sadržaje koje mu čine poteškoće.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	3.a
Planiran broj učenika	3 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	3.b
Planiran broj učenika	3 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika, poticanje na kontinuirani rad, razvijanje radnih navika te raditi na samopouzdanju učenika. Razvijati temeljne matematičke i jezične kompetencije.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz matematike i hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u skupinama, suradničko učenje kroz igru i problemsko istraživanje. Nastava se provodi u školi jednom tjedno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u samostalnosti izvršavanja zadataka tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijali u obliku dodatnih radnih listića, fotokopirnog papira.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	3.c
Planiran broj učenika	2 – 4
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri savladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave. Razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom svojinom, postići zadovoljavajuću razinu znanja te osposobiti učenike u primjeni istoga.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru i skupini. 1 sat tjedno.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kornelija Kosović
Razred	3.d
Planiran broj učenika	3 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, razriješiti nejasnoće s redovite nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Postizati višu razinu uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Stecheno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, postići zadovoljavajuću razinu znanja te osposobiti učenike u primjeni istog.
Način realizacije	Individualni oblik rada; rad u paru i skupini; jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	3.e
Planiran broj učenika	3 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, osposobljavanje i motiviranje učenika u primjeni stečenih znanja, postizanje sigurnosti, točnosti i preciznosti te razvijanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, postići zadovoljavajuću razinu znanja te osposobiti učenike u primjeni istog.
Način realizacije	Individualni oblik rada; rad u paru i skupini; jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka svakog učenika; analiza rada.
Troškovnik	Potrošni materijal.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	4.a
Planiran broj učenika	2 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju određenih dijelova nastavnog sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima nastave matematike u 4. razredu te usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 4. razredu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na područja koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i zalaganja učenika svakog učenika, analiza rada.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	4.b
Planiran broj učenika	2 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju teškoće pri svladavanju određenih dijelova nastavnog sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima nastave matematike u 4. razredu te usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 4. razredu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na područja koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja i zalaganja učenika svakog učenika, analiza rada.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	2 – 6 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35 (½ sata tjedno za svaki predmet)
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, razriješiti nejasnoće s redovite nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Postizati višu razinu uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave matematike u 4. razredu te usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 4. razredu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	4.d
Planiran broj učenika	2 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, razriješiti nejasnoće s redovite nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima nastave matematike u 4. razredu te usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 4. razredu prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napredovanja svakog učenika, analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	4.e
Planiran broj učenika	2 – 5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, poticanje samostalnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	5.a, 5.b, 5.c
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju gradiva matematike koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati matematičko mišljenje. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Jačati samopouzdanje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim nastavnim predmetima.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Bilježiti postignuća opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	5.d, 5.e
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pružanje podrške učenicima u usvajanju ishoda koji nisu potpuno savladani na redovnoj nastavi, kroz rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti.
Osnovna namjera	Poticanje samostalnosti, preciznosti i točnosti u rješavanju različitih matematičkih problema te razvijanje radnih navika. Stjecanje temeljnih znanja koja učenicima omogućuju lakše svladavanje novih nastavnih sadržaja i samostalno učenje.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	5.a, 5.e
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja gramatike, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	5.b, 5.c, 5.d
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema kurikulumu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, uočavanju i primjeni jezičnih zakonitosti koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja.
Način realizacije	Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak. Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika.
Način vrednovanja	Bilježiti postignuća opisnom ocjenom. Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	5.b, 5.c, 5.d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojasniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Usavršavanje svih jezičnih vještina uz individualan pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	5.a, 5.e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju i razumijevanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja, povezivati zvučni, slikovni i pisani sadržaj, reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (opisati sebe, svoje slobodno vrijeme, hobbije, interese, odgovoriti na pitanja, opisati osobu, događaj, usporediti, navesti prednosti i nedostatke...); prepričati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; upotrebljavati uvježbani vokabular na zadane teme; pisati kraće vođene sastavke, rečenice, pojmove uvažavajući ortografiju njemačkog jezika; primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacija imenice, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice...) u pisanom i govornom iskazu.
Način realizacije	Pisane, digitalne i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem i pravopisa; pripreme učenika za usmenu provjeru; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pisanih provjera; rad u paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika (pisane bilješke o nazočnosti, sudjelovanju i napredovanju u radu učenika, obrađeni nastavni sadržaj na svakom satu); usmene pohvale učitelja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	5.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Naučiti primjenjivati geografska znanja u svakodnevnici. Razvijati kritičko mišljenje te poticati i razvijati samostalnost u radu.
Osnovna namjera	Usvajanje geografskih nastavnih sadržaja, analiziranje grafičkih priloga, snalaženje na geografskoj karti, razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, rad u paru, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	6.a, 6.c, 6.d
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća bilježiti opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	6.b, 6.e
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju gradiva matematike koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati matematičko mišljenje. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Jačati samopouzdanje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim nastavnim predmetima.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Bilježiti postignuća opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Martin Majcenović
Razred	6.
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja gramatike, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	6.c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojasniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Usavršavanje svih jezičnih vještina uz individualan pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Primjena raznovrsnih zadataka uz različite metode poučavanja. Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	6.b, 6.d
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usvojiti, ponoviti i utvrditi jezične strukture i vokabular te sve ishode prema planu i programu, pomoći učenicima s poteškoćama pri svladavanju gradiva, nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz vezano za teme propisane planom i programom iz neposrednog okruženja. Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi, odgovoriti na osobna pitanja, povezati dijelove rečenice, pronaći točan odgovor i sl. Pravilno pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacije imenica, stupnjevanje pridjeva...).
Način realizacije	Pisani, digitalni i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih pisanih provjera i ispravaka; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	6.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja. Naučiti primjenjivati geografska znanja u svakodnevnici. Razvijati kritičko mišljenje te poticati i razvijati samostalnost u radu.
Osnovna namjera	Usvajanje geografskih nastavnih sadržaja , analiziranje grafičkih priloga, snalaženje na geografskoj karti, razvijanje pozitivnog odnosa prema predmetu i radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, rad u paru, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić
Razred	7.a, 7.c, 7.d
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike 7. razreda. Pripremanje učenika za vrednovanje iz matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka te postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7.b, 7.e
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pružanje podrške učenicima u usvajanju ishoda koji nisu potpuno savladani na redovnoj nastavi, kroz rješavanje različitih tipova zadataka. Razvijanje samopouzdanja u vlastite matematičke sposobnosti.
Osnovna namjera	Poticanje samostalnosti, preciznosti i točnosti u rješavanju različitih matematičkih problema te razvijanje radnih navika. Stjecanje temeljnih znanja koja učenicima omogućuju lakše svladavanje novih nastavnih sadržaja i samostalno učenje.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	7.a
Planiran broj učenika	6 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema kurikulumu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, uočavanju i primjeni jezičnih zakonitosti koje nisu usvojili na redovnoj nastavi. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja.
Način realizacije	Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak. Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika.
Način vrednovanja	Bilježiti postignuća opisnom ocjenom. Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	7.c, 7.d, 7.e
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja gramatike, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	7.a, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojasniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Usavršavanje svih jezičnih vještina uz individualan pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Primjena raznovrsnih zadataka uz različite metode poučavanja. Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	7.b, 7.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s poteškoćama u usvajanju i razumijevanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Povezivati zvučni, slikovni i pisani sadržaj, reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (opisati sebe, svoje slobodno vrijeme, hobije, interese, odgovoriti na pitanja, opisati osobu, događaj, usporediti, navesti prednosti i nedostatke...); prepričati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; upotrebljavati uvježbani vokabular na zadane teme; pisati kraće vođene sastavke, rečenice, pojmove uvažavajući ortografiju njemačkog jezika; primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacija imenice, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice...) u pisanom i govornom iskazu.
Način realizacije	Pisane, digitalne i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem i pravopisa; pripreme učenika za usmenu provjeru; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pisanih provjera; rad u paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Individualno praćenje učenika (pisane bilješke o nazočnosti, sudjelovanju i napredovanju u radu učenika, obrađeni nastavni sadržaj na svakom satu); usmene pohvale učitelja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstava škole.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Irena Babić Milat
Razred	7.
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Ivana Jadrijević
Razred	7.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja iz kemije za sedme razrede. Temeljitije savladati nastavni sadržaj. Poboľjšati učenikovu sposobnost primjene kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje sastava tvari i opisivanje promjena. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Osnovna namjera	Namjena učenicima sedmih razreda.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru i individualni rad Razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje i interaktivno učenje.
Način vrednovanja	Provjere nastavnim listićima, opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Trošak kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju povijesnih znanja i vještina, te razvoju potrebnog vokabulara za nastavu povijesti s ciljem lakšeg ostvarenja pozitivne ocjene i razine dobar.
Osnovna namjera	Pomoću zadataka, vježbanja i predavanja pomoći učenicima u svladavanju ishoda, te predviđenih nastavnih sadržaja iz povijesti.
Način realizacije	Dolaskom na sat dopunske nastave, rješavanjem predviđenih zadataka i poštivanjem uputa s ciljem kvalitetnog svladavanja ishoda i sadržaja.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i rada bilježi se formativnom bilješkom.
Troškovnik	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju geografskih pojava, sadržaja i procesa. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje geografskih nastavnih sadržaja - analiziranje grafičkih priloga - snalaženje na geografskoj karti - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i predmetu.
Način realizacije	Individualnim radom s učenicima, radom u paru i radom u manjim grupama.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	8.a, 8.e
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike 8. razreda. Pripremiti učenike za vrednovanje iz matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za primjenu naučenog znanja u nastavi matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema. Usvajanje radnih navika i navika uvježbavanja zadataka u školi ili kod kuće. Stjecanje osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Uvježbavanje znanja i osposobljavanje za primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. Rješavanjem većeg broja jednostavnih zadataka prije onog težeg tipa. Raščlanjivanjem i dijeljenjem na manje cjeline. Razgovorom, usustavljivanjem naučenog, provjerom stečenog znanja.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić
Razred	8.b
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike 8. razreda. Pripremanje učenika za vrednovanje iz matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka te postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	8.c, 8.d
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju gradiva matematike koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati matematičko mišljenje. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Jačati samopouzdanje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim nastavnim predmetima.
Način realizacije	Motiviranje učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Individualnim pristupom pratiti učenikov napredak.
Način vrednovanja	Bilježiti postignuća opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Irena Babić Milat
Razred	8.
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35.
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Ivana Jadrijević
Razred	8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanje nastavnog sadržaja iz kemije za osme razrede. Temeljitiije savladati nastavni sadržaj. Poboljšati učenikovu sposobnost primjene kemijskog nazivlja i simbolike za opisivanje sastava tvari i opisivanje promjena. Razvijati individualne učenikove sposobnosti i motivirati učenika na učestalije samostalno rješavanje zadataka. Pripremiti učenike za postizanje boljeg uspjeha u nastavnome predmetu.
Osnovna namjera	Namjena učenicima osmih razreda.
Način realizacije	Frontalni rad, rad u paru i individualni rad Razgovor, demonstracija, crtanje, pisanje i interaktivno učenje.
Način vrednovanja	Provjere nastavnim listićima Opisno praćenje učenikovih postignuća
Troškovnik	Trošak kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	8.
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju geografskih znanja i vještina, te razvoju potrebnog vokabulara za nastavu geografije s ciljem lakšeg ostvarenja pozitivne ocjene i razine dobar.
Osnovna namjera	Pomoću zadataka, vježbanja i predavanja pomoći učenicima u svladavanju ishoda, te predviđenih nastavnih sadržaja iz geografije. Razvijanje kartografske pismenosti.
Način realizacije	Dolaskom na sat dopunske nastave, rješavanjem predviđenih zadataka i poštivanjem uputa s ciljem kvalitetnog svladavanja ishoda i sadržaja.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i rada bilježi se formativnom bilješkom.
Troškovnik	Troškove snosi škola.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju i usvajanju osnovnih znanja iz engleskog vokabulara, jezičnih zakonitosti i osnovnim informacijama o kulturi u engleskim govornim zemljama.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za osnovnu jednostavnu komunikaciju na engleskom jeziku bilo usmeno ili pismeno uz pravilnu primjenu jezičnih zakonitosti.
Način realizacije	Primjena pisanih, digitalnih i usmenih zadataka uz različite metode poučavanja.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz redovitu nastavu uz razne metode kratkih provjera i na redovitom testiranju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Martin Majcenović
Razred	8.a, 8.b
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja gramatike, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	8.e
Planiran broj učenika	5 – 8
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja gramatike, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

3. IZBORNA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način realizacije	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja

	pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	1.d, 1.e, 1.f
Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Cilj je da učenici upoznaju osnovne dijelove računala, nauče pravilno koristiti računalo i njegove osnovne uređaje poput miša i tipkovnice, razviju osnovne digitalne vještine kroz rad u jednostavnim programima za crtanje te na kreativan način izraze svoje ideje koristeći digitalne alate.
Osnovna namjera	Razvijanje osnovnih digitalnih vještina i upoznavanje učenika s računalom kao alatom za učenje, igru, izražavanje i rješavanje jednostavnih zadataka, uz naglašavanje sigurnog i odgovornog korištenja tehnologije.
Način realizacije	2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Načini vrednovanja temelje se na formativnom pristupu: kroz promatranje učenika tijekom rada, razgovor o korištenju tehnologije, pregled digitalnih uradaka, samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje putem jednostavnih metoda (smajlići, palac gore/dolje), te vođenje bilješki o napretku u učeničkom portfoliju.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	2.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.

Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
------------	--

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUKE
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	3.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Osnovna namjera	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom. Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Dovedi učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se

	učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti mreže za komunikaciju i suradnju, analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj, koristi se simbolima za prikazivanje podataka. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti, rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala. Odabire prikladan program za zadani zadatak, osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje i vrednuje rad, u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti, analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na računalu u specijaliziranoj učionici.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	4.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga -Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Osnovna namjera	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Način realizacije	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne

	priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	4.b, 4.d
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu i temama udžbenika - Way to go 1 za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja o tekstu i svom osobnom životu, pisati vođene sastavke na poznatu temu uz pravilan spelling, razgovarati o svakodnevnom životu i svijetu koji ga okružuje, razumjeti pročitano i odslušano, prepričati pročitano, izraditi plakate i prezentacije.
Način realizacije	Rad na tekstovima, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, usmeno izlaganje.
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera u razumijevanju, govorne sposobnosti, jezične zakonitosti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e - podijeljeni u 3 grupe
Planiran broj učenika	51
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 1 (Novak – Venchiarutti – Huljev).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	4.a, 4.c, 4.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti kratke vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama shodno gramatičkim strukturama 4. razreda, pravopisno točno napisati diktirani tekst prethodno uvježban, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular,, razumjeti pročitani ili slušani tekst, čitati tekst.
Osnovna namjera	Učenik može: razumjeti kratke tekstove pri slušanju i čitanju pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	4.
Planiran broj učenika	85
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Cilj nastave informatike u 4. razredu osnovne škole je razvijati digitalnu pismenost kroz sigurno i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijske tehnologije, produbljivati razumijevanje rada računala i njegovih dijelova, unaprijediti vještine obrade teksta, slika i podataka, poticati kreativno izražavanje i rješavanje problema pomoću osnovnog programiranja u programu Scratch te razvijati suradnički rad i digitalnu odgovornost.
Osnovna namjera	Razvijanje digitalne pismenosti učenika kroz sigurnu, odgovornu i svrhovitu upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije te poticanje logičkog razmišljanja, kreativnosti i rješavanja problema pomoću digitalnih alata i osnovnog programiranja.
Način realizacije	2 sata tjedno, 70 sati kroz nastavnu godinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje u nastavi informatike u 4. razredu provodi se usmeno, pismeno i praktično. Učenici se usmeno vrednuju kroz razgovor, pitanja i sudjelovanje u nastavi. Pismeno vrednovanje uključuje pisane provjere, kratke zadatke, kvizove i digitalne radove poput teksta ili prezentacije. Praktično vrednovanje temelji se na rješavanju zadataka na računalu, gdje se prati točnost, snalažljivost i primjena znanja. Učenici također sudjeluju u samo vrednovanju i vršnjačkom vrednovanju jednostavnim metodama (smajlići, palac gore/dolje), a učitelj prati napredak kroz radove i portfolij.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	4.a, 4.c, 4.e (1. godina učenja)
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski i Vlada Jagatić – Lernen Singen Spielen 1.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti kratke vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama shodno gramatičkim strukturama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular, , razumjeti pročitani ili slušani tekst, čitati tekst
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, provjera govornih sposobnosti, školske zadaće, sastavci, domaće zadaće.
Troškovnik	Redovita sredstava škole.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	5.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja

	ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e - podijeljeni u 2 grupe
Planiran broj učenika	31
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Amici d'Italia (Bolognese – Viappiani).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	5.b, 5.c, 5.d (2. godina učenja)
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski i Vlada Jagatić – Lernen Singen Spielen 2.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti kratke vođene sastavke, upotrijebiti jezične jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama shodno gramatičkim strukturama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabula, , razumjeti pročitani ili slušani tekst, čitati tekst.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, provjera govornih sposobnosti, školske zadaće, sastavci, domaće zadaće.
Troškovnik	Redovita sredstava škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	IRENA PEHAR MIKLENIĆ
Razred	6.a, 6.c, 6.e
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te izabrane pojmove iz kulture i civilizacije prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički – Lernen Singen Spielen 3.
Osnovna namjera	Učenik može: razumjeti kratke tekstove pri slušanju i čitanju pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima prenositi informacije u obrasce prepoznati glasove unutar riječi i povezati ih s njihovim grafijskim oblikom pronalaziti razlike i sličnosti u svakodnevici ljudi njemačkog govornog područja i vlastite domovine izvoditi suvremene njemačke pjesmice pokazati samopouzdanje u uporabi jezika, bilježiti napredak, tražiti pomoć i objašnjenje, prihvaćati pogreške kao sastavni dio učenja.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovita sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	VJERONAUKE
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	6.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti

	na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6.d, 6.e - podijeljeni u 2 grupe
Planiran broj učenika	29
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 3 (Karković - Mrkonjić).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	6.b, 6.d
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu i temama udžbenika - Way to go 3 za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja o tekstu i svom osobnom životu, pisati vođene sastavke na poznatu temu uz pravilan spelling, razgovarati o svakodnevnom životu i svijetu koji ga okružuje, razumjeti pročitano i odslušano, prepričati pročitano, izraditi plakate i prezentacije.
Način realizacije	Rad na tekstovima, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, usmeno izlaganje.
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera u razumijevanju, govorne sposobnosti, jezične zakonitosti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	VJERONAUKE
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	7.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu

	prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	7.a, 7.d
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima Microsoft Excel i Microsoft PowerPoint te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	7.b, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Rješavanje softverskih i hardverskih problema do kojih može doći korištenjem računalne tehnologije. Primjenjivanje pravila odgovornog ponašanja na internetu te etično korištenje podataka dostupnih u virtualnom okruženju. Dizajniranje i izrada modularnih programe te korištenje simulacijama. Prepoznavanje i proučavanje poslova koji su unaprijeđeni korištenjem IK tehnologije.
Osnovna namjera	Učenik primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih softverskih i hardverskih problema te prepoznaje strukturu računalnih mreža. Razvija algoritme za rješavanje problema koristeći se nekim programskim jezikom. Štiti svoj elektronički identitet te primjereno komunicira s drugima u virtualnom okruženju. Koristi se različitim formatima prikaza podatka, kao i različitim alatima i programima za prikazivanje i obradu istih.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojačno vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Valentina Jakominić
Razred	7.b, 7.d
Planiran broj učenika	43
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu i temama udžbenika - Way to go 4 za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja o tekstu i svom osobnom životu, pisati vođene sastavke na poznatu temu uz pravilan spelling, razgovarati o svakodnevnom životu i svijetu koji ga okružuje, razumjeti pročitano i odslušano, prepričati pročitano, izraditi plakate i prezentacije.
Način realizacije	Rad na tekstovima, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, usmeno izlaganje.
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera u razumijevanju, govorne sposobnosti, jezične zakonitosti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e - podijeljeni u 3 grupe
Planiran broj učenika	53
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 4 (Karković - Mrkonjić).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	7.a, 7.c, 7.e (4. godina učenja)
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu, razviti četiri jezične vještine slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
Osnovna namjera	Povezivati zvučni, slikovni i pisani sadržaj, reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (opisati sebe, svoje slobodno vrijeme, hobije, interese, odgovoriti na pitanja, opisati osobu, događaj, usporediti, navesti prednosti i nedostatke...); prepričati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; upotrebljavati uvježbani vokabular na zadane teme; pisati kraće vođene sastavke, rečenice, pojmove uvažavajući ortografiju njemačkog jezika; primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacija imenice, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice...) u pisanom i govornom iskazu; jednostavnim rečenicama pisano i usmeno navesti osnovne značajke zemalja njemačkog govornog područja, kor digitalne alate.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada, istraživački rad, projekti.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, provjera govornih sposobnosti, školske zadaće, sastavci, domaće zadaće.
Troškovnik	Redovita sredstava škole.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt i Dražana Žulj
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d i 8.e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubav.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvar kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka,

	inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno).
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	8.a, 8.e
Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Uspoređivanje i kritičko vrednovanje različitih rješenja dobivenih primjenom simulacije logičkih sklopova. Provjeravanje ispravnosti algoritamskoga rješenja, preuređivanje rješenja prema potrebi. Analiziranje i povezivanje primjera korištenja baza podataka u svakodnevnom životu. Analiza i povezivanje rezultata pretrage razlikujući izvore pojedinih rezultata s obzirom na pouzdanost. Razvijanje, objava i dijeljenje digitalnih sadržaja koji mogu biti povezani u složenu cjelinu te uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica.
Osnovna namjera	Izrada i vrednovanje logičkih sklopova u online simulaciji. Razvijanje, predstavljanje te obrazlaganje vlastitog programskog rješenja problema, odnosno svoj način rješavanja problema. Kroz praktične primjere upoznati se sa osnovama korištenja baza podataka. Kritički prosuđivati sve oblike elektroničkoga nasilja i govora mržnje te aktivno sudjelovati u njihovu sprečavanju. Uređivati različite multimedijских sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži te ih objaviti poštujući zahtjeve autorskog prava.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Valentina Jakominić
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	41
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu i temama udžbenika - Way to go 5 za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja o tekstu i svom osobnom životu, pisati vođene sastavke na poznatu temu uz pravilan spelling, razgovarati o svakodnevnom životu i svijetu koji ga okružuje, razumjeti pročitano i odslušano, prepričati pročitano, izraditi plakate i prezentacije.
Način realizacije	Rad na tekstovima, čitanje i slušanje s razumijevanjem, pisanje, usmeno izlaganje.
Način vrednovanja	Pisana i usmena provjera u razumijevanju, govorne sposobnosti, jezične zakonitosti.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	8.a, 8.c, 8.e (5. godina učenja)
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu, razviti četiri jezične vještine slušanje i čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje.
Osnovna namjera	Povezivati zvučni, slikovni i pisani sadržaj, reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (opisati sebe, svoje slobodno vrijeme, hobije, interese, odgovoriti na pitanja, opisati osobu, događaj, usporediti, navesti prednosti i nedostatke...); prepričati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; upotrebljavati uvježbani vokabular na zadane teme; pisati kraće vođene sastavke, rečenice, pojmove uvažavajući ortografiju njemačkog jezika; primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacija imenice, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice...) u pisanom i govornom iskazu; jednostavnim rečenicama pisano i usmeno navesti osnovne značajke zemalja njemačkog govornog područja, koristiti digitalne alate.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada, istraživački rad, projekti.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera razumijevanja slušanjem i čitanjem, provjera govornih sposobnosti, školske zadaće, sastavci, domaće zadaće.
Troškovnik	Redovita sredstava škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8.a, 8.b, 8.c, 8.d, 8.e - podijeljeni u 2 grupe
Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 5 (Novak – Venchiarutti – Huljev).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	26
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Cilj nastave informatike u 8. razredu je razvijati napredne digitalne vještine, uključujući učinkovito korištenje različitih softverskih alata, razumijevanje osnovnih pojmova programiranja i algoritama, poticanje kritičkog razmišljanja i rješavanja složenijih problemskih zadataka, te promicanje odgovornog i sigurnog korištenja informacijsko-komunikacijskih tehnologija u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Osnažiti učenike za samostalno i učinkovito korištenje suvremenih digitalnih tehnologija, razvijati njihove sposobnosti kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz programiranje i rad s različitim softverskim alatima, te ih pripremiti za odgovorno, sigurno i etično sudjelovanje u digitalnom društvu.
Način realizacije	2 sata tjedno, 70 sati tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje učenika u 8. razredu informatike provodi se kroz usmene, pismene i praktične oblike. Usmeno vrednovanje uključuje aktivno sudjelovanje u raspravama, objašnjavanje pojmova i rješavanje problemskih zadataka tijekom nastave. Pismeno vrednovanje obuhvaća pisane provjere, kvizove i radne listove koji provjeravaju teorijsko znanje i razumijevanje pojmova. Praktično vrednovanje odnosi se na izradu projekata, programiranje i rad na zadacima pomoću softverskih alata, pri čemu se prati točnost, kreativnost i primjena naučenih vještina.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	KATOLIČKI VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	Odgojno obrazovne skupine od 7. – 10. godina
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Uvođenje u osnove vjeronauka, upoznavanje s osnovama katoličke vjere na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.
Osnovna namjera	Osposobljavanje za shvaćanje biblijske poruke i povezivanje sa svakodnevnim životom. Rad na ljudskom i kršćanskom odgoju savjesti kroz odnos prema Bogu, drugima i samima sebi Poticati stav otvorenosti prema Bogu koji nam se objavljuje.
Način realizacije	Na satovima vjeronauka.
Način vrednovanja	Praćenje učenika kroz bilješke.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	MALI TRAGAČI SMISLA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	27
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Poticati osobni razvoj učenika kroz promišljanje o vrijednostima, ciljevima i smislu. Razvijati unutarnju motivaciju, odgovornost i otpornost u učenju i životu. Unaprijediti komunikacijske i socijalne vještine kroz dijalog i suradnju. Omogućiti kreativno izražavanje i iskustveno učenje kroz logoterapijske metode.
Osnovna namjera	Pružiti učenicima prostor za osobni rast i razvoj kroz promišljanje o vlastitim vrijednostima, ciljevima i životnom smislu. Logopedagoškim pristupom povezati odgojno – obrazovne ciljeve s logoterapijskim postulatima, potičući učenike na odgovorno djelovanje, unutarnju motivaciju i izgradnju pozitivnog odnosa prema sebi, drugima i svijetu oko sebe.
Način realizacije	Vođeno čitanje i analize slikovnica/tekstova s temom smisla, vrijednosti i osobnog rasta. Vođenje osobnog dnevnika smisla. Kreativne radionice, razgovori i rasprave, igre uloga i simboličke igre. Suradnja sa školskim timom (pedagog, psiholog i knjižničarka). Vođene šetnje i tišina u prirodi.
Način vrednovanja	Vođenje refleksivne bilježnice, bilježenje učeničkog napretka, "kamenčići smisla", kratki razgovori/ refleksije, zid smisla , samovrednovanje i vršnjački vrednovanje.
Troškovnik	Materijali za vođenje radionica (dijelom iz donacija, dijelom iz osobnih zbirki).

Naziv aktivnosti	PRIJATELJI KNJIGE
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stjecanje kulture i potrebe čitanja. Zainteresirati djecu za čitanje kako bi ga doživljavali kao osjećaj veselja i ugođe, a ne kao napor ili kaznu.
Osnovna namjera	Čitanjem obogaćivati doživljajno spoznajni svijet. Bogaćenje rječnika. Razumijevanje pročitano.
Način realizacije	Učitelj čita odabrane književne tekstove kako bi potaknuo učenike na čitanje i približio im knjigu. Samostalno izvannastavno čitanje (čitači). Aktivan odnos prema knjizi: crtanjem, bilježenjem, razmišljanjem, zaključivanjem::: Razgovor o pročitanoj priči, knjizi (pričanje). Organizacija kvizova. Organizacija susreta i druženja s dječjim piscima (u suradnji s knjižničarima). Uključivanje školskog i mjesnog knjižničara. Susret s književnicom, učiteljicom Tamarom Vučković i Tihanom Lipovec.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o načinu uključivanja učenika, njihovom napretku, izražavanju dojmova o pročitanoj slikovnici – knjizi.
Troškovnik	Cijena predstave “U društvu sa srećom” (ovisno o broju učenika) Cijena radionice

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.c
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja. Usvajati dramski izražaj kroz igrokaz, recitaciju i izvođenje samostalno osmišljenih situacija. Osvajanje određenih pokreta kroz glazbu za opuštanje i razvijanje motorike.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovni, dramski i plesni izričaj. Razvijati kod učenika motoričke vještine i govorne vještine. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost. Razvijati toleranciju pozitivne osobine i sposobnosti.
Način realizacije	Razne likovne, dramske i plesne radionice. Aktivnost se realizira u učionici i holu škole.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Troškovi za likovni materijal, kopiranje materijala, glazbeni materijali i materijali za scenski nastup.

Naziv aktivnosti	LJUBITELJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	1.d
Planiran broj učenika	Svi učenici 1.d razreda
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Poticati kulturne i odgojno-obrazovne navike učenika
Osnovna namjera	Učenici će koristiti kulturnu i obrazovnu ponudu koju ima naš grad i procjenjivati vrijednost viđenih sadržaja.
Način realizacije	Odlascima u muzeje, galerije, kina, kazališta, na umjetničke i znanstvene festivale, u zoološki i botanički vrt; obilaženjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja; sudjelovanjem u kreativnim i znanstveno-popularnim radionicama u školi i u institucijama koje posjećujemo ; gledanjem filmova i snimljenih kazališnih predstava u školi
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika; zainteresiranost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice(ponekad gratis), cijena radionice (ponekad gratis - uz kupovinu ulaznice).

Naziv aktivnosti	MALE VEZILJE
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	1.e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Cilj je potaknuti želju za otkrivanjem kulturne baštine svog zavičaja i domovine te oživjeti i sačuvati od zaborava način izrade rukotvorina, njegovati kulturnu tradiciju vezanu uz ručne radove razvijajući ljubav prema kućnoj radinosti i želju da i sami sudjeluju u izradi rukotvorina. Razvijati finu motoriku ruke. Razvijati estetiku i simboličko izražavanje.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika interes za timski rad. Razvijati ustrajnost u radu i samostalnost. Usvojiti vještine potrebne za samostalnu izradu nekog predmeta. Sudjelovati u radu učeničke zadruge.
Način realizacije	Rad u učionici, individualni rad, rad u paru, skupni rad. Razvoj preciznosti i uočavanja. Pokazivanja i savladavanja vještina vezenja i pletenja.
Način vrednovanja	Ostvareni rezultati vrednuju se ovisno o aktivnosti učenika i temi kojom se bavimo: usmeno, među učenicima, od strane učitelja, te izlaganjem radova u prostoru škole. Sudjelovanje na prodajnim izložbama zadruge.
Troškovnik	Potrebni materijali se prikupljaju donacijama, recikliranjem i kupovinom (špaga, vuna, vrpce, igla i konac, perlice, ljepilo, tkanine, dugmeta).

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1.f
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, originalnost i individualnost u izražavanju kroz kreativne aktivnosti, razvijati strpljivost i upornost, koristiti različite likovne tehnike, poticati stvaralačko i kritičko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka, razvijati uočavanje detalja, kritičnost i samokritičnost.
Način realizacije	Kreativne radionice, izrada uradaka zadane ili vlastite tematike, osmišljavanje i dizajniranje likovnih uradaka., praktičan rad, slikanje, crtanje, građenje, modeliranje, dizajn...
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, opisno praćenje i analiza učeničkog rada tijekom školske godine, razredne izložbe.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	BAJKAONICA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	2.a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost, kroz dramske igre razriješiti svakodnevne probleme i nedoumice, pomoći u prevladavanju strahova i razumijevanju međuljudskih odnosa. Omogućiti djeci da stvaraju i razvijaju svijet koji žele te postaju kreativni od same ideje do razvoja određene igre.
Osnovna namjera	Pripremati dijete za život tako što mu se pomaže u razvijanju komunikacijskih vještina, emocionalnosti, jezičnih sposobnosti, kreativnosti. Kroz igru poticati razvoj predodžbi i ideja o društvu te izgrađivati samopouzdanje, stjecati odgovornost i sigurnost te razvijati pravedna uvjerenja.
Način realizacije	Kroz različite dramske igre, improvizacije, igrokaze te posjete kazalištu, čitanje i pisanje bajki i priča.
Način vrednovanja	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za kazalište, prijevoz.

Naziv aktivnosti	DOMAĆINSTVO
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto, Helena Martina Bušić
Razred	2.d, 2.e
Planiran broj učenika	51
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Stvaranje i razvijanje praktičnih životnih vještina potrebnih za brigu o sebi i obitelji. Razvijanja fine motorike ruku. Razvijanje radnih navika i odgovornosti u svakodnevnom životu. Formirati samostalnost, samopouzdanje i sigurnost te vjeru u vlastiti uspjeh prilikom obavljanja svakodnevnih jednostavnih životnih poslova. Naučiti neke praktične vještine kao što su priprema jednostavnih jela, pečenje kolačića, peglanje, razvrstavanje otpada, šivanje, krpanje i izrada ukrasnih predmeta te učenje o ekologiji i ekološki prihvatljivim proizvodima. Njegovanje kulturno-higijenskih i prehrambenih navika.
Osnovna namjera	Osnovna namjena je omogućiti učenicima tijekom cijele školske godine usvajanje praktičnih vještina nužnih u svakodnevnom životu, a razvijaju brzinu, spretnost, preciznost, kreativnost i snalažljivost u kućanskim poslovima.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i radu u grupama u mini kuhinji.
Način vrednovanja	Pratiti će se uključenost i zainteresiranost učenika za pojedino područje kao i uspješnost realizacije zadanih ishoda kroz uratke učenika.
Troškovnik	Potrošni materijali.

Naziv aktivnosti	POKRET – IGRA – RIJEČ
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	2.d
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati finu motoriku ruku, koncentraciju, spretnost i maštu. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja, socijalizacije i osjećaja za lijepo kroz igru, pisanu riječ i pokret.
Osnovna namjera	Razvijanje mašte, kritičkog mišljenja te poticanje stvaralačkog izražavanja. Program je namijenjen učenicima 2.d kao izvannastavna aktivnost.
Način realizacije	Individualnim praćenjem i zajedničkom analiza. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak. Prezentacija rada roditeljima, školi, zajednici (na web stranici škole).
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	POKRET – IGRA – RIJEČ (VJERONAUČNA GRUPA 2.E)
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	2.e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati finu motoriku ruku, koncentraciju, spretnost i maštu. Poticanje kreativnosti, samopouzdanja, socijalizacije i osjećaja za lijepo kroz igru, pisanu riječ i pokret.
Osnovna namjera	Razvijanje mašte, kritičkog mišljenja te poticanje stvaralačkog izražavanja. Program je namijenjen učenicima 2.e kao izvannastavna aktivnost.
Način realizacije	Individualnim praćenjem i zajedničkom analiza. Pohvalama i poticajima razvijati pozitivan stav i volju za napredak. Prezentacija rada roditeljima, školi, zajednici (na web stranici škole).
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika. Zainteresiranost i redovitost učenika bit će pokazatelj kvalitete rada i smjernica za daljnji rad.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ivana Mirosavljević
Razred	2.c
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Učenike poticati na kreativno likovno izražavanje, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima.
Osnovna namjera	Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
Način realizacije	Jedan sat tjedno kroz nastavnu godinu. Rad u paru, u skupini, samostalni rad(crtanje, slikanje, modeliranje, građenje).
Način vrednovanja	Analiza likovnih radova učenika i reprodukcija, izložba likovnih radova.
Troškovnik	Potrošni materijal.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	3.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima. Razvijanje osjećaja za lijepo. Učiniti školski prostor mjestom ugodnim za boravak. Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Zadovoljstvo učenika, osoblja škole i svih posjetitelja.
Način realizacije	Estetsko uređenje panoa i prostora škole i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi.
Način vrednovanja	Mišljenje roditelja i ostalih učenika i učitelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	3.b
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Prepoznavanje umjetnosti kao način komunikacije, poticanje korištenja različitih likovnih tehnika u oblikovanju radova, poticanje kreativnost, originalnosti te stvaralačko i kritičko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka. Razvijati uočavanje detalja, kritičnost i samokritičnost.
Način realizacije	Kreativne radionice, izrada uradaka zadane ili vlastite tematike, osmišljavanje i dizajniranje likovnih uradaka. Praktičan rad, slikanje, crtanje, građenje, modeliranje, dizajn...
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, opisno praćenje i analiza učeničkog rada tijekom školske godine. Razredne izložbe.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

Naziv aktivnosti	MLADI LJUBITELJI PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	3.c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Učenike poticati u očuvanju prirode i kreativnom uređenju okoliša. Razvijati estetiku i osjećaj za lijepo. Učiniti razrednu terasu ugodnim mjestom za boravak. Služiti se različitim vrtlarskim priborom, primijeniti novostečena znanja u prirodnom okruženju.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema prirodnom okruženju, suradnja i timski rad.
Način realizacije	Uređenje cvijetnjaka i prostora razredne terase.
Način vrednovanja	Mišljenje roditelja i učenika o prirodnom okruženju.
Troškovnik	Cvijetnjaci, zemlja za sadnju, sadnice.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	LITURGIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	4. i 6.r
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Osnovna namjera	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	4.a
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima. Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina.
Osnovna namjera	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje poduzetnosti i kreativnog rješavanja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u par, grupni rad.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	4.b
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima. Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina.
Osnovna namjera	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje poduzetnosti i kreativnog rješavanja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u par, grupni rad.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	5 – 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja, poticanje ekološke svijesti. Koristi se različitim likovnim tehnikama, reciklirati radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Različitim materijalima i predmetima i nakon njihova korištenja dati novu svrhu. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog uratka.
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	4.e
Planiran broj učenika	10 – 17
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Poticanje likovne kreativnosti, ekološke svijesti te pisanog i dramskog izražavanja.
Osnovna namjera	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje poduzetnosti i kreativnog rješavanja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u par, grupni rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	RAČUNALNI ISTRAŽIVAČI
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	4.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvoj digitalnih vještina i kreativnosti učenika. Aktivnosti omogućuju učenicima korištenje digitalnih alata za kreativno pisanje i crtanje, što pomaže u izražavanju njihovih ideja kroz priče i likove. Učenici se uvode u osnovne koncepte kodiranja i programiranja putem zabavnih igara, čime se potiče logičko razmišljanje i razumijevanje tehnologije. Također, uče osnovne tehnike digitalne fotografije i montaže, što im omogućuje stvaranje i uređivanje vlastitih digitalnih umjetničkih radova. Aktivnosti uključuju i stvaranje video sadržaja i montažu videozapisa, što pomaže u izražavanju kreativnih ideja kroz video. Na kraju, učenici istražuju digitalnu muziku i zvuk, pružajući im priliku za stvaranje vlastitih melodija i zvučnih efekata.
Osnovna namjera	Razvoj digitalnih vještina i kreativnosti kod učenika, omogućujući im istraživanje i upotrebu raznih digitalnih alata.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način vrednovanja	Učenici će biti opisno praćeni u napretku koji postižu prilikom primjene naučenih vještina i tehnika, kreativnosti u izradi svojih radova te suradnji u grupnim projektima. Također, važan dio vrednovanja bit će njihova sposobnost refleksije i samo procjenjivanja, kao i način na koji prezentiraju svoje projekte, uključujući jasnoću i organizaciju objašnjenja svojih radova.
Troškovnik	Potrošni materijal.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	5.b
Planiran broj učenika	Do 8
Planiran broj sati	17
Cijevi aktivnosti	Povećati interes učenike za nastavne sadržaje iz geografije i naučiti primjenjivati geografska znanja u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja, razvijanje kreativnog rješavanja problema, poticati timski rad , naučiti uvažavati drugačija mišljenja.
Način realizacije	Rad u paru, rad u manjim skupinama.
Način vrednovanja	Praćenje kroz rad na redovnim satovima geografije.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	15 – 30
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izradi radova za likovne natječaje, za projekte na svim razinama, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Izabrati motive i tehnike uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje. Kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoje, organizirati, pripremati, postavljati radove i izložbe, pripremiti projekte, osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja.
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici): planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...

Način vrednovanja	Organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski/županijski/državni/međunarodni projekt, sudjelovanjem na natjecajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi.
Troškovnik	Oko 100 eura godišnje.

Naziv aktivnosti	MISIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama i našoj zajednici.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	50 e

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI KLUB Obilježavanje: Olimpijski dan ;Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta; Dan nepušenja. Zimski i ljetni odmorko; Univerzalna sportska škola; Među razredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru; Sportske igre mladih; Planinarenje; Rekreacija učitelja OŠ Malešnica. NATJECANJA: županijska, međužupanijska i državna razina(ovisi o rezultatima)u rukometu, atletici, krosu, nogometu i košarci.
Ime i prezime voditelja	ILIJAS JURENDIĆ
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Razvijanje sportske kulture kod učenika, osvijestiti korist zdravog života, razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena, razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. Klubove, usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja, razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života.
Osnovna namjera	RAZVITI-samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje, odnos prema drugima, poticanje interesa za sport, upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost; prihvaćanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost odlučnost, osjećaj pobjede; uvažavanje protivnika, radost, urednost SUZBITI-ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost , bijes, nezadovoljstvo; popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost.
Način realizacije	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Vrednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.

Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.
------------	--

Naziv aktivnosti	GRADITELJSTVO
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	6.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja iz područja graditeljstva.
Osnovna namjera	Učenik će nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine (zgrade, kuće,...). Od određenih materijala izraditi tehničku tvorevinu prema izrađenoj tehničkoj dokumentaciji.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	ELEKTROTEHNIKA
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	8.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u elektrotehnici i elektronici. Produbljivanje interesa učenika za elektrotehniku i elektroniku.
Osnovna namjera	Upoznavanje učenika sa osnovnim elektroničkim elementima (otpornik, dioda, kondenzator, tranzistor) te njihovim simbolima. Crtanje i čitanje jednostavnih elektroničkih shema te sklapanje elektroničkih sklopova prema zadanoj shemi.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	ČUVARI ZEMLJE
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1.a, 1.b, 1.c
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici će: razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj), izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora, usvajati vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja u izradi plakata, uređenja panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti eko grupe. Vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	EKO GRUPICA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1.d, 1.e, 1.f
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici će: razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj), izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora, usvajati vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja u izradi plakata, uređenja panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti eko grupe. Vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Proširiti znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće zborskog pjevanja - osvijestiti glazbenu kreativnost - pjevati lijepim tonom i izražajnim načinom pjevanja - razviti senzibilitet za glazbu i pjevanje - razviti senzibilitet za zborsko pjevanje kroz različite žanrove - aktivno se baviti glazbom u slobodno vrijeme.
Osnovna namjera	Kroz druženja na probama, nastupima i putovanjima stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje i scenski nastup.
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja, kroz usmenu komunikaciju, vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje. Opisno vrednovanje kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, odjeća.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA GLAZBENA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	10 - 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće sviranja, pjevanja i plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i sviranja - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite žanrove - poticanje i razvoj pjevačkih, motoričkih glazbenih znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i motorike - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole.
Osnovna namjera	Druženja kroz probe, nastupe i putovanja - stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje, ples, sviranje i scenski nastup.
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja, kroz usmenu komunikaciju, vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje. Opisno vrednovanje kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškovi za rekvizite i kostime.

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i pokreta - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite plesne žanrove - poticanje i razvoj motoričkih sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole razvoj stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti.
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, izražavanje plesom skladanjem i sviranjem. Osobni razvitak glazbenih sposobnosti. Druženja kroz probe, nastupe i putovanja - stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje, ples, sviranje i scenski nastup.
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskim priredbama, kroz usmenu komunikaciju.
Troškovnik	Praćenjem sudjelovanja, kroz usmenu komunikaciju, vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje. Opisno vrednovanje kroz školsku godinu.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	1. – 4.
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Učenje tradicijskih, zabavnih i dječjih pjesama; upoznavanje s vokalnom umjetničkom zapadnoeuropskom glazbom; razvoj vokalnih sposobnosti; rad na ekspresivnosti vlastitog vokalnog aparata; poticanje razvoja glazbenih sposobnosti te osjećaja za ritam putem pokreta; produbljivanje sadržaja naučenih na nastavi GK; razvoj kreativnosti, estetike i tjelesne koordinacije.
Osnovna namjera	Učenici će u opuštenom i sigurnom okružju internalizirati vlastite glazbene sposobnosti, aktivno koristiti znanja i vještine naučene pohađanjem nastave Glazbene kulture, razvijat će sposobnosti za rad u timu te doživjeti proces planiranja i realizacije umjetničke izvedbe. Usvojenim na ovoj aktivnosti, učenici će obogaćivati kulturni život Škole.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (probe jedan dva sata tjedno, nastupi).
Način vrednovanja	Usmenim povratnim informacijama tijekom proba i nakon nastupa.
Troškovnik	Odjeća za nastupe (troškove snose roditelji).

Naziv aktivnosti	GLAZBENO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e ; 8.c, 8.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Obrada tradicijskih, popularnih i klasičnih kompozicija; osmišljavanje vlastitih kompozicija upoznavanje s notnim pismom; upoznavanje s kompozicijama zapadnoeuropske umjetničke glazbe; razvoj izvedbenih sposobnosti rad na stvaralačkim glazbenim sposobnostima; razvoj jezičnih sposobnosti i osvještavanje ritma u govoru stvaranjem tekstova autorskih pjesama; produbljivanje sadržaja naučenih na nastavi GK; razvoj kreativnosti, estetike i tjelesne koordinacije
Osnovna namjera	Učenici će u opuštenom i sigurnom okružju internalizirati vlastite glazbene sposobnosti, aktivno koristiti znanja i vještine naučene pohađanjem nastave Glazbene kulture, razvijat će sposobnosti za rad u timu te doživjeti proces planiranja i realizacije umjetničke izvedbe. Usvojenim na ovoj aktivnosti, učenici će obogaćivati kulturni život Škole.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (probe jedan sat tjedno, nastupi)
Način vrednovanja	Usmenim povratnim informacijama tijekom proba i nakon nastupa.
Troškovnik	Odjeća za nastupe (troškove snose roditelji).

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	7.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom na cesti.
Osnovna namjera	Primijeniti naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste - kao vozač bicikla i pješak.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava (raskrižje i poligon).
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja - Županijsko natjecanje ŠPJ.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige i oprema).

Naziv aktivnosti	OBRADA MATERIJALA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	7
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja o materijalima i njihovoj obradi te izradi praktičnih radova od plastike, drva i metala (lim).
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati tehnički crtež tvorevine, na osnovi tehničkog crteža izraditi tehničku tvorevinu. Učenik će znati pravilo koristiti alat. Pri izradi tehničke tvorevine koristit će pravila zaštite na radu.
Način realizacije	Učionička nastava u specijaliziranoj učionici s alatom.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja - Školsko - Županijsko -?
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	MAKETARI I MODELARI
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	5
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u izradi praktičnih radova (maketa i modela).
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati tehnički crtež tvorevine, na osnovi tehničkog crteža izraditi tehničku tvorevinu. Učenik će znati pravilo koristiti alat. Pri izradi tehničke tvorevine koristit će pravila zaštite na radu.
Način realizacije	Učionička nastava u specijaliziranoj učionici s alatom.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja - Školsko - Županijsko -?
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5. – 6.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti: - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Osnovna namjera	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
Način realizacije	Korelacijom sa planom i programom sa redovitom nastavom, treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti), individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada, kroz natjecanja ili trening utakmice.
Način vrednovanja	Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća: - redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) - odgojni zadaci
Troškovnik	10 odbojkaških lopti, čunjevi i vijače, dresovi i trenirke, prijevoz i prehrana na natjecanjima.

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	7. – 8.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti: - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja.
Osnovna namjera	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom. Imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
Način realizacije	Korelacijom sa planom i programom sa redovitom nastavom, treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti), individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada, kroz natjecanja ili trening utakmice.
Način vrednovanja	Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća: - redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) - odgojni zadaci

Troškovnik	10 odbojkaških lopti, čunjevi i vijače, dresovi i trenirke, prijevoz i prehrana na natjecanjima.
------------	--

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	8.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama.
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadatcima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije).
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznike tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 6 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-15 eura)

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u srednjem vijeku.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama.
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije).
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 6 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-15 eura)

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	7.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati kreativni, ali i kritički odnos prema novim informacijama, sadržajima, odnosu u lokalnoj i globalnoj zajednici, te poticati ekološku svijest u svakodnevnim aktivnostima, kao u svakodnevnim aktivnostima.
Osnovna namjera	Razvijati interes za lokalnu zajednicu, ulogu lokalne zajednice u većoj društvenoj zajednici, upoznavanje s lokalnim prostorom te usporedba sa širim prostorom, kao i globalnim sadržajima.
Način realizacije	Uglavnom kroz izvanučioničnu nastavu, posjete događanjima u gradu, (kazališta, kina, javna događanja, suradnja s veleposlanstvima država ...) i okolici, kao i organizacijom i radom na terenskim nastavama.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, prezentacija radova na nastavi, izrada tematskih izložbi, izrada multimedijских prezentacija, kao i kvizova i igara.
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznčke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 6 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-15 eura)

Naziv aktivnosti	ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA (ZAG)
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	7.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Razvijati kreativni, ali i kritički odnos prema novim informacijama, sadržajima, odnosu u lokalnoj zajednici, te poticati ekološku svijest u svakodnevnim aktivnostima, razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici ; razvijati interes za rad u zajednici, te pripremiti i osnažiti učenike za rad u demokratskoj zajednici.
Osnovna namjera	Razvijati interes za lokalnu zajednicu, te njihove članove (naglasak i na manjine i različitosti u društvu i zajednici), ulogu lokalne zajednice u većoj društvenoj zajednici, upoznavanje s lokalnim prostorom te usporedba sa širim prostorom, osnaživanje učenika za aktivno djelovanje, osobno djelovanje u zajednici; razvijati i kritičko razumijevanje, vještine, stavove i vrijednosti.
Način realizacije	Uglavnom kroz izvanučioničnu nastavu, suradnju s udrugama i društvenim skupinama.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale učitelja i drugih učenika.
Troškovnik	a) karta za prijevoz autobusom b) potrošni materijal c) terenski rad Sredstva za rad pokrivena od grada

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKO EKOLOŠKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Rad na odabranim biblijskim tekstovima. Razvijati osjećaj i svijest o potrebi unapređivanja, zaštite i čuvanja životne sredine i ljubavi prema prirodi, kao i društvenim vrednotama. Razvijati potrebe za aktivnim i kulturnim provođenjem slobodnog vremena, prilagodljivost, smisao za razumijevanje drugoga, razvija ekološku svijest (zaštita biljke i životinje).
Osnovna namjera	Sa pretpostavkom da Biblija u sebi sadrži sve razine čovjekova života, cilj je u njoj otkriti tekstove koji obrađuju ekološku tematiku. U vlastitom životu i prirodi prepoznavanje ekološki negativnih pojava. Razvijati potrebe za djelovanjem s ciljem zaštite prirode. Uspostaviti vedru, prijateljsku i suradničku atmosferu.
Način realizacije	Predavanja, radionice, terenska nastava i izleti.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje učenika kroz školsku godinu.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	RADIONICA NA ČEŠKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. – 8. (jedna grupa)
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje češkoga jezika, steći osnovna znanja o češkome jeziku, razviti ljubav prema češkom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika.
Osnovna namjera	Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih recitacija i pjesmica na češkom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža, PP prezentacija i sl., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe.
Način realizacije	Obrađivanje osnova češkoga jezika te kraćih pjesmica i tekstova na češkom jeziku, kreativno izražavanje izradom plakata ili crteža, prezentiranje rezultata rada (školske priredbe).
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	6.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu.
Osnovna namjera	Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije i predlagati rješenja problema. Prosuđivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru i raspravljati o njima Obraditi i analizirati podatke dobivene istraživanjem. Prezentirati učenički istraživački rad putem plakata i digitalnih video i audio materijala.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje.
Način vrednovanja	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i videouradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Troškovi materijala za realizaciju aktivnosti i troškovi odlaska na smotre.

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVAČI LOKALNOG KRAJA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Implementirati znanja i vještine iz društvenog, humanističkog i prirodoslovnog područja u razumijevanju lokalnog kraja putem terenskog istraživanja s ciljem ostvarenja predviđenih zadataka, smjernica i projekata
Osnovna namjera	Kod učenika uzornog ponašanja koji su se iskazali u nadprosječnim znanjima i vještinama iz povijesti, geografije, prirode (biologije, kemije, fizike) razvijati i usvojiti prostorne i okolišnih koncepte, te učiti i produbiti svijest o kulturi sjećanja lokalnog kraja. Učenici se upoznaju s javim i organiziranim prijevozom, te načinom ponašanja u javnom prostoru. Učenici se upoznaju s oblicima, prednostima i manama turističke valorizacije određenog lokaliteta.
Način realizacije	Nastava se održava u nekoliko cikličnih etapa. Prvo se učenici na satu upoznaju s ciljem projekta i posjete vezane uz projekt, navedenu temu istražuju na predviđenim satima, a nakon održanih sati u školi organizira se posjeta. Nastava u sklopu posjete održava se većim dijelom izvan škole, uglavnom na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije: posjet PP Medvednica, planinarskim stazama i domovima, te lokalitetima u PP Medvednica; posjeta muzejima (i institucijama) te spomen područjima na području Grada Zagreba i okolice. Učenici koji su sudjelovali u pripremi i istraživanju, pozivaju se na posjetu, a zatim sudjeluju i u realizaciji i predstavljanju izvanučioničke nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove potrošnog materijala snosi škola, a prijevoza, ulaznica, te ostale troškove terena roditelji.

Naziv aktivnosti	PUTUJMO SVIJETOM
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati vlastite interese, sposobnosti i talente. Razvijati misaone procese koji omogućavaju širenje i korištenje znanja i doprinose dubljem razumijevanju. Razvijati se moralno, intelektualno i osobno. Razvijati poštovanje prema sebi i drugima. Razvijati kreativno i kritičko mišljenje. Razvijati razumijevanje različitosti. Prepoznati različite oblike društvenih zajednica i razvijati tolerantan odnos prema njima.
Osnovna namjera	Kroz provedene aktivnosti dati im novi, širi pogled na svijet i kulture. Spoznati da je život u različitim dijelovima svijeta drugačiji. Razviti želju za putovanjima.
Način realizacije	Gledanje videozapisa, kreativne radionice, ples i pjevanje, igra, likovna umjetnost, vođenje zajedničkog dnevnika putovanja.
Način vrednovanja	Provjeravanje ishoda razgovorom radi provjere uspješnosti aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala, 50 e

Naziv aktivnosti	KREATIVNI KUTAK
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti, pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva.
Osnovna namjera	Uvođenje novih članova sekcije, poticanje znatiželje kod zadrugara, uređivanje okoliša škole, izrađivanje ukrasnih predmeta za prodaju, povezivanje školskog učenja i rada u sekciji, briga o inventaru i potrošnom materijalu, poticanje učenika na kreativnost, originalnost, razvijanje radnih navika i vrijednosti, poticanje ekološke osviještenosti...
Način realizacije	Tjedno 1 sata kreativno se izražavati individualno ili u grupama u skladu s obilježavanjem raznih blagdana. Prodaja izrađenih proizvoda.
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika u aktivnostima kroz godinu. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi za materijal koji će se koristiti.

Naziv aktivnosti	IGROM DO ZNANJA
Ime i prezime voditelja	Valentina Katolik Krajačić
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Cilj ove grupe je kroz igranje i izradu društvenih igara razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i socijalnih vještina.
Osnovna namjera	Društvene igre pomažu u vježbanju bitnih kognitivnih vještina (npr. donošenje odluka, kritičko razmišljanje i rješavanje problema), stimuliraju područja mozga koja su odgovorna za formiranje pamćenja i složenih misaonih procesa. Osim toga, igranje društvenih igara zbližava ljude, jača odnose te stvara okruženje koje potiče na druženje u svijetu pojačane digitalizacije. Učenici će na izvannastavnoj aktivnosti igrati zanimljive društvene igre, smišljati nove i najvažnije od svega, učiti i zabavljati se. Osim što će učenici imati prilike igrati stare i moderne društvene igre, također će sami izrađivati materijal za igranje, a zatim se s tim materijalom i igrati.
Način realizacije	Individualne igre, igre u paru, grupne društvene igre.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja. Individualni napredak, vrednovanje aktivnosti i zainteresiranost učenika.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala .

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI IZRIČAJ
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	U nastavnome području medijska kultura razvijaju se sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, tiskom, stripom i računalom. Učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno teatrološko i filmološko pojmovlje.
Osnovna namjera	Učenici razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa; upućuju se na služenje računalom. Izravno poticati učenike na izražavanje uz pomoć suvremenih medija i predusretanje negativnih posljedica.
Način realizacije	Objava svih radionica u obliku kazališne predstave (mjuzikla ili scenskoglazbenog izričaja), u video obliku (film), kao strip, animacijom fotografija i u obliku mrežne knjige (Bookcreator).
Način vrednovanja	Primjena znanja u radu na računalu (montaža filma), individualne i scenske igre, osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radiouradaka, ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu.
Troškovnik	Podmiruju roditelji i Škola.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI IZRIČAJ U SURADNJI SA ZAGREBAČKIM ŠKOLSKIM ŠPORTSKIM SAVEZOM
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	U nastavnome području medijska kultura razvijaju se sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, tiskom, stripom i računalom. - učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (recepciju) i interpretaciju kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno teatrološko i filmološko pojmovlje; poticanje i promicanje školskog sporta u Republici Hrvatskoj.
Osnovna namjera	Učenici razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa; upućuju se na služenje računalom - izravno poticati učenike na izražavanje uz pomoć suvremenih medija i predusretanje negativnih posljedica. Izvješćivanje o svim sportskim aktivnostima u Gradu Zagrebu i ostalim županijama RH izravno poticati učenike na praćenje sportskih aktivnosti uz pomoć suvremenih medija.
Način realizacije	Objava svih radionica u obliku kazališne predstave (mjuzikla ili scenskoglasbenog izričaja), u video obliku (film), kao strip, animacijom fotografija i u obliku mrežne knjige (Bookcreator). Rad na terenu i medijsko izvješćivanje o sportskim događajima djece i mladih.
Način vrednovanja	Primjena znanja u radu na računalu (montaža filma), individualne i scenske igre, osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radiouradaka, ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu.
Troškovnik	Podmiruju roditelji i Škola, sredstva ZŠŠS-a.

Naziv aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	6. – 8.
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo učenika. Informirati učenike i djelatnike škole o događajima u školi i izvan nje. Razvijati kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i osjetljivost za aktualna društvena pitanja. Poticati samostalnost, odgovornost i timski rad učenika. Razvijati kritički stav prema medijima.
Osnovna namjera	Učenici će upoznati osnove teorije novinarstva i medija te objavljivati novinarske tekstove na digitalnom portalu novinarske grupe.
Način realizacije	Grupni rad u učionici, terenski rad, individualni rad. Rad s učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanom stvaralaštvu. Uz teorijski dio, učenici će usvojena znanja primijeniti pisanjem novinarskih tekstova za digitalni portal novinarske grupe. Prema mogućnostima, tijekom nastavne godine, posjetit ćemo sajam knjiga Interliber, prigodne izložbe, kazališne predstave, kina i ostale institucije i događaje od interesa, o čemu će učenici kasnije i pisati. Rad radio emisije Zvonjalica koja se emitira na City radiju u Velikoj Gorici.
Način vrednovanja	Pisanje, uređivanje i objavljivanje novinskih tekstova na portalu novinarske grupe. Prosudba nastavnika i razgovor s članovima grupe na kraju godine. Lidrano.
Troškovnik	Karte prijevoza, ulaznice i troškove fotokopiranja snose roditelji i škola.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 6.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog.
Osnovna namjera	Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma, mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku.

Način vrednovanja	Pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	LITERARNA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 6.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati pisani izričaj i njegovati govornu interpretaciju vlastitoga autorskoga teksta, poticati kulturu slušanja. Poštovati jezičnu normu. Upoznavati antologijska djela njemačke književnosti. Okušati se u kreativnom pisanju (pjesme, proza, stripovi...)
Osnovna namjera	Pisati vlastite osvrte na različite teme iz svakodnevnoga života, stjecati samopouzdanje i razvijati suradnički odnos unutar učenika uključenih u rad literarne grupe. Znati izraziti i obrazložiti svoje mišljenje i prosudbu o vlastitom radu i radu drugih.
Način realizacije	Grupni rad i rad u paru u učionici; individualni rad doma.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na literarnim natjecajima Goethe Instituta. Usmene i pisane pohvale. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta, razvijati i njegovati govornu interpretaciju vlastitoga autorskoga teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini.
Osnovna namjera	Učenik može improvizacijom odglumiti zadanu situaciju, reproducirati zadani ili vlastiti dramski tekst, izražajno čitati i recitirati stihove, sastaviti kratku poeziju ili scensku igru, izraditi rekvizite, kostime, maske i kulise, pjevati i plesati na zadanu glazbenu podlogu, vrednovati tuđe uratke.
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u kulturnim i odgojnim ustanovama izvan škole, gledanje snimljenih igrokaza/recitacija prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje poezije, recitacije poezije na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje(usmene i pisane pohvale učenicima), sumativno vrednovanje govornih sposobnosti.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	ROBOTIČARI I PROGRAMERI
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih problema; rad s darovitim učenicima; priprema za natjecanje Infokup, priprema za natjecanje Dabar, sudjelovanje u projektu Sigurnost na Internetu, upoznavanje i rad na micro:bit-u, sudjelovanje u Croatian Makers ligi s robotima MicroMaqueen te sudjelovanje u projektu Generacija NOW pod organizacijom HT-a i IRIM-a i u projektu Škola budućnosti pod organizacijom STEMI-ja. Upoznavanje s mogućnostima umjetne inteligencije i korištenje ChatGPT aplikacije.
Osnovna namjera	Osposobljavan je učenika za natjecanja iz informatike; spoznavanje informatike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture; intenzivnije razvijanje informatičkih sposobnosti i interesa učenika; što ranije otkrivanje nadarenoga informatičara. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama radova te razvijanje timskog rada.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na micro:bitu, arduino pločicama, dronovima, robotima Hexapod i MicroMaqueen
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim, školski i naprednijim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi pribora i materijala za rad, troškovi odlaska na natjecanja, nabava stručne literature, dodatni materijali za rad s robotima (oko 50€).

Naziv aktivnosti	MOSTOVI DIJALOGA
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	8.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina kod učenika kroz teoriju i praktične vježbe. Učenici će naučiti razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te primijeniti aktivno slušanje i empatiju u svakodnevnim situacijama. Razvijat će sposobnost jasnog izražavanja mišljenja i rješavanja sukoba putem konstruktivne komunikacije. Kroz različite zadatke, učenici će vježbati timsku komunikaciju i suradnju. Razumjet će utjecaj neverbalnih signala i kulturnih razlika na komunikaciju. Usvojit će tehnike pisanja poslovnih e-mailova i formalne komunikacije.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za učinkovitu i primjereno prilagođenu komunikaciju u različitim životnim situacijama.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Povratne informacije– Konstruktivna povratna informacija o zadacima. Samo vrednovanje– Učenici procjenjuju vlastiti rad. Vrednovanje vršnjaka– Učenici ocjenjuju radove jedni drugima. Portfolio– Prikupljanje i praćenje napretka kroz radove.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Iva Dragičević
RAZRED	5. i 7.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnoga govorenja. Njegovanje lijepog recitiranja, intonacije, izgovora i ljubavi prema hrvatskom jeziku.
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za temeljitijim proučavanjem jezika i njegovih zakonitosti, ali i onima kojima to nije primarni interes jer će se redovito sudjelovanje u projektu dodatno vrednovati u svrhu poticanja na angažman.
NAČIN REALIZACIJE	Uvježbavanje književnih djela. Učenje stihova napamet. Čitanje i govorenje. Intenzivan rad na pojedinačnim predstavama. Nastup na školskoj priredbi.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, pohvalnice učenicima
TROŠKOVNIK	Redovita sredstva Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PRVA POMOĆ
RAZRED	Sedmi i osmi razredi
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanja Mušec, prof.
CILJEVI	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvojiti znanje o mjerama prevencije, pripremiti učenike za natjecanje.
OČEKIVANI ISHODI	- navesti osnovna pravila prve pomoći - upoznati pravilan način poziva hitnoj pomoći - prikazati način postupanja na mjestu nesreće - ovladati postupkom obavljanja orijentacijskog pregleda - prepoznati osobe sa težim i za život opasnim ozljedama - prepoznati sigurne znakove smrti - navesti i objasniti zadaću sastavnih dijelova pokreta Crvenog križa - opisati povijest pokreta Crvenog križa - ovladati postupkom pomoći osobi koja je bez svijesti - ovladati osnovnim tehnikama prve pomoći kod vanjskog i unutarnjeg krvarenja, opekline, stranog tijela, vanjskog i unutarnjeg prijeloma, besvjesnog stanja, šoka, panične reakcije, ozljeda glave, uganuća i iščašenja, ozljeda prsnog koša i zdjelice
NAČIN REALIZACIJE	A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna, listopada i studenog 2025. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog križa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je uključiti maksimalno 30 učenika svake škole. Teme prema kojima će se održati nastava u osnovnim školama: UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, postupak s

	ozlijeđenom osobom. POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJEŠTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka. OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi. B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb <i>Villa Rustica</i> u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom studenog i prosinca 2025. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2024. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno maksimalno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe). Teme prema kojima će se održati nastava <u>za učenike osnovnih škola</u>: UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim. POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJEŠTI – uzroci gubitka svijesti, utvrđivanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti, diše; postavljanje u bočni položaj. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu. Postavljanje kružnog zavoja i postavljanje osnovnih zavoja pomoću
--	---

	trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka. OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija. OZLJEDE POJEDINIH REGIJA TIJELA – ozljede glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanje otvorenih i zatvorenih ozljeda). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
VREMENIK	Dva sata tjedno Dužina trajanja aktivnosti ovisi o postignuću učenika na općinskom natjecanju.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA	Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti; rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pisana provjera na kraju prvog stupnja. Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa.
TROŠKOVNIK	Prema potrebama (sanitetski materijal, deka, troškovi fotokopiranja) za uspješno provođenje aktivnosti. – 250€ Troškovi gradskog prijevoza na natjecanje – 100€

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET KINU I KAZALIŠTU I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM FESTIVALIMA KOJI SU U KULTURNOJ PONUDI GRADA ZAGREBA (PIF, ANIMAFEST, ZAGREB FILM FESTIVAL...)
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina.
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata, slikovnica, umnih mapa, scenskog prikaza.
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: KEZELE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	9
Cijevi aktivnosti	Iskustveno upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA U ZAGREBU I SUDJELOVANJA U RADIONICAMA PO IZBORU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama.
Način realizacije	Posjet Zoološkom vrtu.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata, slikovnica, umnih mapa.
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice.

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U ZAGREBU I OKOLICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Ukazati na važnost kulturne baštine.
Osnovna namjera	Stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije.
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju.
Način vrednovanja	Izrada slikovnice.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: STARI MLIN SEOSKO GOSPODARSTVA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	9
Cijevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak.

Naziv aktivnosti	PROLJEĆE NA MALEŠNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	2
Cijevi aktivnosti	Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru. Ponoviti poštivanje prometnih pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu. Uočavati promjene u prirodi (vremenska obilježja, biljke, životinje i ljudi) Osvještavati potrebu za čuvanjem okoliša.
Osnovna namjera	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje okoliša užeg zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.
Način realizacije	Kretanje po naselju oko škole. Pronalaženje proljetnica i uočavanje ostalih promjena u prirodi. Uočavati promjene u životu ljudi i životinja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	2
Cijevi aktivnosti	Upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu. Poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Osnovna namjera	Razvijati zanimanje za čitanje. Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici.
Način realizacije	Odlazak u Gradsku knjižnicu provodi se kao izvanučionička nastava sata Hrvatskog jezika. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do knjižnice u naselju.
Način vrednovanja	Usmeno i likovno izražavanje dojmova, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OPG MLAĐAN
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Obilježiti Dan jabuka, upoznati se s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva, naučiti što je ekološki uzgoj te što sve dobivamo od plodova voća.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, poticanje samostalnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema poljoprivredi.
Način realizacije	Odlazak na OPG Mlađan kod Ivanić Grada – rujan 2025.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva, razgovorom o dojmovima i svemu viđenom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	3
Cijevi aktivnosti	Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere.
Osnovna namjera	Primjenjivati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
Način realizacije	Posjet vatrogasnoj postaji.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	3
Cijevi aktivnosti	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
Osnovna namjera	Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	Odlazak u reciklažno dvorište u Španskom.
Način vrednovanja	Razvrstavanje otpada u učionici.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK U BOTANIČKI VRT + RADIONICE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture. Snalaženje u javnom gradskom prometu.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - KRAŠOGRAD
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SEOSKO GOSPODARSTO ŠIMANOVIĆ
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić, Danijela Kuzman, Lucija Župan
Razred	1.
Planiran broj učenika	157
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/GALERIJI S PRIPADAJUĆIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota umjetnosti i kulture.
Osnovna namjera	Razvijanje navike odlaska u kulturne ustanove, primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, muzej, galeriju – tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, brošura i sl.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIRA NAZORA - ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	3
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara, razvijati naviku čitanja i svijest o svim dobrobitima koje čitanje sa sobom nosi, upoznati se s posuđivanjem i vraćanjem knjiga.
Osnovna namjera	Poticanje odlaska u knjižnicu, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje opće kulture.
Način realizacije	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vladimir Nazor – tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima razrednika i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET JAVNOJ USTANOVI MAKSIMIR S RADIONICOM
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja o prirodi njenom očuvanju.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o ekologiji, važnosti i bogatstvu prirode i svega što nas okružuje.
Način realizacije	Odlazak u Maksimir - ožujak/travanj 2026.
Način vrednovanja	Na satu prirode i društva.
Troškovnik	Na satu prirode i društva.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PROMET
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke, uočavati prometna pravila i važnost pridržavanja istih.
Osnovna namjera	Razlikovati različite vrste prometa i prometala, usvojiti osnovna prometna pravila, razvijati prometnu kulturu.
Način realizacije	Obilazak Glavnog kolodvora, Autobusnog kolodvora Zagreb, Zračne luke Dr. Franjo Tuđman te vojnog aerodroma
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - KRAŠOGRAD
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	2.a
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak.

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET - COWBOY WESTERN RANCH RESTORAN
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	2.a
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Oživotvoriti nastavne sadržaje, upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Upoznavanje prirodne raznolikosti te znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije	Odlazak na ranč – svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima – na satima razrednika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka i ulaznica.

Naziv aktivnosti	ŠETNJA OKO ŠKOLE - PROMETNI ZNAKOVI
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	1 – 2
Cijevi aktivnosti	Promatrati prometne znakove, učiti ih razlikovati i tumačiti, prepoznati opasne situacije u prometu.
Osnovna namjera	Primijeniti teoretska znanja o prometu u svakodnevnom životu, razvijati prometnu kulturu.
Način realizacije	Šetnja okolicom škole - tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	FIZBIJADA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	4
Cijevi aktivnosti	Potaknuti znatiželji i interes učenika za prirodne znanosti kroz zabavne i interaktivne pokuse prilagođene njihovoj dobi. Kroz sudjelovanje u radionicama i demonstracijama djeca će imati priliku učiti na iskustven način, razvijati kreativno razmišljanje te steći prve dojmove o svijetu znanosti na zanimljiv i pristupačan način.
Osnovna namjera	Upoznavanje najmodernijih laboratorija IF-a, sudjelovanje u pokusima fizike, kemije i biologije.
Način realizacije	Odlazak na otvorene dane Instituta za fiziku, Instituta Ruđera Boškovića i Prirodoslovno-matematičkog fakulteta
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima – na satima razrednika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	PROMJENE U PRIRODI
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	1 – 2
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba i promjena u prirodi.
Osnovna namjera	Prepoznavanje promjena u prirodi, opisivanje istih, promatranje i zaključivanje.
Način realizacije	Šetnja okolicom škole - tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA PLIVANJA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	Saznat ću nakon provjere
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Cijevi aktivnosti	Razvijanje zdravih navika, savladavanje vještina plivanja.
Osnovna namjera	Ovladavanje tehnikom plivanja.
Način realizacije	Odlazak na sate obuke, svaki dan kroz tri tjedna.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OPG MLAĐAN
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Obilježiti Dan jabuka, upoznati se s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva, naučiti što je ekološki uzgoj te što sve dobivamo od plodova voća.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, poticanje samostalnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema poljoprivredi.
Način realizacije	Odlazak na OPG Mlađan kod Ivanić Grada – rujan 2025.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva, razgovorom o dojmovima i svemu viđenom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti očuvanja bioraznolikosti.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	<u>U</u> smena evaluacija i izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET VELIKI TABOR, DESINIĆ
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Slavica Krišto, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	2.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Oživotvoriti nastavne sadržaje, upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Upoznavanje prirodne raznolikosti te znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije	Odlazak u klet Grešna gorica – svibanj/lipanj 2026.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima – na satima razrednika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka i ulaznica.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET KINU / KAZALIŠTU / MUZEJU / GALERIJ I S PRIPADAJUĆIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota umjetnosti i kulture.
Osnovna namjera	Razvijanje navika odlaska u kulturne ustanove, primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, muzej, galeriju – tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, brošura i sl.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	POSJET JAVNOJ USTANOVI MAKSIMIR – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja o prirodi i njenom očuvanju.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o ekologiji, važnosti i bogatstvu prirode i svega što nas okružuje.
Način realizacije	Odlazak u Maksimir - ožujak / travanj 2026. godine
Način vrednovanja	Na satu prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – OGULIN, IVANINA KUĆA BAJKI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	12
Cijevi aktivnosti	Upoznati mjesto Ogulin. Proširiti znanje o životu i radu književnice Ivane Brlić-Mažuranić. Upoznati karakteristike bajke kao zasebne književne vrste. Poticati želju za otkrivanjem i stvaranjem.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema književnosti, otkrivanje različitih načina učenja van učionice.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionica prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – OBILAZAK GRADA ZAGREBA, GORNJOGRADSKJE PRIČE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Upoznati središte grada Zagreba, stari dio grada: Gornji grad i način života u prošlosti Zagreba.
Osnovna namjera	Posjetiti Muzej grada Zagreba, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Obilazak grada Zagreba
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata i prezentacija.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica za muzej prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, proučavanje parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, proučavanje parkovne arhitekture. Snalaženje u javnom gradskom prijevozu.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata i prezentacija.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	POSJET PARKU ZNANOSTI S PRIPADAJUĆIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	Promovirati znanje i znanost interaktivnim edukativnim sadržajima. Pokazati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća.
Osnovna namjera	Stočena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Posjet Parku znanosti i uz stručno vodstvo upoznati edukativne sadržaje, sudjelovati u radionicama.
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznica prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	3
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s vatrogasnom opremom, prostorom vatrogasnog doma, radom vatrogasaca, opasnostima i štetnim posljedicama požara, mjerama.
Osnovna namjera	Primjenjivati naučene mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
Način realizacije	Posjet vatrogasnoj postaji.
Način vrednovanja	Izrada plakata i prezentacija.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – ADVENT NA IZLETIŠTU OPG MLAĐAN
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva zimi i tijekom adventskog slavlja.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode i tradicije, poticanje samostalnog rada.
Način realizacije	Odlazak na OPG Mlađan kod Ivanić Grada.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva - razgovor o dojmovima.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionica prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – KARLOVAC, NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER, ŽITNA LAĐA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Ivana Čuljak, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	3.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje prirodnih, kulturnih i povijesnih značajki grada Karlovca. Upoznati život i rad Nikole Tesle te interaktivnim eksponatima interesirati učenike za znanost i tehnologiju.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti te stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava – obilazak Karlovca i centra Nikola Tesla Experience Center, vožnja Žitnom lađom u Brođanima
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva - razgovor o dojmovima.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionica prema ponudi odabrane agencije.

Naziv aktivnosti	POSJET DOMU ZA STARIJE CENTAR
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	3.e
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	4
Cijevi aktivnosti	Razvijati međugeneracijsku solidarnost, empatiju, ispravne vrijednosti; rušiti predrasude; utjecati na razvoj pojedinca kao odgovornog građanina s proaktivnim društvenim stavovima.
Osnovna namjera	Druženje s korisnicima i djelatnicima doma za starije osobe, razgovor i zajedničke aktivnosti i/ili igre.
Način realizacije	Odlazak u dom prema dogovoru s djelatnicima.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Promatrati i povezati vremenske promjene s njihovim utjecajem na biljni i životinjski svijet te na rad ljudi.
Osnovna namjera	Uočavati i analizirati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobima.
Način realizacije	Šetnja naseljem u blizini škole.
Način vrednovanja	Izrada kalendara prirode, plakata i sl.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek
Razred	4.a, 4.b, 4.c i 4.d
Planiran broj učenika	87
Planiran broj sati	5 dana
Cijevi aktivnosti	Uočiti posebnosti primorskoga kraja, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, otkrivati neposrednu životnu stvarnost, razvijati samostalnost i odgovornost.
Osnovna namjera	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i komunikacijskih vještina. Poticanje održavanja higijenskih navika i zdravog načina života. Razvijanje suradnje i pozitivne slike o sebi.
Način realizacije	Višednevna terenska nastava (5 dana); nastava i izleti
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata i likovnih radova, nastavni listići.
Troškovnik	Oko 85 eura (troškovi smještaja + troškovi izleta)

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI – NOVI VINODOLSKI
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	4.e
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	5 dana
Cijevi aktivnosti	Uočiti posebnosti primorskoga kraja, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, otkrivati neposrednu životnu stvarnost, razvijati samostalnost i odgovornost.
Osnovna namjera	Razvijanje samostalnosti, odgovornosti i komunikacijskih vještina. Poticanje održavanja higijenskih navika i zdravog načina života. Razvijanje suradnje i pozitivne slike o sebi.
Način realizacije	Višednevna terenska nastava (5 dana); nastava i izleti
Način vrednovanja	Usmeno i pisano izražavanje, izrada plakata i likovnih radova, nastavni listići.
Troškovnik	Oko 85 eura (troškovi smještaja + troškovi izleta).

Naziv aktivnosti	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/GALERIJI/OSTALIM KULTURNIM USTANOVAMA/ UDRUGAMA S PRIPADAJUĆIM RADIONICAMA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM FESTIVALIMA KOJI SU U KULTURNOJ PONUDI GRADA ZAGREBA (PIF, ANIMAFEST,ZAGREB FILM FESTIVAL...)
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	20
Cijevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota umjetnosti i kulture.
Osnovna namjera	Razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova, primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, muzej, galeriju.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, izrada plakata i sl.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	POSJET I RADIONICE U GRADSKOJ KNJIŽNICI
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara, razvijati naviku čitanja i svijest o svim dobrobitima koje čitanje donosi, sudjelovati na radionicama u knjižnici.
Osnovna namjera	Poticanje odlaska u knjižnicu, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje opće kulture.
Način realizacije	Odlazak u gradsku knjižnicu - tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satu hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET JAVNOJ USTANOVI MAKSIMIR S RADIONICOM
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Stjecanje novih znanja o prirodi i njenom očuvanju.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o ekologiji, bogatstvu i očuvanju biljnog i životinjskog svijeta.
Način realizacije	Odlazak u Maksimir te sudjelovanje u radionici.
Način vrednovanja	Opisno na satu prirode i društva.
Troškovnik	Trošak prijevoza i radionice.

Naziv aktivnosti	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU ZAGREB I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama.
Način realizacije	Odlazak u Zoološki vrt Zagreb.
Način vrednovanja	Opisno, izrada plakata.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice i radionice.

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET - RISNJAK
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	Upoznati Nacionalni park Risnjak. Upoznati širi zavičaj i prirodnu baštinu šireg zavičaja. Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno – obrazovne skupine.
Osnovna namjera	Prepoznati prirodno – geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti bit će u dogovoru s odabranom turističkom agencijom a uključivat će organiziran prijevoz učenika autobusom te obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u redovnoj nastavi kroz kreativne aktivnosti.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti	ANDAUTONIJA, POSJET I RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Sudjelovanje u jednoj od brojnih radionica. Upoznavanje osnovnih geografskih značajki Andautonije.
Osnovna namjera	Razvijati i proširivati postojeće znanje. Razvijati socijalne i građanske kompetencije. Razvijati inicijativnost i kreativnost. Razvijati vještinu orijentacije u prostoru.
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, radionica.
Način vrednovanja	Neposredni razgovor s učenicima; primjena u redovnoj nastavi kroz kreativni rad.
Troškovnik	Trošak prijevoza, ulaznice i radionice.

Naziv aktivnosti	OPG MLAĐAN, VRBOVEČKA DUBRAVA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta u zavičaju. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju. Sudjelovanje u radionici.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju.
Način realizacije	Terenska nastava, organiziran prijevoz autobusom.
Način vrednovanja	Naučeno primjenjivati u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručka.

Naziv aktivnosti	PARK ZNANOSTI – OROSLAVJE, RADIONICE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	Promovirati znanje i znanost interaktivnim edukativnim sadržajima. Pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća.
Osnovna namjera	Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Posjet Parku znanosti i uz stručno vodstvo upoznati edukativne sadržaje, sudjelovati na radionicama.
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada viđenog eksponata za razrednu učionicu.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OGULIN
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	12
Cijevi aktivnosti	Izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima. Razvoj komunikacijskih vještina, sposobnosti preuzimanja inicijative i rješavanje problema.
Osnovna namjera	Drugačiji doživljaj svijeta i otkrivanja učenja van učionice.
Način realizacije	Jednodnevni izlet .
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata / herbarija.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	HRT
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	4.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Kroz stručno vodstvo učenici će se upoznati s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Osnovna namjera	Stjecanje spoznaje o važnosti javne televizije za građane Republike Hrvatske. Upoznavanje s dugogodišnjom tradicijom HRT-a. Razvijanje interesa za medije. Razviti potrebu za promatranjem rada medija i osvijestiti učenika važnosti koju za društvo ima sloboda medija.
Način realizacije	Odlazak na HRT.
Način vrednovanja	Pisanje sastavka na temu Moj doživljaj HRT -a. Objava fotografskih i pisanih materijala u školskom listu i na školskoj web stranici.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, RAZGLED GRADA ZAGREBA I OKOLICE
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko, Iva Babić Žarko, Maja Mioč, Snježana Bračun, Iva Dragičević
Razred	5.
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	14
Cijevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica i muzeja, povezivanje nastave hrvatskog jezika, povijesti, geografije i matematike.
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnim mjestima, poštivati starije, razvijati senzibilitet prema osobama s invaliditetom i općenito drugačijima od samog sebe, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Po dogovoru tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Izrada plakata, power point prezentacija, debata, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - ĐURĐEVAC (OTROVANEC)
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko, Iva Babić Žarko, Maja Mioč, Snježana Bračun, Iva Dragičević
Razred	5.
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	1 dan
Cijevi aktivnosti	Obilazak grada Đurđevca (legenda o picokima), posjet lokalitetu Đurđevački pesci te interaktivnoj kući "Petar Preradović", ručak i slobodno vrijeme na seoskom gospodarstvu "Zlatni klas" (Otrovanec).
Osnovna namjera	Povezati dojmove i stečena znanja s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave. Razvijati organizacijske vještine kroz projektni pristup.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota RH, terenski rad, rad u radionicama.
Način vrednovanja	Provedba radionica na zadanu temu, izrada plakata, pisanje referata i izvješća, razgovor, rješavanje nastavnih listića.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - LJUBLJANA, POSTOJNSKA JAMA
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko, Iva Babić Žarko, Maja Mioč, Snježana Bračun, Iva Dragičević
Razred	5.
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	1 dan
Cijevi aktivnosti	Obilazak Predjamskog dvorca, posjet Postojnskoj jami, obilazak centra Ljubljane (barokna zgrada Gradske vijećnice, Stari grad, katedrala Sv.Nikole, Zmajev most, Prešernov trg, Trostruki most i dr.) Ručak i slobodno vrijeme u centru Ljubljane.
Osnovna namjera	Povezati dojmove i stečena znanja s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave. Razvijati organizacijske vještine kroz projektni pristup.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota susjednih zemalja RH, terenski rad, rad u radionicama.
Način vrednovanja	Provedba radionica na zadanu temu, izrada plakata, pisanje referata i izvješća, razgovor, rješavanje nastavnih listića.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

6. RAZRED

Naziv aktivnosti	CELJE / JELENSKI GREBEN
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Sabadoš, Tamara Bosnar-Musija, Irena Pehar Miklenić, Martin Majcenović
Razred	6.
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jedan dan tijekom školske godine 2025./2026. (listopad)
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje međukulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, poticanje učenika na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta, njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije. Oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed zadanim zadacima. Ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine. Razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom.
Način realizacije	Putovanje autobusom i razgledavanje Celja; odlazak na Jelenski greben.
Način vrednovanja	Prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na terenskoj nastavi u obliku videozapisa, izrada digitalne putovnice s foto zapisima, pisanje osvrta na viđeno na hrvatskome i stranim jezicima.
Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija, troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	KRK
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Sabadoš, Tamara Bosnar-Musija, Irena Pehar Miklenić, Martin Majcenović
Razred	6.
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jedan dan tijekom školske godine 2025./2026. (lipanj)
Ciljevi aktivnosti	Njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje u izvornoj stvarnosti; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave; oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape); ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine; razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup.
Način realizacije	Putovanje autobusom i razgledavanje Krka uz stručno vodstvo; snimanje videokamerom i fotoaparatom; zapisivanje najzanimljivijih činjenica tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja	Prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na terenskoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s fotozapisima, pisanje osvrta na viđeno na hrvatskome i stranim jezicima.
Troškovnik	Prema ponudi turističkih agencija, troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET GOETHE INSTITUTU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak
Razred	6.a, 6.d, 8.c, 8.d
Planiran broj učenika	oko 80
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu.
Osnovna namjera	Učenici mogu koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, mogu s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, rješavati kvizove znanja, igrati društvene igre, prikazati scenski izričaj ili film.
Način realizacije	Posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
Način vrednovanja	Usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	UPOZNAJMO ZAGREB
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje spomenika svoga grada, ljubav prema svome gradu, kazališnoj i filmskoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, komunikacija s književnim djelom (prema kojem su predstava ili film napravljeni); suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima; razvijanje metoda odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju, filmskog i video stvaralaštva; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima; povezati dojmove o predstavi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga i stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije.
Način realizacije	Organiziranje kazališnih, filmskih i foto-radionica, posjeta muzejima, MSU, koncertnoj dvorani - odlazak autobusom ili pješice (ako se radi o Domu kulture Susedgrad).
Način vrednovanja	Sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kviza, sastavaka, izrade stripa, scenskih izričaja.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINOPREDSTAVAMA I MUZEJIMA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje spomenika svoga grada, ljubav prema svome gradu, kazališnoj i filmskoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, komunikacija s književnim djelom (prema kojem su predstava ili film napravljeni); suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima; razvijanje metoda odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju, filmskog i video stvaralaštva; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima; povezati dojmove o predstavi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga i stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije.
Način realizacije	Organiziranje kazališnih, filmskih i foto-radionica, posjeta muzejima, MSU, koncertnoj dvorani - odlazak autobusom ili pješice (ako se radi o Domu kulture Susedgrad).
Način vrednovanja	Sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kviza, sastavaka, izrade stripa, scenskih izričaja.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET ZOOLOŠKOM VRTU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite vrste životinja prema staništu, prehrani i načinu života; razumjeti važnost očuvanja ugroženih životinjskih vrsta; razvijati pozitivan odnos prema životinjama i prirodi; potaknuti ekološki odgovorno ponašanje.
Osnovna namjera	Omogućiti učenicima neposredan kontakt sa životinjama iz različitih dijelova svijeta kako bi proširili svoje znanje o bioraznolikosti, prilagodbama životinja i ulozi ZOO vrtova u očuvanju ugroženih vrsta.
Način realizacije	Stvaranje kratkoga dokumentarnog filma, radioreportaže i mrežne knjige s učeničkim dojmovima, fotografijama i videozapisima.
Način vrednovanja	Refleksije na zadane teme, samovrednovanje (skala zadovoljstva / kratka anketa).
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TEHNIČKI MUZEJ ZAGREB
Ime i prezime voditelja	Sanaj Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Upoznati život i rad Nikole Tesle te njegov doprinos razvoju električne energije. Spoznati primjenu znanstvenih otkrića u svakodnevnom životu. Razvijati znatiželju i pozitivan odnos prema znanosti. Potaknuti učenike na kritičko slušanje/promišljanje i postavljanje pitanja.
Osnovna namjera	Upoznati učenike s osnovama tehničkih i prirodnih znanosti na zanimljiv i interaktivan način s naglaskom na doprinos Nikole Tesle znanosti i tehnologiji te poticanje interesa za znanost praktičnim demonstracijama i stvarnim izumima.
Način realizacije	Sudjelovanje u demonstraciji Teslinih pokusa u kabinetu N. Tesle, razgledavanje rudnika, posjet stalnim postavama: promet, zrakoplovstvo, komunikacije, energetika, posjet Planetariju.
Način vrednovanja	Povratne informacije putem radnih listića, izrada fotografija, samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

7. RAZRED

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: SJEVERNO PRIMORJE ILI ISTRA
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić, Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	125
Planiran broj sati	Cjelodnevna terenska nastava
Cijevi aktivnosti	Upoznati prirodno–geografska obilježja Istre ili grada Rijeke ili otoka Krka te povijesnu i kulturnu baštinu, upoznati sadržaje turističke ponude toga prostora. Posjetiti lokalitet gdje je otkrivena Bašćanska ploča. Razgled mjesta Krk. U mjestu Jurandvor posjetiti ćemo crkvu sv. Lucije u kojoj je oko 1100. g. pronađena Bašćanska ploča i kapelu sv. Ruzarije, gdje je izložen najstariji pisani i u kamenu klesani spomenik hrvatskog jezika – kopija Bašćanske ploče. Odlazak do Baške (ili sličnog lokaliteta) gdje će grupa imati slobodno vrijeme za vlastite programe ili kupanje.
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup, napraviti turističku razglednicu otoka Krka, orijentirati se u prostoru.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota otoka Krka, rad na temelju radnih listića analize nakon odrađene terenske nastave .
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje, ali i vrednovanje radnih listića i materijala u sklopu pojedinih predmeta.
Troškovnik	Oko 70 eura, troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb, Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	126
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Cijevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica i muzeja, povezivanje nastave hrvatskog i stranih jezika, povijesti, geografije i biologije.
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnim mjestima, poštivati starije, razvijati senzibilitet prema osobama s invaliditetom, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Posjeta određenoj instituciji i/ili događanju.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, kvizova, formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: MAĐARSKA (PRM. JEZERO BALATON)
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb, Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	126
Planiran broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s krajem Središnje Hrvatske i Mađarske, te gospodarskom (naročito poljoprivrednom i energetske) važnosti brežuljkastog i ravničarskog kraja. Prepoznati vrste jezera, te opisati gospodarsku važnost jezera (primjer jezera Balaton koje ima turističku, poljoprivrednu i energetske važnost). Opisati povijesne i društvene promjene između Hrvatske i Mađarske, te promjene granica tih dvaju država. Obići i upoznati se sa specifičnim povijesnim razvojem određenog grada (primjerice Kestel, Tihany ili Siofok) Opisati specifičnost rubnih regija s Mađarskom kao što je područje Ludbrega ili Međimurja.
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Biologije, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Terenska jednodnevna nastava tijekom rujna, listopada ili u rano proljeće.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJETA NP SJEVERNI VELEBIT I KRASNO
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb, Luka Vrljić
Razred	Učenici 7. razreda koji pohađaju grupe u sklopu INA
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s baštinom i značajem krškog kraja, važnosti očuvanja špilja. Prepoznati, razlikovati i uočiti ponašanja divljih zvijeri gorsko-planinskog kraja Hrvatske. Objasniti značaj povijesne i arheološke baštine kao turističkog potencijala ruralnog kraja. Opisati nastanak i obilježja Velebita. Povezati važnost šuma i razvoj šumarstva s životom lokalnog stanovništva. Posjeta Kući Velebita.
Osnovna namjera	Kod uzornih učenika koji se ističu u određenim područjima međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Biologije, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Nakon održanih sati u sklopu INA u kojem će se učenici pripremiti za terensku nastavu, te planirati tijekom istraživanja, učenici će ići na jednodnevnu terensku nastavu u proljeće.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET PP MEDVEDNICA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb, Iva Dragičević
Razred	7. razredi i grupe
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Cijevi aktivnosti	Istražiti fizičko-geografska obilježja Medvednice, te historijsko-geografske značajke Medvednice i njezinih lokaliteta. Primijeniti tradicionalne i suvremene načine orijentacije u prirodi, te primijeniti šumu kao prostor pogodan za odgoj i obrazovanje. Ocijeniti način iskorištavanja Medvednice.
Osnovna namjera	Produbljivanje znanja i vještina iz povijesti, geografije, prirode, održivog razvoja te jezika i kulture.
Način realizacije	Kroz terensku nastavu i istraživanje odabranih lokaliteta i staza PP Medvednica.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	ADVENT U VARAŽDINU
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Katarina Oreb Sajfert, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić
Razred	7.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Cijevi aktivnosti	Posjetiti grad Varaždin u vrijeme Došašća.
Osnovna namjera	Proširivanje znanja o kulturnoj baštini grada Varaždina, doživjeti grad u predblagdansko vrijeme.
Način realizacije	Kroz poludnevni izlet – poslijepodne, nakon redovne nastave.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji – prijevoz autobusom.

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA; MC NIKOLA TESLA I VRELO GACKE
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović i Nikola Ožanić
Razred	8.b, 8.c, 8.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	Jednodevna terenska nastava
Cijevi aktivnosti	U jednodnevnom školskom izletu u Kuću Velebita, MC Nikola Tesla i Vrelo Gacke posjeti će se Nacionalni park Sjeverni Velebit, osjetit će se snaga orkanske bure na buromatu, spuštati se liftom u simulaciju Lukine jame i s VR naočalama letjeti kao ptica iznad planinskih vrhova. U rodnoj kući Nikole Tesle razgledat će se i doživjeti njegovi izumi i okretno magnetsko polje koje će učenici sami moći uključivati. Na Majerovom vrilu posjetit ćemo drvene mlinice smještene na rijeci Gackoj i uz prezentaciju mlinara otkrit ćete kako se radi brašno.
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom, Geografije, Biologije, Fizike, Informatike, Matematike, Hrvatskog jezika te i tehničke i glazbene kulture. Učenici će steći nova znanja i vještine, povezivati teoriju s praksom i samostalno uočavati korelacije među predmetima, čime će lakše i temeljitije usvajati nastavne sadržaje.
Način realizacije	Terenska nastava tijekom listopada ili studenog.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA; BLED
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović i Nikola Ožanić
Razred	8.b, 8.c, 8.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Cijevi aktivnosti	Promatranjem Bledskog jezera, otoka i okolnih planina učenici će se upoznati s prirodnim bogatstvima, dok će ih razgledavanje dvorca, crkva Marijinog uznesenja te prezentiranje tradicije pletarstva upoznati s kulturnim bogatstvom Bleda. Za vrijeme vožnje tradicionalnim pletnama, vodič će učenike upoznati s povijesti pletni i o značaju Bledskog otoka u kulturnom i vjerskom životu Slovenije. Pogled s crkve na Bledskom otoku i s vidikovca Bledskog dvorca stvaraju dva potpuno različita, ali jednako impresivna, doživljaja.
Osnovna namjera	Osim upoznavanja s prirodnim i kulturnim bogatstvima, učenici će imati priliku razvijati poštovanje prema različitim tradicijama, biti poticani na timski duh i suradnju, jednako razvijati fizičku aktivnost i osobnu izdržljivost kao i kreativno izražavanje. Ostvarit će se međupredmetna povezanost biologije, geografije, povijesti, matematike te likovne, tehničke i glazbene kulture.
Način realizacije	Terenska nastava tijekom travnja ili svibnja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJET KULTURNO-OBRAZOVNIH USTANOVA (KAZALIŠTE, MUZEJ, KINO)
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović i Nikola Ožanić
Razred	8.b, 8.c, 8.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	14
Cijevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica i muzeja, povezivanje nastave hrvatskog i stranih jezika, povijesti, geografije i biologije.
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnim mjestima, poštivati starije, razvijati senzibilitet prema osobama s invaliditetom, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prezentacija, kvizova, formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – BLED - LJUBLJANA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić , Tanja Surjan Zrnc
Razred	8.a, 8.d
Planiran broj učenika	Do 42
Planiran broj sati	12
Cijevi aktivnosti	Promatranjem BLEDSKOG JEZERA, otoka i okolnih planina učenici će se upoznati s prirodnim bogatstvima, dok će ih razgledavanje dvorca, crkva Marijinog uznesenja te prezentiranje tradicije pletarstva upoznati s kulturnim bogatstvom Bleda. Za vrijeme vožnje tradicionalnim pletnama, vodič će učenike upoznati s povijesti pletni i o značaju Bledskog otoka u kulturnom i vjerskom životu Slovenije. Pogled s crkve na Bledskom otoku i s vidikovca Bledskog dvorca stvaraju dva potpuno različita, ali jednako impresivna, doživljaja. Obilazak LJUBLJANE – BAROKNA ZGRADA GRADSKE VIJEĆNICE, šetnja STARIM GRADOM koji je poznat po svom jedinstvenom arhitektonskom izgledu kojeg krasi barokne i secesijske građevine, KATEDRALA SV. NIKOLE, ZMAJEV MOST, PREŠERNOV TRG, CENTRALNA TRŽNICA, TROSTRUKI MOST.
Osnovna namjera	Imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.
Način realizacije	Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, pisani izvještaj, izrada umne mape, kviz znanja.
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - RIJEKA - OPATIJA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić , Tanja Surjan Zrnc
Razred	8.a, 8.d
Planiran broj učenika	Do 42
Planiran broj sati	12
Cijevi aktivnosti	Razgled i obilazak povijesnih, kulturnih, prirodnih i turističkih znamenitosti Rijeke i Opatije. Razgled Trsatske gradine, riječkog Korza. 150 Razgled Opatije - poznati opatijski Lungo mare, parkovi, promenada, plaža Slatina, hotel Kvarner koji je sagrađen 1884., Villa Angiolina s prekrasnim parkom te brojne druge vile i hoteli iz doba austrougarske monarhije.
Osnovna namjera	Upoznavanje ljepota i znamenitosti Rijeke, Opatije i Kvarnera.
Način realizacije	Obilazak ciljeva uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prikazivanje fotografija i razgovor o viđenom i doživljenom. Pisanje osvrta i izvješća i putopisa iz Rijeke, Opatije...
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.

6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO – EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT “PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?”
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	60
Cijevi aktivnosti	Edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međuzupanijskoj razini (učenici učenicima); uključivanje u rad učenika s teškoćama - međuzupanijska suradnja RH, moguća međunarodna suradnja; poticanje kreativnosti.
Osnovna namjera	Razvijanje glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih/plesnih sposobnosti, govornih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju - poticati samostalnost u radu i suradničko učenje - produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju tradicijskih običaja i baštine - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape).
Način realizacije	Rad u grupama, razredima ili online - javnim nastupima, prezentacijama, glazbeno-scenskim izričajima i snimanjem video uradaka/fotografija tijekom školske godine - predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međuzupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim i međunarodnim stručnim skupovima.
Način vrednovanja	Praćenje napretka razvoja glazbenih/govornih aktivnosti i sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacije pokreta, afirmacije rada u grupi učenika s teškoćama, psihološki razvoj i utjecaj glazbe - njegovanje običaja, kulture i baštine.
Troškovnik	Kopiranje materijala, odjeća, obuća, rekviziti za nastup - najam nošnji.

Naziv aktivnosti	HIMNA ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Min. 35
Cijevi aktivnosti	Osvijestiti da svojim aktivnostima i suradničkim radom učenici mogu pridonijeti oblikovanju školske himne svojom kreativnošću, znanjem, različitosti i zajedništvom - razviti glazbene i književnostvaralačke kreativnosti stvaranjem teksta, melodijske ideje te izvedbe školske himne uključujući pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva - spojiti intonacijske i ritamske sposobnosti glazbe i teksta obogaćivanje umjetničkoga senzibiliteta - razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema školi, naselju, gradu.
Osnovna namjera	Učenici će moći: proučiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota, izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota, razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području, surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima, dati vlastiti doprinos u promociji Škole, shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti, istražiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota, izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada 216, koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota, razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području, surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima dati vlastiti doprinos u promociji škole.
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti – glazbena radionica, književnostvaralačka radionica i medijski izričaj.
Način vrednovanja	Osobne refleksije - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - kritičko vrednovanje glazbenoga djela književnoga teksta - ankete - procjene učitelja, roditelja i stručnjaka 165 - evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu - izrada plakata i pozivnica - kvaliteta videospota - javna školska izvedba

Troškovnik	sredstva za snimanje zvuka u studiju Potrebni resursi / moguće poteškoće: - pristup računalima i internetu, osobni učenički mobiteli, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u izradi projekta i javnoj promociji - pristup glazbenim tehničkim pomagalicama (mikrofoni, razglas i dr.).
------------	--

Naziv aktivnosti	DAN BEZ VEZE - DRŽAVNI PROJEKT
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	4.c i svi ostali razredni odjeli od 1. – 8. razreda voljni sudjelovati
Planiran broj učenika	19 – 400
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Kvalitetno provesti jedan dan bez tehnologija, osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane, igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima, osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima, družiti se, razgovarati, osvijestiti svoju kreativnost i vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja, potaknuti svijest učenika o važnosti druženja bez ekrana, komunikacije „licem u lice“, aktivnostima u prirodi i na svježem zraku, aktivnostima bez tehnologije, razviti kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti među vršnjacima, razviti logičko razmišljanje, razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta, razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu.
Osnovna namjera	Sudjelovati u razvijanju ideja, sudjelovati u pripremi projektnoga dana, realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području, surađivati s drugim učenicima u aktivnostima, dati vlastiti doprinos u provedbi Dana Bez Veze, doživjeti uspjeh svoga rada.
Način realizacije	Učenici će s učiteljicom / predmetnim profesorom osmisliti aktivnosti za Dan Bez Veze i realizirati iste.
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, kritičko vrednovanje .
Troškovnik	Redovita sredstva škole za potrebne materijale.

Naziv aktivnosti	GRAD ZAGREB U SLICI I PRIČI
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	6
Cijevi aktivnosti	Upoznati svoj grad, povijest grada Zagreba, posebnosti grada, sportske aktivnosti, društvena događanja, zabavne manifestacije, poznate osobe Zagreba, simbole grada.
Osnovna namjera	Istraživanjem, obilaskom, traženjem informacija iz medija, te korelacijom predmeta povezivati, proširiti i ojačavati učeničke kompetencije i svijest o kulturno – povijesnoj baštini i pripadnosti gradu u kojem živimo.
Način realizacije	Na nastavi likovne kulture, satu prirode i društva, satu razrednika i izvannastavnoj aktivnosti Mali kreativci izradom slikovnice u kojoj će učenici sami pisati tekstove i slikati crteže ili lijepiti slike iz drugih edukativnih materijala o Gradu Zagrebu.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Redovita sredstva škole za potrebne materijale.

Naziv aktivnosti	UČIM BOLJE UZ PRIRODU – RAZREDNI BALKON PO MJERI UČENIKA
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić i Helena Martina Bušić
Razred	4.c i 3.b
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	6 (3 rujan + 3 travanj)
Cijevi aktivnosti	Uljepšati okruženje u kojem se nalazimo vlastitim akcijama. Istražiti koje je bilje prikladno saditi obzirom na podneblje u kojem živimo te ga nabaviti, osigurati lončanice, zemlju i pribor za sadnju, a potom isto i zasaditi. Izraditi kućice za ptice, kućice za kukce. Osmisliti kutak za odmor. Prethodno osmisliti izgled prostora, napraviti crtež / skicu izgleda. Razviti kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti zajednici, razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta, razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu, osvijestiti važnost i benefite prirode u svijetu u kojem živimo, razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša.
Osnovna namjera	Sudjelovati u razvijanju ideja, sudjelovati u pripremi projekta, realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, surađivati s drugim učenicima u aktivnostima, dati vlastiti doprinos u provedbi projekta, doživjeti uspjeh svoga rada.
Način realizacije	Učenici će s učiteljicom osmisliti izgled balkona s biljem i kutkom u kojem će rado boraviti i odmoriti te će realizirati isti.
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, kritičko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi za cvijeće, zemlju i posude za cvijeće, suradnja s roditeljima.

Naziv aktivnosti	ZANIMLJIVA ZANIMANJA – PODUZETNICI
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati	Tijekom školske godine, ovisno o broju prezentera zanimanja.
Cijevi aktivnosti	Predstavljanje različitih poduzetničkih zanimanja kroz razgovore s gostima (prvenstveno roditeljima učenika) ali i gostima koji bi nas posjetili u razredu, kao i onih koje bismo upoznali putem video poziva.
Osnovna namjera	Učenicima pružiti informacije o različitim poduzetničkim zanimanjima, njihovim specifičnostima te načinima osposobljavanja za određeno zanimanje. Poticati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Predavanje, razgovor s gostima - poduzetnicima
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, razgovor.
Troškovnik	Gosti sudjeluju dobrovoljno i besplatno.

Naziv aktivnosti	JA NOVINAR
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Odlaskom na HRT upoznati novinarstvo kao struku, radne prostorije novinara, usvojiti pojam istraživačko novinarstvo, prepoznati različite izvore informacija, naučiti selektirati informacije, pronalaziti podatke koristeći se različitim izvorima, izdvojiti važne podatke iz teksta, samostalno se koristiti poznatim uređajima kao izvorom informacija.
Osnovna namjera	Naučiti pisati članke, izvještaje, naučiti izvještavati o događaju, pronalaziti podatke iz različitih izvora i kritički ih procijeniti.
Način realizacije	Posjet HRT-u , razgovor, provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, pisanjem članka na zadanu temu.
Način vrednovanja	Osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radiouradaka.
Troškovnik	Troškove prijevoza na HRT snose roditelji.

Naziv aktivnosti	101 LICE GLAGOLJICE – E TWINNING PROJEKT
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	Tijekom godine razredni odjel i INA Mali kreativci
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s važnim dijelom hrvatske pismenosti i kulture uz glagoljicu i glagoljašku baštinu, upoznati se i naučiti se služiti glagoljskim pismom, upoznaje se sa spomenicima hrvatske srednjovjekovne pismenosti i Prvotiskom. Upoznavanje učenika s značenjem Etwinning razmjene znanja i kreativnosti, izrada kreativnih zadataka unutar projekta, razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse, razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje socijalnih vještina naučiti kako učiti.
Osnovna namjera	Učenici će proširiti postojeće nastavne sadržaje iz školskih predmeta, razvijati kreativne potencijale, sastavljati jednostavan plan projekta, prezentirati svoj plan projekta, sudjelovati u timskoj realizaciji projekta.
Način realizacije	Pisanje svoga imena glagoljskim pismom, pisanje služeći se ptičjim perjem i trstikom (kaligrafija) ,izrada straničnika na glagoljici, crtanje inicijala, minijatura i iluminacija - pisati pisma i čestitke (iste slati učenicima u inozemstvo/domovinu), oblikovati glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvarati druge uratke prema vlastitoj zamisli, razredna izložba uradaka na glagoljskom pismu, izlaganje radove na školskim panoima i u digitalnom okružju.
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja i učenika. Objave na školskoj mrežnoj stranici te društvenim mrežnim stranicama.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata, crteža, straničnika.

Naziv aktivnosti	INSPIRATIVNE ŽENE
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	Od rujna od ožujka (Dana žena)
Cijevi aktivnosti	Osvješčivanje važnosti ravnopravnosti spolova, upoznavanje poznatih i slavni žena te njihovih doprinosa kroz povijest kako u Hrvatskoj tako i u svijetu, poticanje na istraživački rad.
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge žena u umjetnosti, književnosti, znanosti, ratovima, osvješčivanje važnosti nastavka borbe za izjednačavanje prava žena.
Način realizacije	Razgovor, prezentacija, istraživački rad
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja i učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal za izradu plakata / crteža, prezentacija.

Naziv aktivnosti	VOLIM ŽIVOTINJE I BRINEM O NJIMA
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	Tijekom rujna i listopada (do 4. listopada, Svjetskog dana životinja)
Cijevi aktivnosti	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika uključivanjem u aktivnosti kojima mogu poboljšati kvalitetu života za napuštene životinje i pomoći udrugama koje brinu o njima. Učenici razvijaju empatiju kroz provedbu aktivnosti.
Osnovna namjera	Senzibilizacija učenika za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio.
Način realizacije	Akcija prikupljanja hrane i potrepština za skloništa.
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja, roditelja i učenika. Planiran posjet obližnjem azilu.
Troškovnik	Troškove prijevoza učenika snose roditelji, trošak prijevoza prikupljenih potrepština za sklonište snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti	DJECA DJECI
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	Tijekom rujna, listopada i studenoga (do 20. studenoga, Svjetskog dana djece)
Cijevi aktivnosti	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika uključivanjem u aktivnosti kojima mogu oplemeniti sebe, a olakšati boravak u bolnici bolesne djece. Učenici razvijaju empatiju kroz provedbu aktivnosti.
Osnovna namjera	Senzibilizacija učenika prema bolesnoj djeci, osvještavanje blagodati života koje uzimamo zdravo za gotovo i ne primjećujemo ih, vježbanje zahvalnosti za male, svakodnevne stvari.
Način realizacije	Akcija prikupljanja plišanaca za pacijente dječjih bolnica. (Klaićeva i Rebro)
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja, roditelja i učenika.
Troškovnik	Donacije roditelja i djece, troškove prijevoza učenika koji će predati donacije snose roditelji, trošak prijevoza donacija snosi učiteljica.

Naziv aktivnosti	ŠIŠMIŠI - NESHVAĆENI SISAVCI
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	8
Cijevi aktivnosti	Proširiti nastavne sadržaje iz prirode i društva, upoznati floru i faunu zavičaja, upoznati se s životom i obilježjima šišmiša, te posebnostima njihovih krških staništa i načinu prilagodbe života u gradskim ekosustavima. Učenje na terenskom radu (u šumi).
Osnovna namjera	Upoznati životinje šume, upoznati zaštićene vrste životinja zavičaja, upoznati špilju Veternicu i njene stanare s naglaskom na šišmiše, usvojiti šišmiša kako bi financijski kao razred pridonijeli zaštiti i brzi o istima , razvijanje ekološke svijesti i usvajanje principa održivog razvoja. Razvoj kritičkog mišljenja.
Način realizacije	Priprema učenika za terensku nastavu, provedba - posjet spilji Veternici, razgovor sa stručnim vodstvom u spilji, sinteza, istraživački rad, prezentacija, razgovor.
Način vrednovanja	Prezentacija učenika na temu Šišmiš, osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Javni prijevoz, kartu za stručno vodstvo u Veternici snose roditelji, trošak posvajanja šišmiša podmirit će se iz razredne blagajne.

Naziv aktivnosti	LEKTORSKI KUTAK
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	30 (tijekom nastavne godine)
Cijevi aktivnosti	Cilj je projekta osvijestiti važnost sustavnog učenja materinskoga jezika kako bismo se što pravilnije njime koristili u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Značaj projekta leži u tome što će učenici samostalno, slušajući primjedbe na jezične pogreške koje se događaju u svakodnevnoj komunikaciji u školi, ali i izvan nje, u njihovim vlastitim okruženjima, a naslanjajući se na sadržaje i ishode usvojene na samoj nastavi, izrađivati plakate s jezičnim savjetima za pravilnu upotrebu gramatičkih i pravopisnih pravila.
Osnovna namjena	Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za temeljitijim proučavanjem jezika i njegovih zakonitosti, ali i onima kojima to nije primarni interes jer će se redovito sudjelovanje u projektu dodatno vrednovati u svrhu poticanja na angažman.
Način realizacije	Učenici će u dogovoru s predmetnom učiteljicom izrađivati plakate koji objašnjavaju neko jezično pravilo prepoznajući pogrešku u svakodnevnoj komunikaciji, a potom će plakati biti izloženi na vidljivim mjestima u učionici kako bi svatko tko uđe u učionicu Hrvatskoga jezika to mogao vidjeti i ponoviti ili naučiti pravilo koje mu je promaklo.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje; usmene pohvale učitelja. Reakcija svih učenika koji provode vrijeme u učionici i kojima će pogled letjeti na jezična pravila koja ih okružuju. Iznošenje vlastitih doživljaja učenika u cilju unaprjeđenja rada i daljnjeg poticanja i razvijanja sposobnosti učenika. Očekivanje da će uz takve jezične savjete koji će im svakodnevno biti dostupni učenici ipak manje griješiti - pravopisno, morfološki, sintaktički ili leksički.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	VJEŽBAONICA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja, utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja, razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti, razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja.
Osnovna namjera	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom, zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom, imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja.
Način realizacije	Korelacijom sa planom i programom sa redovitom nastavom, treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti), individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada kroz natjecanja ili trening utakmice.
Način vrednovanja	Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća: redovitost pohađanja, individualni napredak u sposobnostima i rezultatima, rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu), odgojni zadaci.
Troškovnik	10 odbojkaških lopti, čunjevi, vijače, lopte.

Naziv aktivnosti	PROJEKT – ŠKOCJANSKE JAME I PIRAN
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan, Tanja Surjan Zrnc
Razred	5. – 8. Povijesna grupa i Dodatna iz povijesti, Geografska grupa, Likovna grupa
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	25
Cijevi aktivnosti	Upoznati jedan od najvećih podzemnih kanjona na svijetu, 1986. godine Škocjanske jame uvrštene su na UNESCO-v popis lokaliteta europske baštine. To je najveće podzemno vodeno područje u Europi i zaštićeno je Ramsarskom konvencijom za zaštitu voda. Škocjanske jame imaju i svoju povijesnu važnost, bile su naseljene u prapovijesti. Upoznati kulturnu i povijesnu baštinu Pirana te slovensko primorje.
Osnovna namjera	Proširivanje znanja o svakodnevnom životu ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na život u dvorcu, razvijati vještine organizacije i komunikacije, timskog rada, izrade i izlaganja radova, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama.
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada karte putovanja od Zagreba do Pirana s ucrtanim većim gradovima na putu te označiti položaj Škocjanskih jama, izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije, izrada likovnih radova. Izračuni vezani uz prostore Jame, trgove, obalu.).
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke 70 eura (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak).

Naziv aktivnosti	DAN EUROPSKIH JEZIKA: "JEZICI U POKRETU – PJESMOM, PLESOM, SLIKOM I STIHOM KROZ EUROPU"
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Valentina Jakominić, Miroslava Šovanj Spajić, Petra Budiselić Gržan, Davorka Matijević i Iva Dragičević
Razred	3. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	20 – 30 sati (kroz nastavnu godinu - rujan, svibanj)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti nastavne sadržaje glazbene kulture, hrvatskog i stranih jezika, spoznati važnost višejezičnosti te utjecaj drugih europskih jezika na hrvatski jezik i književnost te povezanost umjetničkih pravaca u Europi kroz poeziju, glazbu i ples; razviti međukulturnu toleranciju.
Osnovna namjera	Učenici će izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (recitacijom, literarnim, filmskim, fotografskim i dramskim izričajem te digitalnim vještinama); povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturalnu baštinu, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja.
Način realizacije	Izrada prezentacija, video uradaka, kvizova, istraživanje pojmova na internetu, pisanje poezije, uvježbavanje plesnih koreografija, otvorena vrata, objava radova na web - stranici.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje: usmene pohvale učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, nagrade, pohvalnice.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	ZAKORAČI U ČAROLIJU ZNANJA “OD NEUSCHWANSTEINA DO HOGWARTSA”
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Petra Budiselić Gržan, Tamara Bosnar-Musija, Valentina Jakominić, Kristina Lanović, Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Luka Vrljić, Jura Kaurinović
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	40 – 60
Planiran broj sati	Kroz nastavnu godinu
Ciljevi aktivnosti	Proširiti nastavne sadržaje likovne i glazbene kulture, stranih jezika, kemije, biologije, prirode, geografije i povijesti kao i uspostaviti međupredmetnu korelaciju. Razviti međukulturnu toleranciju, suradničko učenje i timski rad.
Osnovna namjera	Učenici će izraziti svoju kreativnost kroz istraživački rad, dramski i likovni izričaj te digitalne i jezične vještine; povezat će stečena znanja na redovnoj i dodatnoj nastavi te izvannastavnim aktivnostima; njegovat će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturalnu baštinu, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja.
Način realizacije	Izrada prezentacija, kostima i rekvizita, video uradaka, kvizova; priprema dramskih tekstova; priprema glazbenih i likovnih kulisa; istraživanje pojmova na internetu; izrada pokusa, Escape room, potraga za blagom, slijepe karte, likovna radionica; otvorena vrata, objava radova na web - stranici.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje: usmene pohvale učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, nagrade, pohvalnice.
Troškovnik	Redovita sredstva škole / roditelji.

Naziv aktivnosti	UPOZNAVANJE KULTURA I OBIČAJA DRŽAVA SVIJETA: ESTONIJA, JUŽNA KOREJA, FINSKA
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić, Lidija Zonjić, Luka Vrljić, Petra Budiselić Gržan, Iva Dragičević
Razred	7. – 8.
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	Cjelogodišnji projekt
Ciljevi aktivnosti	Učenici će izrađivati kvizove znanja, prezentacije i plakate, snimati videouratke, voditi intervju i na taj način dati vlastiti doprinos u promociji Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, upoznavati različite kulture, načine života, uspoređivati s našom državom.
Osnovna namjera	Učenici proširuju svoja znanja, razvijaju vještine izražavanja (likovnog, komunikacijskog, čitanja, analize različitih izvora), poticati međupredmetnu suradnju, kao i uočavati sličnosti i različitosti naroda i kultura.
Način realizacije	Učenici obrađujući materijale i različite izvore znanja izrađuju plakate, slike, karte, multimedijalne prezentacije, surađuju s veleposlanstvima država - ugošćavanje predstavnika veleposlanstava u školi, kao i potencijalni posjeti veleposlanstvima.
Način vrednovanja	Izrada plakata, slika, multimedijalnih materijala, organizacija predstavljanja svojih radova, pisanje osvrta na organizirane posjete, izložba radova, objava na stranicama škole.
Troškovnik	Organizacija autobusnog prijevoza, cijena papira i pribora za izradu plakata i materijala za izložbu.

Naziv aktivnosti	THEATERSPIELE
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert, Sanja Bosak, Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	25 – 30
Planiran broj sati	do 50 sati
Ciljevi aktivnosti	Njegovati suradnju među učenicima i učiteljima, razvijati timski rad među različitim razrednim odjelima i dobnim skupinama unutar škole i izvan nje, njegovati pozitivno raspoloženje, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta i filmskog scenarija, razvijati međukulturnu toleranciju te kulturu ponašanja u javnim ustanovama, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada.
Osnovna namjera	Koristiti se i proširiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novim situacijama s izvornim govornicima, glumiti u igrokazu/filmu na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji škole.
Način realizacije	Radionice u OŠ Vidovec i kazališne/filmske predstave u HNK Varaždin, terenska nastava, snimanje filma, fotografiranje, digitalni alati.
Način vrednovanja	Pohvalnice učenicima za sudjelovanje na smotri, nagrade, pisane bilješke o nazočnosti i napredovanju u radu usmene pohvale učenicima.
Troškovnik	Redovita sredstva škole za rekvizite, prijevoz i kotizaciju, a organizaciju cijelog projekta snosi EKULT i OŠ Vidovec i sponzori.

Naziv aktivnosti	BURGENLAND (GRADIŠĆE)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Iva Dragičević, Lidija Zonjić, Miroslava Šovanj Spajić, Sanja Mušec, Luka Vrljić, Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 7.
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	20
Cijevi aktivnosti	Razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima i u javnim ustanovama, njegovati međukulturalnu toleranciju, poticati pozitivne odnose i suradnju unutar skupine, proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, građanskog odgoja(sat razrednika), hrvatskog i njemačkog jezika, usporediti hrvatski i austrijski školski sustav, uočiti međupredmetnu povezanost.
Osnovna namjera	Učenici će razviti organizacijske sposobnosti, timski duh, utvrditi i proširiti postojeće nastavne sadržaje iz navedenih školskih predmeta, pisati pisma, osvrte, sporazumijevati se na njemačkom jeziku u autentičnim situacijama, istraživati kulturu i civilizaciju austrijske pokrajine Burgenland i znamenitosti njenog glavnog grada Eisenstadta na internetu, izrađivati kvizove, plakate i prezentacije.
Način realizacije	Putovanje autobusom, prezentacije, video uradci, fotografije, sastavci, pisma učenicima škole u Gradišću, plakati, radni listići, reportaže, intervjui, rad u skupinama, istraživački rad.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove putovanja snose roditelji, a fotokopiranja listića škola.

Naziv aktivnosti	PROJEKT (TERENSKA NASTAVA) - ITALIJA (UDINE – PALMANOVA)
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić, ostali razrednici sedmih razreda i predmetni učitelji u pratnji
Razred	7. i 8. razredi - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika
Planiran broj učenika	86
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet – 10.listopada 2025.
Cijevi aktivnosti	Upoznati talijanske gradove Udine i Palmanova, povezati naučeno na nastavi u školi s nastavom na terenu, proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, likovne kulture, sata razrednika, razvijati uljudno ponašanje na putovanjima i u javnim prostorima.
Osnovna namjera	Učenici će imenovati i opisati kulturne spomenike gradova Udine i Palmanova, izradit će plakat ili prezentaciju prema zadanim zadacima, njegovat će kulturno i uljudno ponašanje na putovanju, te timski rad i suradnju.
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje kulturne baštine Udina i Palmanove, izrada plakata i prezentacija s fotografijama s izleta, izrada kratkih video zapisa, ispunjavanje radnih listića, rad u paru, u skupinama, istraživački rad.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu učenika , analiza ispunjenih radnih listića.
Troškovnik	Troškove prijevoza i razgleda gradova snose roditelji, a umnažanje radnih listića škola.

Naziv aktivnosti	UČIMO O RAZLIČITOSTI: UČIMO O ROMSKOJ KULTURI I TRADICIJI
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Iva Dragičević, Iva Babić Žarko, Vesna Đurić, Petra Budiselić Gržan, Jura Kaurinović, Daniela Simončić Brigljević
Razred	Učenici predmetne nastave
Planiran broj učenika	Ovisno o grupama
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Cijevi aktivnosti	Učenici se upoznaju Ustavom Republike Hrvatske i načinom očuvanja manjinskog mozaika Hrvatske. Upoznati učenika sa Romskom kulturom, te važnosti očuvanja manjinskih kultura u suvremenom društvu, kao i važnosti udruživanja manjina kroz udruge (prm. Kalisara) Pri učenju o stradanju stanovništva u Drugom svjetskom ratu, učiti o razlozima i prostoru stradavanja Romskog stanovništva.
Osnovna namjera	Koristiti i usvojiti znanja iz građanskog odgoja, geografije, povijesti, i jezika o Romima, Romskoj kulturi i jeziku. Razgovarati o pojmu predrasuda, te važnosti suradnje i učenja o različitosti. Prepoznati govor mržnje, te ga odbaciti kao metodu razgovora i djelovanja. Upoznati i predstaviti odabrane elemente romske kulture i tradicije. Istražiti u kojim su županijama Romi brojna manjinska skupina, te na koje se načine ostvaruju manjinska prava. Učiti o Romskoj kulturi na relaciji Hrvatska – Europa – Svijet kroz glazbu, plakat, fotografiju, film i književnost.
Način realizacije	Izrada plakata i likovnih radova, upoznavanje sa Romskom glazbom i kulturom, izrada tematskih karata, posjeta odabranim lokalitetima. Obilježiti svjetski dan Roma (8.travanj)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TRAGOVIMA LIKOVNOSTI I RELIGIJSKIH MOTIVA U SUVREMENOM OBRAZOVANJU
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan (Marija Hršak, Dražana Žulj)
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	Učenici od 1. – 8. razreda (nastava Likovne kulture i Vjeronauka)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Cijevi aktivnosti	Cilj je proširivanje nastavnih sadržaja Likovne kulture i Katoličkog vjeronauka, povezivati učenika na novim razinama spoznavanja, usvajati moderan pristup nastavi, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje razvijanje kognitivnog učenja kroz likovno, umjetničko izražavanje (crtanje, slikanje, 3D oblikovanje) sa osvještavanjem religiozno – liturgijskih tema, prateći liturgijsku godinu.
Osnovna namjera	Kroz suradnju viših i nižih razreda, te korelacijom predmeta povezivati, proširiti i ojačavati učeničke kompetencije i svijest o nacionalnoj i kulturno – religioznoj baštini i pripadnosti.
Način realizacije	Na nastavi Likovne kulture, Katoličkog vjeronauka i izvannastavnih aktivnosti kroz izradu likovnih radova, 3D radova, snimanje i montiranje video uradaka, animacija, izradu plakata, izradu povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu, izrada PowerPoint prezentacija.
Način vrednovanja	Kroz aktivnost i sudjelovanje učenika u radu na zadanim temama tijekom cijele školske godine praćenje uključivanja, kreativno – stvaralačkog izražavanja kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	500 kn (papir, ljepilo, špaga, boje i slični materijali).

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: RECIKLIRAM I LIKOVNO SE IZRAŽAVAM
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	5. – 8.
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika kroz kreativan rad u prirodi ili sa prirodnim materijalima ili reciklirati i stvarati nešto novo, s posebnim ciljem zbližavanja učenika s prirodom, jer živimo u Zagrebu, gdje smo okruženi betonom i zgradama, te imamo ograničenu mogućnost izražavanja (land art). Sve je sa ciljem pozitivnog ljudskog djelovanja na okoliš i kulturu življenja. Cilj je proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i međupredmetnih tema, modernizirati, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje. Kroz aktivnosti u projektu učenici će razvijati kompetencije u skladu s ishodima i ciljevima kurikuluma Likovne kulture.
Osnovna namjera	Kroz razvijanje svijesti o ekologiji, zbrinjavanju otpada, reciklaži, spoznaji ready – made arta, stvoriti nova likovna djela kojom će se spoznati vrijednosti očuvanja okoliša i planete Zemlje.
Način realizacije	Realizacija na nastavi LIKOVNE KULTURE I LIKOVNE GRUPE načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... metode poučavanja (što radi učitelj): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, autor postava izložbe...- snimanje video uradaka tijekom školske godine- predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međužupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim stručnim skupovima.
Način vrednovanja	Izrada likovnih uradaka, snimanje video materijala organizacija izložbe, uređenje i prezentacija likovnih uradaka na panoima u školi, prezentacija školskog projekta

	zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice izložba učeničkih radova otvorena za javnost u holu škole.
Troškovnik	Potrebe materijala za postavljanje izložbe, potrošni materijal: hamer papiri, ljepila, pik trake, žica, špaga...

NAZIV AKTIVNOSTI	Istraživanje Stilovi učenja kod učenika
Ciljevi	Cilj istraživanja je istražiti stilove učenja učenika viših razreda te utvrditi postoji li povezanost stilova učenja i metoda poučavanja.
Nositelj aktivnosti	Katarina Posavec, pedagoginja i Olja Kos Grabar, psihologinja
Način realizacije	Provedba istraživanja sa učenicima predmetne nastave, korekcija i interpretacija provedenog upitnika, statistička obrada i analiza podataka dobivenih istraživanjem, individualni rad s učenicima kojima je to potrebno
Vremenik	Prvo polugodište

Naziv aktivnosti	Projekt: Učimo učiti
Ciljevi	-Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -Razvijati odgovornost za svoj rad -Osposobljavanje za cjeloživotno učenje -Poboljšati kompetencije učenika za učenje -Usvojiti navike svakodnevnog učenja -Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Katarina Posavec
Način realizacije	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima
Vremenik	Radionice: rujan ,listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. razreda individualno s učenicima tijekom školske godine
Zadaci i aktivnosti	Učenici će: -učinkovito organizirati vrijeme za učenje -upravljati svojim procesom učenja -usvajati naviku svakodnevnog učenja -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito -prepoznati svoj stil učenja
Svrha aktivnosti	-motiviranje učenika za učenje -osvještavanje učenika da je grupna suradnja vrlo produktivan način učenja - usvajanje kreativnih tehnika učenja - organizirati učenja -upravljati svojim vremenom, -usvajanje načina logičkog razmišljanja -usvajanje tehnika vođenja bilježaka - prolaziti kroz nastavni materijal s ciljem usvajanja gradiva te rad na konkretnom materijalu (domaćim zadaćama, predavanjima)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napretka i uspjeha učenika

Naziv aktivnosti	PROJEKT PEDAGOŠKE RADIONICE: „Trening životnih vještina životnih vještina“
Ciljevi	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje
Nositelji	Pedagoginja Katarina Posavec
Ishodi	Učenici će kroz pedagoške radionice: -prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, -naučiti prepoznati i iskazati osjećaj, -prepoznati važnost prijateljstva i suradnje -zauzeti se za sebe
Način realizacije	Tjedne radionice na satu razrednika od 5. -8 . razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Upitnici i liste praćenja

Aktivnost	CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA-STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA
Ciljevi	-stručnim suradnicima pedagozima nakon završenog programa pripravnčkog staža
Nositelji	Agencija za odgoj i obrazovanje Pedagoginja škole Katarina Posavec Ravnatelj škole Ivan Kostanjski Profesorica hrvatskog jezika Sanja Bosak
Ciljevi aktivnosti	Nakon održanog pismenog ispita, praktičnog djela ispita i usmenog ispita, položiti stručni ispit za stručnog suradnika pedagoga
Zadaci	-Omogućiti učinkovit i nesmetan rad državnom ispitnom povjerenstvu za polaganje stručnih ispita za stručne suradnike pedagoge
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti koje će se provoditi	-Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. -Škola osigurava mentoru pomoć oko organizacije praktičnog djela ispita -Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv aktivnosti	Klub volontera- Zlatni zmajevi
Nositelj aktivnosti	-voditelji Zlatnih zmajeva: učenici Rita Bakić, Lobel Marunić, Leona Ozimin Ptiček, Pavla Žaja, Nika Milinković -koordinator aktivnosti: Sanja Vučetić, psihologinja; Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz XV. gimnazije, XVI. gimnazije, III. gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, Gimnazije Lucijana Vranjanina i drugih -koordinatori u školi Katarina Posavec, pedagoginja i Hana Pilski, psihologinja
Ciljevi aktivnosti	-razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera -osigurati učenicima pomoć u učenju, razvijanju socijalnih vještina, poticati suradničko učenje
Namjena aktivnosti	-razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere i pronalaze nove punktove, mjesta za volontiranje -pomoći učenicima u organizaciji učenja, razvijanju socijalnih vještina
Način realizacije i vremenik aktivnosti	organiziranje i pružanje individualne pomoći u učenju za učenike škole u prostoru škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-praćenje uspjeha i napretka učenika -evaluaciju volonterskih aktivnosti Zlatnih zmajeva u dvije točke mjerenja i na dva uzorka sudionika. Početkom nastavne godine planiramo primjenu nekih od skala samoreguliranog učenja na uzorku učenika osnovnoškolske dobi uz poštivanje etičkih načela pri istraživanju s ljudima. Također je planirana i primjena upitnika na volonterima kojim bismo mjerili eventualne promjene u stavovima, vrijednostima i vještinama koje provođenje volontiranja može izazvati. Evaluacijski projekt će provoditi učenici Rita Bakić i Lobel Marunić, voditelji Zlatnih zmajeva, a mentorirati će psihologinja Sanja Vučetić.
Međupredmetne teme	goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro

Naziv aktivnosti	Alati modernog doba
Ime i prezime voditelja	Katarina Posavec, pedagoginja Hana Pilski, psihologinja
Razred	7.b
Planiran broj učenika	24 učenika
Planiran broj sati	▪ 2 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 22 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
Ciljevi aktivnosti	Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda. Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu: ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ▪ unaprijeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikuluma

	međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.
Osnovna namjera	Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju. Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvježivanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 7. razreda. Način učenja: sudjelovanje u radionicama i slušanje predavanja. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje prije nakon predavanja ili radionica putem: ▪ upitnika za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnika za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program osigurao je Hrvatski Telekom, d.d. u okviru promicanja društveno odgovornog ponašanja.

Naziv aktivnosti	FIT IN DEUTSCH 1 I 2
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	6. i 8.
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu provjeru na njemačkom jeziku u sklopu Goethe Instituta FIT1/2 učenici će moći: jednostavnim rečenicama napisati sastavak na već poznatu temu uz prethodno uvježbani vokabular, opisati njemu bliske osobe i predmete, razlikovati vrste pisane komunikacije, izraziti vlastite stavove o temama zadanim ispitnim katalogom (npr. Zaštite okoliša, odijevanja, mode, glazbe i učenja, odgovornog ponašanja, obrazovanja za budućnost, zaštite okoliša, zdrave prehrane, kućnih ljubimaca, putovanja, poznatih osoba i njihovih otkrića), odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, kako bi pokazao globalno i detaljno razumijevanje teksta, razlikovati bitne od manje bitnih podataka u tekstu - usmeno se izraziti na zadanu i na pripremljenu temu iz ispitnog kataloga – primijeniti mnemotehniku i strategije prevladavanja kako bi se ispravno izrazio na njemačkom jeziku.
Osnovna namjera	Učenici će utvrđivati usvojeni vokabular te primjenjivati jezične strukture s ciljem pisanog i usmenog reproduciranja.
Način realizacije	Oblik: aktivnost FIT 1/2 u vidu neplaćene dodatne nastave Sudionici: učiteljice njemačkog jezika, učenici Načini učenja: - učenici: reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, traže slike i autentične novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, pišu sastavke, izražavaju mišljenje - učitelj: potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pruža potporu u pripremi prezentacijskih materijala, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama, poučava učenike mnemotehnicama i strategijama prevladavanja, priprema ih na standardizirani ispit.

Način vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, plakati, prezentacije, rezultati standardiziranog ispita na razini A1/A2 prema ZERJOU.
Troškovnik	Troškovnik - materijalni: nastavni materijal (ispitni katalozi, vježbenice za pripremu za ispit, fotokopirni papir, CD-player, plakati, projektor), Njemački središnji ured za škole u inozemstvu financira troškove ispitnih kataloga i vježbenica za pripremu ispita (prema dogovoru).

Naziv aktivnosti	BOOKCREATOR: DIGITALNE PUTOVNICE – CELJE, KRK
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Cijevi aktivnosti	Istražiti osnovne geografske i povijesne značajke krajeva kojima se putuje; razlikovati prirodne i kulturne znamenitosti; razvijati digitalne vještine korištenjem alata za izradu mrežnoga sadržaja; vježbati izražavanje na materinskom i stranom jeziku (opis mjesta, dojmova, zanimljivosti); razvijati samostalnost i odgovornost u timskom radu.
Osnovna namjera	Omogućiti učenicima da samostalnim istraživanjem, radom na terenu i digitalnim alatima izraze vlastita iskustva i saznanja o odredištima, izrade mrežnu putovnicu povezujući pritom više nastavnih predmeta.
Način realizacije	Interdisciplinarni timski rad, korištenje digitalnih alata (bookcreator, canva); mentorska podrška.
Način vrednovanja	Suradnja i organizacija rada u timu; jasnoća i točnost sadržaja; kreativnost i originalnost u prikazu; uporaba digitalnih alata; prezentacijske vještine; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; izrada pohvalnica za učenike.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA – LINGVIPUTOVNICA EUROPE
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	6.a, 6.b, 6.d
Planiran broj učenika	63
Planiran broj sati	Do 20
Cijevi aktivnosti	Proširiti nastavne sadržaje hrvatskog i stranih jezika, usvojiti moderan pristup nastavi, spoznati važnost višejezičnosti, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje, spoznati utjecaj drugih europskih jezika na hrvatsku kulturu i jezik, snimiti/dokumentirati rezultate projekta, uočiti razlike između jezika, pronaći zanimljivosti u svakom pojedinom jeziku, educirati učenike u radu s digitalnim kamerama i ostalim digitalnim alatima, razviti međukulturnu toleranciju, spoznati važnost zajedničkog rada i upornosti...
Osnovna namjera	Na praktičan način učenici će moći izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja; povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati timski duh i suradnju, koristiti se vještinama u različitim aktivnostima, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu razvijati organizacijske sposobnosti projektnim pristupom te kvalitetnom komunikacijom između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja, montaža edukativno-dokumentarnog filma.
Način realizacije	Izrada LingviPutovnica Europe na dvadesetak europskih jezika.
Način vrednovanja	Pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	BLACKOUT POETRY - POTICAJNO ČITANJE
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.c, 6.d, 6.e, 8.c, 8.d
Planiran broj učenika	Oko 80
Planiran broj sati	Do 20
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s značenjem naziva Blacout Poetry razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanja, jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara, razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT); razvijanje vještina poučavanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje socijalnih vještina; naučiti kako učiti.
Osnovna namjera	Pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, značenje pojma Blackout poetry, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva realizirane aktivnosti prikazat će se na web stranici Škole.
Način vrednovanja	Provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI FM (PODCAST)
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Okolo 20
Planiran broj sati	Okolo 40
Cijevi aktivnosti	Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika, poticanje kreativnosti i timskog rada, unaprjeđenje digitalnih kompetencija (snimanje, obrada zvuka, objava sadržaja), poticanje učenika na kritičko razmišljanje o temama koje ih okružuju, upoznavanje i suradnja s učenicima druge škole.
Osnovna namjera	Omogućiti učenicima da stvaranjem podcasta emisija izraze svoje mišljenje, podijele znanje i iskustva te komuniciraju s vršnjacima iz druge škole; ovim projektom učenici će se upoznati s osnovama medijske produkcije i obraditi teme koje su im važne ili aktualne, a pritom će razvijati empatiju, suradnički duh i vještine 21. stoljeća.
Način realizacije	Predstavljanje projekta učenicima, formiranje timova (po školi i mješoviti timovi s partnerskom školom), dogovor o komunikacijskim kanalima i alatima (Zoom, Teams, e-mail, Padlet, Google Docs i sl.), učenje osnovnih elemenata podcasta (scenarij, intervju, govorni nastup, montaža), vježbe govorne izvedbe i osnove snimanja zvuka, izrada scenarija i priprema pitanja za goste/intervjue, snimanje podcast emisija, montaža i uređivanje zvuka u besplatnim alatima (npr. Audacity, GarageBand), objavljivanje podcast emisija na školskim web stranicama, društvenim mrežama ili podcast platformama, promocija, refleksija o procesu rada i gostovanje u partnerskoj školi.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika – pomoću upitnika/refleksivnih listića; vršnjačko vrednovanje, pohvale i priznanja – isticanje posebno uspješnih epizoda i timova na školskom portalu i društvenim mrežama.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole i roditelji.

Naziv aktivnosti	ISPOD ZVONA (PROJEKT O ŠKOLI) - radijske emisije
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Neograničen
Cijevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske, glumačke i tehničke vještine učenika, potaknuti kreativno izražavanje kroz igrokaze, skečeve i audio/videosadržaje, promicati suradnju i međusobno razumijevanje između učenika i školskih djelatnika, osnažiti učenike za samostalno istraživanje i prezentaciju, razvijati empatiju i poštovanje prema svim zaposlenicima škole, potaknuti kritičko promišljanje o školskom sustavu i svakodnevicu u školi, unaprijediti digitalne kompetencije (snimanje, montaža, prezentacija).
Osnovna namjera	Prikazati školu iz perspektive učenika kroz zabavan, edukativan i istraživački pristup, različite aktivnosti (skečevi, intervjui, ankete, zamjene uloga), u središtu je projekta istraživanje međusobnih odnosa u školi, uvođenje humora u poučavanje i aktivno uključivanje učenika u školski život.
Način realizacije	Učenici u timovima biraju zadatke (npr. intervju, gluma, anketa...); formiranje timova: režija, gluma, scenarij, snimanje, montaža.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika – pomoću upitnika/refleksivnih listića; vršnjačko vrednovanje, pohvale i priznanja, zajednička evaluacija: školski kviz, izložba fotografija, diskusija.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	IZRADA MREŽNIH KNJIGA NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Cijevi aktivnosti	Poticati i razvijati kreativnost učenika, sposobnost kritičkog i stvaralačkog mišljenja, likovno i književno oblikovanje mrežnih knjiga.
Osnovna namjera	Pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, haiku poezija, fotohaige, stripove, tekst u Bookcreator (npr. Blackout poetry...).
Način realizacije	Postavljanje poveznica “knjigotvoraca” na web stranicu škole.
Način vrednovanja	Samoprocjena, vršnjačka procjena i procjena učitelja javna “zložba knjigotvoraca” u školi i izvan škole (gradske knjižnice, portali).
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planirani broj sati	Tijekom školske godine do 30 sati
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s značenjem naziva Blacout Poetry razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju, jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara, razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih, informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT); razvijanje vještina poučavanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje socijalnih vještina; naučiti kako učiti poučavanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje socijalnih vještina; naučiti kako učiti.
Osnovna namjera	Pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator.
Način realizacije	Aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, značenje pojma Blackout poetry, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole.
Način vrednovanja	Provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	LJUBITELJI IZAZOVA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	3. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Učenik oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja, stvara na narječju / mjesnome govoru, crta slikovnicu, ilustrira priču i druge uratke prema vlastitoj zamisli, razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo, istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska, oblikuje glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvara druge uratke prema vlastitoj zamisli, stvara glazbu, izrađuje prigodne predmete za blagdane i ostala obilježavanja (npr. Dan planeta Zemlje).
Osnovna namjera	Učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja, razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije, razvijanje prijateljstva, poštovanje suradništva i podjele poslova.
Način realizacije	Izrada slikovnica, straničnika, kalendara...
Način vrednovanja	Izrada kreativnih radova, videozapisa, predstavljanje na Danu škole i povodom raznih godišnjih obilježavanja.
Troškovnik	Troškove snose roditelji i Škola.

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVANJE - ZOOLJUBAV
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.a, 6.c, 6.d, 6.e, 8.c, 8.d, 3.a
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s najčešćim vrstama kućnih ljubimaca (psi, mačke, glodavci, ptice, ribe, reptili itd.); naučiti koje su osnovne potrebe ljubimaca (ishrana, higijena, kretanje, veterinarska njega); razviti osjećaj odgovornosti i empatije prema životinjama; upoznati se s pravima i zaštitom životinja; razviti istraživačke i prezentacijske vještine; potaknuti timski rad i saradnju među sudionicima.
Osnovna namjera	Upoznati se s ulogom kućnih ljubimaca u životu ljudi, istražiti njihove potrebe, karakteristike i utjecaj na emocionalno i fizičko zdravlje vlasnika, te poticati razvoj odgovornosti, empatije i svijesti o važnosti pravilne brige i zaštite životinja.
Način realizacije	Formiranje timova, prikupljanje podataka (izrada ankete ili intervjua (npr. upitnik za roditelje, susjede, djelatnike Škole...), internetsko istraživanje i korištenje knjiga ili časopisa o životinjama, obrada i analiza podataka (grafikoni, poster, ankete, intervjui), izrada i prezentacija završnog rada, završna refleksija.
Način vrednovanja	Pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	FILM KRATKE FORME NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, plesni pokret i pjevanje, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine različitim aktivnostima, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkoga govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se s filmskim i kazališnim stvaralaštvom u izradi vlastitog scenarija filma i snimanju istoga.
Osnovna namjera	Izraditi scenarij za filmove na hrvatskome i njemačkom jeziku te glumiti, pjevati i plesati u filmu.
Način realizacije	Dogovor o snimanju filma, pisanje scenarija, prijevod scenarija na njemački jezik, odabir učenika glumaca na audiciji, odabir učenika pjevača i plesača, snimanje na različitim mjestima, dogovor o prijevozu učenika na mjesta snimanja filma, snimanje i montiranje filma.
Način vrednovanja	Vođenjem bilježaka, prikazivanjem na različitim smotrama, revijama, priredbama i sl.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	DAN BEZ VEZE - DRŽAVNI PROJEKT
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Ugasiti mobitele i ekrane na jedan dan, kvalitetno provesti vrijeme bez tehnologija, osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane, igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima, osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima, družiti se, razgovarati, osvijestiti svoju kreativnost i vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja, razvijati kreativnost i logičko razmišljanje.
Osnovna namjera	Sudjelovati u razvijanju ideja, sudjelovati u pripremi projektnoga dana, realizirati svoje ideje, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada.
Način realizacije	Sudjelovanje u odabiru aktivnosti tijekom Projektnoga dana, u realizaciji aktivnosti Projektnoga dana, osmišljavanje vlastitih igara, kreativnih radionica i zadataka.
Način vrednovanja	Osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje; ankete; procjene učitelja, roditelja i stručnjaka; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu; izrada plakata i pozivnica; kvaliteta videospota; javna školska prezentacija.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	GLAGOLJICA U SLOVU I U SLICI
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	6. i 8.
Planiran broj učenika	Neograničen
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom hrvatske pismenosti i kulture uz glagoljicu i glagoljašku baštinu; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s glagoljičnim epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti glagoljskim pismom.
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge glagoljaštva u očuvanju našega identiteta; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima.
Način realizacije	Izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova, suradnja s drugim glagoljaškim družinama (putem mreže), terenska nastava.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	SCHWABACHER I GOTICA U SLOVU I U SLICI
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	6.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom njemačke pismenosti i kulture uz pisma goticu i schwabacher; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s gotičkim epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti goticom i schwabacherpismom.
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge razvoja pisma kroz njemačku povijest; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima; kaligrafija – umjetnost lijepoga pisanja gotice rukom uz pomoć pera ili kista.
Način realizacije	Izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole.

Naziv aktivnosti	ZVONJALICA
Ime i prezime voditelja	Ivana Dubovečak
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2025./2026.
Cijevi aktivnosti	Ideja je da se učenicima koji su zainteresirani za novinarstvo i rad na radiju omogući dodatni način izražavanja te da pod vodstvom svojih učitelja stvaraju svoju emisiju.
Osnovna namjera	Prepoznavši vrijednost radija kao medija kojim se mogu širiti dobre i korisne informacije, pokrenut je projekt Zvonjatica – radijska emisija koju stvaraju djeca.
Način realizacije	Voditelji emisije su učenici. Svaka emisija ima određenu temu o kojoj se raspravlja. U emisiju se često pozivaju gosti vezani uz temu emisije. Učenici voditelji pripremaju pitanja za goste i vode intervju.
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Redovna sredstva Škole i roditelji.

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE 2025. (UZ POKROVITELJSTVO HMDA)
Ime i prezime voditelja	Voditelj aktiva matematike, učitelji razredne nastave, nastavnici matematike
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	3 sata (4. prosinca 2025.)
Cijevi aktivnosti	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama.
Osnovna namjera	Popularizirati matematiku među svim učenicima. Usvajanje dodatnih sadržaja, učenje u timovima i grupama, usvajanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama i timovima na zadacima koje priprema HMD.
Način vrednovanja	fotografije, objava na web stranici PP prezentacije i kreiranje izvještaja, razgovor.
Troškovnik	oko 30€

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6.
Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati	Priprema učenika oko 6 sati, natjecanje 1 sat (studen 2025.)
Cijevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	Rješavati jednostavne logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, planirati i upravljati aktivnostima, razmatrati i rješavati neki složeniji problem rastavljajući ga na niz manjih problema.
Način realizacije	U informatičkoj učionici online rješavanje zadataka na CARNETovom sustavu MOOC.
Način vrednovanja	Vrednovanje u sklopu online sustava na razini cijele države, samovrednovanje i objavljivanje na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik	-

Naziv aktivnosti	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6.
Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati	4 sata, 11. – 26. listopada 2025.
Cijevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	Učenik: • služi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima, odlukom te ponavljanjem • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak • analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima • rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije • stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom • razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
Način realizacije	U informatičkoj učionici učenici će koristiti razne alate za programiranje, programiranje micro:bit-a.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, zidni i digitalni plakati.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	KLOKAN BEZ GRANICA - MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, učitelj razredne nastave, nastavnici matematike
Razred	2. – 8.
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	Priprema učenika oko 5 sati, natjecanje 2 sata (19. ožujak 2026.)
Cijevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike.
Osnovna namjera	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.
Način vrednovanja	Testovi na natjecanju.
Troškovnik	Papir za printanje (8€). Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju učenici.

Naziv aktivnosti	CROATIAN MAKERS LIGA- PROJEKT IRIM-A NATJECANJE IZ ROBOTIKE I AUTOMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6.
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	20
Cijevi aktivnosti	Naučiti sastaviti, koristiti i programirati edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita prema zadacima za svako kolo lige.
Osnovna namjera	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Način realizacije	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Barem jedno kolo održat će se fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom- sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara.
Način vrednovanja	Bodovanje uspješnosti rješenja i izvedbe zadatka te rangiranje na ljestvici poretka. Rezultati će biti objavljeni na web stranici IRIM-a.
Troškovnik	oko 20 € (printanje zadataka i staza, rezervni dijelovi)

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6.a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	10 sati tijekom šk. godine
Cijevi aktivnosti	Povećanje financijske pismenosti učenika kroz 4 modula: 1. Novac 2. Rad, zanimanje i osobni razvoj 3. Potrošnja, ekonomija i održivi razvoj 4. Pametno upravljanje novcem predstavljena u udžbeniku "Novac i ja" od udruge Štedopis.
Osnovna namjera	Naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupujemo, kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom i kako ogłosi utječu na potrošnju.
Način realizacije	Prateći cjeline u udžbeniku "Novac i ja" odrađivati radionice, raditi istraživanja, pisati izvještaje. Posjetiti neke financijske institucije.
Način vrednovanja	Izrada izvještaja, usmeni razgovor, rješavanje zadataka, kvizova, izrade prezentacija.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i odlaska u financijske institucije.

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	76.
Planiran broj učenika	75
Planiran broj sati	2 sata (10. veljače 2026.)
Cijevi aktivnosti	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
Osnovna namjera	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
Način realizacije	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“ te odigrati različite igre na temu cyberbullynga.
Način vrednovanja	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
Troškovnik	Troškovi kopiranja i odlaska u financijske institucije.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	Učenici svih razreda
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	25
Cijevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji s Sveučilištem u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Osnovna namjera	U skladu s temom Festivala za 2026. godinu – Energija - provođenje radionica, izložbi i predavanja kroz koje će učenici upoznati pojam energije, navesti primjere i podjelu oblika energije.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika. Javna izložba, predavanje ili radionica u terminu manifestacije.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, objava aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – PREDAVANJE I IZLOŽBA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	Učenici svih razreda
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom, upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru, razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
Osnovna namjera	Predavanje i radionica namijenjeni su učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno je različitim uzrastima od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
Način vrednovanja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu
Troškovnik	Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura, troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	KULTURNA I TURISTIČKA VALORIZACIJA INDUSTRIJSKE BAŠTINE
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Miroslava Šovanj Spajić
Razred	Grupe INA
Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Cijevi aktivnosti	Upoznati učenike s industrijskom baštinom Istražiti što sve u Gradu Zagrebu pripada industrijskoj baštini, te koji se način koristi Analizirati važnost industrijalizacije i industrijske baštine u Zagrebu i jednom kraju po izboru, te ih usporediti Upoznati se s radom Vlak u snijegu, njegovom ekranizacijom (film iz 1976.) te načinom prikaza ruralnog stanovništva i industrijalizacije.
Osnovna namjera	Koristiti i usvojiti znanja i vještine iz povijesti, geografije, jezika, tehničke kulture, fizike o industrijalizaciji i važnosti željeznice Promišljati o promjena koje donosi industrijalizacija i tehnološki razvoj za određeni prostor.
Način realizacije	Posjeta industrijskoj baštini Grada Zagreba, te izrada radova o razvoju tvornica i željeznice u Zagrebu Obilježiti 50. godina filma Vlak u snijegu, te koristiti knjigu i film kao izvor i prikaz utjecaja industrijalizacije na društvo. Proširiti vokabular i usporediti analizirati razgovore i probleme prikazane u filmu Posjeta Kulturnom centru Mato Lovrak u Velikom Grđevcu.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „DOĐI NA SLIKOVNICU“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Učenici razredne nastave.
Planiran broj učenika	Svi učenici od 1. do 4. razreda.
Planiran broj sati	50 sati
Cijevi aktivnosti	Čitanje slikovnica prigodnih tematika, razgovor o pročitanoj i samoj temi, aktivnosti i kreativne radionice na temu slikovnica.
Osnovna namjera	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, zainteresirati učenike za samostalno čitanje, potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanoj, samostalni i timski rad kroz aktivnosti i radionice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentiranje rada na web stranici Škole, prezentiranje likovnih radova u prostoru školske knjižnice.
Troškovnik	Potrošni materijal i slikovnice po potrebi.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „UPOZNAJ AUTORA“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Po dogovoru učenici od 1. do 8. razreda.
Planiran broj učenika	Sukladno dogovoru i mogućnostima.
Planiran broj sati	Oko 40 sati.
Cijevi aktivnosti	Susreti književnika i ilustratora s učenicima.
Osnovna namjera	Približiti književnike i ilustratore učenicima, potaknuti učenike na čitanje, pisanje i ilustriranje, stvoriti naviku čitanja i njegovati ljubav prema knjizi.
Način realizacije	Kroz organizirana gostovanja, aktivnosti i radionice u prostoru školske knjižnice i prema mogućnostima izvan škole.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima kroz pripremu projekta i po završetku projekta, knjiga dojmova (u papirnatom i elektroničkom obliku).
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu gostovanja. Pokloni za goste autore.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	3.
Planiran broj učenika	117 učenika
Planiran broj sati	20 sati, tijekom listopada, studenog i prosinca 2025. godine
Cijevi aktivnosti	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika na zadanu temu.
Osnovna namjera	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje i strane države. Prihvaćanje i istraživanje različitih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti s učenicima iz druge zemlje. Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.
Način realizacije	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika te razmjena straničnika putem slanja poštom.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika kroz razgovor s učenicima. Prezentacija projekta na web stranici Škole.
Troškovnik	Oko 20 eura (materijal za izradu straničnika i trošak poštarine).

Naziv aktivnosti	PROJEKT „SVOJA“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Po dogovoru
Planiran broj učenika	Po dogovoru
Planiran broj sati	Oko 40 sati (kroz nastavnu godinu).
Cijevi aktivnosti	Osnažiti djevojčice kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.
Osnovna namjera	Obraditi važne i korisne teme za djevojčice koje će im pomoći za osnaživanje, motivaciju i samorazvoj.
Način realizacije	Kroz materijale projekta Svoja, kroz zabavne i edukativne igre, kroz čitanje i pisanje, kroz razgovor i radionice.
Način vrednovanja	Knjiga dojmova u tiskanom i/ili elektroničkom obliku.
Troškovnik	Potrošni materijal za kreativne uratke. Troškovi za mogući odlazak na radionicu ili posjetu.

Naziv aktivnosti	PROGRAM RANOG UČENJA O PRVOJ POMOĆI I CRVENOM KRIŽU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar; Luka Vrljić, Ana Bakarić, Davor Firšt; Miroslav Cvitko, Iva Babić Žarko, Maja Mioč
Razred	4. i 5.
Planiran broj učenika	20ak po skupini
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine (4 - 5 sati po skupini)
Cijevi aktivnosti	Upoznati učenike s djelovanjem organizacije Crvenog Križa Upoznati učenike s razlozima nastanka Crvenog Križa Objasniti što je to prva pomoć, te se upoznati s osnovnim principima i pravilima pristupa ozlijeđenoj osobi Osnovni predviđeni sadržaji: pravila kod pružanja prve pomoći, briga o osobnoj zaštiti, procjena stanja osobe, pozivanje hitnih službi, opis gubitka svijesti, manje površinske rane i slično
Osnovna namjera	Projekt se provodi u suradnji s razrednicima 4. i 5. razreda, te Crvenim Križem s ciljem poticanja interesa za učenjem prve pomoći, zdravlja, te važnosti pomaganja Namjera je cjelovito i sustavno pristupiti sadržajima domene Pomoć i samopomoć međupredmetne teme Zdravlje Primjena znanja o ponašanju u javnom prijevozu, te snalaženju u gradu.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju na radionici koja se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela. Nakon odslušanih i uvježbanih dijelova, učenici u grupama izrađuju plakat vezan uz prvu pomoć, te njihove dojmove o važnosti i učenju navedenog. Planirana je i posjeta prostorima Crvenog Križa te upoznavanje s okolnim prostorom.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi su vezani uz pribor prve pomoći.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ I SIGURNOST ZA MALE PLANINARE
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Davor Firšt
Razred	7. – 8.
Planiran broj učenika	20ak po skupini, u sklopu INA
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Cijevi aktivnosti	Upoznati se s mogućim nesrećama i opasnim situacijama koje se vežu uz gorja, planine, te šume Naučiti čitati radarske karte, te se osvijestiti da se vrijeme brzo mijenja Naučiti čitati i pratiti markacijske oznake, te se snalaziti u prostoru Upoznati se sa živim svijetom gorja, planina i šuma Upoznati učenike s postupcima i pravilima prve pomoći Znati pristupiti ozlijeđenoj osobi te procijeniti mjesto nesreće, te znati pravilno pozvati hitnu službu Znati primijeniti osnovne postupke prve pomoći vezane uz: gubitak svijesti, rane, imobilizacija, gnječna ozljeda, brzo nastupajuća stanja, trovanje.
Osnovna namjera	Namjera je cjelovito i sustavno pristupiti sadržajima domene Pomoć i samopomoć međupredmetne teme Zdravlje Projekt se provodi u suradnji sa Crvenim Križem.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju na radionici koja se sastoji od teorijskog i praktičnog dijela, a zatim i terenskog rada Nakon odslušanih i uvježbanih dijelova, učenici u grupama izrađuju plakat vezan uz prvu pomoć, te njihove dojmove o važnosti i učenju navedenog. Planirana je i posjeta prostorima Crvenog Križa Primjena znanja o korištenju javnog prijevoza, te snalaženje u prostoru grada.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	PISAC MOJE LEKTIRE
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar
Razred	Učenici od 1. do 8. razreda
Planiran broj učenika	Ovisno o interesima
Planiran broj sati	Otprilike 40 sati
Cijevi aktivnosti	Susreti književnika i prevoditelja s učenicima.
Osnovna namjera	Približiti književnike i prevoditelje učenicima, potaknuti učenike na čitanje, približiti im prevođenje, stvoriti naviku čitanja i njegovati ljubav prema knjizi.
Način realizacije	U okviru gostovanja, aktivnosti i radionica u školskoj knjižnici, u različitim zagrebačkim institucijama.
Način vrednovanja	Izrada digitalnih sadržaja (dojmovi s posjeta i gostovanja)
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu gostovanja.

Naziv aktivnosti	RIJEČ DANA
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač
Razred	7.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesima
Planiran broj sati	Otprilike 40 sati
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje i pravilno rukovanje stručnom literaturom; usvajanje i pravilno korištenje hrvatskoga jezičnoga blaga.
Osnovna namjera	Kroz zabavu i igru naučiti učenike da se služe rječnikom hrvatskoga jezika, da uče značenje nepoznatih riječi (kao i preneseno značenje riječi) te frazema.
Način realizacije	Učenici dolaze u knjižnicu tijekom dopodnevni sati, biraju riječ iz RHJ-a. Pritom uče značenje novih riječi i osnovne gramatičke odrednice riječi.
Način vrednovanja	Sve odabrane riječi tijekom igranja igre učenici koji to žele naučit će (pravo i preneseno značenje riječi, gramatičke kategorije) te se prijaviti na natjecanje.
Troškovnik	30 eura (papir za kopiranje izlučnih ispita znanja, simbolične nagrade.

Naziv aktivnosti	GLAGOLJICA ZA NAJMLAĐE
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar
Razred	2. – 4.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesima
Planiran broj sati	Otprilike 40 sati
Cijevi aktivnosti	Osvješčivanje samih početaka hrvatske pismenosti i kulture uz glagoljicu i glagoljašku baštinu; upoznavanje učenika s izgledom glagoljskih slova, vježbe čitanja jednostavnijih tekstova na glagoljici.
Osnovna namjera	Stjecanje znanja o glagoljici, razvijanje učeničke kreativnosti te uživanje u stvaranju, suradničko učenje.
Način realizacije	Izrada straničnika.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentacija, izložba.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	BLACKOUT POEZIJA - NAĐENA UMJETNOST
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar
Razred	8.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesima
Planiran broj sati	Otprilike 5 sati u predbožićno vrijeme
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje s Blackout poezijom kao podvrstom nađene umjetnosti ("found art") što podrazumijeva "recikliranje" već postojećih materijala i gotovih formi za nastanak novog umjetničkog djela, kreativno izražavanje i opuštanje.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da pokušaju izraziti svoje misli i želje na nov način, spajajući kolažnu (reciklirajuću), likovnu (crtačku) i pjesničku komponentu u novu formu.
Način realizacije	Korištenjem (recikliranjem) otpisanoga knjižničnoga fonda učenici izrađuju predblagdanske čestitke u formi Blackout poezije, jedinstvene i po sadržaju i po grafičkom oblikovanju.
Način vrednovanja	Izložba učeničkih radova.
Troškovnik	Nema troškova (recikliranje).

Naziv aktivnosti	ŽENA - MAJSTORICA - KNJIŽEVNICA
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač
Razred	7. – 8.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesima, nema ograničenja
Planiran broj sati	Ovisno o interesima i mogućnostima - od jednog do više susreta
Cijevi aktivnosti	Osvješčivanje važnosti ravnopravnosti spolova (GO); poticanje na istraživački rad.
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge žena u umjetnosti i književnosti; osvješčivanje važnosti nastavka borbe za izjednačavanje prava žena.
Način realizacije	Istraživanje (pretraživanje, sortiranje izvora, odabir), razgovor, postavljenje izložbe.
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja, roditelja i učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	SIGURNO U PROMETU – KORDINATORI U PROMETU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić i Marica Antić
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Svi učenici u školi
Planiran broj sati	35 sati
Cijevi aktivnosti	Sigurno kretanje u prometu uz pridržavanje zakonskih propisa.
Osnovna namjera	Osvijestiti učenike o važnosti poštivanja prometnih pravila radi vlastite i tuđe sigurnosti.
Način realizacije	Suradnja s određenim članovima MUP-a zaduženih za škole. Predavanje učenicima o prometu i prometnim pravilima. Rješavanje prometnih situacija (testova).
Način vrednovanja	Procjena kroz raspravu i analizu prometnih situacija, provjera znanja putem testova i praktičnih zadataka.
Troškovnik	Troškove će snositi škola i MUP.

Naziv aktivnosti	#BeActive: Kreći se više, scrollaj manje
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	26
Planiran broj sati	3 – 5 sati
Cijevi aktivnosti	Proslaviti desetljeće pozitivnog utjecaja, jačanje svijesti o dobrobitima tjelesne aktivnosti za pojedinca i zajednicu.
Osnovna namjera	Poticanje djece i odraslih na više tjelesne aktivnosti i kretanja, kroz male, jednostavne korake kako bi se poboljšalo fizičko i mentalno zdravlje te jačala povezanost i zajedništvo u društvu.
Način realizacije	Organiziranje radionica, poligona i sportskih igara u školi, promicanje svakodnevnog kretanja kroz šetnje, vožnju bicikla i rekreativne treninge.
Način vrednovanja	Izrada poticajnih plakata.
Troškovnik	Potrošni materijal za plakate.

Naziv aktivnosti	PLESNJAK POD MASKAMA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić i razrednici sedmih i osmih razreda koji žele sudjelovati, ostali učitelji kao podrška
Razred	7. – 8.
Planiran broj učenika	160
Planiran broj sati	4
Cijevi aktivnosti	Obilježiti Valentinovo i Fašnik.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na aktivnosti vezane za proslavu Valentinova i karnevalskih dana – ples, gluma, maskiranje, recitacije.
Način realizacije	Organizacija plesnjaka za vrijeme Valentinova.
Način vrednovanja	Prezentacija plesa, glume, recitacija, maski.
Troškovnik	Osigurati sokove za plesnjak.

Naziv aktivnosti	MATEMATIKA U UMJETNOSTI I ARHITEKTURI
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Maja Mlakić
Razred	5.d, 5.e, 7.b, 7.e, 8.a, 8.e
Planiran broj učenika	Oko 150
Planiran broj sati	4 sata tijekom šk. godine
Cijevi aktivnosti	Razumjeti ulogu matematike u planiranju i dizajniranju zgrada, istražiti kako se geometrijski oblici koriste u umjetnosti.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da pronađu primjere geometrijskih figura u poznatim umjetničkim djelima. Izraditi vlastite slike koristeći samo određene geometrijske oblike. Istražiti poznate građevine i analizirati geometrijske oblike, proporcije i simetriju.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Izrada poticajnih plakata.
Troškovnik	Potrošni materijal za plakate.

Naziv aktivnosti	OD TORTE DO FORMULE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Maja Mlakić
Razred	5.d, 5.e, 7.b, 7.e, 8.a, 8.e
Planiran broj učenika	Oko 150
Planiran broj sati	5 sati
Cijevi aktivnosti	Razviti interes učenika za matematiku kroz kreativne i praktične aktivnosti. Povezati apstraktne matematičke pojmove s iskustvom iz svakodnevnog života. Potaknuti timski rad, istraživački duh i primjenu znanja u realnim situacijama. Promicati pozitivan stav prema učenju matematike kroz zabavu i igru.
Osnovna namjera	Na zabavan i pristupačan način učenicima približiti pojam broja π . Povezati matematičke formule s praktičnim primjerima (mjerjenje, računanje, pečenje torte). Stvoriti ugodno i motivirajuće okruženje za obilježavanje Dana broja π .
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Izrada poticajnih plakata, kviz.
Troškovnik	Potrošni materijal za plakate.

Naziv aktivnosti	#ZNANOSTJEIN – ŽENE EDITION
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Maja Mlakić
Razred	5.d, 5.e, 7.b, 7.e, 8.a, 8.e
Planiran broj učenika	Oko 150
Planiran broj sati	10 sati
Cijevi aktivnosti	Upoznati i istražiti radove znanstvenica iz područja matematike. Spoznati važnost žena u društvu i promjene koje su postigle u svijetu znanosti te svijetu općenito.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja. Poticanje suradničkog rada među učenicima.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Izrada poticajnih plakata, kviz.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

NAZIV AKTIVNOSTI	KNJIŽEVNA VEČER
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Bosak, Iva Dragičević
RAZRED	Od 5. do 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati ljubav prema materinskom jeziku te ukazivati na bogatstvo hrvatskog jezika. Podizati svijest o važnosti učenja hrvatskog jezika, usvajati hrvatski jezični standard, razvijati leksička, fonetska, gramatička i književna znanja, njegovati čistoću hrvatskog jezika, pravopis i pravogovor. Promicanje i poticanje čitanja naglas, unaprjeđivanje čitalačkih sposobnosti i vještina, razvijanje svijesti o važnosti i utjecaju čitanja naglas, bogaćenje vokabulara i razvoj kritičkog mišljenja, kreativno i suradničko korištenje tehnologije, unapređivanje vještina i sposobnosti javnog nastupa.
OSNOVNA NAMJENA	Promišljati o odabranom lirskome tekstu, utjecaju sredine i povijesnih i društvenih okolnosti na književno stvaralaštvo odabranog autora. S učenicima uvježbavati različite tehnike čitanja s ciljem poboljšanja brzine, točnosti i izražajnosti čitanja i razumijevanja pročitano. Bogatiti učenički vokabular i razvijati kritičko mišljenje. Razvijati njihova znanja i sposobnosti u različitim vrstama pismenosti. Prateći kurikulum međupredmetnih tema i uz suvremene metode učenja i poučavanja (prilagođavajući ih različitim stilovima učenja) usmjeravati prema razvoju kompetencija kao međusobno povezanog sklopa znanja, vještina i vrijednosti. Razvijati ljubav prema pisanoj riječi i promovirati nacionalni identitet.
NAČIN REALIZACIJE	Na izvannastavnim i nastavnim aktivnostima tijekom školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, samovrednovanje i vrednovanje ostalih sudionika književne večeri prema zadanim kriterijima.
TROŠKOVNIK	Redovita sredstva Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	LEKTORSKI KUTAK
IME I PREZIME VODITELJA	Iva Dragićević
RAZRED	5. i 7.
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je projekta osvijestiti važnost sustavnog učenja materinskoga jezika kako bismo se što pravilnije njime koristili u pisanoj i usmenoj komunikaciji. Značaj projekta leži u tome što će učenici samostalno, slušajući primjedbe na jezične pogreške koje se događaju u svakodnevnoj komunikaciji u školi, ali i izvan nje, u njihovim vlastitim okruženjima, a naslanjajući se na sadržaje i ishode usvojene na samoj nastavi, izrađivati plakate s jezičnim savjetima za pravilnu upotrebu gramatičkih i pravopisnih pravila.
OSNOVNA NAMJENA	Namijenjen je svim učenicima koji pokazuju interes za temeljitijim proučavanjem jezika i njegovih zakonitosti, ali i onima kojima to nije primarni interes jer će se redovito sudjelovanje u projektu dodatno vrednovati u svrhu poticanja na angažman.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će u dogovoru s predmetnom učiteljicom izrađivati plakate koji objašnjavaju neko jezično pravilo prepoznajući pogrešku u svakodnevnoj komunikaciji, a potom će plakati biti izloženi na vidljivim mjestima u učionici kako bi svatko tko uđe u učionicu hrvatskoga jezika to mogao vidjeti i ponoviti ili naučiti pravilo koje mu je promaklo.
NAČIN VREDNOVANJA	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, pohvalnice učenicima
TROŠKOVNIK	Redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	Prihvaćanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
Ime i prezime voditelja	Olja Kos-Grabar, psihologinja Katarina Posavec, pedagoginja
Razred	1.-8. razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati	2h po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.
Osnovna namjera	Osnovna namjera ovih aktivnosti jest usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Način realizacije	Oblik: redovni školski program, radionice za učenike svih razreda, obilježavanje "Dana ružičastih majica" u 6. razredima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima. Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Projekt "Poticanje tolerancije i suzbijanje predrasuda"
Ime i prezime voditelja	Olja Kos-Grabar, psihologinja
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Osnovna namjera	Dana 16. 11. obilježava se Međunarodni dan tolerancije. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te dobra prilika za rad s djecom na tu temu. UNESCO je proglašenjem Međunarodnoga dana tolerancije skrenuo pažnju na brojne međunarodne akte koji se tiču ljudskih prava koje je važno predstaviti djeci. Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. Tolerancija, vrlina koja mir može učiniti mogućim, doprinosi mijenjanju kulture rata u kulturu mira. Učenici će u aktivnostima imati priliku osvijestiti svoje jače strane, staviti se u tuđe cipele kako bi razvili razumijevanje za osjetljive skupine u društvu te prepoznali sličnosti i razlike svake skupine.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 7. razreda, psihosocijalna podrška učenika koji se osjećaju marginalizirano u društvu, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima. Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihosocijalna podrška. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.

Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite misli i osjećaje i stavove koje imaju kada se bavimo temom različitosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer, papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Odgovorno ponašanje vs. rizično ponašanje
Ime i prezime voditelja	Olja Kos-Grabar, psihologinja
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	2h po razredu
Planiran broj sati	150 učenika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje izgradnje odgovornosti kod učenika i ukazivanje zašto je ono bitno i kako može utjecati na njihovu budućnost. Naučiti koje su posljedice rizičnih ponašanja.
Osnovna namjera	Prikazati učenicima što su rizična ponašanja, pobrojati ih te im predložiti posljedice njihova izbora. S druge strane prikazati im odgovorna ponašanja, njegove prednosti te kako se postiže odgovornost. Rizična ponašanja kojima osoba dovodi u opasnost prvenstveno svoje, ali i tuđe zdravlje, fizički i psihički integritet, imovinu, a imaju za posljedice loše ishode u budućnosti.
Način realizacije	Oblik: provedba ciklusa radionica čije se aktivnosti baziraju na prepoznavanju jakih strana kada izaberemo odgovorno ponašanje, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška učenika koji su skloni rizičnom ponašanju, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima. Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite sklonosti rizičnom ponašanju odnosno koliko su zapravo odgovorni.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Emocionalna pismenost
Ime i prezime voditelja	Olja Kos-Grabar, psihologinja
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po svakom 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Postepeno emocionalno opismenjavanje djece.
Osnovna namjera	Emocionalna pismenost sastoji se od 4 komponente: Samosvijest - koja se odnosi na razvoj vještina objektivnog sagledavanja situacije u kojoj se nalazim i osjećaja koje imam u određenoj situaciji, Vladanje sobom - vještine planiranja i odlučivanja; mogućnost donošenja odluka i koraka koje ću napraviti kako bih razriješio situaciju, Društvena svijest - vještine empatije i razumijevanja pozicije i emocija drugih, Međuljudski odnosi - vještine uspješnog komuniciranja sa drugima. Učenike će se putem radioničkih aktivnosti osvijestiti i poticati na usvajanje tih vještina. Cilj je dati djeci do znanja da su emocije najbolji i najzdraviji dio njihovog života. Osvijestiti će im se mogućnost izbora da odaberu emocionalnu reakciju koja je najučinkovitija u datoj situaciji, a ne da reagiraju instinktivno, tj. najlakšom i najdostupnijom reakcijom, borbom ili bijegom.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 4. razreda. Način učenja: sudjelovanje u radionicama. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola.

Naziv aktivnosti	Daroviti učenici
Ime i prezime voditelja	Olja Kos-Grabar, psihologinja Katarina Posavec, pedagoginja
Razred	1.-8. razreda
Ciljevi aktivnosti	-Uočavanje, praćenje i poticanje potencijalno darovitih učenika od 1.-8.razreda -Izrada individualiziranih kurikuluma te obogaćivanje i proširivanje sadržaja učenja, prilagodba procesa učenja, proizvoda učenja te okružja učenja odgojno-obrazovnim potrebama darovite djece/učenika -Radioničke aktivnosti za potencijalno darovite učenike -Razvijati divergentno i konvergentno mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo -Socijalne i emocionalne vještine kod učenika koji su potencijalno daroviti
Način realizacije	Aktivnosti: -procjenjivanje potencijalne kreativnosti -identifikacija potencijalno darovitih učenika -grupni rad i individualni rad -suradnja s roditeljima -izrada individualiziranih kurikuluma Trajanje izvedbe: tokom cijele 2025./2026.
Način vrednovanja	Učenici će: -Rješavati diferencirane zadatke u kojima će sami odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima -Rješavati zadatke problemskog tipa, logičkog povezivanja i zaključivanja -Rješavati problemske situacije iz područja osobnog i socijalnog razvoja
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala koji će osigurati škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i uspjeha učenika

7. UČENIČKA ZADRUGA

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA "ČEŠEREKI"
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	1.-8. razredi
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici oko 500 učenika
Planiran broj sati	150
Cijevi aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Osnovna namjera	- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život → razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije	- tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad

Način vrednovanja	-Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda
Troškovnik	Učenička zadruga "Češereki" svojom prodajom financira rad zadruge

KLASA: 602-01/25-23/01

UR.BROJ: 251-317/02-25-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 12. Statuta Škole, Školski odbor Osnovne škole Malešnica na sjednici održanoj 7. listopada 2025. donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Učiteljsko vijeće donijelo je prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Malešnica za školsku godinu 2025./2026. na sjednici održanoj 6. listopada 2025. godine.

Prijedlog Školskog kurikula Osnovne škole Malešnica za školsku godinu 2025./2026. predstavljen je na sjednici Vijeća roditelja održanoj 6. listopada 2025. Vijeće roditelja dalo je pozitivno mišljenje.

Ravnatelj:
Ivan Kostanjski, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Slavica Krišto