

OSNOVNA ŠKOLA MALEŠNICA

Ante Topić Mimare 36, Zagreb

Telefon: 01 37 32 496

E-mail: ured@os-malesnica-zg.skole.hr



ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE MALEŠNICA

2024./ 2025. ŠKOLSKA GODINA

Zagreb, 4. listopada 2024.

Sadržaj

UVOD	3
1. DODATNA NASTAVA	4
1. RAZRED	4
2. RAZRED	8
3. RAZRED	12
4. RAZRED	17
PREDMETNA NASTAVA.....	22
2. DOPUNSKA NASTAVA	46
1. RAZRED	46
2. RAZRED	51
4. RAZRED	62
PREDMETNA NASTAVA.....	68
3. IZBORNA NASTAVA	98
1. RAZRED	98
2. RAZRED	101
3. RAZRED	103
4. RAZRED	106
PREDMETNA NASTAVA.....	112
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	130
1. RAZRED	136
2. RAZRED	141
3. RAZRED	148
4. RAZRED	156
PREDMETNA NASTAVA.....	167
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	201
1. RAZRED	201
2. RAZRED	211
3. RAZRED	222
4. RAZRED	233
5. RAZRED	250
6. RAZRED	256
7. RAZRED	262
8. RAZRED	268
6. PROJEKTI	277

UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i trans discipliniranosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. DODATNA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnog sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, komunikaciju s književnim dijelom, suradnju među učenicima
Osnovna namjera	Produbljivanje hrvatskih sadržaja, razvoj hrvatskih kompetencija
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru individualan način rada, igra i sl.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Troškovnik	Materijal za rad, papir za kopiranje, nastavni listići

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Mirosavljević
Razred	1.c
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanje matematike. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema, logičkog mišljenje, zaključivanje i pamćenje.
Osnovna namjera	Proširiti znanje matematike kroz različite načine rada, razvijati matematičke kompetencije, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Tjedno jedan sat kroz individualni rad, rad u paru, rad u skupini i kroz igru.
Način vrednovanja	Individualno sustavno opisno praćenje napretka učenika, različiti tipovi zadataka, usmena evaluacija, razredna natjecanja.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto, Helena Martina Bušić
Razred	1.d, 1.e
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Zainteresirati učenike za matematičke sadržaje i za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema, proširiti i produbiti znanje redovitog programa nastave, razvijati svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, razvijati logičko mišljenje i samostalnost u radu te matematičke vještine s obzirom na individualne mogućnosti svakog učenika, utjecati na sposobnost aktivne primjene stečenog znanja u stvarnom životu.
Osnovna namjera	Produblјivanje matematičkih sadržaja, razvoj matematičkih kompetencija
Način realizacije	Rad u skupini, rad u paru individualan način rada, igra i sl.
Način vrednovanja	Opisno praćenje napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada.
Troškovnik	Materijal za rad, papir za kopiranje, nastavni listići

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	2.a
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje upornosti, urednosti, točnosti i preciznosti. Pripremanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	5 - 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti te rješavanja matematičkih problema, osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Prakticirati točnost, preciznost, samostalnost, urednost i ustrajnost u radu na zadacima. Individualnim pristupom proširiti znanje iz redovne nastave matematike te pripremati učenike na sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog sadržaja u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost, preciznost i kreativnost pri rješavanju zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u skupinama, suradničko učenje kroz igru i problemsko istraživanje. Nastava se provodi u školi jednom tjedno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u samostalnosti izvršavanja zadataka tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijali u obliku dodatnih radnih listića, fotokopirnog papira. Kotizacija za sudjelovanje na natjecanju Klokkan bez granica.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	2. c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje točnosti, preciznosti, upornosti i urednosti.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Rad u skupini, paru i individualno igrom.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, zadatci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, kreativnosti i snalažljivosti.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	2.e
Planiran broj učenika	Do 10 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti i preciznosti.
Osnovna namjera	Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima, razvijanje matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Rad u skupini, paru, individualno.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal, radni listići.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	3.a
Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti, preciznosti i samostalnosti u radu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualni rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	3.b
Planiran broj učenika	6 - 8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti, preciznosti i samostalnosti u radu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu. Razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, usmena evaluacija.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3.c
Planiran broj učenika	5-8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	3.d
Planiran broj učenika	5-8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti, preciznosti i samostalnosti u radu. Povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima, razvijanje matematičkih kompetencija.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, kotizacija za natjecanje Klokane bez granica

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	3.e
Planiran broj učenika	5 - 8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje logičkog mišljenja, pamćenja i zaključivanja. Poticanje urednosti, točnosti, preciznosti i samostalnosti u radu.
Osnovna namjera	Produbiti sadržaje iz redovne nastave, povezivanje naučenog s iskustvenim doživljajima, razvijanje matematičkih kompetencija.
Način realizacije	Rad u skupini, u paru i individualno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	15 - 17
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Kontinuiranim i individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, uz provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano). Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu i potrošni materijal, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokkan bez granica .

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	4.b
Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave. Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	BISERKA TOMIĆ
Razred	4.c
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnog sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, komunikaciju s književnim dijelom, suradnju među učenicima
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	4.d
Planiran broj učenika	10 - 12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Osnovna namjera	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i napretka kroz rješavanje zadataka na satu dodatne nastave i kroz postignute rezultate na natjecanjima.
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu i potrošni materijal, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokkan bez granica .

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjera	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovite nastave. Naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4.razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	5.c, 5.d
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	5.b, 5.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave .

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	5.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	5.c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motiviranje učenika na proširivanje znanja stečenih u redovnoj nastavi engleskog jezika: proširivanje vokabulara, usvajanje novih znanja o jezičnim zakonitostima te upoznavanje s kulturama zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Proširiti i usavršiti usvojene jezične vještine.
Način realizacije	Korištenje raznolikih metoda i rješavanje različitih vrsta zadataka.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Matea Matošin
Razred	6.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6. a, 6.c, 6.d
Planiran broj učenika	Do 10 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za predmet, društvene i gospodarske promjene u društvu i u zavičaju, povezivati prirodna obilježja i društvene karakteristike na primjeru zavičaja i domovine, te uspoređivati s prilikama u svijetu, dodatno pojašnjavati i proširivati sadržaje, te razvijati geografske vještine
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalni i istraživački rad. Razvijati kod učenika geografske vještine interes za prirodne i društvene sadržaje, kao i povezivanje geografskih znanja i vještina sa sadržajima i pojavama u okolici. Poticati razvoj kartografske pismenosti.
Način realizacije	Rad kroz različite dodatne sadržaje, kao rješavanje različitih zadataka, proučavanja različitih izvora znanja i upoznavanje zavičaja i susjednih prostora
Način vrednovanja	Izradom prezentacija, samostalnim i grupnim istraživačkim radovima, kao i projektima, te sudjelovanjem na natjecanju
Troškovnik	Cijena kopiranja sadržaja, cijena ulaznica, karata javnog prijevoza, kao i prijevoza organiziranog prijevoza

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Magdalena Bakić
Razred	7.a, 7.b, 7.e
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	7.c, 7.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primijeniti ih u životu. Proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja te troškovi za literaturu za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	7.a, 7.c
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima, vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanja raznih vrsta zadataka bilo usmeno ili pismeno.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnog materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	7. e
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za proširivanje postojećih i stjecanje novih znanja te dodatno razvijati vještine i sposobnosti slušanja, govorenja, čitanja i pisanja na engleskom jeziku. Razvijati ljubav prema čitanju na stranom jeziku, razvijati interkulturalne kompetencije i toleranciju.
Osnovna namjera	Pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Rješavanje prošlogodišnjih testova i zadataka iz različitih udžbenika.
Način vrednovanja	Praćenje zalaganja, aktivnosti i uspješnosti učenika tijekom dodatnog rada te na natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7.
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike za učenike sedmog razreda koji pokazuju poseban interes za fiziku. Razvijanje prirodoznanstvenog razmišljanja. Poticanje interesa učenika za natjecanje iz fizike. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, opažanja i opisivanja pojava, prikupljanja i analiziranja podataka, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodoslovlju. Priprema učenika za natjecanje iz fizike. Prepoznavanje, opisivanje i primjena zakona fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	7.
Planiran broj učenika	5- 10
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno; dva sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja o pojavama i procesima u prirodi metodama promatranja, eksperimentiranja - razviti pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja te osposobiti učenike za samostalan rad
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike, preciznost, urednost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima susretima i smotrama - poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici i metode rada dogovarat će se s učenicima shodno potrebama, interesima i nastavnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom nastave kemije -rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja	<p>opisno praćenje i bilježenje, sposobnosti, interesa, napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti na natjecanjima svih razina - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - u skladu s potrebama i u dogovoru s ravnateljem oko 60 eura (kemikalije, posuđe, pribor i radni materijali)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	7.c, 7.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi komunikaciju s književnim djelom, suradnju među učenicima, odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje n
Osnovna namjera	Poticati samostalnost u radu i suradničko učenje produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju, u razdoblju od dva školska sata pisat će pismeni ispit u poznavanju hrvatskoga jezika i povijesti jezika, komisija će ispraviti ispite, nakon čega će najbolji učenici biti upućeni na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća putem bilježaka, usmene pohvale i kritike učitelja, vrednovanje i samovrednovanje točnosti rješavanja zadataka.
Troškovnik	Dvosmjerne vozne karte (za odlazak na županijsko natjecanje) za učenike i mentoricu koje podmiruje škola odlazak na državno natjecanje podmiruje AZOO.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	7.d
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi - utvrditi osnovna znanja iz geografije i na temelju njih oblikovati načine ponašanja i razmišljanja koji će pomoći u očuvanju planeta na kojem živimo - pripremiti učenika za natjecanje iz geografije -
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje pozitivnog stava prema geografiji - razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha - Primjenjivanje geografskih znanja i vještina u svakodnevnom životu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite metode i načine poučavanje te dodatne zadatke za provjeru znanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, powerpoint prezentacija, analizom i izradom grafičkih priloga -
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	8.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Magdalena Bakić
Razred	8.b, 8.e
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	8.c, 8.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primjenjivati ih u životu. Proširiti znanja na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ladislava Vidović
Razred	8.d, 8.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja i logičkoga mišljenja te primjene stečenog znanja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalan istraživački i projektni rad. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, pisanoj i govornoj riječi.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja. Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, a zatim na razmatranju različitih aspekata jezične i pravopisne problematike. Nakon školskoga natjecanja najbolji će učenici biti pozvani na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala te kupnja dvosmjernih karata za odlazak na županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijati stvaralačko pisanje. Sudjelovanje na školskom natjecanju, plasman na županijsko natjecanje. Ovladavanje normama hrvatskoga standardnog jezika.
Osnovna namjera	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Način realizacije	Obrada sadržaja koji nisu obuhvaćeni redovnim programom nastave hrvatskoga jezika, produbljivanje i proširivanje redovnih nastavnih sadržaja.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje točnosti, samostalnosti, kreativnosti i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja, te opisno praćenje. Praćenje rezultata s natjecanja.
Troškovnik	troškovi papira i fotokopiranja, troškovi prijevoza na natjecanje

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dodatno razvijati sposobnost povezivanja, zaključivanja i logičkog mišljenja kroz usvojena proširena znanja o jezičnim zakonitostima ,vokabularu i kulturi engleskih govornih zemalja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku te rješavanje raznih vrsta zadataka bilo pismeno ili usmeno.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom ,županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	8.
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima osmog razreda koji pokazuju interes za fiziku stjecanje dodatnih znanja. Razvijanje prirodoslovnog razmišljanja. Poticanje interesa učenika za natjecanje iz fizike. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, opažanja i opisivanja pojava, prikupljanja i analiziranja podataka, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodoslovlju. Priprema učenika za natjecanje iz fizike. Prepoznavanje, opisivanje i primjena zakona fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	8.
Planiran broj učenika	5- 10
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno; dva sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje dodatnog znanja o pojavama i procesima u prirodi metodama promatranja, eksperimentiranja - razviti pozitivan stav prema kemiji, želju za samostalnim učenjem, postavljanjem pitanja - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na individualne interese učenika, te pristup različitim izvorima znanja - poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja te osposobiti učenike za samostalan rad
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati radne navike, preciznost, urednost, komunikacijske vještine, kritičko mišljenje - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima susretima i smotrama - poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - oblici i metode rada dogovarat će se s učenicima shodno potrebama, interesima i nastavnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom nastave kemije -rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja	<p>opisno praćenje i bilježenje, sposobnosti, interesa, napredovanja, aktivnosti, zalaganja, samostalnosti u radu i uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje uspješnosti na natjecanjima svih razina - pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada
Troškovnik	- u skladu s potrebama i u dogovoru s ravnateljem oko 60 eura (kemikalije, posuđe, pribor i radni materijali)

2. DOPUNSKA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.a
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan MAT, a drugi HRV)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja .
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan MAT, a drugi HRV)
Ciljevi aktivnosti	<p>Hrvatski jezik Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. ☒Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. ☒Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. ☒Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem.</p> <p>Matematika</p> <p>Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.</p>
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećenje.
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na zadatke koji učeniku stvaraju opterećene.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Mirosavljević
Razred	1. c
Planiran broj učenika	5-7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Hrvatski jezik</p> <p>Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem.</p> <p>Matematika</p> <p>Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.</p>
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Papir za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto, Helena Martina Bušić
Razred	1.d, 1.e
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	35 (½ sata tjedno za svaki predmet)
Ciljevi aktivnosti	Stjecati temeljna matematička znanja ovisno o individualnim sposobnostima učenika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima da što lakše savladanu nastavne sadržaje
Način realizacije	Individualni oblik rada s naglaskom na zadatke koji učeniku stvaraju opterećene.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto, Helena Martina Bušić
Razred	1.d, 1.e
Planiran broj učenika	prema potrebi
Planiran broj sati	35 (½ sata tjedno za svaki predmet)
Ciljevi aktivnosti	Usvajati tehnike početnog čitanja i pisanja. ☑Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. ☑Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. ☑Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Osposobiti učenika za čitanje s razumijevanjem.
Osnovna namjera	Individualni oblik rada s naglaskom na sadržaje koji učeniku stvaraju dodatno opterećene.
Način realizacije	Artikulirati glasove, pravilno izgovarati riječi i rečenice, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje), pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja proširivati rječnik, sastavljati rečenice od zadanih riječi, pisati - poštivati pravopisne norme.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
Troškovnik	Nastavni listići, papir za kopiranje

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	2.a
Planiran broj učenika	4 (ili prema potrebi)
Planiran broj sati	36 (18 sati hrvatskog i 18 sati matematike)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje pisanih slova, vještine izražajnog čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 2. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	2 – 5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanje stečeno na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika, poticanje na kontinuirani rad, razvijanje radnih navika te raditi na samopouzdanju učenika. Razvijati temeljne matematičke i jezične kompetencije.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz matematike i hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
Način realizacije	Individualni pristup, rad u skupinama, suradničko učenje kroz igru i problemsko istraživanje. Nastava se provodi u školi jednom tjedno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje postignuća učenika u samostalnosti izvršavanja zadataka tijekom školske godine.
Troškovnik	Potrošni materijali u obliku dodatnih radnih listića, fotokopirnog papira.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	2.c
Planiran broj učenika	3 (ili prema potrebi)
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati djelomično usvojena znanja na redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja usmenim i pismenim putem.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kornelija Kosović
Razred	2.d
Planiran broj učenika	3 (ili prema potrebi)
Planiran broj sati	36 (18 sati hrvatskog i 18 sati matematike)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje pisanih slova, vještine izražajnog čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 2. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja usmenim i pismenim putem.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	2.e
Planiran broj učenika	3 do 4 (i po potrebi)
Planiran broj sati	36 (18 sati hrvatskog i 18 sati matematike)
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu u potpunosti usvojeni na redovnim satima; poticanje samostalnosti i jačanje samopouzdanja; motiviranje za rad.
Osnovna namjera	Osposobljavanje učenika u svladavanju i primjeni nastavnih sadržaja, primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupini, rad u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	3.a
Planiran broj učenika	2-4 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje i vježbanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, poticanje samostalnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad; Rad u paru
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – nastavni listići

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	3. b
Planiran broj učenika	3 - 5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	36 (18+18)
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje i vježbanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, poticanje samostalnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja redovne nastave.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3.C
Planiran broj učenika	2 – 6 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35 (½ sata tjedno za svaki predmet)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva, razriješiti nejasnoće s redovite nastave, razvijati samostalnost, točnost, brzinu, logičko mišljenje i zaključivanje. Postizati višu razinu uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 3. razredu.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	3.d
Planiran broj učenika	4-5
Planiran broj sati	36 (18 + 18)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 3. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 3. razredu.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva matematike samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo , s naglaskom na dijelove gradiva koje učenik usvaja s teškoćama.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	3.e
Planiran broj učenika	2 - 5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Savladavanje i vježbanje sadržaja hrvatskog jezika i matematike koji nisu u potpunosti usvojeni na satima redovne nastave, poticanje samostalnosti u radu i jačanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri usvajanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	3. a, 3. c, 3. e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojasniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Usavršavanje svih jezičnih vještina uz individualiziran pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	5 – 7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave matematike u 4. razredu
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal, radne bilježnice za dopunsku nastavu, nastavni listići

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	4.b
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 4. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 4. razredu.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	35
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva matematike
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave matematike u 4. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva matematike samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo matematike, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika
Troškovnik	Nastavni listići

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	4.c
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave hrvatskog jezika u 4. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nastavni listići

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	4.d
Planiran broj učenika	3-5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima trećeg razreda iz Matematike i Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal , radne bilježnice za dopunsku nastavu.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	3 – 7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom svladavati, vježbati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi. Razvijanje samostalnosti, točnosti, samopouzdanja i sigurnost i.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima četvrtog razreda iz matematike i hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika. Provjeravanjem uvježbanog gradiva, analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – bilježnice, kopirani listići.

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	5.b, 5.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	5.c, 5.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ladislava Vidović
Razred	5.a, 5.b, 5.d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovni	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	5. c, 5. e
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanju gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom razredu.
Način realizacije	Različiti tipovi zadataka iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja i književnosti.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	5.c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Poticati učenike na samostalan rad.
Osnovna namjera	Ovladavanje nastavnim sadržajima nastave engleskog jezika u 5. razredu. Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave.
Način realizacije	Individualan pristup učenicima kako bi napredovali te zadržavanje na pojedinom sadržaju ili vještini prema potrebama učenika. Korištenje raznolikih metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	5.b, 5.d
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	5.
Planiran broj učenika	do 10
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja - razvijati kritično mišljenje - naučiti primjenjivati geografska znanja u svakodnevnici - poticati i razvijati samostalnost u radu
Osnovna namjera	<p>usvajanje geografskih nastavnih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiziranje grafičkih priloga - snalaženje na geografskoj karti - razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i predmetu
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Individualizirani pristup učeniku - rad u paru - rad u manjim skupinama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje učenika - formativno vrednovanje
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Matea Matošin
Razred	6.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	6.a, 6.b, 6.c
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ladislava Vidović
Razred	6.d, 6.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	6.b, 6.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti, ponoviti i utvrditi jezične strukture i vokabular te sve ishode prema planu i programu, pomoći učenicima s poteškoćama pri svladavanju gradiva, nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz vezano za teme propisane planom i programom iz neposrednog okruženja. Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi, odgovoriti na osobna pitanja, povezati dijelove rečenice, pronaći točan odgovor i sl. Pravilno pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinacije imenica, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pisani, digitalni i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih pisanih provjera i ispravaka; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA GEOGRAFIJA
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6.
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u svladavanju geografskih sadržaja, vještina, kao i razvoju kartografske pismenosti na sadržajima i kurikulumu geografije 6.-tog razreda, pokušati motivirati učenike na rad
Osnovna namjera	Uz pomoć zadataka pomoći učenicima u svladavanju ciljeva i zadataka geografije zadanih kurikulumom za šesti razred
Način realizacije	Rješavanjem dodatnih zadataka, vježbom na kartama s naglaskom na slijepim kartama, rješavanjem zadataka s naglaskom na geografske vještine - analiza različitih grafičkih i kartografskih prikaza
Način vrednovanja	Vrednuje se kroz praćenje rada, dolazaka, te kao pomoć u redovnoj nastavi geografije
Troškovnik	Trošak kopiranja sadržaja i zadataka, kao i kartografskih i grafičkih prikaza sadržaja

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Magdalena Bakić
Razred	7.a, 7.b, 7.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	7.c, 7.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanju gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u sedmom razredu.
Način realizacije	Različiti tipovi zadataka iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja i književnosti.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	7.a, 7.c
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju i usvajanju osnovnih znanja iz engleskog vokabulara, jezičnih zakonitosti i osnovnim informacijama o kulturi u engleskim govornim zemljama.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za osnovnu jednostavnu komunikaciju bilo usmenu ili pismenu uz pravilnu primjenu jezičnih zakonitosti.
Način realizacije	Primjena pisanih, digitalnih i usmenih zadataka uz različite metode poučavanja.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz redovitu nastavu uz razne metode kratkih provjera i na redovitom testiranju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja radnog materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	7.b, 7.d
Planiran broj učenika	Do 10 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	7.
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno; dva sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovne nastave kemije na jednostavnijim primjerima - usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog - upozoriti ih na stalnost kemijskih promjena i postojanje stalnih odnosa među njima prihvatiti važnost znanja i znanstvenog istraživanja za napredak čovječanstva
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. - motivirati učenike za daljnji rad.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama, primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovnim programom nastave kemije na većem broju primjera - oblici i metode rada dogovarati će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima <ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje sposobnosti, interesa, napredovanja - vođenje evidencije o učestalosti pohađanja dopunske nastave kemije <p>vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti i napretka</p>
Troškovnik	u skladu s potrebama i u dogovoru s ravnateljem (kemikalije, posuđe, pribor i radni materijali)

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	7.
Planiran broj učenika	15 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi geografije 7. razreda - utvrditi osnovna znanja iz geografije i na temelju njih oblikovati načine ponašanja i razmišljanja koji će pomoći u očuvanju planeta na kojem živimo - pripremiti učenike za pisane i usmene provjere iz geografije te pomoći im u izradi istraživačkog rada
Osnovna namjera	ovladati sadržajima i ishodima geografije u 7. razredu
Način realizacije	individualnim oblikom rada te razgovorom s učenicima naučiti osnovne sadržaje
Način vrednovanja	formativno vrednovanje
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	8.a
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Magdalena Bakić
Razred	8.b, 8.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	8.c, 8.d
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	8.a, 8.b, 8.c
Planiran broj učenika	6 - 8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Osnovna namjera	Ovladavanje sadržaja propisanih planom i programom nastave hrvatskoga jezika u osmom razredu.
Način realizacije	Jedan sat tjedno, prema rasporedu. Pisanim zadaci za vježbanje gramatike, vježbe čitanja, razgovora, razumijevanja, slušanja i pravopisa.
Način vrednovanja	Pisane provjere znanja, usmeno ispitivanje.
Troškovnik	Pribor za pisanje, listići sa zadacima i vježbama. Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ladislava Vidović
Razred	8.d, 8.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima s poteškoćama pri savladavanju i usvajanju osnovnih znanja iz engleskog vokabulara, jezičnih zakonitosti i osnovnim informacijama o kulturi u engleskim govornim zemljama.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za osnovnu jednostavnu komunikaciju na engleskom jeziku bilo usmeno ili pismeno uz pravilnu primjenu jezičnih zakonitosti.
Način realizacije	Primjena pisanih, digitalnih i usmenih zadataka uz različite metode poučavanja.
Način vrednovanja	Praćenje napretka kroz redovitu nastavu uz razne metode kratkih provjera i na redovitom testiranju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	8. b i 8.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti 40 kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	8.
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine jedan sat tjedno; dva sata
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovne nastave kemije na jednostavnijim primjerima - usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti - razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog - upozoriti ih na stalnost kemijskih promjena i postojanje stalnih odnosa među njima prihvatiti važnost znanja i znanstvenog istraživanja za napredak čovječanstva
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. - motivirati učenike za daljnji rad.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama, primijeniti i koristiti znanja usvojena na redovnim programom nastave kemije na većem broju primjera - oblici i metode rada dogovarati će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima <ul style="list-style-type: none"> - rad u parovima, individualni rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje sposobnosti, interesa, napredovanja - vođenje evidencije o učestalosti pohađanja dopunske nastave kemije <p>vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti i napretka</p>
Troškovnik	u skladu s potrebama i u dogovoru s ravnateljem (kemikalije, posuđe, pribor i radni materijali)

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	8.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijati logičko i kritičko mišljenje učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

3. IZBORNA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	Vjeronauk
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	1.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način realizacije	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u

	<p>izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.</p>
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Informatika – izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	1. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	Informacije i digitalna tehnologija: prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje Računalno razmišljanje i programiranje: rješava jednostavan logički zadatak prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka Digitalna pismenost i komunikacija: koristi se uz podršku učitelja predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. E – društvo: pažljivo i odgovorno koristi opremu ikt – a i štiti svoje osobne podatke primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik:	Redovita sredstva škole.

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, poticanje koje pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	2.
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju .
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: rješava jednostavan logički zadatak prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: koristi se uz podršku učitelja predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>E – društvo: pažljivo i odgovorno koristi opremu ikt – a i štiti svoje osobne podatke primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	3.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spa senjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Osnovna namjera	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom. Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Dovedi učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika

	koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, poticanje inicijative koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA TREĆE RAZREDE
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Osnovni ciljevi nastave informatike za treći razred osnovne škole uključuju učenje osnovnih informatičkih pojmova, razvoj vještina korištenja jednostavnih digitalnih alata, te poticanje kreativnosti kroz izradu jednostavnih digitalnih sadržaja. Također, cilj je razviti osnovno razumijevanje i sposobnost rješavanja jednostavnih problema uz pomoć tehnologije.
Osnovna namjera	Osnovna namjena nastave informatike za treći razred je uvođenje učenika u digitalni svijet, pružanje osnovnih vještina korištenja računalnih alata i poticanje rane kreativnosti kroz jednostavne digitalne projekte.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene provjere koje ocjenjuju razumijevanje i izražavanje znanja, pisane provjere za testiranje teorijskih vještina, projekte koji ocjenjuju kreativnost i primjenu vještina, praktične vježbe za evaluaciju primjene naučenog te samostalni rad na individualnim zadacima.
Troškovnik	/

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	4.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga -Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Osnovna namjera	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Način realizacije	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći

	<p>učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.</p>
Način vrednovanja	<p>Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.</p>
Troškovnik	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole</p>

Naziv aktivnosti	Informatika – izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	4. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Samostalno korištenje digitalnim uređajima/programima te preoblikovanje postojećih digitalnih rješenja i stvaranje novih digitalnih uradaka. Samostalno pretraživanje informacija na internetu kao i komuniciranje s učenicima poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Izrađivanje složenijih računalnih programa u programu Scratch. Samostalnost pri rješavanju složenijih logičkih zadataka.
Osnovna namjera	Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka. 61 Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Načini vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik:	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4.
Planiran broj učenika	39 (2 grupe)
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 1 (Novak - Venchiarutti - Huljev)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	4. a, 4. e
Planiran broj učenika	43
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, usvajati nova znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja te kontinuirano razvijati sve jezične vještine uz upotrebu udžbenika Way to go 1.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnim jezičnim situacijama.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika pomoću bilježaka te usmenih i pisanih provjera. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA 4.razred
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	4.a, 4.c, 4.e
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić, Željka Hutinski i Vlada Jagatić – Lernen Singen Spielen 1
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti kratke vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama shodno gramatičkim strukturama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular, razumjeti pročitani ili slušani tekst, čitati tekst
Način realizacije	rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća)

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	5.b, 5.d
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu i temama udžbenika - Way to go 2 za tekuću školsku godinu
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja o tekstu i svom osobnom životu, pisati vođene sastavke na poznatu temu uz pravilan spelling, razgovarati o svakodnevnom životu i svijetu koji ga okružuje, razumjeti pročitano i odslušano ,prepričati pročitano, izraditi plakate i prezentacije.
Način realizacije	Rad na tekst ,čitanje i slušanje s razumijevanjem ,pismeno i usmeno izlaganje itd.
Način vrednovanja	Pismena i usmena provjera u razumijevanju, govorne sposobnosti, jezične zakonitosti
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	5.a, 5.c, 5.e
Planiran broj učenika	33
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	- usvojiti jezične strukture, vokabular te izabrane pojmove iz kulture i civilizacije prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Gordana Matolek Veselić, Vlada Jagatić, Damir Velički – Lernen Singen Spielen 2
Osnovna namjera	Učenik može: razumjeti kratke tekstove pri slušanju i čitanju pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima prenositi informacije u obrasce prepoznati glasove unutar riječi i povezati ih s njihovim grafijskim oblikom pronalaziti razlike i sličnosti u svakodnevici ljudi njemačkog govornog područja i vlastite domovine izvoditi suvremene njemačke pjesmice pokazati samopouzdanje u uporabi jezika, bilježiti napredak, tražiti pomoć i objašnjenje, prihvaćati pogreške kao sastavni dio učenja
Način realizacije	- rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice
Način vrednovanja	pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (2. godina učenja)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	5.a, 5.c, 5.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati tekst, koristiti zadani vokabular u kontekstu u pisanju i govorenju, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije, sudjelovati u projektnoj nastavi.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada, projektna nastava.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti i izgovora, pisana provjera vokabulara, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA – 5. RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5.
Planiran broj učenika	36 (2 grupe)
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Amici d'Italia (Bolognese – Viappiani)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	5.
Planiran broj učenika	92
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA – 6. RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	6.
Planiran broj učenika	57 (3 grupe)
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 3 (Karković – Mrkonjić)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	6.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA (4. godina učenja)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	7.a, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu.
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati tekst, koristiti zadani vokabular u kontekstu u pisanju i govorenju, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije, sudjelovati u projektnoj nastavi.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada, projektna nastava.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, formativno i sumativno vrednovanje, usmena i pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti i izgovora, pisana provjera vokabulara, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA – 7. RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	7.
Planiran broj učenika	32 (2 grupe)
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 4 (Karković – Mrkonjić)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA SEDME RAZREDE
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	7. a, 7. b, 7. c, 7. d
Planiran broj učenika	67
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi nastave informatike za sedmi razred osnovne škole uključuju razvoj osnovnih digitalnih vještina i razumijevanje informatičkih koncepata. Učenici će učiti osnove programiranja kroz rad s Pythonom, što uključuje logičko razmišljanje i rješavanje problema. Također će se upoznati s radom u proračunskim tablicama, gdje će naučiti osnovne funkcije i formule za analizu i prikaz podataka. Nastava će obuhvatiti i rad s grafikom i vizualnim prikazima, istraživanje osnovnih principa digitalne komunikacije i sigurnosti, te razvoj jednostavnih aplikacija i igara.
Osnovna namjera	Pripremiti učenike za naprednije informatičke koncepte, potaknuti njihovu kreativnost i razviti sposobnost samostalnog rada i analize podataka.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Usmene provjere koje ocjenjuju razumijevanje i izražavanje znanja, pisane provjere za testiranje teorijskih vještina, projekte koji ocjenjuju kreativnost i primjenu vještina, praktične vježbe za evaluaciju primjene naučenog te samostalni rad na individualnim zadacima.
Troškovnik	

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – Izborna nastava za 7. razred
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	7.e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS Excel i programskim jezikom Python. Naučiti pravilno i sigurno koristiti se Internet preglednikom, izraditi prezentaciju i web stranicu.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg rješavanja postavljenih zadataka iz raznih područja i predmeta. Korištenje računala kao pomoćnog sredstva pri svladavanju nastavnog gradiva, produblivanju općeg znanja te komunikaciju.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode učenja i poučavanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt i Dražana Žulj
Razred	7.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Oslušivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	8.a, 8.e
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Vajda/Nigl/Matolek Veselić „Lernen und spielen 5“
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije
Način realizacije	rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8.c
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Vajda/Nigl/Matolek Veselić „Lernen und spielen 5“
Osnovna namjera	Učenik može odgovoriti na pitanja uz tekst i osobna pitanja vezana uz teme plana i programa, sastaviti vođene sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, pravopisno točno napisati diktirani tekst, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, prepričati događaje u raznim glagolskim vremenima, izraditi plakate i prezentacije
Način realizacije	rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA – 8. RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8. a, 8.c, 8.d, 8.e
Planiran broj učenika	16 (1 grupa)
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 5 (Novak – Venchiarutti – Huljev)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, prof.
Razred	8.a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim jezikom Python te ostalim zadanim programskim alatima te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanje područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	INFORMATIKA – IZBORNA NASTAVA ZA 8. RAZRED
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	8.b,8.c, 8.d, 8.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim jezikom Python te ostalim zadanim programskim alatima te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnih problema. Upoznati strukturu interneta i internetske usluge.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanje područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	8.
Planiran broj učenika	105
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka , koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet , kulturu mira i civilizaciju ljubav.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvar kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. Vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno).
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	1. - 6.
Planiran broj učenika	25. - 30.
Planiran broj sati	35.
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnog glazbenog znanja - razvijanje solidarnosti, odgovornosti i identiteta - poticati i unaprjeđivati estetski, moralni i duhovni razvoj
Osnovna namjera	Namijenjeno učenicima od prvog do šestog razreda; obilježavanje školskih svečanosti
Način realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole
Način vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima
Troškovnik	Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	1. - 4.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenje tradicijskih, zabavnih i dječjih pjesama - upoznavanje s vokalnom umjetničkom zapadnoeuropskom glazbom - razvoj vokalnih sposobnosti - rad na ekspresivnosti vlastitog vokalnog aparata - poticanje razvoja glazbenih sposobnosti te osjećaja za ritam putem pokreta - produbljivanje sadržaja naučenih na nastavi GK - razvoj kreativnosti, estetike i tjelesne koordinacije -
Osnovna namjera	Učenici će u opuštenom i sigurnom okružju internalizirati vlastite glazbene sposobnosti, aktivno koristiti znanja i vještine naučene pohađanjem nastave Glazbene kulture, razvijat će sposobnosti za rad u timu te doživjeti proces planiranja i realizacije umjetničke izvedbe. Usvojenim na ovoj aktivnosti, učenici će obogaćivati kulturni život Škole.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (probe dva sata tjedno, nastupi)
Način vrednovanja	Usmenim povratnim informacijama tijekom proba i nakon nastupa
Troškovnik	Odjeća za nastupe (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI IZRIČAJ
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	1. - 8.
Planiran broj učenika	60 – 100
Planiran broj sati	do 250
Ciljevi aktivnosti	U nastavnome području medijska kultura razvijaju se sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, tiskom, stripom i računalom. - učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno teatrološko i filmološko pojmovlje
Osnovna namjera	- učenici razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa; upućuju se na služenje računalom - izravno poticati učenike na izražavanje uz pomoć suvremenih medija i predusretanje negativnih posljedica
Način realizacije	objava svih radionica u obliku kazališne predstave (mjuzikla ili scenskoglasbenog izričaja), u video obliku (film), kao strip, animacijom fotografija i u obliku mrežne knjige (Bookcreator)
Način vrednovanja	- primjena znanja u radu na računalu (montaža filma) - individualne i scenske igre
Troškovnik	sve troškove za odlazak na natjecanja, smotre i sl. podmiruju roditelji i Škola

Naziv aktivnosti	GLAZBENO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	1. - 8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p> obrada tradicijskih, popularnih i klasičnih kompozicija osmišljavanje vlastitih kompozicija upoznavanje s notnim pismom upoznavanje s kompozicijama zapadnoeuropske umjetničke glazbe razvoj izvedbenih sposobnosti rad na stvaralačkim glazbenim sposobnostima razvoj jezičnih sposobnosti i osvještavanje ritma u govoru stvaranjem tekstova autorskih pjesama produbljivanje sadržaja naučenih na nastavi GK razvoj kreativnosti, estetike i tjelesne koordinacije </p>
Osnovna namjera	<p> Učenici će u opuštenom i sigurnom okružju internalizirati vlastite glazbene sposobnosti, aktivno koristiti znanja i vještine naučene pohađanjem nastave Glazbene kulture, razvijat će sposobnosti za rad u timu te doživjeti proces planiranja i osmišljavanja vlastite glazbene kompozicije. Usvojenim na ovoj aktivnosti, učenici će obogaćivati kulturni život Škole. </p>
Način realizacije	Tijekom nastavne godine (probe jedan sat tjedno, nastupi)
Način vrednovanja	Usmenim povratnim informacijama tijekom proba i nakon nastupa
Troškovnik	Odjeća za nastupe (troškove snose roditelji)

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	1.c, 2.a, 5a/c/d/e, 8.a/b/d/e
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	do 200
Ciljevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog
Osnovna namjera	Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma, mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale
Troškovnik	Redovita sredstva škole i roditelji

Naziv aktivnosti	RADIONICA NA ČEŠKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. - 8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje češkoga jezika, steći osnovna znanja o češkome jeziku, razviti ljubav prema češkom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika
Osnovna namjera	Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih recitacija i pjesmica na češkom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža, PP prezentacija i sl., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe
Način realizacije	Obrađivanje osnova češkoga jezika te kraćih pjesmica i tekstova na češkom jeziku, kreativno izražavanje izradom plakata ili crteža, prezentiranje rezultata rada (školske priredbe i slično)
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama
Troškovnik	Redovna sredstva škole

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DRAMSKA IGRAONICA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost, kroz dramske igre razriješiti svakodnevne probleme i nedoumice, pomoći u prevladavanju strahova i razumijevanju međuljudskih odnosa. Omogućiti djeci da stvaraju i razvijaju svijet koji žele te postaju kreativni od same ideje do razvoja određene igre.
Osnovna namjera	Pripremati dijete za život tako što mu se pomaže u razvijanju komunikacijskih vještina, emocionalnosti, jezičnih sposobnosti, kreativnosti. Kroz igru poticati razvoj predodžbi i ideja o društvu te izgrađivati samopouzdanje, stjecati odgovornost i sigurnost te razvijati pravedna uvjerenja.
Način realizacije	Kroz različite dramske igre, improvizacije, igrokaze te posjete kazalištu
Način vrednovanja	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za kazalište, prijevoz

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNO STVARALAŠTVO
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	1.b
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja. Usvajati dramski izražaj kroz igrokaz, recitaciju i izvođenje samostalno osmišljenih situacija. Osvajanje određenih pokreta kroz glazbu za opuštanje i razvijanje motorike.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovni, dramski i plesni izričaj. Razvijati kod učenika motoričke vještine i govorne vještine. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost. Razvijati toleranciju pozitivne osobine i sposobnosti.
Način realizacije	Razne likovne, dramske i plesne radionice. Aktivnost se realizira u učionici i holu škole.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Troškovi za likovni materijal, kopiranje materijala, glazbeni materijali i materijali za scenski nastup.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	1.c
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem. Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja, poticanje ekološke svijesti. Različitim materijalima i predmetima i nakon njihova korištenja dati novu svrhu. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka.
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijali

Naziv aktivnosti	SPORTSKA IGRAONICA
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	1.d
Planiran broj učenika	26
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakivanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima. Utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu čuvanja i unaprjeđenja vlastitog zdravlja, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznati osnovne elemente nekih sportova te ih primjenjivati u igri. Razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti. Razvoj zdravstveno – higijenskih navika
Osnovna namjera	Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta, razvijati natjecateljski duh. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Način realizacije	Sportske aktivnosti vezane su na teme tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti se odvijaju na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani za vrijeme sata predviđenog za ove aktivnosti.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci. Znati primijeniti osnovna motorička znanja u svakodnevnoj igri.
Troškovnik	troškovi za vijače, lopte, čunjeve i sl.

Naziv aktivnosti	ČITAM TI PRIČU
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	1.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje navika čitanja, kroz čitanje razvijanje govornih, jezičnih i spoznajnih sposobnosti te mašte i kreativnost u svom verbalnom izražavanju.
Osnovna namjera	Unaprijediti djetetovu sposobnost slušanja, sposobnost kreativnog izražavanja kroz riječ, pokret i sliku.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	2.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima. Razvijanje osjećaja za lijepo. Učiniti školski prostor mjestom ugodnim za boravak. Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Zadovoljstvo učenika, osoblja škole i svih posjetitelja.
Način realizacije	Estetsko uređenje panoa i prostora škole i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi..
Način vrednovanja	Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Molitvena grupa
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.a
Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav kroz molitveni život i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spa senjsku vrijednost molitve, kroz biblijske tekstove, liturgijska i crkvena slavlja, pobožnosti, primjer iz života svetaca, književnosti i vjerničkog života.
Osnovna namjera	Potaknuti i produbiti molitveni život kod učenika, te razvijati zajedništvo i suradnju.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, panoji, audio i video materijali, a održavati će jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, prisustvovanja i stvaralačkog izražavanja u svim oblicima. U realizaciji ovog programa najvažnije jest zadovoljstvo učenika i napredak u izgradnji osobnog molitvenog života, izgradnje pozitivnih vrijednosti, te osjećaja pripadnosti i povjerenja u molitvenoj grupi.
Troškovnik	Papir, boje, ljepilo

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	Ivana Čuljak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Prepoznavanje umjetnosti kao način komunikacije, poticanje korištenja različitih likovnih tehnika u oblikovanju radova, poticanje kreativnosti, originalnosti te stvaralačko i kritičko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka. Razvijati uočavanje detalja, kritičnost i samokritičnost.
Način realizacije	Kreativne radionice, izrada uradaka zadane ili vlastite tematike, osmišljavanje i dizajniranje likovnih uradaka. Praktičan rad, slikanje, crtanje, građenje, modeliranje, dizajn...
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje, opisno praćenje i analiza učeničkog rada tijekom školske godine. Razredne izložbe.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

Naziv aktivnosti	KARITATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznaju se s načelima karitativnog rada, uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini.
Osnovna namjera	Spoznaja humanosti i solidarnosti kao kršćanskih i moralnih odrednica te primjena načela koja iz njih proistječu u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, panoji, audio i video materijali, sudjelovanje u humanitarnim akcijama a održavati će se jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, prisustvovanja i stvaralačkog izražavanja u svim oblicima. U realizaciji ovog programa najvažnije jest zadovoljstvo učenika i napredak u izgradnji pozitivnih vrijednosti kao što su razumijevanje, suosjećanje, solidarnost te razvijanje osjećaja pripadnosti i povjerenja u karitativnoj grupi.
Troškovnik	Boje, papir, ljepilo

Naziv aktivnosti	MLADI LJUBITELJI PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	2.c
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici će: razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha , zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj), izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora, usvajati vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini, razvijati ljubav prema prirodi.
Način realizacije	Individualni rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja u izradi plakata, uređenja panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti grupe. Vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje.
Troškovnik	Papir, ljepilo, bojice, zemlja za cvijeće, sadnice, lukovice, sjemenke.

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.d
Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici će: razvijati odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj),</p> <p>Izgrađivati pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora, usvajati vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.</p>
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Praćenjem sudjelovanja u izradi plakata, uređenja panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti eko grupe. Vršnjačko vrednovanje i samo vrednovanje.
Troškovnik	Papir, boje, ljepilo

Naziv aktivnosti	KREATIVNO LITURGIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.e
Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznati liturgijsku godinu prateći sve važne svetkovine i blagdane te učiti kako se kreativno izražavati na te teme. Razvijati svoj nacionalni i vjernički identitet.
Osnovna namjera	Razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kroz praćenje događanja tijekom liturgijske godine.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, edukativni pano, obilježavanje značajnih svetkovina i crkvenih blagdana. Rad grupe odvijati će se jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, redovitošću dolazaka te kroz sve oblike stvaralačkog izražavanja. Kroz realizaciju ovog programa najvažnije je postići zadovoljstvo učenika i pratiti napredak u razumijevanju bogatstva liturgijskih događaja.
Troškovnik	Boje, papir, ljepilo

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKO - DRAMSKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	3. i 5.
Planiran broj učenika	15. - 20.
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenika za javno nastupanje (razviti vrednote govornoga jezika i kretanje na pozornici) i primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj ulozi za uspjeh - učenik usvaja dramske vještine: govor, mimika gesta
Osnovna namjera	Dramska aktivnost pomaže učenicima u jezičnom izražavanju, razvija kreativnost, jača samopouzdanje te im olakšava sve oblike usmene komunikacije, kako u školi tako i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Javni nastupi povodom školskih priredbi: Dani zahvale za plodove zemlje, sv. Nikola, Božić, Majčin dan, Dan škole
Način vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa
Troškovnik	Materijali sa interneta, Mali Koncil

Naziv aktivnosti	RECITATORSKO – ČITALAČKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	3.a
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa prema čitanju, stvaranje navike čitanja, bogaćenje rječnika i razvijanje mašte kroz čitanje i slušanje priča, razvijanje jezičnih i spoznajnih kompetencija, usvajanje važnih elemenata za izražajno čitanje i recitiranje, razvijanje usmenog jezičnog izričaja.
Osnovna namjera	Unaprijediti interes za čitanjem, unaprijediti sposobnost slušanja priča i drugih književno-umjetničkih predložaka, poticati literarni izričaj te sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja.
Način realizacije	Čitanjem i slušanjem priča/pjesma/bajka/basni... Recitiranjem i javnim izvođenjem odabranih poetskih djela.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	RECITATORSKO - ČITALAČKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	3.b
Planiran broj učenika	8 - 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa prema čitanju, stvaranje navike čitanja, bogaćenje rječnika i razvijanje mašte kroz čitanje i slušanje priča, razvijanje jezičnih i spoznajnih kompetencija, usvajanje važnih elemenata za izražajno čitanje i recitiranje, razvijanje usmenog jezičnog izričaja.
Osnovna namjera	Unaprijediti interes za čitanjem, unaprijediti sposobnost slušanja priča i drugih književno-umjetničkih predložaka, poticati literarni izričaj te sposobnost izražajnog čitanja i recitiranja.
Način realizacije	Čitanjem i slušanjem priča/pjesma/bajki/basni... Recitiranjem i javim izvođenjem odabranih poetskih djela.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3.c
Planiran broj učenika	15-20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem. Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja, poticanje ekološke svijesti. Koristi se različitim likovnim tehnikama, reciklirati radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje. Različitim materijalima i predmetima i nakon njihova korištenja dati novu svrhu. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog uratka.
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal

Naziv aktivnosti	MALI ISTRAŽIVAČI TRADICIJE
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	3.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjetima institucijama (muzeji) proširiti svoja znanja o načinu života u prošlosti te razvijati kritičan i kreativan pristup sadržajima i izvorima. Kroz školske i izvanškolske radionice okušati se u izradi tradicijskih predmeta , upoznati običaje lokalnog kraja. Naučiti tradicijske pjesme i plesove.
Osnovna namjera	Učenje o tradicijskim običajima i djelatnostima te produbljanje kulture sjećanja lokalnog kraja
Način realizacije	Nastava se održava unutar i izvan škole kroz školske radionice, posjete institucijama i spomen područjima u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz pratnju učiteljice ili stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Opisno
Troškovnik	Troškovi ulaznica, prijevoza, potrošnog materijala

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	3.e
Planiran broj učenika	8 - 12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje inicijativnosti, kreativnosti i poduzetnosti kod učenika. Poticanje likovne kreativnosti, ekološke svijesti te pisanog i dramskog izražavanja.
Osnovna namjera	Razvijanje vizualnog, kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Razvijanje poduzetnosti i kreativnog rješavanja problema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, grupni rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	RADIONICE-MAŠTAONICE
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	3.
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje socijalnih vještina, poticaj kreativnosti i mašte, razvijanje kritičkog mišljenja, jačanje samopouzdanja, poticanje znatiželje i istraživanja, razvijanje empatije kroz maštovitu igru, oslobađanje izražavanja kroz umjetnost i igru, poticanje razvoja emocionalne inteligencije.
Osnovna namjera	Razvijanje praktičnih vještina, ali i jačanje mašte, samopouzdanja i emocionalnog razvoja.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Pohvale i verbalna priznanja, personalizirane "diplome i certifikati", samo vrednovanje, portfolio radova, izložbe ili prezentacije, znakovi napretka (vizualni simboli: npr. zvjezdice, bedževi, naljepnice...), grupne pohvale, pisana povratna informacija.
Troškovnik	Bez troškova

Naziv aktivnosti	KREATIVNI PIKSELI
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	3.
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvoj digitalnih vještina i kreativnosti učenika. Aktivnosti omogućuju učenicima korištenje digitalnih alata za kreativno pisanje i crtanje, što pomaže u izražavanju njihovih ideja kroz priče i likove. Učenici se uvode u osnovne koncepte kodiranja i programiranja putem zabavnih igara, čime se potiče logičko razmišljanje i razumijevanje tehnologije. Uče osnovne tehnike digitalne fotografije i montaže, što im omogućuje stvaranje i uređivanje vlastitih digitalnih umjetničkih radova. Aktivnosti uključuju i stvaranje video sadržaja i montažu videozapisa, što pomaže u izražavanju kreativnih ideja kroz video. Na kraju, učenici istražuju digitalnu muziku i zvuk, pružajući im priliku za stvaranje vlastitih melodija i zvučnih efekata.
Osnovna namjera	Razvoj digitalnih vještina i kreativnosti kod učenika, omogućujući im istraživanje i upotrebu raznih digitalnih alata.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Učenici će biti praćeni u napretku koji postižu prilikom primjene naučenih vještina i tehnika, kreativnosti u izradi svojih radova te suradnji u grupnim projektima. Također, važan dio vrednovanja bit će njihova sposobnost refleksije i samo procjenjivanja, kao i način na koji prezentiraju svoje projekte, uključujući jasnoću i organizaciju objašnjenja svojih radova.
Troškovnik	Bez troškova

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	ŽIVJETI ZDRAVO
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Unaprjeđenje zdravlja učenika putem smanjenja negativnog učinka bihevioralnih, biomedicinskih i sociomedicinskih rizičnih čimbenika te kreiranje okruženja u kojima im je omogućena najviša razina zdravlja i kvalitete života.</p> <p>Promicanje pravilne prehrane i tjelesne aktivnosti u cilju prevencije prekomjerne tjelesne mase i debljine.</p> <p>Edukacija učenika o temeljima pravilne prehrane, u skladu s Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama, sa skupinom normativa i jelovnika koji su izbalansirani prema nutritivnim i energetske potrebama učenika, godišnjem dobu i sezonskoj dostupnosti namirnica.</p> <p>Edukacija učenika o važnosti tjelesne aktivnosti u svrhu očuvanja i unaprjeđenja zdravlja kroz dvije aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Svakodnevno 10-minutnim tjelesno vježbanje – osnovni cilj je stvaranje zdravih životnih navika i provođenje svakodnevne tjelesne aktivnosti. Osnovni sadržaj ove aktivnosti su pripremne vježbe koje imaju veliki značaj za pravilno držanje tijela kao bitan preduvjet dobrog funkcioniranja cjelokupnog organizma. Namijenjene su učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole, a provode se u učionicama u trajanju od deset minuta. Intenzitet vježbanja je prilagođen prostornim uvjetima. ○ Poligon za tjelesnu aktivnost školske djece – podrazumijeva upotrebu višenamjenskog skupa kineziološke opreme koji se sastoji od 25 elemenata koji su po svom sastavu, oblicima, dimenzijama i svojstvima optimizirani za tjelesnu aktivnost u sklopu nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, kroz aktivne pauze i izvannastavne aktivnosti. Navedene

	<p>aktivnosti moguće je provoditi u prostorima škole i izvan nje.</p> <p>U planirane aktivnosti uključiti i roditelje</p> <p>Kroz navedene aktivnosti cilj je osigurati unaprjeđenje kompetencija djece iz područja prepoznavanja osobnih teškoća i teškoća svojih vršnjaka te poticanje djece i mladih na traženje stručne pomoći kao i educiranje i informiranje kako i gdje mogu dobiti pomoć unutar škole, ali i šire, u zajednici u kojoj žive.</p>
Osnovna namjera	<p>U okviru zdravstvenog obrazovanja u školama kroz aktivnosti preventivnog Nacionalnog programa Živjeti zdravo promicati pravilnu prehranu i redovitu tjelesnu aktivnost u cilju prevencije prekomjerne tjelesne mase i debljine. Želja je senzibilizirati, educirati učenike i omogućiti im usvajanje znanja o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti i mentalnog zdravlja. U svrhu promicanja osobnog razvoja i samosvijesti te razvoja životnih vještina učenika kako bi dosegli svoj puni potencijal u okviru ovih aktivnosti provodit će se prosvjećivanje i psiho edukacija djece o mentalnom zdravlju, odrednicama pozitivnog mentalnog zdravlja i ranom prepoznavanju poteškoća. Zdravstveno obrazovanje djece i mladih, osim činjenica o zdravlju usvojenih tijekom nastavnog procesa, uključuje i osnaživanje zdravstvene pismenosti odnosno usmjeravanje djece ka usvajanju pravilnih životnih navika te osvještavanju važnosti očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja.</p>
Način realizacije	Edukativne radionice, predavanja, praktični prikazi.
Način vrednovanja	Usmeno, razgovorom, rješavanjem upitnika.
Troškovnik	Bez troškova

Naziv aktivnosti	PLESNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	4.b
Planiran broj učenika	16-19
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izražavanje kroz ples i plesni pokret, učenje plesnih pokreta, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje svjesnosti svoga tijela, prostora i drugih u prostoru, razvijati socijalnu i društvenu aktivnost te razvijanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Izvoditi pravilno plesne pokret, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju. Zadovoljstvo zbog postignutog uspjeha. Vedro i veselo raspoloženje. Uvažavanje različitosti.
Način realizacije	Izvođenje plesnih struktura, koreografija na školskim i razrednim priredbama, pripremanje za javne nastupe.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika putem pljeska i pohvala za izvedene nastupe na školskim priredbama
Troškovnik	Odjeća za nastup u dogovoru s roditeljima.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	BISERKA TOMIĆ
Razred	4.c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja. Usvajati dramski izražaj kroz igrokaz, recitaciju i izvođenje samostalno osmišljenih situacija. Osvajanje određenih pokreta kroz glazbu za opuštanje i razvijanje motorike.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovni, dramski i plesni izričaj. Razvijati kod učenika motoričke vještine i govorne vještine. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost. Razvijati toleranciju pozitivne osobine i sposobnosti.
Način realizacije	Razne likovne, dramske i plesne radionice. Aktivnost se realizira u učionici i holu škole.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Troškovi za likovni materijal, kopiranje materijala, glazbeni materijali i materijali za scenski nastup.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DESETOPRSTNO PISANJE
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	4.b, 4.c, 4.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovne vještine pravilnog i brzog tipkanja bez gledanja u tipkovnicu (slijepo pisanje).</p> <p>Razviti preciznost i točnost u pisanju na tipkovnici.</p> <p>Povećati brzinu tipkanja i smanjiti broj grešaka.</p> <p>Razviti svijest o ergonomiji rada za računalom i važnosti pravilnog držanja tijela.</p> <p>Pripremiti učenike za buduće potrebe u obrazovanju i radnom okruženju.</p>
Osnovna namjera	<p>Učenici će moći bez gledanja tipkati tekst pomoću svih deset prstiju. Učenici će razviti naviku pravilnog držanja tijela i ruku pri tipkanju. Brzina tipkanja kod učenika će se postupno povećati, uz smanjenje grešaka. Učenici će razumjeti važnost slijepog pisanja u svakodnevnim aktivnostima i budućem profesionalnom radu.</p>
Način realizacije	<p>Demonstracija i objašnjenje: Učitelj demonstrira pravilno korištenje tipkovnice, položaj prstiju te objašnjava ergonomske principe rada na računalu.</p> <p>Vježbe: Učenici će kroz seriju praktičnih zadataka učiti pravilno rasporediti prste i tipkati bez gledanja.</p> <p>Igre i simulacije: Koriste se računalni programi koji učenike motiviraju kroz igre i zadatke za ubrzanje i preciznost pisanja.</p> <p>Natjecanja: Organiziranje internih natjecanja u brzom i točnom tipkanju kako bi se učenici motivirali i pratili napredak.</p>
Način vrednovanja	<p>Praćenje napretka: Tijekom programa redovito će se pratiti brzina i točnost pisanja svakog učenika.</p> <p>Završno natjecanje: Na kraju školske godine, organizirat će se natjecanje kako bi učenici mogli pokazati svoje vještine i napredak.</p>
Troškovnik	<p>Računalo s tipkovnicom za svakog učenika.</p> <p>Edukacijski softver za slijepo pisanje (npr. TypeRacer, TypingClub).</p>

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DAKTILOGRAFIJA
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	4.a, 4.d
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvojiti osnovne vještine pravilnog i brzog tipkanja bez gledanja u tipkovnicu (slijepo pisanje).</p> <p>Razviti preciznost i točnost u pisanju na tipkovnici.</p> <p>Povećati brzinu tipkanja i smanjiti broj grešaka.</p> <p>Razviti svijest o ergonomiji rada za računalom i važnosti pravilnog držanja tijela.</p> <p>Pripremiti učenike za buduće potrebe u obrazovanju i radnom okruženju.</p>
Osnovna namjera	<p>Učenici će moći bez gledanja tipkati tekst pomoću svih deset prstiju. Učenici će razviti naviku pravilnog držanja tijela i ruku pri tipkanju. Brzina tipkanja kod učenika će se postupno povećati, uz smanjenje grešaka. Učenici će razumjeti važnost slijepog pisanja u svakodnevnim aktivnostima i budućem profesionalnom radu.</p>
Način realizacije	<p>Demonstracija i objašnjenje: Učitelj demonstrira pravilno korištenje tipkovnice, položaj prstiju te objašnjava ergonomske principe rada na računalu.</p> <p>Vježbe: Učenici će kroz seriju praktičnih zadataka učiti pravilno rasporediti prste i tipkati bez gledanja.</p> <p>Igre i simulacije: Koriste se računalni programi koji učenike motiviraju kroz igre i zadatke za ubrzanje i preciznost pisanja.</p> <p>Natjecanja: Organiziranje internih natjecanja u brzom i točnom tipkanju kako bi se učenici motivirali i pratili napredak.</p>
Način vrednovanja	<p>Praćenje napretka: Tijekom programa redovito će se pratiti brzina i točnost pisanja svakog učenika.</p> <p>Završno natjecanje: Na kraju školske godine, organizirat će se natjecanje kako bi učenici mogli pokazati svoje vještine i napredak.</p>
Troškovnik	<p>Računalo s tipkovnicom za svakog učenika.</p> <p>Edukacijski softver za slijepo pisanje (npr. TypeRacer, TypingClub).</p>

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – RAČUNALNE ČAROLIJE
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	4.a, 4.c, 4.e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama digitalnog dizajna. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima (Canva, GIMP), koje prema potrebi pronalazi i instalira; Priprema, izrađuje te objavljuje svoje digitalne čestitke, pozivnice, logotipe s dobrom praksom, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih digitalnih sadržaja. Upoznati ih s osnovama uređivanja slika u programima GIMP i Canva. Naučiti ih prenositi fotografije na računalo, uređivati ih i ubacivati u predloške. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih račun; demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka te uređivanje istih korištenjem programa za obradu slike. Projektni zadaci; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MULTIMEDIJA
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	4. b, 4.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštvo. Stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine. Pomoć i promocija ostalim sekcijama stvaranjem video i foto uradaka, računalnim pripremama za smotre i ostale manifestacije, objavom i uređivanjem mrežnih stranica i društvenih mreža.
Osnovna namjera	Poticanje znatiželje kod učenika, stvaranje video i foto uradaka, računalno stvaranje potrebnih uradaka, objava i promocija na mrežnim stranicama, poticati učenike na kreativnost, originalnost, radne navike i radne vrijednosti, potaknuti ekološku osviještenost...
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka te uređivanje istih korištenjem programa CapCut. Stvaranje potrebnih uradaka, objava i promocija na mrežnim stranicama i društvenim mrežama.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu), objava video uradaka i rezultata na mrežnim stranicama i društvenim mrežama. Osobno zadovoljstvo učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	4.a, 4.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na stranom jeziku, njegovati timski duh i suradnju.
Osnovna namjera	Učenik će interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja; povezivati zvučni pisani jezični model; reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, opisati prostor, osobu, događaj u sadašnjosti ili prošlosti); reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi; tvoriti i primijeniti gramatičke strukture, sudjelovati u školskim projektima.
Način realizacije	Pisani i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; obrada dodatnih pisanih i slušnih tekstova; uvježbavanje dramskih tekstova; izrada plakata, prezentacija, rad u skupini, paru ili individualni oblik rad; projektna nastava u učionici, izvanučionična nastava
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, pohvalnice, diplome, nagrade za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima.
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	LJUBITELJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	4.d
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kulturnih i odgojno-obrazovnih navika učenika.
Osnovna namjera	Učenici će koristiti kulturnu i obrazovnu ponudu koju ima naš grad i procjenjivati vrijednost viđenih sadržaja.
Način realizacije	Odlascima u muzeje, galerije, kina, kazališta, na umjetničke i znanstvene festivale, u zoološki i botanički vrt, obilaženjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja, sudjelovanjem u kreativnim i znanstveno-popularnim radionicama u školi i u institucijama koje posjećujemo, gledanjem filmova i snimljenih kazališnih predstava u školi, ugošćivanjem umjetničkih družina, ugošćivanjem predstavnika različitih institucija u svrhu poučavanja učenika.
Način vrednovanja	Izradom plakata ,kroz kviz znanja, razgovorom o utiscima viđenog sadržaja.
Troškovnik	Ulaznice za događanja, prijevoz, potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	HRVATSKA ŠKRINJICA
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Jačanje nacionalnog identiteta. Osposobiti učenike za kritičko razmišljanje, poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika.
Osnovna namjera	Učenicima dočarati ljepote Hrvatske, detaljnije ih upoznati s hrvatskom poviješću te sadržaje 4. razreda razraditi detaljnije i kreativnije.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine kroz radionice, projekte, izrade plakata, prezentacija, istraživanje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal

PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI-TZK- ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB
	<p>Obilježavanje: Olimpijski dan; Dan pješačenja; Dan zdravlja; Dan škole; Dan sporta; Dan nepušenja.</p> <p>Zimski i ljetni Odmorko; Univerzalna sportska škola; Međurazredni susreti u nogometu, rukometu, odbojci, košarci i graničaru; Sportske igre mladih; Rekreacija učitelja OŠ Malešnica. NATJECANJA: županijska, međužupanijska i državna razina(ovisi o rezultatima)u rukometu, atletici, krosu, nogometu i košarci.</p>
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić, prof.(ravnatelj, aktiv učitelja tzk, razrednici, stručni suradnici, učitelji i roditelji)
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena -razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života
Osnovna namjera	<p>RAZVITI-samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje</p> <ul style="list-style-type: none"> -odnos prema dugima, poticanje interesa za sport -upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost -prihvaćanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost, odlučnost, osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika, radost, urednost <p>SUZBITI-ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost, bijes, nezadovoljstvo</p> <ul style="list-style-type: none"> -popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost

Način realizacije	Održavanje treninga, športski susreti i natjecanja
Način vrednovanja	<p>Redovitost pohađanja.</p> <p>Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima</p> <p>Individualni napredak.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.</p> <p>Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika.</p> <p>Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju.</p> <p>Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.</p>
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

Naziv aktivnosti	FUTSAL
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje tehnike i taktike nogometne igre. Razvoj zdravstvene kulture ,vještine sudjelovanja kao dio tima. Poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena. Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti.
Osnovna namjera	Pripremiti učenike za natjecanje. Promicanje sporta kao područje pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina ,promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu.
Način realizacije	Održavanje treninga ,športski susreti i natjecanja
Način vrednovanja	Osobni napredak
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove ,sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja

Naziv aktivnosti	ATLETIKA
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
Način vrednovanja	Osobni napredak
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zблиžavanje učenika i učitelja.
Osnovna namjera	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, projektima.
Način realizacije	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Sudjelovanje u školskim/županijskim/državnim/međunarodnim projektima. Posjet muzejima, galerijama, obilazak kulturnih događanja, posjet kulturno povijesnoj baštini, odlazak u kino, kazalište...
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u sudjelovanju u projektima, natjecanjima, te u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Oko 100 eura godišnje.

Naziv aktivnosti	GLAZBENA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće sviranja, pjevanja i plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i sviranja - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite žanrove - poticanje i razvoj pjevačkih, motoričkih glazbenih znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i motorike - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole
Osnovna namjera	- druženja kroz probe, nastupe i putovanja - stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje, ples, sviranje i scenski nastup
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja	-sudjelovanje na školskim priredbama, kroz usmenu komunikaciju
Troškovnik	troškovi za rekvizite i kostime

Naziv aktivnosti	PLESNA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	svi zainteresirani
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i pokreta - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite plesne žanrove - poticanje i razvoj motoričkih sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole razvoj stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, izražavanje plesom skladanjem i sviranjem. Osobni razvitak glazbenih sposobnosti. Druženja kroz probe, nastupe i putovanja - stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje, ples, sviranje i scenski nastup
Način vrednovanja	-sudjelovanje na školskim priredbama, kroz usmenu komunikaciju
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
Troškovnik	troškovi za rekvizite i kostime

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević
Razred	5. - 8. razredi
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće zbornskog pjevanja - osvijestiti glazbenu kreativnost - pjevati lijepim tonom i izražajnim načinom pjevanja - razviti senzibilitet za glazbu i pjevanje - razviti senzibilitet za zbornsko pjevanje kroz različite žanrove - aktivno se baviti glazbom u slobodno vrijeme
Osnovna namjera	- kroz druženja na probama, nastupima i putovanjima stjecanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje i scenski nastup
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja	-sudjelovanje na školskim priredbama, kroz usmenu komunikaciju

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok aspekt utjecaja na organizam i sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijom sa planom i programom sa redovitom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada <p>kroz natjecanja ili trening utakmice</p>

Način vrednovanja	<p>Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) - odgojni zadaci
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 10 odbojkaških lopti (1000 kuna) - Čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna) - dresovi i trenirke - prijevoz i prehrana na natjecanjima

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	15 -20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izradi radova za likovne natječaje, za projekte na svim razinama, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Izabrati motive i tehnike uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje. Kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoje, organizirati, pripremati, postavljati radove i izložbe, pripremiti projekte, osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja.
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...
Način vrednovanja	Organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski/ županijski/ državni/ međunarodni projekt, sudjelovanjem na natjecanjima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi.
Troškovnik	Oko 100 eura godišnje.

Naziv aktivnosti	MAKETARI I MODELARI
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	5.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u izradi praktičnih radova (maketa i modela)
Osnovna namjera	Učenik će nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine te od određenih materijala (papir, balza, šperploča) izraditi tehničku tvorevinu prema izrađenoj tehničkoj dokumentaciji. Učenik će znati pravilno koristiti alat.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA: 5 RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	5.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	LITURGIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	5. i 8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Osnovna namjera	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	ROBOTIČARI I PROGRAMERI
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a, 5.b i 8.a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih problema; rad s darovitim učenicima; priprema za natjecanje Infokup, priprema za natjecanje Dabar, sudjelovanje u projektu Sigurnost na Internetu, upoznavanje i rad na micro:bit-u, sudjelovanje u Croatian Makers ligi s robotima MicroMaqueen te sudjelovanje u projektu Generacija NOW pod organizacijom HT-a i IRIM-a i u projektu Škola budućnosti pod organizacijom STEMI-ja. Upoznavanje s mogućnostima umjetne inteligencije i korištenje ChatGPT aplikacije.
Osnovna namjera	Osposobljavanje učenika za natjecanja iz informatike; spoznavanje informatike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture; intenzivnije razvijanje informatičkih sposobnosti i interesa učenika; što ranije otkrivanje nadarenoga informatičara. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama radova te razvijanje timskog rada.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na micro:bitu, arduino pločicama, dronovima, robotima Hexapod i MicroMaqueen
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim, školski i naprednijim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi pribora i materijala za rad, troškovi odlaska na natjecanja, nabava stručne literature, dodatni materijali za rad s robotima (oko 50€)

Naziv aktivnosti	MISIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	5., 7.e i 8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	60 €

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost, empatiju, samopouzdanje, odgovornost, kroz dramske igre razriješiti svakodnevne probleme i nedoumice, pomoći u prevladavanju strahova od javnih nastupa i razumijevanju međuljudskih odnosa. Omogućiti djeci da stvaraju i razvijaju svijet koji žele te postaju kreativni od same ideje do razvoja određene igre.
Osnovna namjera	Učenik će razviti komunikacijske vještine, kreativnost, proširiti vokabular i usvojiti/uvježbati nove strukture, izgovor i intonaciju na njemačkom jeziku, usvojiti dramske vještine: govor, mimika i gesta.
Način realizacije	Školski projekti i priredbe, dramske smotre, kazalište
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje, pohvalnice, diplome, nagrade za sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i projektima.
Troškovnik	Fotokopiranje tekstova i izrada kulisa ulaze u redovita sredstva škole, roditelji snose dio troškova za kostime i prijevoz izvan škole.

Naziv aktivnosti	GRADITELJSTVO
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	6.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjera	Učenik će znati nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine (tlocrt zgrade, kuće,..). Od određenih materijala izraditi tehničku tvorevinu.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava (odlazak na gradilište).
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja,- Školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Troškove osigurava škola te organizatori natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA – VJERONAUČNA OLIMPIJADA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	*osposobiti učenika za Vjeronaučnu olimpijadu 2024./25. *razvijati svijest o osobnoj odgovornosti za uspjeh učenik postaje sudionik, a ne promatrač u vlastitom obrazovanju, a naglasak se stavlja na usvajanje vještina, posebice suradničkog učenja dok teorijska znanja ostaju podloga za stjecanje određenih kompetencija koja se mogu izravno primijeniti u svakidašnjem životu
Osnovna namjera	Dodatna nastava pomaže učenicima slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje i građe za vjeronaučnu olimpijadu, poticati promjene te razvijati sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, razvijati natjecateljski duh, razvijati osjećaj pojedinačne odgovornosti za konačan uspjeh ekipe kojoj pripada.
Način realizacije	Potrebna je učionica u prostoru škole sa svom pripadajućom opremom – računalom, projektorom i pločom
Način vrednovanja	Naglasak je na timskom radu učenika jer će školu predstavljati kao ekipa koja broji 4+1 učenika.
Troškovnik	Potrebna su dva pakiranja papira za fotokopiranje, te su mogući troškovi putovanja na natjecanje.

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVAČI LOKALNOG KRAJA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	6.
Planiran broj učenika	22
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Implementirati znanja i vještine iz društvenog, humanističkog i prirodoslovnog područja u razumijevanju lokalnog kraja putem terenskog istraživanja
Osnovna namjera	Razvijanje prostornih i okolišnih koncepata Učenje i produblivanje kultura sjećanja lokalnog kraja
Način realizacije	Nastava se održava većim dijelom izvan škole, uglavnom na području Grada Zagreba: posjet PP Medvednica, planinarskim stazama i domovima, te lokalitetima u PP Medvednica; posjeta muzejima (i institucijama) te spomen područjima na području Grada Zagreba i okolice
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji/skrbnici

Naziv aktivnosti	GEOGRAFSKA GRUPA 6. RAZRED
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativni, ali i kritički odnos prema novim informacijama, sadržajima, odnosu u lokalnoj i globalnoj zajednici, te poticati ekološku svijest u svakodnevnim aktivnostima, kao u u svakodnevnim aktivnostima.
Osnovna namjera	Razvijati interes za lokalnu zajednicu, ulogu lokalne zajednice u većoj društvenoj zajednici, upoznavanje s lokalnim prostorom te usporedba sa širim prostorom, kao i globalnim sadržajima
Način realizacije	Uglavnom kroz izvanučioničnu nastavu, posjete događanjima u gradu, ali i posjetima kazalištima, događanjima u gradu i okolini, kao i organizacijom i radom na terenskim nastavama
Način vrednovanja	Formativnim vrednovanjem, te izradom samostalnih i grupnih istraživačkih radova
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	6. i 8.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom na cesti.
Osnovna namjera	Primijeniti naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste – kao vozač bicikla i pješak.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava (razred, raskrižje).
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja – Županijsko natjecanje ŠPJ.
Troškovnik	Troškove provođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige i oprema).

Naziv aktivnosti	KREATIVNI KUTAK
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	4. i 6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati kreativne sposobnosti i osposobljavanje za kreativan život. Usvajanje estetskih vrijednosti, pružanje mogućnosti otkrivanja talenta, razvijati upornost u radu, samopouzdanje. Razvijanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva.
Osnovna namjera	Uvođenje novih članova sekcije, poticanje znatiželje kod zadrugara, uređivanje okoliša škole, izrađivanje ukrasnih predmeta za prodaju, povezivanje školskog učenja i rada u sekciji, briga o inventaru i potrošnom materijalu, poticanje učenika na kreativnost, originalnost, razvijanje radnih navika i vrijednosti, poticanje ekološke osviještenosti...
Način realizacije	Nositeljica aktivnosti je vjeroučiteljica Slavica Tubak s učenicima razredne i predmetne nastave, članovima Zadruga
Način vrednovanja	Postignute rezultate i proizvode izložiti u školi (holu škole, prethodnik, zbornica), na izložbama prilikom gradskih, županijskih i državnih manifestacija, na smotrama, na sajmovima. Osobno zadovoljstvo učenika u aktivnostima kroz godinu. Motiviranje učenika, poticanje njihovog samopouzdanja i kreativnosti, primjena usvojenih znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	silikonski štapići ljepila za električni pištolj za lijepljenje, satenska vrpca, karton, filc i drugi materijali kojima ćemo se koristiti tijekom školske godine – na trošak Škole Troškove za materijal koji će se koristiti tijekom školske godine snosi Škola – novčana sredstva ovisе o mogućnostima Škole

Naziv aktivnosti	DIJALOG PLUS
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osnovnih komunikacijskih vještina kod učenika kroz teoriju i praktične vježbe. Učenici će naučiti razlikovati verbalnu i neverbalnu komunikaciju te primijeniti aktivno slušanje i empatiju u svakodnevnim situacijama. Razvijat će sposobnost jasnog izražavanja mišljenja i rješavanja sukoba putem konstruktivne komunikacije. Kroz različite zadatke, učenici će vježbati timsku komunikaciju i suradnju. Razumjet će utjecaj neverbalnih signala i kulturnih razlika na komunikaciju. Usvojit će tehnike pisanja poslovnih e-mailova i formalne komunikacije.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za učinkovitu i primjereno prilagođenu komunikaciju u različitim životnim situacijama.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Povratne informacije– Konstruktivna povratna informacija o zadacima. Samo vrednovanje– Učenici procjenjuju vlastiti rad. Vrednovanje vršnjaka– Učenici ocjenjuju radove jedni drugima. Portfolio– Prikupljanje i praćenje napretka kroz radove.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	PROGRAMERSKI IZAZOVI
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i primjena programerskih vještina kroz dodatne projekte izvan redovne nastave. Učenici će imati priliku istraživati naprednije aspekte programiranja s Pythonom i razvijati vlastite projekte. Aktivnost se fokusira na kreativnu primjenu naučenih vještina, s posebnim naglaskom na rad s grafikom i vizualnim prikazima, kao što je kornjačina grafika .
Osnovna namjera	Dodatno razvijanje učenikovih digitalnih sposobnosti i priprema za naprednije izazove u programiranju.
Način realizacije	U školi tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Učenici će biti praćeni u napretku pri primjeni programerskih vještina u svojim projektima, s posebnim naglaskom na složenost i funkcionalnost rješenja, originalnost ideja i rješavanje problema. Također će se vrednovati njihova sposobnost suradnje i doprinos timskom radu u grupnim projektima. Učenici će imati priliku reflektirati svoj rad i procijeniti vlastite uspjehe i područja za poboljšanje kroz pisanje izvještaja ili izlaganje o procesu rada.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	7.
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvojiti znanje o mjerama prevencije i pripremiti učenike za natjecanje.
Osnovna namjera	Upoznati osnovna pravila i ciljeve prve pomoći te pravilan način poziva hitnoj pomoći. Prikazati način postupanja na mjestu nesreće. Ovladati postupkom obavljanja orijentacijskog pregleda te prepoznati osobe sa težim i za život opasnim ozljedama. Navesti i objasniti zadaću sastavnih dijelova pokreta Crvenog križa te opisati povijest pokreta Crvenog križa.
Način realizacije	1. stupanj – temeljni program prve pomoći: program se održava u OŠ Malešnica tijekom rujna, listopada i studenog prema predviđenom planu; uglavnom teorijsko znanje. Program polaze svi prijavljeni učenici. 2. stupanj – napredni program prve pomoći: većinom je posvećen vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se odvijati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i/ili prosinca 2024. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika obuke. Program polaze najviše 2 ekipe (12 učenika). 3. stupanj – obuhvaća ponavljanje i provjeru teorijskog znanja (prve pomoći i humanih vrednota te vježbu praktičnog rada). Nakon završene obuke, učenici svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći mogu pokazati sudjelovanjem na natjecanju. Na natjecanju može sudjelovati 1 ekipa (6 učenika).
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti; rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pisana provjera na kraju prvog stupnja. Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa. U trećem stupnju odabire se šestero najboljih učenika koji se mogu pripremati za natjecanje.
Troškovnik	Prema potrebama (sanitetski materijal, deka, troškovi fotokopiranja). Troškovi prijevoza na natjecanje i članstva učenika koji polaze 2. stupanj obuke u Crvenom križu.

Naziv aktivnosti	MISIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	50 E

NAZIV AKTIVNOSTI	OBRADA MATERIJALA
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u izradi praktičnih radova (maketa i modela)
Osnovna namjera	Učenik će nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine te od određenih materijala (drvo, lim, žica) izraditi tehničku tvorevinu prema izrađenoj tehničkoj dokumentaciji. Učenik će znati pravilno koristiti alat.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA: 7 RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću.
Osnovna namjera	Upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	Rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	Troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Suočavanje s odabranim biblijskim tekstovima, pričama ili pojedinim ulogama. Razvijanje svijesti o sebi, mikro i makro socijalnom okruženju. Upoznati važnost osobnog životnog iskustva i doživljaja biblijskog teksta na afektivnom, psiho motoričkom i kognitivnom području. Posjet sakralnih i kulturnih znamenitosti.
Osnovna namjera	Samostalno istražiti biblijski tekst, zamijetiti, stvarno doživjeti, uprizoriti osobe, mjesta, vremensko razdoblje, radnje, pokrete, snagu. Poticati samostalnost u radu i suradnju učenika. Upoznavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba. Učenici će moći samostalno predstaviti novostečena znanja, razvijati suradnički način rada, rad na različitim izvorima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad prema interesu učenika, prezentacija. Putovanje i razgledavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba uz stručno vodstvo, zapisivanje činjenica tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	PROGRAMIRANJE
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Rješavanje jednostavnih i složenih zadataka u Python. Primjena zadataka u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalnim programom s namjerom rješavanja problemskih zadataka.
Način realizacije	U specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja - školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola.

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA – 8. RAZRED
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	8. c, 8. d, 8. e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za stjecanje novih znanja, proširivanjem sadržaja i kritički odnos prema informacijama i sadržajima, razvijati interes za suradnički rad i istraživački rad, upoznavanje drugih kultura, povijesnog značenje kroz suradnju s različitim institucijama – muzejima, veleposlanstvom, vjerskim i kulturnim institucijama
Osnovna namjera	Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u radu, pristup različitim informacijama, obradu istih, kao i razvoj svog mišljenja, te poticaja za uočavanje promjena u društvu kroz vrijeme, te povezanosti lokalne zajednice s globalnim događanjima
Način realizacije	Istraživački radovi, posjeti institucijama, suradnja s različitim institucijama, terenska nastava – uglavnom većim dijelom kroz izvanučioničnu nastavu
Način vrednovanja	Formativnim vrednovanjem, sudjelovanjem u na projektima, kao i u aktivnostima u radu i promociji škole
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	ELEKTROTEHNIKA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u elektrotehnici i elektronici.
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati elektrotehničke simbole, na osnovi elektrotehničke sheme spojiti strujni krug. Dodati strujni krug određenoj tehničkoj tvorevini. Spojiti elektroničke elemente u elektronički sklop.
Način realizacije	Učionička nastav i vježbe.
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja - školsko, županijsko i državno natjecanje.
Troškovnik	Troškove osigurava škola.

Naziv aktivnosti	RADIONICA KREATIVNOG PISANJA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	8.b
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenici će samostalno stvarati literarne radove sukladno dobi i vještinama. Pisanjem će usavršavati i poznavanje gramatike i pravopisne norme. Kako bi usavršili kreativno pisanje, učenici moraju i čitati klasike svjetske i hrvatske književnosti te razvijati jezičnu pismenost.</p> <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> – razvijati i poticati literarno stvaralaštvo – promicati pisano izražavanje na hrvatskome jeziku – otkrivati, pratiti i poticati svoje posebne sklonosti, sposobnosti i kreativnosti – razvijati interes za književnost i književne vrste, – osposobiti se za adekvatno pismeno i usmeno izražavanje – razvijati interes za literarno izražavanje – poticati stvaralaštvo i kreativnost – razvijati čitalačku kulturu i vještine kreativnog pisanja.
Osnovna namjera	Senzibilizirati učenike za literarno stvaralaštvo.
Način realizacije	Praćenje učenikove redovitosti, aktivnosti i postignuća, objavljivanje radova na mrežnoj stranici škole.
Način vrednovanja	Pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti i povećanja kvalitete.
Troškovnik	/

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. RAZRED

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba i promjena u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih. Upoznavanje znamenitosti zavičaja.
Način realizacije	Odlazak autobusima u Grad mladih
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, kviz, izrada kalendara prirode, umnih mapa
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU/KINU
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata, slikovnica, umnih mapa, scenskog prikaza
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: KEZELE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	9
Ciljevi aktivnosti	Iskustveno upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine
Osnovna namjera	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama
Način realizacije	Posjet Zoološkom vrtu
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata, slikovnica, umnih mapa
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU/GALERIJI
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Poučiti učenike o važnosti kulturne baštine
Osnovna namjera	Stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata, slikovnica, umnih mapa
Troškovnik	Cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA JABUKA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: KLOŠTAR IVANIĆ
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na značaj jabuka u našoj prehrani i zdravlju, osvijestiti važnost očuvanja starinskih sorti jabuka
Osnovna namjera	Upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: STARI MLIN SEOSKO GOSPODARSTVA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	9
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - KRAŠOGRAD
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	1.
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	Prijevoz autobusom u organizaciji najpovoljnije odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak (oko 50€, prema ponudi agencije)

Naziv aktivnosti	PROLJEĆE NA MALEŠNICI
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati okolicu škole i snalaziti se u prostoru. Ponoviti poštivanje prometnih pravila i aktivno kao pješaci sudjelovati u prometu. Uočavati promjene u prirodi (vremenska obilježja, biljke, životinje i ljudi) Osvještavati potrebu za čuvanjem okoliša.
Osnovna namjera	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje okoliša užeg zavičaja, biljnog i životinjskog svijeta.
Način realizacije	Kretanje po naselju oko škole. Pronalaženje proljetnica i uočavanje ostalih promjena u prirodi. Uočavati promjene u životu ljudi i životinja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić, Krišto Slavica, Helena Martina Bušić, Ivana Miroslavljević, Dina Dobrosavljević
Razred	1.
Planiran broj učenika	128
Planiran broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati knjižnicu kao kulturnu ustanovu. Poticati učenike na čitanje i posuđivanje knjiga. Obilježiti Mjesec hrvatske knjige.
Osnovna namjera	Razvijati zanimanje za čitanje. Usvojiti pravila ponašanja u knjižnici.
Način realizacije	Odlazak u Gradsku knjižnicu provodi se kao izvanučionička nastava sata Hrvatskog jezika. Učenici u pratnji učiteljica pješice odlaze do knjižnice u naselju.
Način vrednovanja	Usmeno i likovno izražavanje dojmova, opisno praćenje, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova

2. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/GALERIJI S PRIPADAJUĆIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun-Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, usvajanje vrednota umjetnosti i kulture.
Osnovna namjera	Razvijanje navike odlaska u kulturne ustanove, primjena pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.
Način realizacije	Odlazak u kino, kazalište, muzej, galeriju – tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Usmeno vrednovanje, izrada plakata, brošura i sl.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE - IZA KULISA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom djelatnika Hrvatskog narodnog kazališta, poticati interes za kazališnu umjetnost.
Osnovna namjera	Usvajati pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku odlaska u kazalište.
Način realizacije	Odlazak u HNK – studeni 2024.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima o svemu viđenom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	POSJET DOMU ZA STARE I NEMOĆNE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	2.e
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Provesti vrijeme u društvu starijih osoba, razgovarati i družiti se s njima, razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije.
Osnovna namjera	Rušenje predrasuda, stvaranje pozitivne slike o sebi i drugima, jačanje socijalnih kompetencija.
Način realizacije	Odlazak u Dom za starije i nemoćne Centar – rujan 2024.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima po povratku.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VLADIMIRA NAZORA - ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom knjižnice i knjižničara, razvijati naviku čitanja i svijest o svim dobrobitima koje čitanje sa sobom nosi, upoznati se s posuđivanjem i vraćanjem knjiga.
Osnovna namjera	Poticanje odlaska u knjižnicu, usvajanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama, razvijanje opće kulture.
Način realizacije	Odlazak u Gradsku knjižnicu Vladimir Nazor – tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima razrednika i hrvatskog jezika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET JAVNOJ USTANOVI MAKSIMIR S RADIONICOM
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti o	Stjecanje novih znanja o prirodi njenom očuvanju.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o ekologiji, važnosti i bogatstvu prirode i svega što nas okružuje.
Način realizacije	Odlazak u Maksimir - ožujak/travanj 2025.
Način vrednovanja	Na satu prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionica.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PROMET
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s radom autobusnog i željezničkog kolodvora te zračne luke, uočavati prometna pravila i važnost pridržavanja istih.
Osnovna namjera	Razlikovati različite vrste prometa i prometala, usvojiti osnovna prometna pravila, razvijati prometnu kulturu.
Način realizacije	Obilazak Glavnog kolodvora, Autobusnog kolodvora Zagreb, Zračne luke Dr. Franjo Tuđman te vojnog aerodroma.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OPG MLAĐAN
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan jabuka, upoznati se s radom obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva, naučiti što je ekološki uzgoj te što sve dobivamo od plodova voća.
Osnovna namjera	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, poticanje samostalnog rada, razvijanje pozitivnog stava prema poljoprivredi.
Način realizacije	Odlazak na OPG Mlađan kod Ivanić Grada – rujan 2024.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva, razgovorom o dojmovima i svemu viđenom.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i radionice.

Naziv aktivnosti	ZAVRŠNI IZLET - KLJUČIĆ BRDO
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Oživotvoriti nastavne sadržaje, upoznati se s prirodnom i kulturnom baštinom šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Upoznavanje prirodne raznolikosti te znamenitosti šireg zavičaja.
Način realizacije	Odlazak na Ključić brdo – svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja	Razgovor o dojmovima – na satima razrednika.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručka i ulaznica.

Naziv aktivnosti	ŠETNJA OKO ŠKOLE - PROMETNI ZNAKOVI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Promatrati prometne znakove, učiti ih razlikovati i tumačiti, prepoznati opasne situacije u prometu.
Osnovna namjera	Primijeniti teoretska znanja o prometu u svakodnevnom životu, razvijati prometnu kulturu.
Način realizacije	Šetnja okolicom škole - tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	PROMJENE U PRIRODI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	120 (svaki razred pojedinačno)
Planiran broj sati	1
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba i promjena u prirodi.
Osnovna namjera	Prepoznavanje promjena u prirodi, opisivanje istih, promatranje i zaključivanje.
Način realizacije	Šetnja okolicom škole - tijekom godine.
Način vrednovanja	Na satima prirode i društva.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA PLIVANJA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Sanja Gojun - Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak, Ivana Čuljak
Razred	2.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje zdravih navika, savladavanje vještina plivanja.
Osnovna namjera	Ovladavanje tehnikom plivanja.
Način realizacije	Odlazak na sate obuke, svaki dan kroz tri tjedna.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Nema troškova.

3. RAZRED

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: JESEN, ZIMA, LJETO, PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
Način realizacije	Šetnja naseljem u blizini škole.
Način vrednovanja	Izrada kalendara prirode
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI - CRIKVENICA
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek, Matea Kos – Grabar, Iskra Žderić
Razred	3.c, 3.d, 3.e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu.
Osnovna namjera	Stjecati znanja na poseban način, prateći sve prirodne promjene u pravom smislu riječi te uočavajući njihove međusobne uzročnopsljudične odnose. Kroz zajednički život učitelja i učenika postavljati temelje za timski rad čime se stječu radne navike te uči poštivanje dogovora i pravila zajedničkog života, kao i izvršavanje preuzetih dužnosti i obveza kako bi zajednica funkcionirala. Stjecati higijenske i radne navike, uljudnost i kulturu ponašanja. Sve te životne vještine učenicima su od velike koristi u daljnjem životu. Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi.
Način realizacije	Višednevna terenska nastava, škola u prirodi (trajanje 5 dana), svi predmeti.
Način vrednovanja	Izvještavanje, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa, rješavanje listića, kviz ,izrada prezentacije.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, boravka, ulaznica

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta, kina ili muzeje.
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu ili primjerene muzejske postavbe.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica, prezentacija.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OGULIN
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima. Razvoj komunikacijskih vještina, sposobnosti preuzimanja inicijative i rješavanje problema.
Osnovna namjera	Drugačiji doživljaj svijeta i otkrivanja učenja van učionice.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: VELIKI TABOR
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK GRADA ZAGREBA, GORNJOGRADSKJE PRIČE
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati središte grada Zagreba, stari dio grada: Gornji grad i način života u prošlosti Zagreba.
Osnovna namjera	Posjetiti Muzej grada Zagreba, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Obilazak grada Zagreba.
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere.
Osnovna namjera	Primjenjivati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
Način realizacije	Posjet vatrogasnoj postaji.
Način vrednovanja	Izrada plakata
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOLOŠKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA PO IZBORU - Obljetnica 100. godina zagrebačkog zološkog vrta
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama.
Način realizacije	Posjet zoološkom vrtu.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i radionice.

Naziv aktivnosti	POSJET DOMU ZA STARE I NEMOĆNE
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić
Razred	3.c
Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Provesti vrijeme u društvu starijih osoba, razgovarati i družiti se s njima, razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije.
Osnovna namjera	Provesti vrijeme u društvu starijih osoba, razgovarati i družiti se s njima, razvijanje socijalne osjetljivosti i empatije.
Način realizacije	Odlazak u Dom za starije i nemoćne Centar – rujan 2024.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	PARK ZNANOSTI – OROSLAVJE, radionice
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Iskra Žderić, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	3.
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	10 sati
Ciljevi aktivnosti	Promovirati znanje i znanost interaktivnim edukativnim sadržajima. Pokazati i dokazati zanimljive pojave iz područja prirodnih znanosti. Upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća
Osnovna namjera	Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Posjet Parku znanosti i uz stručno vodstvo upoznati edukativne sadržaje, sudjelovati na radionicama.
Način vrednovanja	Izrada plakata, izrada viđenog eksponata za razrednu učionicu.
Troškovnik	12 € + troškovi prijevoza

4. RAZRED

Naziv aktivnosti	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
Način realizacije	Šetnja naseljem u blizini škole.
Način vrednovanja	Izrada kalendara prirode.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI U NOVOM VINODOLSKOM
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti primorskoga kraja, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, otkrivati neposrednu životnu stvarnost, njegovati samostalnost i odgovornost prema samome sebi.
Osnovna namjera	Učenici će usvojiti praktične i komunikacijske vještine, razvijat će samostalnost i higijenske navike, znat će se orijentirati u prirodi i pronaći jestive plodove.
Način realizacije	Boravak u Domu Crvenog križa
Način vrednovanja	Rješavanje listića, kviz, izrada plakata
Troškovnik	48 eura osnovni troškovi + 40 eura izleti

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA U ZAGREBU I SUDJELOVANJA U RADIONICAMA PO IZBORU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama
Način realizacije	Posjet zoološkom vrtu.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza + cijena ulaznica.

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere.
Osnovna namjera	Primjenjivati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
Način realizacije	Posjet vatrogasnoj postaji.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU ŠPANSKO
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
Osnovna namjera	Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.
Način realizacije	Odlazak u reciklažno dvorište u Španskom.
Način vrednovanja	Razvrstavanje otpada u učionici.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	IZLETIŠTE MLAĐAN- EKO VOĆNJAK
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka. razvijanje motoričkog i senzornog sustava.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka.
Način realizacije	Posjet izletištu Mlađan.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ručak.

Naziv aktivnosti	ODLAZAK U BOTANIČKI VRT + RADIONICE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture. Snalaženje u javnom gradskom prometu.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI; ZNANSTVENI PIKNIK,SURADNJA S FAKULTETIMA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća.
Osnovna namjera	Stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Odlazak na Festival znanosti, odlazak na Znanstveni piknik , odlazak na fakultete Sveučilišta u Zagrebu.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza,ulaznica.

Naziv aktivnosti	JAVNA USTANOVA MAKSIMIR – MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Snalaziti se u prirodi, upoznavati biljni i životinjski svijet.
Osnovna namjera	Orijentirati se u prostoru, navesti obilježja godišnjih doba.
Način realizacije	Odlazak u park Maksimir.
Način vrednovanja	Plakati, listići.
Troškovnik	Cijena prijevoza + cijena radionica

Naziv aktivnosti	IZLET U KRAPINU UZ POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu krapinskog područja, razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje s ustrojem i ulogom institucije muzeja, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju nasljeđa.
Osnovna namjera	Stjecanje novih znanja i umijeća.
Način realizacije	Jednodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije ili škole .
Način vrednovanja	Izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA U ZAGREBU I OKOLICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razre
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na važnost kulturne baštine.
Osnovna namjera	Stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije.
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju.
Način vrednovanja	Izrada slikovnice.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	POSJET KINU I KAZALIŠTU I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM FESTIVALIMA KOJI SU U KULTURNOJ PONUDI GRADA ZAGREBA (PIF, ANIMAFEST,ZAGREB FILM FESTIVAL...)
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina. Vožnja javnim gradskim prijevozom.
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu. Snalaženje u javnom gradskom prijevozu.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	IZLET U NACIONALNI PARK RISNJAK
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i prirodnu i kulturnu baštinu šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednodnevni izlet.
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti	IZLET U LIKU – VELIKI ŽITNIK
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Kroz iskustveno i afektivno učenje tehničkih vještina i aktivnosti u prirodi ovaj projekt si uzima za zadatak ostvariti niže navedene ciljeve: -razvijanje ustrajnosti, hrabrosti, odgovornosti, otpornosti, suosjećanja, liderstva i suradnje i razvijanje povjerenja među članovima grupe .
Osnovna namjera	Na temelju vlastitih zaključaka i doživljenih emocija dobivenih kroz praktičnu nastavu i boravak u prirodi, učenici oblikuju način razmišljanja i djelovanja u konkretnim životnim situacijama kako bi ostvarili svoje potencijale.
Način realizacije	Projekt se realizira u edukacijskom centru Veliki Žitnik u Lici .
Način vrednovanja	Usmena evaluacija.
Troškovnik	cca 60-70 eura

Naziv aktivnosti	IZLET NA MEDVEDNICU - VETERNICA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Orijentirati se u prostoru, upoznati karakteristike šume. livade, boraviti na svježem zraku, upoznati posebnosti Veternice.
Osnovna namjera	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, naučiti se orijentirati u prostoru
Način realizacije	Posjet Parku prirode Medvednica i špilji Veternici.
Način vrednovanja	Izlaganje.
Troškovnik	Troškovi prijevoza javnog gradskog prijevoza.

Naziv aktivnosti	KULTURNI CENTAR MATE LOVRAKA VELIKI GRĐEVAC
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i rad Mate Lovraka, upoznati se s knjigom Družba Pere Kvržice te likovima iz spomenutog romana.
Osnovna namjera	Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi.
Način realizacije	Odlazak u Veliki Grđevac.
Način vrednovanja	Izrada stripa.
Troškovnik	Prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti	HRT
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Marjana Gašparić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	4.razredi
Planiran broj učenika	113
Planiran broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Kroz stručno vodstvo učenici će se upoznati s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Osnovna namjera	Stjecanje spoznaje o važnosti javne televizije za građane Republike Hrvatske. Upoznavanje s dugogodišnjom tradicijom HRT-a. Razvijanje interesa za medije. Razviti potrebu za promatranjem rada medija i osvijestiti učenika važnosti koju za društvo ima sloboda medija.
Način realizacije	Odlazak na HRT.
Način vrednovanja	Pisanje sastavka na temu Moj doživljaj HRT -a. Objava fotografskih i pisanih materijala u školskom listu i na školskoj web stranici.
Troškovnik	Troškovi prijevoza.

5. RAZRED

Naziv aktivnosti	IZLET – KRAPINA/OROSLAVJE ILI ĐURĐEVAC/OTROVANEC (listopad 2024.)
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 5. a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Razred	5.
Planiran broj učenika	oko 105
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Muzej krapinskih neandertalaca, upoznati se sa svijetom neandertalaca uz najnovija tehnološka dostignuća i brojne vizualne, olfaktivne i ine senzacije - posjetiti Park znanosti u Oroslavju i njegovim interaktivnim edukativnim sadržajima -razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje -proširiti znanja iz hrvatske povijesti -njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu <p>ILI</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjetiti Đurđevac, Posjetiteljski centar „Đurđevački pijesci“, Hrvatsku Saharu, kuću Petra Preradovića i Otrovanec sa seoskim imanjem Zlatni klas
Osnovna namjera	- povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave; oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape); ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine; razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup
Način realizacije	- organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota, rad na terenu, rad u radionicama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provedbom radionica na zadanu temu, plakatima, referatima, razgovorom i pisanjem izvješća - rješavanje nastavnih listića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema odabranoj ponudi (s ručkom u pizzeriji Oro-Goro ILI na seoskom imanju Zlatni klas) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – GRAZ, ZOTTER (travanj 2025.)
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 5. a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Razred	5.
Planiran broj učenika	oko 105
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije na njemačkom jezika - razvijanje međukulturalnog razumijevanja - upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti ista - razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika - razvijanje socijalne i građanske kompetencije - razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti - razvijanje vještine orijentacije u prostoru
Način realizacije	- priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza
Način vrednovanja	- neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićima, izradom mrežne knjige
Troškovnik	- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti	IZLET – ŠČITARJEVO/ANDAUTONIJA (lipanj 2025.)
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 5. a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Razred	5.
Planiran broj učenika	oko 105
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	- sudjelovanje u brojnim radionicama i igraonicama (govorništvo, izrada keramičkih posuda, uljanica, klesanje, rimske igre, izrada bula, pisanje, rimska moda, mali arheolozi i dr.) - upoznavanje osnovnih geografskih značajki Andautonije
Osnovna namjera	- primijeniti postojeće znanja te proširiti ista - razvijanje socijalne i građanske kompetencije - razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti - razvijanje vještine orijentacije u prostoru
Način realizacije	- organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota, rad na terenu, rad u radionicama
Način vrednovanja	- neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićima, izradom mrežne knjige
Troškovnik	- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti	UPOZNAJEMO ZAGREB; POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINOPREDSTAVAMA I MUZEJIMA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Tamara Bosnar-Musija i Ana Bunčić
Razred	5. a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Planiran broj učenika	oko 105
Planiran broj sati	do 10
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje spomenika svoga grada, ljubav prema svome gradu, kazališnoj i filmskoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, komunikacija s književnim djelom (prema kojem su predstava ili film napravljeni); suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima; razvijanje metoda odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju - filmskog i video stvaralaštva; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	- upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima; povezati dojmove o predstavi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga i stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije
Način realizacije	- organiziranje kazališnih, filmskih i foto-radionica, posjeta muzejima, MSU, koncertnoj dvorani - odlazak autobusom ili pješice (ako se radi o Domu kulture Susedgrad)
Način vrednovanja	- sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kviza, sastavaka, izrade stripa, scenskih izričaja
Troškovnik	- troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET GOETHE INSTITUTU
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš, Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak
Razred	5. – 8 . razredi
Planiran broj učenika	do 100
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu
Osnovna namjera	učenici mogu koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, mogu s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, rješavati kvizove znanja, igrati društvene igre, prikazati scenski izričaj ili film
Način realizacije	posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
Način vrednovanja	usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	POSJET ISLANSKOJ ZAJEDNICI I ŽIDOVSKOJ OPĆINI
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt i Dražana Žulj
Razred	5. i 7.
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznati učenike s različitim vjeroispovijestima
Osnovna namjera	razvijanje međureligijskog dijaloga
Način realizacije	odlazak u Islamsku zajednicu i Židovsku općinu tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz sadržaje vjeronauka
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

6. RAZRED

Naziv aktivnosti	POSJET PP MEDVEDNICA: RAZLIČITI LOKALITETI
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Sanja Mušec
Razred	6.
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine ovisno o vremenskim uvjetima
Ciljevi aktivnosti	Istražiti fizičko-geografska obilježja Medvednice, te historijsko-geografske značajke Medvednice i njezinih lokaliteta. Primijeniti tradicionalne i suvremene načine orijentacije u prirodi, te primijeniti šumu kao prostor pogodan za odgoj i obrazovanje. Ocijeniti način iskorištavanja Medvednice.
Osnovna namjera	Produbljivanje znanja i vještina iz povijesti, geografije, prirode, održivog razvoja te jezika i kulture.
Način realizacije	Kroz terensku nastavu i istraživanje odabranih lokaliteta i staza PP Medvednica
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/KONCERTNOJ DVORANI/ZOOLOŠKOM VRTU/BOTANIČKOM VRTU/PARKU I DRUGIM INSTITUCIJAMA
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb, Luka Vrljić, Iva Dragičević
Razred	6.
Planiran broj učenika	20 – 130
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje likovne, glazbene, kazališne i filmske kulture. Usvajanje vrednota scenske umjetnosti. Poticanje aktivnog gledanja filma. Učenje o arhitekturi i urbanizmu, krajobraznoj arhitekturi, te gradskim ekosustavima i vegetacijama.
Osnovna namjera	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela. Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, kritičnost.
Način realizacije	Posjeta određenoj instituciji i/ili događanju
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET GRADU OZALJ
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert
Razred	6. c, d, e
Planiran broj učenika	50-70
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti L	Upoznati Ozalj: geografska obilježja (krški kraj, rijeka Kupa), povijesne znamenitosti (stari grad Ozalj) te industrijsku baštinu (hidroelektrana Munjara). Razvijati kulturne navike i uljudno, ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje, proširiti znanja iz hrvatske povijesti, njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu
Osnovna namjera	Učenici će imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, te će izraditi osvrt i kviz.
Način realizacije	Posjeta lokalitetu nakon nastave (poludnevni izlet.)
Način vrednovanja	Fomativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: PP PAPUK - VOĆIN
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Sanja Mušec, Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić
Razred	6.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s baštinom i značajem PP Papuk, geolokalitetom Rupnica te Geo Info Centrom Voćin Prepoznati i razlikovati vrste stijena, te prepoznati važnost krškog područja Upoznati se s geološkom prošlosti Zemlje i značajem Panonskog mora
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava Tijekom rujna, listopada
Način vrednovanja	formativno
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: BARAĆEVE ŠPILJE - STARI GRAD DREŽNIK - DOLINA JELENA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert
Razred	6.
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	Jednodnevna terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s baštinom i značajem kordunskog i krškog kraja, važnosti očuvanja špilja Prepoznati, razlikovati i uočiti ponašanja divljih zvijeri gorskog kraja Hrvatske Objasniti značaj povijesne i arheološke baštine kao turističkog potencijala ruralnog kraja
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	Terenska nastava Prvi tjedan 6. mjeseca
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET GRADILIŠTU
Ime i prezime voditelja	Marica Antic, prof.
Razred	6.
Planiran broj učenika	Svaki razred pojedinačno ide na gradilište.
Planiran broj sati	Za svaki razred 2 - 4 sata
Ciljevi aktivnosti	Primijeniti usvojeno znanje na primjeru u praksi. Približiti učenicima stvarni način rada na gradilištu.
Osnovna namjera	Prepoznati materijale u graditeljstvu. Upoznati razna zanimanja na gradilištu.
Način realizacije	U dogovoru s voditeljem gradilišta posjetiti gradilište.
Način vrednovanja	Izvešće učenika s posjete gradilištu.
Troškovnik	-

7. RAZRED

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA TEHNOPARK CELJE, SLOVENIJA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić , Tanja Surjan Zrnc
Razred	7. a, 7. d
Planiran broj učenika	do 42
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Posjet Celju i Tehnoparku. Upoznati Tehno park Celje kao mjesto tehnologije i inovacija, mjesto za igru i učenje, druženje i divljenje svijetu. Posjet gradu Starom gradu Celju s najvećim srednjovjekovnim dvorcem u Sloveniji i ostalim kulturnim znamenitostima.
Osnovna namjera	Potaknuti interes za znanost i znanstvena istraživanja iz STEM područja. Povezati teorijska znanja iz fizike, kemije, biologije s njihovom primjenom u stvarnom životu. Razvijati kritički um i znatiželju.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije.
Način vrednovanja	Provedba radionica, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	U skladu s cjenikom putničke agencije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA NP SJEVERNI VELEBIT, KRASNO
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić , Tanja Surjan Zrnc
Razred	7. a, 7. d
Planiran broj učenika	do 42
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razgled postava Kuće Velebita koji se proteže se na četiri etaže i obuhvaća nekoliko tematskih cjelina koje se međusobno isprepliću i prožimaju kako bi se što bolje pokazalo bogatstvo Velebita. Upoznati vrijednost Velebita kao staništa brojnih biljnih i životinjskih vrsta.
Osnovna namjera	Razvijati naviku kulturnog ponašanja, upoznavanje biološke raznolikosti Velebita, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša.
Način realizacije	U organizaciji putničke agencije.
Način vrednovanja	Provedba radionica, izrada prezentacija i plakata.
Troškovnik	U skladu s cjenikom putničke agencije. Troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	POSJETA KINU/KAZALIŠTU/MUZEJU/DRUGIM INSTITUCIJAMA I MANIFESTACIJAMA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
Razred	7.a, 7.d
Planiran broj učenika	42
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama. Upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima. Razvijati kreativnosti, maštu, pamćenje, percepciju i interes učenika za kulturna zbivanja. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnim ustanovama. Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, kritičnost
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom ili javnim prijevozom, ovisno o lokaciji i programu kulturnih ustanova.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.
Troškovnik	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti i troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović, Matea Plavac
Razred	7. b, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju ili galeriji u gradu Zagrebu, posjet kazališnoj ili kino projekciji. Odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 12 - 13 godina.
Osnovna namjera	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati sa kulturno-javnim zgradama, rodnog grada.
Način realizacije	Usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama. Upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima. Usvojiti pojmove iz scenske i likovne umjetnosti. Prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih i filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu i filmskomu obliku. Usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu i dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti. Razvoj kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima te percipirati estetsku vrijednost dramske, glazbene i likovne umjetnosti. Tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak, organiziranim autobusnim prijevozom.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...)
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – NP PLITVIČKA JEZERA
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović, Matea Plavac
Razred	7. b, 7.c, 7.e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja iz povijesti, književnosti, geografije, matematike i informatike; stjecanje novih iskustava te razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine; razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša.
Osnovna namjera	Prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti biti će u dogovoru s izabranom turističkom agencijom. Organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – NP BRIJUNI
Ime i prezime voditelja	Karmen Zonjić, Jura Kaurinović, Matea Plavac
Razred	7. b, 7.c, 7. e
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Vožnja autobusom kroz Gorski Kotar i Istru vožnja brodicom iz Fažane do NP Brijuni, razgled parka - zaljev Verige s ostacima rimske vile rusticae iz I st. n. e. i Bizantski kastrum u zaljevu Dobrika, koji je bio naseljen od II st. p. n. e. do XIV st. n. e. Razgledavanje safari parka u kojem u skladnoj zajednici žive zebre, somalijske ovce, indijska goveda, jednogrba deva, ljame i slonovi. Arheološki muzej otoka smješten u mletačkom kaštelu iz 16. st. te mala gotička crkva Sv. Germana iz 15. st.
Osnovna namjera	Imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti biti će u dogovoru s izabranom turističkom agencijom. Organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...)
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva

8. RAZRED

Naziv aktivnosti	KINO, IZLOŽBA, KAZALIŠTE - COOLTURA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	3 - 5
Ciljevi aktivnosti	<p>Usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama. Upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima. Usvojiti pojmove iz scenske i likovne umjetnosti. Prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih i filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu i filmskomu obliku. Usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu i dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti.</p> <p>Razvoj kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima te percipirati estetsku vrijednost dramske, glazbene i likovne umjetnosti.</p>
Osnovna namjera	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati sa kulturno-javnim zgradama rodnog grada.
Način realizacije	<p>Posjet muzeju ili galeriji u gradu Zagrebu, posjet kazališnoj ili kino projekciji.</p> <p>Odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 13 - 14 godina. Tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom</p>
Način vrednovanja	Izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...).
Troškovnik	Cijena ulaznica i prijevoza - trošak roditelja.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA POŽEGA - PAPUK
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – upoznati grad Požegu, njegova prirodno-geografska obilježja, povijesne i kulturne znamenitosti – upoznati Park prirode Papuk – razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje – proširiti znanja iz hrvatske povijesti – – njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu –
Osnovna namjera	Produbljivanje znanja i vještina iz povijesti, geografije, prirode, održivog razvoja te jezika i kulture.
Način realizacije	- organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota, rad na terenu, rad u radionicama.
Način vrednovanja	- provedbom radionica na zadanu temu, plakatima, referatima, razgovorom i pisanjem izvješća - rješavanje nastavnih listića
Troškovnik	- prema odabranoj ponudi (s ručkom) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA NIN - VRSI
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati grad Nin, njegova prirodno-geografska obilježja, povijesne i kulturne znamenitosti - razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje - proširiti znanja iz hrvatske povijesti - njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu
Osnovna namjera	Produbljivanje znanja i vještina iz povijesti, geografije, prirode, održivog razvoja te jezika i kulture.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje prirodnih ljepota, rad na terenu, rad u radionicama. -
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - provedbom radionica na zadanu temu, plakatima, referatima, razgovorom i pisanjem izvješća - rješavanje nastavnih listića
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - prema odabranoj ponudi (s ručkom) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA KLAGENFURT – AFFENBERG – MINIMUNDUS
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, Maja Mioč
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	48
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Njegovanje međukulturne baštine.</p> <ul style="list-style-type: none"> •AFFENBERG TIERPARK – PLANINA MAJMUNA na kojoj obitava 155 japanskih makaka majmuna. Prekrasno jezero Wörthersee koje je jedno od najvećih i najtoplijih alpskih jezera Europe. Zabavno edukativni park minijatura pod nazivom MINIMUNDUS gdje ćemo imati priliku vidjeti 176 modela poznatih znamenitosti napravljenih u omjeru 1:25. •KLAGENFURT razgled grada : GRADSKI TRG , CRKVA SV. JAKOVA , CRKVA SV. NIKOLE , GRADSKI MUZEJ , TRG CARA JOSIPA , GRADSKA VIJEĆNICA
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, njemačkoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed danim zadacima ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom.
Način realizacije	Putovanje autobusom i razgledavanje Klagenfurta; odlazak u Minimundus i Affenberg.
Način vrednovanja	Prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na projektnoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s foto zapisima, pisanje osvrta na viđeno.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA KRK, JURANDVOR I BAŠKA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, Maja Mioč
Razred	8.a, 8.c
Planiran broj učenika	48
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati prirodno – geografska obilježja otoka Krka te povijesnu i kulturnu baštinu, upoznati sadržaje turističke ponude prostora.</p> <p>Obići povijesno mjesto gdje je otkrivena Baščanska ploča.</p> <p>Razgled mjesta Krk. U mjestu Jurandvor ćemo posjetiti crkvu sv. Lucije u kojoj je oko 1100. g. pronađena Baščanska ploča i kapelu sv. Ruzarije, gdje je izložen najstariji pisani i u kamenu klesani spomenik hrvatskog jezika – kopija Baščanske ploče. Odlazak do Baške gdje će grupa imati slobodno vrijeme za vlastite programe ili kupanje.</p>
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup, napraviti turističku razglednicu otoka Krka, orijentirati se u prostoru.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota otoka Krka,
Način vrednovanja	Prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJETI KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MUZEJU, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, RAZGLED GRADA I OKOLICE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	8.a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica, kina i muzeja, povezivanje nastave povijesti, književnosti i medijske kulture te tehničkog i informatike
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Tijekom šk. godine.
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova, matematičkih zadataka...
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	POSJETI KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MUZEJU, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, RAZGLED GRADA I OKOLICE, ODLAZAK NA SLJEME
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	8.c
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica, kina i muzeja, razvijati ljubav prema prirodi, povezati nastavu povijesti, književnosti i medijske kulture te tehničkog i informatike, rekreirati se
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Tijekom šk. godine.
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova, matematičkih zadataka...
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	VJEŽBAONICA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5-8 razredi
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<p>vježbaonica obuhvaća širok aspekt aktivnosti koji imaju utjecaja na organizam i sposobnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava - usvajanje pravila igre tj. usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja - razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti - razvoj zdravstveno – higijenskih navika odnosno - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - imati odgovoran i objektivan odnos prema stanju i razvoju svojih antropoloških obilježja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - korelacijom sa planom i programom sa redovnom nastavom - treninzima u velikoj sportskoj dvorani (tehnika, taktika i sposobnosti) - individualnim (tehnika, motorička znanja), grupnim oblicima rada (parovi, trojke, manje skupine), frontalni oblik rada kroz natjecanja ili trening utakmice
Način vrednovanja	<p>Ocjenom vrjednujemo učenikovo postignuće, što obuhvaća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - redovitost pohađanja - individualni napredak u sposobnostima i rezultatima - rezultati i sudjelovanje na natjecanjima (školskim, općinskim i dalje ovisno o plasmanu) - odgojni zadaci
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - 10 odbojkaških lopti (1000 kuna) - Čunjevi (150 kuna) i vijače (200 kuna) - dresovi i trenirke - prijevoz i prehrana na natjecanjima

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: MINIMUNDUS, WÖRTHERSEE, AFFENBERG (Planina majmuna)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Sanja Mušec, Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Miroslava Šovanj-Spaić, Luka Vrljić
Razred	6. (izborna nastava), Povijesna i Geografska grupa
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	Cijeli dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najpoznatije znamenitosti svijeta, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima i u javnim ustanovama, njegovati međukulturalnu toleranciju, poticati pozitivne odnose i suradnju unutar skupine, proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, građanskog odgoja(sat razrednika) i njemačkog jezika, uočiti međupredmetnu povezanost
Osnovna namjera	Učenici će razviti organizacijske sposobnosti, timski duh, utvrditi i proširiti postojeće nastavne sadržaje iz navedenih školskih predmeta.
Način realizacije	Prije, za vrijeme i nakon posjeta planiranih lokaliteta učenici će rješavati radne listove, izraditi prezentacije, plakate, snimiti fotografije i video-uradke.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, radni listovi, prezentacije, plakati, fotografije, video-uradci
Troškovnik	Troškove snose roditelji

6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	JEZIČNA SALATA (EUROPSKI DAN JEZIKA)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Miroslava Šovanj Spajić, Anela Jukić, Petra Budiselić Gržan, Iva Dragičević, Ladislava Vidović
Razred	4. do 7. razredi
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Kroz nastavnu godinu (rujan, svibanj)
Ciljevi aktivnosti	Proširiti nastavne sadržaje stranih jezika, spoznati važnost višejezičnosti te utjecaj drugih europskih jezika na hrvatsku kulturu i jezik, razviti svijest o upotrebi tuđica u hrvatskom jeziku i narječjima (anglizmi, germanizmi, talijanizmi, turcizmi), razviti međukulturnu toleranciju.
Osnovna namjera	Učenici će izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, izričajem, digitalnim vještinama); povezat će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovat će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja.
Način realizacije	Izrada plakata, prezentacija, likovnih uradaka, video-uradaka, kvizova, istraživanje pojmova na internetu, otvorena vrata, objava radova na web- stranici.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje: usmene pohvale učitelja, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, nagrade
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	ŠIŠMIŠI ZAGREBAČKOG PODRUČJA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan
Razred	6.
Planiran broj učenika	20 – 130
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine, većinski tijekom rujna i svibnja
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s životom i obilježjima šišmiša, te posebnostima njihovih krških staništa i načinu prilagodbe života u gradskim ekosustavima Učenje na terenskom radu (u šumi)
Osnovna namjera	Posjeta lokalitetu Veternica Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje principa održivog razvoja Razvoj prostornog i kritičkog mišljenja Vizualno osvještavanje u svrhu estetsko-likovnog izražavanja nakon viđenog na terenu
Način realizacije	Izrada radova na tematiku života šišmiša, njihovih staništa, te prikaza šišmiša u popularnoj kulturi
Način vrednovanja	Izrada kreativnih radova, likovnih uradaka, plakata, video uradaka s tematikom šišmiša i špilja, te čitanje i pisanje problemskih tekstova o važnosti šišmiša u ekosustavu
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	DAN BEZ VEZE - DRŽAVNI PROJEKT
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3. c i ostali razredi razredne nastave voljni sudjelovati
Planiran broj učenika	21 - 400
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Kvalitetno provesti jedan dan bez tehnologija, osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane, igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima, osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima, družiti se, razgovarati, osvijestiti svoju kreativnost i vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja, potaknuti svijest učenika o važnosti druženja bez ekrana, komunikacije „licem u lice“, aktivnostima u prirodi i na svježem zraku, aktivnostima bez tehnologije, razviti kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti među vršnjacima, razviti logičko razmišljanje, razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta, razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu .
Osnovna namjera	Sudjelovati u razvijanju ideja, sudjelovati u pripremi projektnoga dana, realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području, surađivati s drugim učenicima u aktivnostima, dati vlastiti doprinos u provedbi Dana Bez Veze, doživjeti uspjeh svoga rada.
Način realizacije	Učenici će s učiteljicom osmisliti aktivnosti za Dan Bez Veze i realizirati iste.
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, kritičko vrednovanje .
Troškovnik	Prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u projektu

Naziv aktivnosti	SADIM BILJE NA ŠKOLSKOM / RAZREDNOM BALKONU
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3. c
Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Uljepšati okruženje u kojem se nalazimo vlastitim akcijama. Istražiti koje je bilje prikladno saditi obzirom na podneblje u kojem živimo te ga nabaviti, osigurati lončanice, zemlju i pribor za sadnju, a potom isto i zasaditi. Prethodno osmisliti izgled prostora, napraviti crtež / skicu izgleda. Razviti kreativnost, razviti osjećaj pripadnosti zajednici, razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta, razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu, osvijestiti važnost i benefite prirode u svijetu u kojem živimo, razvijati svijest o potrebi zaštite okoliša.
Osnovna namjera	Sudjelovati u razvijanju ideja, sudjelovati u pripremi projekta, realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, surađivati s drugim učenicima u aktivnostima, dati vlastiti doprinos u provedbi projekta, doživjeti uspjeh svoga rada.
Način realizacije	Učenici će s učiteljicom osmisliti izgled balkona s biljem i realizirati isti.
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, kritičko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi za cvijeće, zemlju i posude za cvijeće, suradnja s roditeljima

Naziv aktivnosti	ZANIMLJIVA ZANIMANJA
Ime i prezime voditelja	ISKRA ŽDERIĆ
Razred	3. c
Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati	Tijekom školske godine, ovisno o broju prezentera zanimanja
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje različitih zanimanja kroz razgovore s gostima (prvenstveno roditeljima učenika) ali i gostima koje bismo upoznali putem video poziva.
Osnovna namjera	Učenicima pružiti informacije o različitim zanimanjima, njihovim specifičnostima te načinima osposobljavanja za određeno zanimanje. Poticati kritičko mišljenje.
Način realizacije	Razgovor s gostima.
Način vrednovanja	Osobni dojmovi, razgovor.
Troškovni	Gosti sudjeluju dobrovoljno i besplatno.

Naziv aktivnosti	SREDNJOVJEKOVNA BAŠTINA HRVATSKE: 1100 GODINA OD KRUNIDBE KRALJA TOMISLAVA, TE VAŽNOST SREDNJOVJEKOVNIH LOKALITETA U GRADU ZAGREBU
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Luka Vrljić, Katarina Oreb Sajfert, Petra Budiselić Gržan
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Proširiti nastave sadržaje iz povijesti, geografije, hrvatskog i njemačkog jezika, likovne kulture, usporediti kulturna obilježja zemalja njemačkog govornog područja i grada Zagreba te međukulturalne utjecaje kroz povijest, prepoznati važnost srednjovjekovne baštine i prijelomnica za izgradnju identiteta te uočiti političke/društvene utjecaje na interpretaciju istih .
Osnovna namjera	Učenici će povezati stečena znanja na redovnoj nastavi i utvrditi ih na terenskom radu; njegovat će timski duh i suradnju, kreativno i kritički pristupiti srednjovjekovnoj baštini, te uočiti turistički potencijal istih
Način realizacije	Posjeta Medvedgradu, rudniku Zrinskih, centru grada, Trg kralja Tomislava, park Maksimir Izrada prezentacija, plakata, stripova i kvizova
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	CRNA POVIJEST ČOKOLADE
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Sanja Mušec, Petra Budiselić Gržan
Razred	6. i 7 razredi
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s porijeklom kakaovca, njegovom preradom te povijesti upotrebe kakaovca i čokolade Uočiti prednosti i nedostatke upotrebe čokolade Analizirati utjecaj kolonijalizma na prostore uzgoja kakaovca, prostore njegove prerade i distribucije, te usporediti suvremene cijene i pristupačnost čokolade
Osnovna namjera	Koristiti i usvojiti usvojena znanja iz povijesti, geografije, građanskog odgoja i drugih znanosti za razumijevanje suvremenih problema vezanih uz potrošačko društvo i kolonijalnu baštinu na primjeru čokolade
Način realizacije	Posjet zagrebačkom muzeju čokolade, posjet tvornici čokolade, izrada plakata, kvizova, likovnih radova i tekstova Obilježiti međunarodni dan čokolade (početak 3. mjeseca)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	PREVENCIJA I RAZVOJ SVIJEŠTI O POREMEĆAJIMA HRANJENJA
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Luka Vrljić, Petra Budiselić Gržan
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	Učenici šestih razreda
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti učenika o važnosti zdrave i redovite prehrane, prevencija i razumijevanje poremećaja hranjenja te pomoć osobama koje od njih boluju. Uspostaviti i razviti suradnju s udrugom BEA.
Osnovna namjera	Opisuje pravilnu prehranu i prepoznaje neprimjerenost redukcijske dijeta za dob i razvoj. Usvaja stav o prehrani primjerenoj dobi i razvoju. Prihvaća da su sezonska hrana, namirnice podneblja i tradicionalna jela najzdravija vrsta prehrane. Usvaja stav da kretanje doprinosi održavanju i očuvanju zdravlja te da utječe na tjelesnu masu. Usvaja pozitivan stav o razgovoru s roditeljima, učiteljima i stručnjacima o zdravlju i prehrani.
Način realizacije	realizacija aktivnosti i radionica na satima razrednika i INA, izrada plakata i likovnih uradaka
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Redovita sredstva škole za fotokopiranje radnih listova i likovni materijal

Naziv aktivnosti	OBLJETNICA 100 GODINA ZAGREBAČKOG ZOOLOŠKOG VRTA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Sanja Mušec, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s funkcijom zoološkog vrta, živim svijetom zoološkog vrta te važnosti očuvanja bioraznolikosti Prepoznati način prezentacije sadržaja zoološkog vrta i njegovu arhitektonsku i povijesnu baštinu
Osnovna namjera	Povezat će stečena znanja na redovnoj nastavi i utvrditi ih na terenskom radu; njegovat će timski duh i suradnju, Kreativno i kritički pristupiti suvremenom problemu biološke raznolikosti , te uočiti suvremene probleme i metode rješavanja navedenog
Način realizacije	Terenska nastava, aktivnosti i radionice na satu razrednika i nastavnim predmetima i INA
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Roditelji snose troškove prijevoza

Naziv aktivnosti	UČIMO O DOTRŠČINI: LIKOVNA I KRAJOBRAZNA BAŠTINA
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz tekst, zbirku i izložbu o krajobraznoj arhitekturi, povijesti Grada Zagreba te Holokaustu Upoznavanje sa spomen-šumama kao prostorima kultura sjećanja
Osnovna namjera	Razvijanje kulture sjećanja Razvijanje empatije prema žrtvama rata Proširivanje znanja o Holokaustu Prepoznavanje šume kao prostora krajobraznog i likovnog stvaralaštva
Način realizacije	Obilazak spomen-šume Dotrščina U suradnji virtualnim muzejom Dotrščina Izrada likovnih i kreativnih radova vezanih uz obilazak
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: RECIKLIRAM I LIKOVNO SE IZRAŽAVAM
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	učenici predmetne nastave 5. – 8.
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika kroz kreativan rad u prirodi ili sa prirodnim materijalima ili reciklirati i stvarati nešto novo, s posebnim ciljem zbližavanja učenika s prirodom, jer živimo u Zagrebu, gdje smo okruženi betonom i zgradama, te imamo ograničenu mogućnost izražavanja (land art). Sve je sa ciljem pozitivnog ljudskog djelovanja na okoliš i kulturu življenja. Cilj je proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i međupredmetnih tema, modernizirati, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje. Kroz aktivnosti u projektu učenici će razvijati kompetencije u skladu s ishodima i ciljevima kurikuluma Likovne kulture.
Osnovna namjera	kroz razvijanje svijesti o ekologiji, zbrinjavanju otpada, reciklaži, spoznaji ready – made arta, stvoriti nova likovna djela kojom će se spoznati vrijednosti očuvanja okoliša i planete Zemlje
Način realizacije	realizacija na nastavi LIKOVNE KULTURE I LIKOVNE GRUPE načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... metode poučavanja (što radi učitelj): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, autor postava izložbe...- snimanje video uradaka tijekom školske godine- predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međuzupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim stručnim skupovima
Način vrednovanja	izrada likovnih uradaka, snimanje video materijala organizacija izložbe, uređenje i prezentacija likovnih uradaka na panoima u školi, prezentacija školskog projekta zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice izložba učeničkih radova otvorena za javnost u holu škole
Troškovnik	potrebe materijala za postavljanje izložbe, potrošni materijal: hamer papiri, ljepila, pik trake, žica, špaga...

Naziv aktivnosti	TRAGOVIMA LIKOVNOSTI I RELIGIJSKIH MOTIVA U SUVREMENOM OBRAZOVANJU
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan (suradnice: s. Slavica Tubak, Marija Hršak, Dražana Žulj)
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	učenici od 1. – 8. razreda (nastava Likovne kulture i Vjeronauka)
Planiran broj sati	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<p>cilj je proširivanje nastavnih sadržaja Likovne kulture i Katoličkog vjeronauka, povezivati učenika na novim razinama spoznavanja, usvajati moderan pristup nastavi, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje</p> <p>razvijanje kognitivnog učenja kroz likovno, umjetničko izražavanje (crtanje, slikanje, 3D oblikovanje) sa osvještavanjem religiozno – liturgijskih tema, prateći liturgijsku godinu</p>
Osnovna namjera	kroz suradnju viših i nižih razreda, te korelacijom predmeta povezivati, proširiti i ojačavati učeničke kompetencije i svijest o nacionalnoj i kulturno – religioznoj baštini i pripadnosti
Način realizacije	na nastavi Likovne kulture, Katoličkog vjeronauka i izvannastavnih aktivnosti kroz izradu likovnih radova, 3D radova, snimanje i montiranje video uradaka, animacija, izradu plakata, izradu povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu, izrada PowerPoint prezentacija
Način vrednovanja	kroz aktivnost i sudjelovanje učenika u radu na zadanim temama tijekom cijele školske godine praćenje uključivanja, kreativno – stvaralačkog izražavanja kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	Oko 50 eura (papir, ljepilo, špaga, boje i slični materijali)

Naziv aktivnosti	PROJEKT "THEATERSPIELE" i PAFF - MEĐUNARODNA SMOTRA DRAMSKIH I FILMSKIH URADAKA DJECE I MLADEŽI U VARAŽDINU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak, Katarina Oreb Sajfert
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	do 30
Planiran broj sati	do 50
Ciljevi aktivnosti	- njegovati suradnju među učenicima i učiteljima, razvijati timski rad među različitim razrednim odjelima i dobnim skupinama unutar škole i izvan nje, njegovati pozitivno raspoloženje, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta i filmskog scenarija, razvijati međukulturnu toleranciju te kulturu ponašanja u javnim ustanovama, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Osnovna namjera	- koristiti i proširiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novim situacijama s izvornim govornicima, glumiti u igrokazu/filmu na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji škole
Način realizacije	- radionice u OŠ Vidovec i kazališne/filmske predstave u HNK Varaždin, terenska nastava, snimanje filma, fotografiranje, digitalni alati
Način vrednovanja	- pohvalnice učenicima za sudjelovanje na smotri, nagrade, pisane bilješke o nazočnosti i napredovanju u radu usmene pohvale učenicima
Troškovnik	- osnovna sredstva škole koriste se za kopiranje tekstova i rekvizite te za kotizaciju, EKULT / OŠ Vidovec i sponzori snose troškove organizacije cjelokupnog projekta, troškove prijevoza snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	PROJEKT BLACKOUT POETRY POTICAJNO ČITANJE
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5. – 8. razreda
Planiran broj učenika	do 20
Planiran broj sati	do 20
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s značenjem naziva Blacout Poetry razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta, razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju - jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT); razvijanje vještina poučavanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje socijalnih vještina; naučiti kako učiti
Osnovna namjera	- pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator
Način realizacije	- aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, značenje pojma Blackout poetry, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) - pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva - realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole
Način vrednovanja	- provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	LJUBITELJI IZAZOVA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Iva Dragičević, Davorka Matijević
Razred	Od 5. do 8.
Planiran broj učenika	do 100
Planiran broj sati	tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> – oblikuje uratke u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje na temelju jezičnih vještina, aktivnoga rječnika i stečenoga znanja – stvara na narječju / mjesnome govoru, crta slikovnicu, ilustrira priču i druge uratke prema vlastitoj zamisli – razvija vlastiti potencijal za stvaralaštvo – istražuje, eksperimentira i slobodno radi na temi koja mu je bliska – oblikuje glagoljično pismo različitim likovnim tehnikama i stvara druge uratke prema vlastitoj zamisli – stvara glazbu – izrađuje prigodne predmete za blagdane i ostala obilježavanja (npr. Dan planeta Zemlje)
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - učenik primjenjuje inovativna i kreativna rješenja - razvija poduzetničku ideju od koncepta do realizacije - razvijanje prijateljstva, poštovanje suradništva i podjele poslova
Način realizacije	– izrada slikovnica, straničnika, kalendara
Način vrednovanja	– izrada kreativnih radova, videozapisa, predstavljanje na Danu škole i povodom raznih godišnjih obilježavanja
Troškovnik	– troškove snose roditelji i škola

Naziv aktivnosti	SCHWABACHER i GOTICA u slovu i u slici
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	8. b i 8.d
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom njemačke pismenosti i kulture uz pisma goticu i schwabacher; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s gotičkim epigrafima, 178 rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti goticom i schwabacher pismom
Osnovna namjera	- osvješćivanje uloge razvoja pisma kroz njemačku povijest; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima; kaligrafija – umjetnost lijepoga pisanja gotice rukom uz pomoć pera ili kista
Način realizacije	- izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	CJELOGODIŠNJI PROJEKT – PRIJATELJSTVO (FREUNDSCHAFT)
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak
Razred	5.a, 5.d
Planiran broj učenika	do 45
Planiran broj sati	do 15
Ciljevi aktivnosti	- ukazati učenicima različitim metodama i pristupima u nastavi na važnost prijateljstva i povezanosti - razvijati dobru komunikaciju među učenicima - razvijati motoričke vještine učenika izradom raznih sadržaja - razvijati digitalne kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razviti sposobnost kritičkog mišljenja - poticati inovativnost, iskrenost i kreativnost
Osnovna namjera	- učenici će proširiti vokabular hrvatskog i njemačkog jezika kroz temu "Freundschaft/Prijateljstvo" - moći će izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, digitalnim vještinama); povezat će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovat će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma, stripa ili prikaz u mrežnoj knjizi
Način realizacije	- aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanje značenja pojma prijateljstva, izdvajanje dobrih i loših osobina, opisivanje prijatelja, istraživanje pojedinih književnih djela u kojima je glavni motiv prijateljstvo, izražavanje mišljenja o pojedinim djelima, pisanje pjesama i sastavaka na temu prijateljstva, izrada stripova i kvizova, katalog igara, izložba radova, izrada popisa savjeta kod pojave negativnih elemenata u prijateljstvu (svađa, ljubomora, odbijanje...) - pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva - realizirane aktivnosti prikazat će se unutar mrežne knjige Bookcreator, web stranici škole i izložbe
Način vrednovanja	- samovrednovanje učenika - formativno vrednovanje učenje za učenje - sumativno vrednovanje naučenog - izložba učeničkih radova i objava mrežne knjige
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	CJELOGODIŠNJI PROJEKT – PREDRASUDE (VORURTEILE)
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak
Razred	7. i 8.
Planiran broj učenika	do 80
Planiran broj sati	do 40
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima različitim metodama i pristupima u nastavi na problem predrasuda i stereotipa - razvijati dobru komunikaciju među učenicima - razvijati motoričke vještine učenika izradom raznih sadržaja - razvijati digitalne kompetencije sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razviti sposobnost kritičkog mišljenja - poticati inovativnost, iskrenost i kreativnost
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti vokabular hrvatskog i njemačkog jezika kroz temu "Vorurteile/Predrasude" - moći će izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, digitalnim vještinama); povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovat će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine u različitim aktivnostima, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati empatiju - montaža edukativno-dokumentarnog filma, stripa, rap pjesme ili prikaz u mrežnoj knjizi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanje značenja pojma predrasuda/stereotipa, izdvajanje dobrih i loših osobina, istraživanje književnih djela u kojima je glavni motiv predrasuda, izražavanje mišljenja o pojedinim djelima, pisanje pjesama i sastavaka na temu predrasuda, izrada stripova i kvizova, katalog igara, izložba radova, - pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva - realizirane aktivnosti prikazat će se unutar mrežne knjige Bookcreator, na web stranici škole i na izložbama
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - formativno vrednovanje učenje za učenje - sumativno vrednovanje naučenog - izložba učeničkih radova i objava mrežne knjige
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	PROJEKT "ČOKOLADA" – GRAZ, ZOTTER (listopad 2024.)
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 5. a, 5.b, 5.c, 5.d, 5.e
Razred	5.
Planiran broj učenika	oko 105
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje komunikacije na njemačkom jezika - razvijanje međukulturalnog razumijevanja - upoznavanje osnovnih geografskih značajki Austrije; upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade (tvornicu čokolade Zotter pokrenuo je Josef Zotter sa svojom obitelji; cijela proizvodnja temelji se na načelima zdrave bioprehrane; proizvodi se više od 300 različitih čokoladnih proizvoda; Zotter je jedina tvornica u Europi koja proizvodi čokoladu od zrna kakaovca do gotovoga proizvoda, znači kompletni proces se odvija u tvornici)
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti postojeće znanja njemačkog jezika te proširiti ista - razviti svijest o potrebi učenja stranog jezika - razvijanje socijalne i građanske kompetencije - razvijanje inicijativnosti i poduzetnosti - razvijanje vještine orijentacije u prostoru
Način realizacije	- priprema učenika za terensku nastavu, provedba i sinteza
Način vrednovanja	- neposrednim razgovorom s učenicima, procjenom stečenih znanja pri redovitom ispitivanju, radnim listićima, izradom mrežne knjige
Troškovnik	- troškove ulaznica i prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT ZAGREB
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić
Razred	6. i 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima, te između učenika i učitelja - Njegovati međusobnu suradnju u timskom obliku rada - Poticati učenike na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta (geografija, povijest, geografija) -Njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - Razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - Poticati kreativnost i dramski izričaj
Osnovna namjera	Učenici će izrađivati kvizove znanja, prezentacije i plakate, snimati video uratke, dramske tekstove, voditi intervue i na taj način dati vlastiti doprinos u promociji Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Način realizacije	Izvanastavne aktivnosti, posjet muzejima i drugim kulturno- znanstvenim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanje i napredovanje u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, pohvalnice, nagrade
Troškovnik	Redovita sredstva škole, donacije, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT „FIT IN DEUTSCH 1 I 2“
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	7. i 8.
Planiran broj učenika	oko 90
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike za pisanu i usmenu provjeru na njemačkom jeziku u sklopu Goethe Instituta FIT1/2 učenici će moći: - jednostavnim rečenicama napisati sastavak na već poznatu temu uz prethodno uvježbani vokabular - opisati njemu bliske osobe i predmete, razlikovati vrste pisane komunikacije - izraziti vlastite stavove o temama zadanim ispitnim katalogom (npr. zaštite okoliša, odijevanja, mode, glazbe i učenja, odgovornog ponašanja, obrazovanja za budućnost, zaštite okoliša, zdrave prehrane, kućnih ljubimaca, putovanja, poznatih osoba i njihovih otkrića) - odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, kako bi pokazao globalno i detaljno razumijevanje teksta - razlikovati bitne od manje bitnih podataka u tekstu - usmeno se izraziti na zadanu i na pripremljenu temu iz ispitnog kataloga - primijeniti mnemotehniku i strategije prevladavanja kako bi se ispravno izrazio na njemačkom jeziku
Osnovna namjera	Učenici će utvrđivati usvojeni vokabular te primjenjivati jezične strukture s ciljem pisanog i usmenog reproduciranja.
Način realizacije	- Oblik: aktivnost FIT 1/2 u vidu neplaćene dodatne nastave - Sudionici: učiteljice njemačkog jezika, učenici - Načini učenja: - učenici: reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, traže slike i autentične novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, pišu sastavke, izražavaju mišljenje - učitelj: potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pruža potporu u pripremi prezentacijskih materijala, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama, poučava učenike mnemotehnicima i strategijama prevladavanja, priprema ih na standardizirani ispit
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, plakati, prezentacije, rezultati standardiziranog ispita na razini A1/A2 prema ZERJOU
Troškovnik	- materijalni: nastavni materijal (ispitni katalogi, vježbenice za pripremu za ispit, fotokopirni papir, CD-player, plakati, projektor), Njemački središnji ured za škole u inozemstvu financira troškove ispitnih kataloga i vježbenica za pripremu ispita (prema dogovoru).

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	oko 30
Planiran broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje učenika s značenjem Etwinning razmjene znanja i kreativnosti razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) razvijanje vještina poučavanja razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje socijalnih vještina naučiti kako učiti
Osnovna namjera	pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreatoru
Način realizacije	aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole
Način vrednovanja	provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara
Troškovnik	materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	DAN BEZ VEZE - državni projekt
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	50 – 100
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- ugasiti mobitele i ekrane na jedan dan; kvalitetno provesti vrijeme bez tehnologija; osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane, igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima; osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima; družiti se, razgovarati; osvijestiti svoju kreativnost i vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja; potaknuti svijest učenika o važnosti druženja bez ekrana, komunikacije „licem u lice“, aktivnostima u prirodi i na svježem zraku, aktivnostima bez tehnologije; razviti kreativnost; razviti osjećaj pripadnosti među vršnjacima; razviti logičko razmišljanje; razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta; razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu Obrazloženje ciljeva: Učenici će na vlastitom primjeru uvidjeti kako dan proveden bez uređaja može biti zanimljiv, povezati nas, donijeti nam benefite poput razvijanja različitih ideja, logičkog razmišljanja, kreativnosti i sl. Učenici će spoznati kako je tehnologija korisna ali ne i ključna u našim životima i kako ne smijemo dopustiti da nas okupira u svakom segmentu života, nego ju znati koristiti s mjerom i ne postati ovisan o njoj.
Osnovna namjera	- sudjelovati u razvijanju ideja; sudjelovati u pripremi projektnoga dana; realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada; razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području; surađivati s drugim učenicima u aktivnostima; dati vlastiti doprinos u provedbi Dana Bez Veze; doživjeti uspjeh svoga rada
Način realizacije	Učenici će s predmetnim profesorima i svojim učiteljima osmisliti aktivnosti za Dan Bez Veze i realizirati iste.
Način vrednovanja	- osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje Ankete; procjene učitelja, roditelja i stručnjaka evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu; izrada plakata i pozivnica; kvaliteta videospota; javna školska prezentacija
Troškovnik	- pristup računalima i internetu za pripremu Projektnog dana, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u prirodi zraku

Naziv aktivnosti	SPORTSKI NOVINARI - suradnja sa Školskim športskim savezom Grada Zagreba
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	7. i 8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i promicanje školskog sporta u Republici Hrvatskoj
Osnovna namjera	- izvješćivanje o svim sportskim aktivnostima u Gradu Zagrebu i ostalim županijama RH izravno poticati učenike na praćenje sportskih aktivnosti uz pomoć suvremenih medija
Način realizacije	- rad na terenu i medijsko izvješćivanje o sportskim događajima djece i mladih
Način vrednovanja	- osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radiouradaka, ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu
Troškovnik	- sredstva ZŠŠS-a

Naziv aktivnosti	KRATKI FILMOVI NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	do 40
Planiran broj sati	35 - 50
Ciljevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se s filmskim stvaralaštvom gledanjem filmova na njemačkom jeziku, učenjem vokabulara vezanoga uz film te razvijanje vlastitoga scenarija filma i snimanja istoga.
Osnovna namjera	Učenici mogu pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu. NAČIN REALIZACIJE Sudjelovanje na dječjim filmskim festivalima i smotrama - Hrvatski filmski savez, Autorski studio-ffv, PAFF (Petrijanec Amateur Film Festival), DUFF (Dubrovnik Film Festival) te suradnjom s FKVKZ, Zaprešić. Prikazivanje na školskim priredbama. Prikazivanjem na Filozofskom fakultetu u sklopu projekta razmijene studenata iz mjesta Karlsruhe u Njemačkoj
Način realizacije	- sudjelovanjem na školskim priredbama i natjecanjima te na filmskim festivalima, primjenom znanja u radu na računalu (montaža filmova)
Način vrednovanja	- pismene bilješke o sudjelovanju učenika u radu; osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	IZRADA MREŽNIH KNJIGA (BOOKCREATOR) - različiti sadržaji
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. - 8
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati kreativnost učenika, sposobnost kritičkog i stvaralačkog mišljenja, likovno i književno oblikovanje mrežnih knjiga
Osnovna namjera	- pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator (npr. Blackout poetry...)
Način realizacije	- postavljanje poveznica "knjigotvoraca" na web stranicu škole
Način vrednovanja	- samoprocjena, vršnjačka procjena i procjena učitelja javna "izložba" knjigotvoraca u školi i izvan škole (gradske knjižnice, portali)
Troškovnik	redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	FOTOHAIGA NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	2. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	- razvoj digitalnih kompetencija; učenje novih načina i metoda u stvaranju književnoumjetničkoga teksta
Osnovna namjera	- motivirati na učenje inovativnim i zabavnim načinom
Način realizacije	- izrada mrežne knjige; prezentacije i analiza
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	GLAGOLJICA u slovu i u slici
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Iva Dragičević
Razred	7.c, 7.d, 6.b, 6.c
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom hrvatske pismenosti i kulture uz glagoljicu i glagoljašku baštinu; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s glagoljičnim epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti glagoljskim pismom
Osnovna namjera	- osvješćivanje uloge glagoljaštva u očuvanju našega identiteta; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima
Način realizacije	- izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova, suradnja s drugim glagoljaškim drušinama (putem mreže), terenska nastava;
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	- edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međužupanijskoj razini (učenici učenicama); uključivanje u rad učenika s teškoćama - međužupanijska suradnja RH, moguća međunarodna suradnja; poticanje kreativnosti
Osnovna namjera	- razvijanje glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih/plesnih sposobnosti, govornih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju - poticati samostalnost u radu i suradničko učenje - produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju tradicijskih običaja i baštine - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape)
Način realizacije	- rad u grupama, razredima ili online - javnim nastupima, prezentacijama, glazbeno-scenskim izričajima i snimanjem video uradaka/fotografija tijekom školske godine - predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međužupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim i međunarodnim stručnim skupovima
Način vrednovanja	- praćenje napretka razvoja glazbenih/govornih aktivnosti i sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacije pokreta, afirmacije rada u grupi učenika s teškoćama, psihološki razvoj i utjecaj glazbe - njegovanje običaja, kulture i baštine
Troškovnik	- kopiranje materijala, odjeća, obuća, rekviziti za nastup - najam nošnji

Naziv aktivnosti	HIMNA ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	min. 35
Ciljevi aktivnosti	- osvijestiti da svojim aktivnostima i suradničkim radom učenici mogu pridonijeti oblikovanju školske himne svojom kreativnošću, znanjem, različitosti i zajedništvom - razviti glazbene i književno-stvaralačke kreativnosti stvaranjem teksta, melodijske ideje te izvedbe školske himne uključujući pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva - spojiti intonacijske i ritamske sposobnosti glazbe i teksta obogaćivanje umjetničkoga senzibiliteta - razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema školi, naselju, gradu
Osnovna namjera	Učenici će moći: - proučiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota - izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja - vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada - koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota - razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području - surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima - dati vlastiti doprinos u promociji Škole - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti - istražiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota - izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja - vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada 216 - koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota - razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području - surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima dati vlastiti doprinos u promociji Škole
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti – glazbena radionica, književno-stvaralačka radionica i medijski izričaj
Način vrednovanja	- osobne refleksije - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - kritičko vrednovanje glazbenoga djela književnoga teksta - ankete - procjene učitelja, roditelja i stručnjaka 165 - evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu - izrada plakata i pozivnica - kvaliteta videospota - javna školska izvedba
Troškovnik	sredstva za snimanje zvuka u studiju Potrebni resursi / moguće poteškoće: - pristup računalima i internetu, osobni učenički mobiteli, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u izradi projekta i javnoj promociji - pristup glazbenim tehničkim pomagalicama (mikrofoni, razglas i dr.)

Naziv aktivnosti	VLAKIĆEM PO EUROPI 1. – 3. RAZREDI
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	1.-3. razredi
Planiran broj učenika	do 250
Planiran broj sati	do 50
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja osnova njemačkog jezika s naglaskom na upoznavanje kulture i civilizacije.
Osnovna namjera	Na temelju primjera iz nastave primijeniti dobre primjere ponašanja u vlastitom životu. Razvijanje kulturne kompetencije, učenici će znati navesti osnovna obilježja različitih aspekata života u kulturama stranih jezika.
Način realizacije	Učenici gledaju kratke i odabrane animirane filmove. Učenici čitaju odabrane tiskovne i internetske sadržaje. Učenici interpretiraju, potkrepljuju primjerom, klasificiraju, uspoređuju, prosuđuju, zaključuju i kreiraju na temelju odabranih sadržaja. Učenici sudjeluju u raspravama i radionicama. Učenici provode samostalno istraživanje. Obrada kulturoloških sadržaja putem ppt prezentacija, plakata, tradicionalnih pjesama, mobilnih aplikacija i slično.
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Troškovi izrade materijala, kopiranja.

Naziv aktivnosti	PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. 9. 2024.
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Sanja Bosak, Tamara Bosnar-Musija
Razred	5. – 8.
Planiran broj učenika	do 50
Planiran broj sati	do 20
Ciljevi aktivnosti	- proširiti nastavne sadržaje hrvatskog i stranih jezika, usvojiti moderan pristup nastavi, spoznati važnost višejezičnosti, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje, spoznati utjecaj drugih europskih jezika na hrvatsku kulturu i jezik, snimiti/ dokumentirati rezultate projekta, uočiti razlike između jezika, pronaći zanimljivosti u svakom pojedinom jeziku, educirati učenike u radu s digitalnim kamerama i ostalim digitalnim alatima, razviti međukulturnu toleranciju, spoznati važnost zajedničkog rada i upornosti...
Osnovna namjera	- na praktičan način učenici će se moći izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, sviranjem, pjevanjem, digitalnim vještinama); povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma
Način realizacije	- prezentacije, scenske igre, video-uradci, izvođenje skladbi na stranim jezicima, radionice u suradnji s Goethe institutom u Zagrebu, fotografije, plakati, sastavci, stripovi, poezija
Način vrednovanja	- prezentacije, scenske igre, video-uradci, izvođenje skladbi na stranim jezicima, radionice u suradnji s Goethe institutom u Zagrebu, fotografije, plakati, sastavci, stripovi, poezija
Troškovnik	- redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	PROJEKT: MINIMUNDUS, WÖRTHERSEE, AFFENBERG (Planina majmuna)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Sanja Mušec, Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Miroslava Šovanj-Spaić, Luka Vrljić
Razred	6. (izborna nastava), Povijesna i Geografska grupa
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	Cijeli dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najpoznatije znamenitosti svijeta, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima i u javnim ustanovama, njegovati međukulturalnu toleranciju, poticati pozitivne odnose i suradnju unutar skupine, proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, građanskog odgoja(sat razrednika) i njemačkog jezika, uočiti međupredmetnu povezanost
Osnovna namjera	Učenici će razviti organizacijske sposobnosti, timski duh, utvrditi i proširiti postojeće nastavne sadržaje iz navedenih školskih predmeta.
Način realizacije	Prije, za vrijeme i nakon posjeta planiranih lokaliteta učenici će rješavati radne listove, izraditi prezentacije, plakate, snimiti fotografije i video-uradke.
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, radni listovi, prezentacije, plakati, fotografije, video-uradci
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT: KLAGENFURT, MINIMUNDUS, WÖRTHERSEE (VRBSKO JEZERO), AFFENBERG
Ime i prezime voditelja	razrednici, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Sanja Bosak
Razred	7. c, 7.b, 7.d i 8. b, 8.d
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jedan dan
Ciljevi aktivnosti	<p>Njegovanje međukulturne baštine, razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja, razvijanje duha zajedništva i druženja, poticanje učenika na učenje njemačkoga jezika, njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Minimundus je park minijaturnih građevina u Klagenfurtu u Austriji nalazi se na jezeru Wörthersee (slovenski: Vrbsko jezero), sadrži preko 150 minijaturnih modela arhitekture iz cijelog svijeta, napravljenih u mjerilu 1:25 Klagenfurt (renesansni dragulj) – sveučilišni grad bogat kulturnim sadržajima i velikim izborom aktivnosti za slobodno vrijeme; nalazi se na jugu Austrije, na istočnoj obali Vrbskog jezera Wörthersee, alpsko jezero u austrijskoj pokrajini Koruškoj, proteže se od glavnog grada Koruške Klagenfurta na istoku do Veldena na zapadu.</p> <p>Affenberg Tierpark – Planina majmuna na kojoj obitava 155 japanskih makaka majmuna. Prekrasno jezero Wörthersee koje je jedno od najvećih i najtoplijih alpskih jezera Europe. Zabavno edukativni park minijatura pod nazivom Minimundus gdje ćemo imati priliku vidjeti 176 modela poznatih znamenitosti napravljenih u omjeru 1:25.</p>
Osnovna namjera	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, njemačkoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije, oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed danim zadacima ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom.
Način realizacije	putovanje autobusom i razgledavanje Klagenfurta; odlazak u Minimundus, Affenberg i odmor na jezeru Wörthersee
Način vrednovanja	prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na projektnoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s foto zapisima, pisanje osvrta na viđeno na hrvatskome, njemačkome i engleskome jeziku
Troškovnik	(uključujući ručak) troškove snose roditelji prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	PROJEKT (terenska nastava) - ITALIJA - PADOVA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić i učitelji u pratnji
Razred	6., 7. i 8. razredi - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika
Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet, studeni 2024.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati talijanski grad Padovu – grad brojnih povijesno kulturnih znamenitosti, povezati naučeno na nastavi u školi s nastavom na terenu
Osnovna namjera	Učenici će imenovati i opisati kulturne spomenike Padove, izradit će plakat ili prezentaciju prema zadanim zadacima, njegovat će kulturno i uljudno ponašanje na putovanju te timski rad i suradnju
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje kulturne baštine Padove
Način vrednovanja	Izrada plakata ili prezentacija, pisanje dojmova s terenske nastave na talijanskom jeziku
Troškovnik	Troškovi prijevoza i razgleda grada – cijena koju ponudi turistička agencija - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT - INSPIRING GIRLS
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić, Branka Janković Kursar, Ankica Markač
Razred	Zainteresirane učenice 5. - 8. razreda.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Ovisno o interesu i mogućnostima, od jednog do više susreta.
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenice viših razreda povezati s volonterkama iz različitih sektora, koje će im na svojim primjerima kroz razgovore i/ili radionice pokazati koje su im sve mogućnosti dostupne u životu, prvenstveno vezano za odabir zanimanja.</p> <p>Inspiring Girls međunarodna je kampanja prisutna u 38 zemalja.</p> <p>https://inspiring-girls.com/</p>
Osnovna namjera	Učenice će upoznati inspirativne ženske uzore koje će ih nadahnuti, osnažiti te im pokazati koje su im sve mogućnosti dostupne u životu. Razvijat će komunikacijske vještine, timski rad te interes za razna područja ljudskih djelatnosti. Ojačat će samopouzdanje i osloboditi se rodnih stereotipa kada je u pitanju odabir karijere.
Način realizacije	Razgovori i/ili radionice s volonterkama mentoricama koje su zaposlene u različitim sektorima.
Način vrednovanja	Pisana i usmena evaluacija aktivnosti.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	PROJEKT - SVETA JUBILARNA GODINA
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt i Dražana Žulj
Razred	Zainteresirane učenici od 5. - 8.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za važne aktualne događaje u sveopćoj Crkvi. Upoznavanje sa franjevačkom tradicijom.
Osnovna namjera	Učenici će upoznati pojam “jubilarne godine”. Posjetiti Zagrebačku katedralu - bogoslužni prostor “Alojzije Stepinac”, franjevačke muške i ženske samostane.
Način realizacije	Prikaz kroz plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva
Način vrednovanja	Samovrednovanje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškove snose roditelji.

Naziv aktivnosti	PROJEKT - RIJEČ DANA
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	5. i 6.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Ovisno o interesu i mogućnostima, od jednog do više susreta.
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i pravilno rukovanje stručnom literaturom; usvajanje i pravilno korištenje hrvatskoga jezičnoga blaga.
Osnovna namjera	Kroz zabavu i igru naučiti učenike da se služe rječnikom hrvatskoga jezika, da uče značenje nepoznatih riječi (kao i preneseno značenje riječi), frazema
Način realizacije	Učenici dolaze u knjižnicu tijekom dopodnevni sati, biraju riječ iz RHJ-a. Pritom uče značenje novih riječi i osnovne gramatičke odrednice riječi.
Način vrednovanja	Sve odabrane riječi tijekom igranja igre učenici koji to žele naučit će (pravo i preneseno značenje riječi, gramatičke kategorije) te se prijaviti na natjecanje.
Troškovnik	30 eura (papir za kopiranje izlučnih ispita znanja, simbolične nagrade)

Naziv aktivnosti	PROJEKT - PISAC MOJE LEKTIRE
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Ovisno o interesu i mogućnostima, od jednog do više susreta.
Ciljevi aktivnosti	Kroz upoznavanje razgovor s određenim književnikom poznati biografiju i književni opus pisca lektirnoga djela.
Osnovna namjera	Kroz proširivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika (djela za cjelovito čitanje) stjecati nove spoznaje i doživljaj pisca lektirnoga djela.
Način realizacije	U dogovoru s predstavnikom Društva hrvatskih književnika organizirat će se posjeti DHK-u i razgovarati s književnicima .
Način vrednovanja	Ulazne i izlazne ankete, pisanje osvrti, osobne refleksije, organiziranje razrednih izložbi.
Troškovnik	Cijena prijevoza (snose roditelji učenika), a sam je književni susret besplatan.

Naziv aktivnosti	PROJEKT ZA DAN ŽENA ŽMK (ŽENA - MAJSTORICA - KNJIŽEVNICA)
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	7. i 8.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Ovisno o interesu i mogućnostima, od jednog do više susreta.
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivanje važnosti ravnopravnosti spolova (GO); poticanje na istraživački rad
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge žena u umjetnosti i književnosti; osvješčivanje važnosti nastavka borbe za izjednačavanje prava žena.
Način realizacije	Istraživanje (pretraživanje, sortiranje izvora, odabir), razgovor, postavljenje izložbe
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja, roditelja i učenika.
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal

Naziv aktivnosti	PROJEKT - DAJ ŠAPI GLAS – projekt brige za napuštene životinje
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	5. i 6.
Planiran broj učenika	Ovisno o interesu – nema ograničenja.
Planiran broj sati	Ovisno o interesu i mogućnostima, od jednog do više susreta.
Ciljevi aktivnosti	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o njima. Kod učenika se potiče razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina kroz učeničko osmišljavanje i provedbu aktivnosti. Učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
Osnovna namjera	Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio.
Način realizacije	Predstavljanje kućnih ljubimaca, Izrada vizualnog identiteta školskog projekta, izrada albuma ljubimaca razreda, istraživački rad unutar projekta, razgovori s nadležnim osobama (veterinari) i članicama udruga koje brinu o napuštenim životinjama, akcija prikupljanja hrane i potrepština za skloništa.
Način vrednovanja	Rezultati istraživanja prezentiraju se na razini razreda, na mrežnim stranicama škole, školskom portalu. Planiran posjet obližnjem azilu.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji, potrošni materijal za izradu plakata.

Naziv aktivnosti	PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	7.
Planiran broj učenika	do 20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu. Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije i predlagati rješenja problema. Prosuđivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru i raspravljati o njima. Obraditi i analizirati podatke dobivene istraživanjem. Prezentirati učenički istraživački rad putem plakata i digitalnih video i audio materijala.
Osnovna namjera	Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 7. i 8. razreda osnovne škole. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita. Pripremiti učenike za sudjelovanje na smotri.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sudjelovanje na smotrama.
Način vrednovanja	Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Potrebna pomagala: računalo, printer. Potrebni materijali: papir, škare, ljepilo i ostali materijal po potrebi (u skladu s mogućnostima škole). Troškovi ispisa plakata za smotru te troškovi sudjelovanja na smotri/natjecanju

Naziv aktivnosti	PROJEKT – TERENSKA NASTAVA TRST - MIRAMARE-POVEZIVANJE TEORETSKI I PRAKTIČNIH ZNANJA 10./11. MJESEC
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić, Tanja Surjan, Petra Budiselić Gržan, Lidija Zonjić
Razred	5.-8. razreda povijesna, geografska i likovna grupa
Planiran broj učenika	Do 60
Planiran broj sati	Dan terenske nastave i radovi nakon nastave, oko 40 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznati znamenitosti grada Trsta i dvorca Miramare, razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima i u javnim ustanovama, njegovati međukulturalnu toleranciju, poticati pozitivne odnose i suradnju unutar skupine, proširiti nastavne sadržaje iz povijesti, geografije, građanskog odgoja(sat razrednika), likovne kulture i matematike, uočiti međupredmetnu povezanost, povezati stečena znanja iz predmeta sa sadržajima na terenu
Osnovna namjera	Učenici će razviti organizacijske sposobnosti, timski duh, utvrditi i proširiti postojeće nastavne sadržaje iz navedenih školskih predmeta
Način realizacije	Prije, za vrijeme i nakon posjeta planiranih lokaliteta učenici će rješavati radne listove, izraditi prezentacije, plakate, snimiti fotografije i video-uradke
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje, radni listovi, prezentacije, plakati, likovni radovi, fotografije, video-uradci
Troškovnik	Troškove puta, prehrane na putu i razgleda grada plaćaju roditelji

Naziv aktivnosti	HRVATSKA JEZIČNA I KULTURNA BAŠTINA TIJEKOM STOLJEĆA
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević, Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Petra Budiselić Gržan
Razred	6. c, 6.d i 8 b, 8.d, 7. razredi
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	U međupredmetnoj suradnji povezati stečena znanja o razvoju jezika i kulture na temelju različitih izvora, poticati zainteresiranost i ljubav prema materinjem jeziku i kulturi, poticati pozitivne odnose i suradnju unutar skupine,
Osnovna namjera	Učenici će razviti organizacijske sposobnosti, timski duh, utvrditi i proširiti postojeće nastavne sadržaje iz navedenih školskih predmeta
Način realizacije	Izrada radova učenika, te organizacija izložbe u školskim prostorijama. Posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti.
Način vrednovanja	Formativnim i sumativnim vrednovanjem u predmetima
Troškovnik	Materijali za kopiranje, plakati, pomagala za izradu radova

Naziv aktivnosti	VEČER MATEMATIKE 2024. (UZ POKROVITELJSTVO HMDA)
Ime i prezime voditelja	Voditelj aktiva matematike, učitelji razredne nastave, učiteljice matematike
Razred	1.-8. razred
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	3 sata (5. prosinca 2024.)
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Osnovna namjera	Popularizirati matematiku među svim učenicima. Usvajanje dodatnih sadržaja, učenje u timovima i grupama, usvajanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama i timovima na zadacima koje priprema HMD.
Način vrednovanja	fotografije, objava na web stranici PP prezentacije i kreiranje izvještaja, razgovor
Troškovnik	oko 30€

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5. i 8.
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	priprema učenika oko 6 sati, natjecanje 1 sat (od 11. do 15. studenoga 2024.)
Ciljevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	Rješavati jednostavne logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, planirati i upravljati aktivnostima, razmatrati i rješavati neki složeniji problem rastavljajući ga na niz manjih problema
Način realizacije	U informatičkoj učionici online rješavanje zadataka na CARNETovom sustavu MOOC.
Način vrednovanja	Vrednovanje u sklopu online sustava na razini cijele države, samovrednovanje i objavljivanje na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5. i 8.
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	4 sata, 14.-27. listopada 2024.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • služi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima, odlukom te ponavljanjem • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak • analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima • rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije • stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom • razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
Način realizacije	-u informatičkoj učionici učenici će koristiti razne alate za programiranje -programiranje micro:bit-a.
Način vrednovanja	samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • zidni i digitalni plakati
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	KLOKAN BEZ GRANICA - Međunarodno natjecanje iz matematike
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, učitelj razredne nastave, učiteljice matematike
Razred	2.-8.
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	priprema učenika oko 5 sati, natjecanje 2 sata (20. ožujak 2025.)
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike.
Osnovna namjera	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.
Način vrednovanja	Testovi na natjecanju.
Troškovnik	Papir za printanje (8€). Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju učenici.

Naziv aktivnosti	CROATIAN MAKERS LIGA- PROJEKT IRIM-A NATJECANJE IZ ROBOTIKE I AUTOMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5. i 8.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Naučiti sastaviti, koristiti i programirati edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita prema zadacima za svako kolo lige.
Osnovna namjera	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Način realizacije	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Barem jedno kolo održat će se fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom- sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara.
Način vrednovanja	Bodovanje uspješnosti rješenja i izvedbe zadatka te rangiranje na ljestvici poretka. Rezultati će biti objavljeni na web stranici IRIM-a.
Troškovnik	oko 20€ (printanje zadataka i staza, rezervni dijelovi)

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a, 5.b i 8.a
Planiran broj učenika	46
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Povećanje financijske pismenosti učenika kroz 4 modula: Novac Rad, zanimanje i osobni razvoj Potrošnja, ekonomija i održivi razvoj Pametno upravljanje novcem predstavljena u udžbeniku "Novac i ja" kojeg su učenici dobili od udruge Štedopis.
Osnovna namjera	Naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupujemo, kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom i kako oglasi utječu na potrošnju.
Način realizacije	Prateći cjeline u udžbeniku "Novac i ja" odrađivati radionice, raditi istraživanja, pisati izvještaje. Posjetiti neke financijske institucije.
Način vrednovanja	Izrada izvještaja, usmeni razgovor, rješavanje zadataka, kvizova, izrade prezentacija.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i odlaska u financijske institucije.

Naziv aktivnosti	HOURL OF CODE - sat kodiranja
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5.a, 5.b
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	1 sat (9. - 15. prosinca 2024.)
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja
Način realizacije	Na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.
Način vrednovanja	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
Troškovnik	Papir za diplome.

Naziv aktivnosti	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	5. a, 5.b i 8.a
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	2 sata (11. veljače 2025.)
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
Osnovna namjera	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
Način realizacije	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“ te odigrati različite igre na temu cyberbullynga.
Način vrednovanja	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	UČENIČKA ZADRUGA "ČEŠEREKI"
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	1.-8. razredi
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planiran broj sati	150
Ciljevi aktivnosti	Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora, omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život i razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom - omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada - pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti zadruga i obrnuto, znanja iz rada u zadruzi u nastavu - razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine - omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti - profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine, u okviru edukativnih izvannastavnih aktivnosti - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama, humanitarnim akcijama, radionicama, međunarodnim i međužupanijskim suradnjama - teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualan rad
Način vrednovanja	-Sudjelovanje na smotrama, izložbama, natjecanjima učeničkog stvaralaštva, prodaja proizvoda
Troškovnik	Učenička zadruga "Češereki" svojom prodajom financira rad zadruga

Naziv aktivnosti	ALATI MODERNOG DOBA
Ime i prezime voditelja	Katarina Posavec, pedagoginja Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. b. i 7. d
Planiran broj učenika	43 učenika
Planiran broj sati	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 2 informativno-motivacijska radionica s učenicima (45') ▪ 22 radionica/tematskih cjelina s učenicima (45') ▪ 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program (90') ▪ 1 predavanje za nastavnike škole u kojoj se provodi program (90')
Ciljevi aktivnosti	<p>Opći cilj programa je osnaživanje učenika 7. i 8. razreda osnovne škole za razvoj njihovog odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju i ostvarivanja pozitivnih razvojnih ishoda.</p> <p>Specifični ciljevi programa, koji ujedno predstavljaju kratkoročne ciljeve, jesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta - društvenih mreža i video-igara) ▪ poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora ▪ unaprjeđene vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima ▪ osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika. <p>Sadržajem ovog preventivnog programa doprinosi se ostvarivanju odgojno-obrazovnih očekivanja kurikulumu međupredmetnih tema (prvenstveno "Osobni i socijalni razvoj", „Zdravlje" i "Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije"), te se dodatno osnažuju potencijali školskih ustanova za preventivni angažman.</p>
Osnovna namjera	Ovaj program veliki naglasak stavlja na razvoj socio-emocionalnih vještina učenika važnih za razvoj osobno odgovornog ponašanja u virtualnom okruženju, odnosno prevenciju rizičnih ponašanja. Navedene vještine i kompetencije predstavljaju 'alate' koji pomažu učenicima u unaprjeđenju kvalitete života i zaštite u rizičnim situacijama

	<p>te doprinose njihovim pozitivnim razvojnim ishodima, osobno i društveno odgovornom ponašanju. Kroz cijeli program prati se metafora alata, od osvještavanja već postojećih resursa i potencijala do osnaživanja i stvaranja novih, a kako bi pri kraju programa učenici imali „kutiju punu alata“ te bili spremniji za izazove odrastanja i funkcioniranja u kontekstu suvremenog doba.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: radionice za učenike 7. razreda.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama i slušanje predavanja.</p> <p>Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2024./2025.</p>
Način vrednovanja	<p>Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje prije nakon predavanja ili radionica putem:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnika za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ upitnika za evaluaciju procesa implementacije
Troškovnik	<p>Radne bilježnice za učenike koji će pohađati program osigurao je Hrvatski Telekom, d.d. u okviru promicanja društveno odgovornog ponašanja.</p>

Naziv aktivnosti	KLUB VOLONTERA- ZLATNI ZMAJEVI
Ime i prezime voditelja	<p>-voditelji Zlatnih zmajeva: učenici Rita Bakić, Lobel Marunić, Leona Ozimin Ptiček, Pavla Žaja, Nika Milinković</p> <p>-koordinador aktivnosti: Sanja Vučetić, psihologinja; Udruga Mali zmaj, učenici volonteri iz XV. gimnazije, XVI. gimnazije, III. gimnazije, Prirodoslovne škole Vladimira Preloga, Gimnazije Lucijana Vranjanina i drugih</p> <p>-koordinatori u školi Katarina Posavec, pedagoginja i Hana Pilski, psihologinja</p>
Ciljevi aktivnosti	<p>-razviti kod volontera sposobnost empatije za ljude u zajednici preko pomoći u učenju učenicima osnovnih škola iz socijalno ugroženih obitelji, poticati organizacijske i socijalne vještine učenika volontera</p> <p>-osigurati učenicima pomoć u učenju, razvijanju socijalnih vještina, poticati suradničko učenje</p>
Osnovna namjera	<p>-razvijati kod učenika humanost, poticati empatiju i razumijevanje za potrebe drugih; omogućiti učenicima razvijanje kompetencija nužnih za život omogućavajući im da samostalno vode projekt volontiranja, organiziraju dežurstva, pružaju podršku u učenju potrebitima, animiraju nove volontere i pronalaze nove punktove, mjesta za volontiranje</p> <p>-pomoći učenicima u organizaciji učenja, razvijanju socijalnih vještina</p>
Način realizacije	<p>organiziranje i pružanje individualne pomoći u učenju za učenike škole u prostoru škole</p>
Način vrednovanja	<p>-praćenje uspjeha i napretka učenika</p> <p>-evaluaciju volonterskih aktivnosti Zlatnih zmajeva u dvije točke mjerenja i na dva uzorka sudionika. Početkom nastavne godine planiramo primjenu nekih od skala samoreguliranog učenja na uzorku učenika osnovnoškolske dobi uz poštivanje etičkih načela pri istraživanju s ljudima. Također je planirana i primjena upitnika na volonterima kojim bismo mjerili eventualne promjene u stavovima, vrijednostima i vještinama koje provođenje volontiranja može izazvati.</p> <p>Evaluacijski projekt će provoditi učenici Rita Bakić i Lobel Marunić, voditelji Zlatnih zmajeva, a mentorirati će psihologinja Sanja Vučetić.</p>
Međupredmetne teme	<p>goo C. 4./5.2. Volontira u zajednici; odr B. 4./5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro</p>

Naziv aktivnosti	ISTRAŽIVANJE ELEKTRONIČKO NASILJE MEĐU UČENICIMA
Ime i prezime voditelja	Katarina Posavec, pedagoginja Hana Pilski, psihologinja
Planirani broj sati	Prvo polugodište
Ciljevi aktivnosti	Cilj istraživanja je utvrditi prisutnost elektroničkog nasilja kod učenika predmetne nastave te koji je oblik nasilnog ponašanja najzastupljenije.
Način realizacije	Provedba istraživanja sa učenicima predmetne nastave, korekcija i interpretacija provedenog upitnika, statistička obrada i analiza podataka dobivenih istraživanjem, individualni rad s učenicima kojima je to potrebno

Naziv aktivnosti	PROJEKT: „UČIMO UČITI“
Ime i prezime voditelja	Pedagoginja Katarina Posavec
Planirani broj sati	Radionice: rujan ,listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. Razreda Individualno s učenicima tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -razvijati odgovornost za svoj rad -osposobljavanje za cjeloživotno učenje -poboljšati kompetencije učenika za učenje -usvojiti navike svakodnevnog učenja -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju Učenici će: -učinkovito organizirati vrijeme za učenje -upravljati svojim procesom učenja -usvajati naviku svakodnevnog učenja -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito -prepoznati svoj stil učenja
Osnovna namjera	-motiviranje učenika za učenje -osvještavanje učenika da je grupna suradnja vrlo produktivan način učenja - usvajanje kreativnih tehnika učenja - organizirati učenja -upravljati svojim vremenom, -usvajanje načina logičkog razmišljanja -usvajanje tehnika vođenja bilježaka - prolaziti kroz nastavni materijal s ciljem Usvajanja gradiva te rad na konkretnom materijalu (domaćim Zadaćama, predavanjima)
Način realizacije	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima
Način vrednovanja	Praćenje napretka i uspjeha učenika

Naziv aktivnosti	PROJEKT: „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“
Ime i prezime voditelja	Pedagoginja Katarina Posavec i psihologinja Hana Pilski
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje
Osnovna namjera	Učenici će kroz pedagoške radionice: -prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, -naučiti prepoznati i iskazati osjećaj, -prepoznati važnost prijateljstva i suradnje -zauzeti se za sebe
Način realizacije	Tjedne radionice na satu razrednika od 5. -8 . razreda
Način vrednovanja	Upitnici i liste praćenja

Aktivnost	CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA- STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA
Ime i prezime voditelja	Agencija za odgoj i obrazovanje Pedagoginja škole Katarina Posavec Ravnatelj škole Ivan Kostanjski Profesorica hrvatskog jezika Sanja Bosak
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-stručnim suradnicima pedagozima nakon završenog programa pripravničkog staža Nakon održanog pismenog ispita, praktičnog djela ispita i usmenog ispita, položiti stručni ispit za stručnog suradnika pedagoga
Osnovna namjera	-Omogućiti učinkovit i nesmetan rad državnom ispitnom povjerenstvu za polaganje stručnih ispita za stručne suradnike pedagoge
Način realizacije	-Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. -Škola osigurava mentoru pomoć oko organizacije praktičnog djela ispita -Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv aktivnosti	PROJEKT: DAROVITI UČENICI
Ime i prezime voditelja	psihologinja Hana Pilski , pedagoginja Katarina Posavec
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	-Uočavanje, praćenje i poticanje potencijalno darovitih učenika od 1.-8. razreda -Radioničke aktivnosti za učenike 4. razreda -Razvijati divergentno i konvergentno mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo te -Socijalne i emocionalne vještine kod učenika koji su potencijalno daroviti.
Način realizacije	Aktivnosti: ✓ Procjenjivanje potencijalne kreativnosti ✓ Identifikacija potencijalno darovitih učenika Grupni rad i individualni rad Suradnja s roditeljima
Osnovna namjera	Učenici će: ✓ Rješavati diferencirane zadatke u kojima će sami odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima ✓ Rješavati zadatke problemskog tipa iz jezičnog područja, prirodoslovlja i društveno-humanističkog područja te kreativnog stvaralaštva ✓ Rješavati zadatke logičkog povezivanja i zaključivanja – Mozgalice ✓ Vježbati Brain Gym ✓ Rješavati problemske situacije iz područja osobnog i socijalnog razvoja
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola
Način vrednovanja aktivnosti	Praćenje napretka i uspjeha učenika

Naziv aktivnosti	PRIHVAĆANJE RAZLIČITOSTI I NENASILNO RJEŠAVANJE SUKOBA
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja Katarina Posavec, pedagoginja
Razred	1.-8. razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati	2h po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.
Osnovna namjera	Osnovna namjera ovih aktivnosti jest usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Način realizacije	<p>Oblik: redovni školski program, radionice za učenike svih razreda, obilježavanje "Dana ružičastih majica" u 6. razredima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2024./2025.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	PROJEKT "POTICANJE TOLERANCIJE I SUZBIJANJE PREDRASUDA"
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Osnovna namjera	Dana 16. 11. obilježava se Međunarodni dan tolerancije. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te dobra prilika za rad s djecom na tu temu. UNESCO je proglašenjem Međunarodnoga dana tolerancije skrenuo pažnju na brojne međunarodne akte koji se tiču ljudskih prava koje je važno predstaviti djeci. Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. Tolerancija, vrlina koja mir može učiniti mogućim, doprinosi mijenjanju kulture rata u kulturu mira. Učenici će u aktivnostima imati priliku osvijestiti svoje jače strane, staviti se u tuđe cipele kako bi razvili razumijevanje za osjetljive skupine u društvu te prepoznali sličnosti i razlike svake skupine.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 7. razreda, psihosocijalna podrška učenika koji se osjećaju marginalizirano u društvu, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima. Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihosocijalna podrška. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2024./2025.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite misli i osjećaje i stavove koje imaju kada se bavimo temom različitosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	ODGOVORNO PONAŠANJE VS. RIZIČNO PONAŠANJE
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	2h po razredu
Planiran broj sati	150 učenika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje izgradnje odgovornosti kod učenika i ukazivanje zašto je ono bitno i kako može utjecati na njihovu budućnost. Naučiti koje su posljedice rizičnih ponašanja.
Osnovna namjera	Prikazati učenicima što su rizična ponašanja, pobrojati ih te im predočiti posljedice njihova izbora. S druge strane prikazati im odgovorna ponašanja, njegove prednosti te kako se postiže odgovornost. Rizična ponašanja kojima osoba dovodi u opasnost prvenstveno svoje, ali i tuđe zdravlje, fizički i psihički integritet, imovinu, a imaju za posljedice loše ishode u budućnosti.
Način realizacije	<p>Oblik: provedba ciklusa radionica čije se aktivnosti baziraju na prepoznavanju jakih strana kada izaberemo odgovorno ponašanje, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška učenika koji su skloni rizičnom ponašanju, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2024./2025.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite sklonosti rizičnom ponašanju odnosno koliko su zapravo odgovorni.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	EMOCIONALNA PISMENOST
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	4.
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po svakom 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Postepeno emocionalno opismenjavanje djece.
Osnovna namjera	Emocionalna pismenost sastoji se od 4 komponente: Samosvijest - koja se odnosi na razvoj vještina objektivnog sagledavanja situacije u kojoj se nalazim i osjećaja koje imam u određenoj situaciji, Vladanje sobom - vještine planiranja i odlučivanja; mogućnost donošenja odluka i koraka koje ću napraviti kako bih razriješio situaciju, Društvena svijest - vještine empatije i razumijevanja pozicije i emocija drugih, Međuljudski odnosi - vještine uspješnog komuniciranja sa drugima. Učenike će se putem radioničkih aktivnosti osvijestiti i poticati na usvajanje tih vještina. Cilj je dati djeci do znanja da su emocije najbolji i najzdraviji dio njihovog života. Osvijestiti će im se mogućnost izbora da odaberu emocionalnu reakciju koja je najučinkovitija u datoj situaciji, a ne da reagiraju instinktivno, tj. najlakšom i najdostupnijom reakcijom, borbom ili bijegom.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 4. razreda. Način učenja: sudjelovanje u radionicama. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2024./2025.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola.

Naziv aktivnosti	PROGRAM "PROMIJENI SMJER"
Ime i prezime voditelja	humanitarna organizacija "Zajednica Susret"
Planiran broj učenika	djeca s problemima u ponašanju i njihovi roditelji, po potrebi
Planiran broj sati	prema potrebi djece i roditelja
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi projekta su unaprijediti broj i kvalitetu izvaninstitucijskih socijalnih usluga za djecu i mlade s problemima u ponašanju te utjecati na veću dostupnost socijalnih usluga za navedenu skupinu uz jačanje razvoja suradničkih odnosa među različitim pružateljima usluga Pružiti savjetovanje i usmjereno vođenje te motiviranje roditelja na pojačanu brigu i nadzor djeteta, kao i općenito povećanje razine stručnog rada s djecom i mladima s problemima u ponašanju.
Osnovna namjera	Ovaj program veliki naglasak stavlja na utvrđivanje potreba korisnika i u skladu s tim upućivanje na psihosocijalnu podršku, savjetovanje, grupni i/ili individualni rad, radionice životnih vještina te bio/neurofeedback tretman.
Način realizacije	individualno savjetovanje djece individualno savjetovanje roditelja bio/neurofeedback tretman grupni rad s roditeljima
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje prije nakon predavanja ili radionica putem: <ul style="list-style-type: none"> ▪ upitnika za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) ▪ usporedba grafičkih prikaza moždanih valova prije i nakon bio/neurofeedback tretmana
Troškovnik	usluge ovog programa su besplatne

Naziv aktivnosti	PROJEKT „UPOZNAJ AUTORA“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8.
Planiran broj učenika	Sukladno dogovoru i mogućnostima.
Planiran broj sati	Oko 40 sati.
Cijevi aktivnosti	Susreti književnika i ilustratora s učenicima.
Osnovna namjera	Približiti književnike i ilustratore učenicima, potaknuti učenike na čitanje, pisanje i ilustriranje, stvoriti naviku čitanja i njegovati ljubav prema knjizi.
Način realizacije	Kroz organizirana gostovanja, aktivnosti i radionice u prostoru školske knjižnice i prema mogućnostima izvan škole.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima kroz pripremu projekta i po završetku projekta, knjiga dojmova (u papirnatom i elektroničkom obliku).
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu gostovanja. Pokloni za goste autore.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „DRAŽEN PETROVIĆ“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Po dogovoru.
Planiran broj učenika	50 do 100.
Planiran broj sati	Oko 50 sati
Cijevi aktivnosti	Sjećanje na Dražena Petrovića povodom 60. godine rođenja.
Osnovna namjera	Upoznati učenike sa životom i sportskim uspjesima Dražena Petrovića. Potaknuti učenike na bavljenje sportom.
Način realizacije	Kroz čitanje knjiga o Draženu, edukativno – zabavne igre i kviz, kreativno – likovne radove, posjet kazalištu (predstava „Dražen“, Kazalište Trešnja), posjet kinu (film „Dražen“, CineStar), posjet Muzejsko-memorijalnom centru Dražen Petrović.
Način vrednovanja	Knjiga dojmova u tiskanom i/ili elektroničkom obliku.
Troškovnik	Troškove javnog prijevoza i ulaznica financiraju roditelji. Troškove knjiga i materijala za kreativno – likovne radove financira škola.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „DOĐI NA SLIKOVNICU“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Učenci razredne nastave
Planiran broj učenika	458.
Planiran broj sati	50 sati
Cijevi aktivnosti	Čitanje slikovnica prigodnih tematika, razgovor o pročitanome i samoj temi, aktivnosti i kreativne radionice na temu slikovnica.
Osnovna namjera	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, zainteresirati učenike za samostalno čitanje, potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanome, samostalni i timski rad kroz aktivnosti i radionice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentiranje rada na web stranici Škole, prezentiranje likovnih radova u prostoru školske knjižnice.
Troškovnik	Potrošni materijal i slikovnice po potrebi.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „BOOKMARK EXCHANGE PROJECT“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	3.
Planiran broj učenika	107
Planiran broj sati	20 sati, tijekom listopada, studenog i prosinca 2024. godine.
Cijevi aktivnosti	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika na zadanu temu.
Osnovna namjera	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje i strane države. Prihvatanje i istraživanje različitih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti s učenicima iz druge zemlje. Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.
Način realizacije	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika te razmjena straničnika putem slanja poštom.
Način vrednovanja	Samovrednovanje, postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika kroz razgovor s učenicima. Presentacija projekta na web stranici Škole.
Troškovnik	Oko 15 eura (materijal za izradu straničnika i trošak poštarine).

Naziv aktivnosti	PROJEKT „SVOJA“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Po dogovoru.
Planiran broj učenika	Po dogovoru.
Planiran broj sati	Oko 40 sati (kroz nastavnu godinu)
Cijevi aktivnosti	Osnažiti djevojčice kako bi prepoznale i cijenile vlastitu vrijednost i razvijale autentičan i zdrav odnos prema sebi i okolini.
Osnovna namjera	Obraditi važne i korisne teme za djevojčice koje će im pomoći za osnaživanje, motivaciju i samorazvoj.
Način realizacije	Kroz materijale projekta “Svoja”, kroz zabavne i edukativne igre, kroz čitanje i pisanje, kroz razgovor i radionice.
Način vrednovanja	Knjiga dojmova u tiskanom i/ili elektroničkom obliku.
Troškovnik	Potrošni materijal za kreativne uratke. Troškovi za mogući odlazak na radionicu ili posjetu.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	1 .- 8.
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji s Sveučilištem u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Osnovna namjera	U skladu s temom Festivala za 2025. godinu — provođenje radionica, izložbi i predavanja kroz koje će učenici upoznati sadržaje uz vezanu temu.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika. Javna izložba, predavanje ili radionica u terminu manifestacije.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, objava aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti	TAJNE JADRANSKOG PODMORJA – PREDAVANJE I IZLOŽBA
Ime i prezime voditelja	Udruga SCIENTARIO, prof. biologije Ana Bakarić
Razred	1 .- 8.
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s nacionalnom prirodnom baštinom, upoznavanje životinjskih vrsta i razvijanje znanja o životu i zanimljivostima o životinjama koje žive u Jadranskom moru, razvijanje interesa za prirodu i ekologiju. Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša, o problemima zagađivanja Jadranskog mora i prirode općenito, ugrožavanja krhkog jadranskog ekosustava, o potrebi očuvanja jadranske bioraznolikosti, o postojanju zakonom zaštićenih vrsta.
Osnovna namjera	Predavanje i radionica namijenjeni su učenicima razredne i predmetne nastave i prilagođeno je različitim uzrastima od 1. do 8. razreda.
Način realizacije	Izložbeni postav gostuje u prostoru škole, učenici nakon predavanja razgledavaju vitrine s izloženim eksponatima.
Način vrednovanja	Vrednovanje na temelju prezentacija, izrada plakata i izlaganja učenika. Korištenje rezultata - u redovnoj nastavi i u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Ulaznica za izložbu i predavanje – 3 eura, troškove snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	PROJEKT – BIOAVANTURISTI
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	7.
Planiran broj učenika	Do 15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa učenika za prirodoslovne predmete i znanstvena istraživanja, s naglaskom na terenska istraživanja. Razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i popularizacija znanosti. Razvijanje znanstvenog načina razmišljanja i samostalno izvođenje pokusa. Upoznavanje s postupcima znanstvenih istraživanja. Unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima.
Osnovna namjera	Poticanje i stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja.
Način realizacije	Odlazak na terenska istraživanja i posjeti istraživačkim ustanovama (instituti, fakulteti i sl.)
Način vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje radnih listova pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, objava aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi nastavnih materijala i prijevoza na odabrane lokacije.

Naziv aktivnosti	ABECEDA PREVENCIJE podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
Ime i prezime voditelja	Razrednici od 1.-8.razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori.
Ciljevi aktivnosti	<p>Svrha je:</p> <p>osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</p> <p>kontinuirana podrška učiteljima</p> <p>osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</p> <ul style="list-style-type: none"> - ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama <p>razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</p> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa.</p> <p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici. 2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa. 3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>

<p>Osnovna namjera</p>	<p>Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. - 8. razreda s ciljem učenja i primjene prezentiranih životnih vještina te preveniranja čimbenika rizika za zdravo odrastanje.</p> <p>Za svaki razred razrađeni su primjeri preventivnih aktivnosti za učenike i roditelje. Ukupno je za svaki razred ponuđeno 15 aktivnosti za učenike i dvije za roditelje. Za učenike je ponuđeno po 5 aktivnosti za svaki specifični cilj te se isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima Iz svake aktivnosti ili specifičnog cilja može se razviti razredni mini-projekt, razredna ili školska tema mjeseca, preventivni program za razred/školu...</p> <p>Program je usklađen s propisima koji reguliraju odgojno-obrazovni rad, a posebno je usklađen s međupredmetnim temama (Osobni i socijalni razvoj , Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje....</p> <p>Izrađeni su priručnici za cijeli obvezni obrazovni sustav, odnosno za osnovne (zasebno za razrednu i predmetnu nastavu). Njihova je svrha strukturirati načine ostvarivanja tri specifična cilja prevencije.</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj;</p> <p>Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min.</p> <p>Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razrednima.</p> <p>Provoditelji programa su educirani</p> <p>Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima</p> <p>Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju.</p> <p>Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <p>digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama, kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom, na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja.</p> <p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu</p>

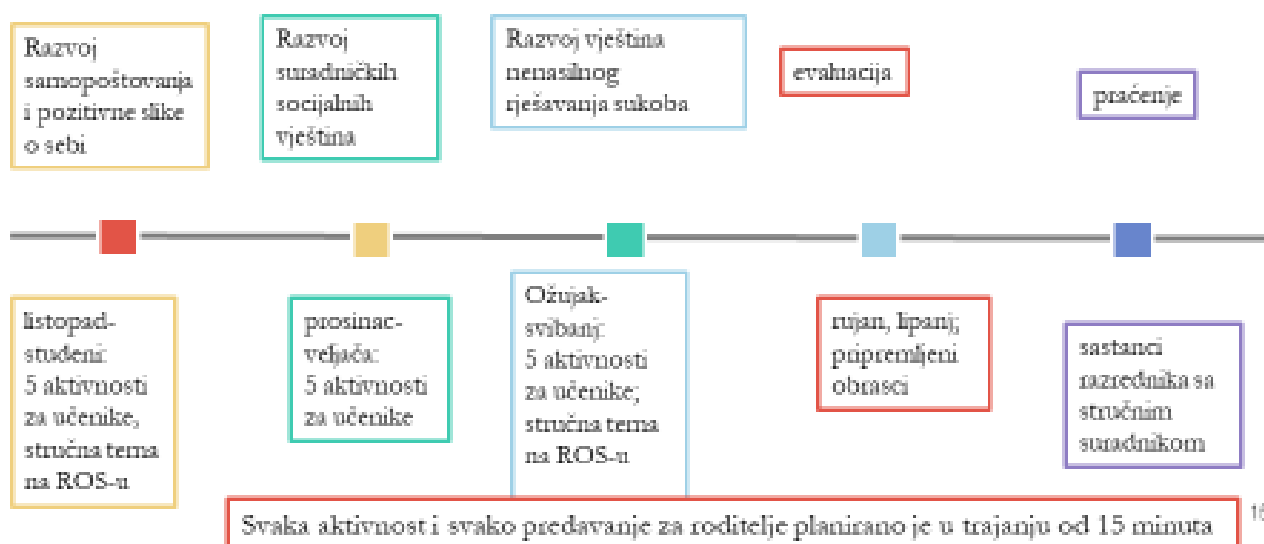
	smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.
Troškovnik	AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa. Škole će u rujnu dobiti: Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi power-pointa Poveznice za (kratku) evaluaciju u forms-u
Planiran broj sati	Tijekom šk.god. 2024./2025 ¹

1



15. rujna 2024.

Osnovna škola



15

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora i ravnatelja Osnovne škole Malešnica.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum biti će dostupan svim zainteresiranim osobama na mrežnim stranicama škole.

Ravnatelj škole:

Predsjednica Školskog odbora:

Ivan Kostanjski, prof.

Slavica Krišto

KLASA: 602-01/24-23/01

UR. BROJ: 251-317/01-24-1

Zagreb, 4.10.2024.