

OSNOVNA ŠKOLA MALEŠNICA

Ante Topić Mimare 36, Zagreb

Telefon: 01 37 32 496

E-mail: ured@os-malesnica-zg.skole.hr

ŠKOLSKI KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE MALEŠNICA

2023./2024. ŠKOLSKA GODINA

Zagreb, 6. listopada 2023.

Sadržaj

Sadržaj.....	2
Uvod.....	4
1. DODATNA NASTAVA	5
DODATNA NASTAVA – 1.RAZRED.....	5
DODATNA NASTAVA – 2. RAZRED.....	7
DODATNA NASTAVA – 3. RAZRED.....	10
DODATNA NASTAVA – 4. RAZRED.....	12
DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	15
2. DOPUNSKA NASTAVA.....	26
DOPUNSKA NASTAVA – 1.RAZRED.....	26
DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED.....	28
DOPUNSKA NASTAVA – 3. RAZRED.....	32
DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED.....	35
DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA	39
3. IZBORNA NASTAVA	51
IZBORNA NASTAVA – 1.RAZRED	51
IZBORNA NASTAVA – 2.RAZRED.....	53
IZBORNA NASTAVA – 3.RAZRED	54
IZBORNA NASTAVA – 4.RAZRED	57
IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA.....	60
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	76
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 1.RAZRED	76
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 2.RAZRED.....	77
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3.RAZRED.....	86
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 4.RAZRED.....	89
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA.....	91
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZREDI	122
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2.RAZREDI	125
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3.RAZREDI	129
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4.RAZREDI	135
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5.RAZREDI	140
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.RAZREDI	145

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7.RAZREDI	149
IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8.RAZREDI	152
6. PROJEKTI.....	158

Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojnoobrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i trans discipliniranosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojnoobrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

1. DODATNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA – 1.RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	1.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Željka Štefan
Razred	1.b
Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.

Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	1. C
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	1.e
Planiran broj učenika	5 - 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijati pažnju, percepciju, logično mišljenje i zaključivanje, poticati samostalnost i ustrajnost u radu, primijeniti znanja u redovnoj nastavi
Osnovna namjera	Rješavati logičke zadatke, osmišljavati i obrazlagati različite postupke u rješavanju zadataka, uspješnije rješavati zadatke na nastavi
Način realizacije	Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili u grupi
Način vrednovanja	Usmene i pisane provjere
Troškovnik	Potrošni materijal

DODATNA NASTAVA – 2. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	2.a
Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadatcima.
Osnovna namjera	Poticati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Rješavanje zadataka više razine.
Način realizacije	Provodi se u školi prema rasporedu
Način vrednovanja	Poticati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanja. Rješavanje zanimljivih enigmatskih zadataka, kvizova znanja i mozgalica.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje...

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Matematike
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	5 - 7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema, aktiviranje kognitivnih sposobnosti učenika, pripremanje za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Poticati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom, razvijati matematičke kompetencije. Rješavanje zadataka više razine.
Način realizacije	Individualan rad, rad u skupinama, suradničko učenje, igra, razredno natjecanje, problemsko istraživanje
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, praćenje napretka u samostalnosti izvršavanja zadataka.
Troškovnik	Potrošni materijal - dodatni listići, papir za kopiranje...

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	ANA SVALINA
Razred	2.C
Planiran broj učenika	6-10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti matematičke pojmove potrebne za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Osvijestiti sposobnost izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Prakticirati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu na zadatcima.
Osnovna namjera	Poticati sposobnosti izražavanja općih ideja matematičkim jezikom. Rješavanje zadataka više razine.
Način realizacije	Provodi se u školi prema rasporedu
Način vrednovanja	Poticati pojmovno i apstraktno mišljenja te logičko zaključivanja. Rješavanje zanimljivih enigmatskih zadataka, kvizova znanja i mozgalica.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje...

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	2.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost pri rješavanju zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje
Način vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća kroz formativno vrednovanje
Troškovnik	Listići, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokak bez granica

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	2.e
Planiran broj učenika	5 - 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati interes za matematičke sadržaje, razvijati pažnju, percepciju, logično mišljenje i zaključivanje, poticati samostalnost i ustrajnost u radu, primijeniti znanja u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Rješavati logičke zadatke. Osmišljavati i obrazlagati različite postupke u rješavanju zadataka, uspješnije rješavati zadatke na nastavi.
Način realizacije	Jednom tjedno.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal.

DODATNA NASTAVA – 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	3.a
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave. Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke te razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlić
Razred	3.b
Planiran broj učenika	8-10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje matematičkih zadataka.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave. Naučiti rješavati logičke zadatke. Razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića. U dogovoru s roditeljima kupnja NL.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	BISERKA TOMIĆ
Razred	3.C
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju. Primjerima iz života i problemskim zadacima osposobiti i pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje, kotizacija za natjecanje Klokane bez granica.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	3.d
Planiran broj učenika	10-12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju. Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i napretka kroz rješavanje tjednih zadataka i postignute uspjehe na natjecanjima.
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu i potrošni materijal, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokane bez granica.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	3.e
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave. Razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema. Pripremiti učenike za sudjelovanje u natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave. Naučiti rješavati logičke zadatke. Razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3.razred. Individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija. Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

DODATNA NASTAVA – 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
Osnovna namjera	Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima. Samostalno riješiti zadatke zadane riječima. Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine. Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi.
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja. Rezultati rješavanja problemskih zadataka
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri, NL...) i fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	MARJANA GAŠPARIĆ
Razred	4b
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnog sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, komunikaciju s književnim dijelom, suradnju među učenicima
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava- MATEMATIKA
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	4. C
Planiran broj učenika	5-6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjem broju učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Problemskim zadacima i primjerima iz života pripremiti i osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati psihičke i intelektualne sposobnosti pažnje, mišljenja, pamćenja i promatranja.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave matematike, razvijati samostalnost u radu, naučiti rješavati logičke zadatke.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4. razred. Rad u skupini, rad u paru, individualni rad.
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, usmena evaluacija, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal: dodatni listići, papir za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA – Matematika
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	4. d
Planiran broj učenika	5 – 7 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju. Primjerima iz života i problemskim zadacima osposobiti i pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 4. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz matematike
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	8-10 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvojiti nove metode rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za samostalno zaključivanje i rješavanje matematičkih zadataka.
Osnovna namjera	Razvijati sigurnost i samostalnost u rješavanju problemskih zadataka. Razvijati interes i ljubav prema matematici.
Način realizacije	Rad u paru i u skupini jedan sat tjedno.
Način vrednovanja	Razredna natjecanja, opisno praćenje kroz godinu i sudjelovanje u natjecanju Klokak bez granica.
Troškovnik	Potrošni materijal.

DODATNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	6.a,c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za proširenje stečenih znanje o vokabularu, jezičnim zakonitostima i kulturi engleskih govornih zemalja
Osnovna namjera	Proširiti i usavršiti usvojene jezične vještine.
Način realizacije	Rješavanje različitih tipova zadataka uz različite metode poučavanja.
Način vrednovanja	Pratiti rad usmenom pohvalom učitelja, samokritično i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	TANJA SURJAN ZRNC
Razred	6. - abcde
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primijeniti ih u životu. Proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenikovih postignuća kroz cijelu godinu.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi za literaturu dodatne nastave.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA iz povijesti - VI. razred
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	VI.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba s naglaskom na srednjovjekovno razdoblje, prošiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u srednjem vijeku
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada karte putovanja, izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, prof.
Razred	7.a, b, c
Planiran broj učenika	10 - 12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijati stvaralačko pisanje.
Osnovna namjera	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno

	mišljenje. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje. Ovladavanje normama hrvatskoga standardnog jezika.
Način realizacije	Sudjelovanje na školskom natjecanju, plasman na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih jezičnih situacija.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	VLASTA VLAHOVIĆ
Razred	7.ABE
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrđiti osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju. Usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih zadataka koje će učenici napraviti u školi ili kod kuće. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju tj. u samostalnom korištenju stručne literature i Interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi literature za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	7.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatno učenje engleskog jezika uz proširenje i nadopunu znanja stečenog u redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Podići stečena znanja na viši nivo primjene vokabulara i jezičnih zakonitosti kao i kulture te načina života engleskih govornih zemalja.
Način realizacije	Rješavanje različitih tipova zadataka uz različite metode poučavanja, te sudjelovanje na natjecanju engleskog jezika.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz geografije
Ime i prezime voditelja	Iva Babić Žarko
Razred	7.d
Planiran broj učenika	Do 7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi geografije 6. razreda - utvrditi osnovna znanja iz geografije i na temelju njih oblikovati načine ponašanja i razmišljanja koji će pomoći u očuvanju planeta na kojem živimo - pripremiti učenike za natjecanje iz geografije
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu - ojačati samostalnost i kreativnost kod izvođenja praktičnih radova - postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teorijskom i kritičkom mišljenju - postizanje komunikacijskih vještina na samostalnoj izradi referata, power point prezentacija - prikazivanje postignutih rezultata (pisano, usmeno) - stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju, tj. u samostalnom korištenju stručne literature i interneta
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - u školi, za vrijeme trajanja nastavne godine - kroz različite metode i načine poučavanja te dodatne zadatke za provjeru znanja
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljanjem naučenog i pisanjem testova za provjeru znanja prije natjecanja
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - potrošnja papira za fotokopiranje testova, karata i ostalih materijala za pripremu učenika, odlazak na natjecanja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	LADISLAVA VIDOVIĆ
Razred	7.d, 7.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalan istraživački i projektni rad. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, pisanoj i govornoj riječi.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala te kupnja dvosmjernih karata za odlazak na županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	SANJA BOSAK
Razred	8.
Planiran broj učenika	10 – 12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- radom i učenjem postićemo znanje – osnovu za život i budućnost; njegovati jezičnu kulturu i ljubav prema hrvatskome jeziku i pravopisu; razvijati svijest o važnosti ovladavanja hrvat. knjiž. jezikom kao službenim sredstvom komuniciranja u RH; poticati samostalnost u radu; poticati suradničko učenje; produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika
Osnovna namjera	- osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja; sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja; ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govornoj riječi; komunikacija s književnim djelom; suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja
Način realizacije	- učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju; pisat će ispit poznavanja hrvatskoga jezika i povijesti jezika dva školska sata

Način vrednovanja	- komisija će ispraviti ispite nakon čega će učenici s najboljim rezultatima prema prijedlogu Županijskoga povjerenstva biti upućeni na županijsko natjecanje, a potom i na državno
Troškovnik	- organizaciju državnoga natjecanja plaća AZOO

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	8. r.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi komunikaciju s književnim djelom, suradnju među učenicima, odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika.
Osnovna namjera	Poticati samostalnost u radu i suradničko učenje produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju, u razdoblju od dva školska sata pisat će pismeni ispit u poznavanju hrvatskoga jezika i povijesti jezika, komisija će ispraviti ispite, nakon čega će najbolji učenici biti upućeni na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća putem bilježaka, usmene pohvale i kritike učitelja, vrednovanje i samovrednovanje točnosti rješavanja zadataka
Troškovnik	Dvosmjerne vozne karte (za odlazak na županijsko natjecanje) za učenike i mentoricu koje podmiruje škola odlazak na državno natjecanje podmiruje AZOO.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA iz TALIJANSKOGA JEZIKA – priprema za natjecanje
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8. razredi (a, b, c i d)
Planiran broj učenika	do 5 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatno učenje talijanskoga jezika, proširiti i nadopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti aktivnu uporabu talijanskoga jezika i ljubavi prema talijanskom jeziku i kulturi
Osnovna namjera	Proširiti znanja o talijanskom jeziku, gramatici i kulturnoj baštini
Način realizacije	Vježbanje za natjecanje iz talijanskoga jezika - rješavanje zadataka, prošlogodišnjih testova
Način vrednovanja	Uspješnost sudjelovanja na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i primjeraka testova)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz Fizike
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	8.razred
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	1 sat tjedno (35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje dodatnih znanja iz fizike za učenike 8.razreda koji pokazuju poseban interes za fiziku. Razvijanje prirodoslovnog razmišljanja. Poticanje interesa učenika za natjecanje iz fizike. Razvijanje vještina samostalnog izvođenja pokusa, opažanja i opisivanja pojava, prikupljanja i analize podataka, sustavnog vođenja bilješki i stvaranja zaključaka na temelju dobivenih podataka.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava prema fizici i prirodoslovlju. Priprema učenika za natjecanje iz fizike. Prepoznavanje, opisivanje i primjena fizike u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad u skupinama, individualni rad, istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i njihovog interesa za usvajanje dodatnih sadržaja i rješavanje složenijih numeričkih i konceptualnih zadataka.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA iz povijesti - VIII. Razred
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	VIII.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznike tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz engleskog jezika
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti usvojene jezične vještine, razviti nove te proširiti vokabular.
Osnovna namjera	Usavršiti jezične vještine odnosno govornu i pisanu komunikaciju te pripremiti učenike za natjecanje.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznolikih oblika i metoda poučavanja. Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz engleskog jezika.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	8.e
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>proširiti vokabular i jezične strukture, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja na stranom jeziku, njegovati timski duh i suradnju, pripremiti učenike za natjecanja i smotre, organizirati projekte</p> <p>Učenik će prema ishodima Kurikuluma za Njemački jezik interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja - povezivati zvučni i pisani sadržaj - reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, opisati prostor, osobu, događaj u sadašnjosti, budućnosti ili prošlosti, iznijeti i obrazložiti stav, usporediti...) - reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi - postaviti pitanja uz tekst i odgovoriti na njih, odgovoriti na osobna pitanja uz zadanu temu - pisati eseje i kraće sastavke na zadanu uvažavajući pravopis i jezične zakonitosti njemačkog jezika te koristeći uvježbani vokabular u novim neuvježbanim iskazima - primijeniti gramatičke strukture (glagolska vremena, deklinaciju imenica i pridjeva, stupnjevanje pridjeva, zavisne rečenice, upotrebu prijedloga...) - sudjelovati u dijalozima, igrokazima, anketama i debatama - izraditi prezentaciju, plakat, kviz, igru...</p> <p>-rješavati testove s prošlogodišnjih natjecanja</p>
Osnovna namjera	usavršiti sve četiri jezične vještine, razviti ljubav prema njemačkom jeziku uz poticanje učenika na upotrebu jezika u realnim situacijama te priprema učenika za Natjecanje u poznavanju njemačkoga jezika
Način realizacije	<p>dodatni pisani i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara te primjena raznolikih metoda poučavanja; vježbe čitanja i slušanja s razumijevanjem, govorne vježbe, prezentacije, igrokazi, recitacije, terenska nastava, igre, kvizovi, filmovi, predstave, koncerti, projektna nastava</p> <p>Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja iz njemačkoga jezika.</p>
Način vrednovanja	pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko i vršnjačko vrednovanje učenika, pohvalnice, nagrade za sudjelovanje na natjecanjima
Troškovnik	Redovita sredstva Škole: troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje, troškovi prijevoza koje uglavnom snose roditelji

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8.C/F
Planiran broj učenika	Oko 10
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim i zainteresiranim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovite nastave, priprema učenika za natjecanje, utvrđivanje pravopisne i pravogovorne norme
Osnovna namjera	Učenici će moći samostalno rješavati zahtjevnije zadatke, moći će logički zaključivati i iznalaziti rješenja temeljem vježbi na većem broju zadataka, te uspješno koristiti usvojeni vokabular i gramatičke strukture
Način realizacije	Razvijena govorne, pisan i gramatičke sposobnosti, proširivanje vokabulara čitanjem raznovrsnih tekstova, rješavanje raznovrsnih zadataka različitih stupnjeva zahtjevnosti
Način vrednovanja	Praćena napretka učenika usmenim i pisanim provjerama.izračunavanje postotaka uspješnosti,vrednovanje znanja bodovanjem i osvojenim mjestom na različitim razinama natjecanja
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	TANJA SURJAN ZRNC
Razred	8. -a, b, c
Planiran broj učenika	10 -15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja stečeno u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i primijeniti ih u životu. Proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Razviti kreativnost i samostalnost kod rješavanja zadataka. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Postizanje vještine u apstraktnom i teoretskom mišljenju. Stjecanje samostalnosti u korištenju stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja te troškovi za literaturu za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava iz biologije
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, prof.
Razred	Osmi razredi
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje znanja i vještina sadržaja biologije 8. razreda. Pobuđivanje interesa za znanost i znanstvena istraživanja. Razvijanje odgovornosti za svoje i tuđe zdravlje. Priprema učenika za natjecanja iz biologije.
Osnovna namjera	Proširivanje znanja, vještina i stavova usvojenih na redovnoj nastavi biologije iz četiriju glavnih makrokoncepta: Organiziranost živog svijeta Procesi i međuovisnosti u živom svijetu Energija u živom svijetu Prirodoznanstveni pristup
Način realizacije	Nastava u učionici (praktični zadatci, radionice) i izvanučionična nastava (posjeti znanstvenim ustanovama, manifestacijama i muzejima). Suradnja s institucijama i udrugama vezanim uz znanost te zajednička organizacija terenske i izvanučionične nastave. Učenici će samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja sa vlastitim iskustvom, provedenih pokusa i na temelju prikupljenih podataka. Istraživanje i promatranje prirode, rad u skupinama i praktičan rad pridonijet će obogaćivanju emocionalnoga učeničkoga svijeta. Proširivanje znanja i osposobljavanje za djelatnu primjenu znanja te povezivanje školskoga učenja sa stvarnim životom (prikupljanjem preparata i njihovom obradom, pisanjem učeničkih radova i prezentacijom radova, provođenjem samostalnih istraživačkih radova, rješavanjem zadataka za razvijanje kritičkog mišljenja).
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom nastavne godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, plakatima, power point prezentacijama, usustavljanjem naučenoga i pisanjem izvješća, analizom uspjeha na natjecanju iz biologije.
Troškovnik	Materijal potreban za realizaciju aktivnosti u učionici snosi škola, a troškove ulaznica za muzeje i ostalu terensku nastavu snose roditelji učenika.

2. DOPUNSKA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA – 1.RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	1.a
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan matematika, drugi tjedan hrvatski jezik)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje učežbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Željka Štefan
Razred	1.b
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan matematika, drugi tjedan hrvatski jezik)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj

	uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	1.C
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom svladavati, vježbati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Kornelija Kosović
Razred	1.D
Planiran broj učenika	Prema potrebi
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom svladavati, vježbati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu.

Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, opisno praćenje učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	1.e
Planiran broj učenika	2 - 3
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje, uvježbavanje, nadopunjavanje i utvrđivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi; motiviranje učenika, poticanje na kontinuiran rad; razvijanje radnih navika i osnovnih kompetencija; naglasak na razvijanju samopouzdanja i sigurnosti
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja kroz rješavanje različitih zadataka
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, kao i vježbanje usmenog jezičnog izražavanja
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganja učenika
Troškovnik	Potrošni materijal

DOPUNSKA NASTAVA – 2. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	2.a
Planiran broj učenika	2-5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz Matematike i Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.

Način vrednovanja	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika i Matematike
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	2-5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje, vježbavanje i utvrđivanje znanja stečenih na redovnoj nastavi; motiviranje učenika te poticanje na kontinuiran rad; razvijanje radnih navika i osnovnih kompetencija.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz Matematike i Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika kako bi mogli neometano pratiti sadržaje redovne nastave.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad; rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik teže usvaja.
Način vrednovanja	Kontinuiranim individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika te njegova zalaganja, usmenim i pisanim provjeravanjem uvježbanog gradiva, analiziranjem rada učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	ANA SVALINA
Razred	2.C
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.
Osnovna namjera	Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenim dopunskoj nastavi matematike u skladu s poteškoćama. Individualno rješavati matematičke zadatke. Primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi matematike na većem broju primjera.
Način realizacije	Provodi se u školi prema rasporedu.

Način vrednovanja	Individualno pratiti učenika Pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal- školski pribor, papir za fotokopiranje...

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	2.d
Planiran broj učenika	3-5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati temeljne matematičke i jezične kompetencije. Poticati stjecanje radnih navika, raditi na samopouzdanju. Pomoći učenicima koji sadržaje drugog razreda ne usvajaju na potrebnoj razini.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz matematike i hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, bilježenje individualnog napretka
Troškovnik	Nema

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	ANA SVALINA
Razred	2.C
Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati	17
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti pojmove koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i njihovoj primjeni. Poticati odgovornost prilikom rješavanja zadataka osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova.
Osnovna namjera	Rješavati zadatke na predlošcima namijenjena dopunskoj nastavi Hrvatskog jezika. U skladu s poteškoćama individualno rješavati zadatke predviđene GIK-om za Hrvatski jezik, uz poticaj učiteljice primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovitoj nastavi Hrvatskog jezika na većem broju primjera.
Način realizacije	Provodi se u školi prema rasporedu
Način vrednovanja	Individualno pratiti učenika. Pozornost usmjeravati na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti i samostalnost.
Troškovnik	Potrošni materijal- školski pribor, papir za fotokopiranje...

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	2.e
Planiran broj učenika	3 - 6
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima pri svladavanju obrađenih dijelova nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati samostalnost u radu i zanimanje za nastavne predmete.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Ovladati nastavnim sadržajima hrvatskog jezika.
Način realizacije	Jednom tjedno. Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i pisano praćenje napretka.
Troškovnik	Potrošni materijal.

DOPUNSKA NASTAVA – 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	3.a
Planiran broj učenika	5 redovito, a 5 – 7 povremeno (prema potrebi)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine (1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlič
Razred	3.b
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva. Razvijati samostalnost i postizanje više razine uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 3. razredu.
Način realizacije	Jednom tjedno na satu dopunske nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	3.d
Planiran broj učenika	3-5 (prema potrebi)
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima trećeg razreda iz Matematike i Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz matematike i hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	3.e
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva. Razvijati samostalnost i postizanje više razine uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladaju nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 3. razredu.
Način realizacije	Jednom tjedno na satu dopunske nastave.
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	3. bcd
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju i razumijevanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojašniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjena	Usavršavanje svih jezičnih vještina uz individualiziran pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Formativno praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	BISERKA TOMIĆ
Razred	3.c
Planiran broj učenika	4
Planiran broj sati	36 (18 + 18)
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i rješavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, razrješavanje nejasnoća s redovne nastave.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednom tjedno tijekom nastavne godine na satu dopunske nastave.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

DOPUNSKA NASTAVA – 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	5 redovito, a 5 – 7 povremeno (prema potrebi)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine (1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	MARJANA GAŠPARIĆ
Razred	4b
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva matematike
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave matematike u 4. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva matematike samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo matematike, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nastavni listići

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	4. C
Planiran broj učenika	4-5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnih sadržaja hrvatskog jezika.
Osnovna namjera	Ovladati sadržajima Nastavnog plana i programa iz Hrvatskog jezika za 4. razred OŠ.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	4. d
Planiran broj učenika	3 (ostali po potrebi)
Planiran broj sati	18 godišnje (svako drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva matematike. Razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja, automatizacija osnovnih računskih radnji.
Osnovna namjera	Ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave matematike u 4. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih zadataka, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Radni materijali

Naziv aktivnosti	Hrvatski jezik – dopunska nastava
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	6-9
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje samopouzdanja kod učenika. Prilagoditi i individualno pristupiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika.
Osnovna namjera	Poučavanje učenika koje imaju teškoće ili sporije savladavaju nastavne sadržaje hrvatskog jezika.
Način realizacije	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Individualno praćenje napretka učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava HRVATSKI
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	5 redovito, a 5 – 7 povremeno (prema potrebi)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine (1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	4. d
Planiran broj učenika	2 (ostali po potrebi)
Planiran broj sati	18 godišnje (svako drugi tjedan)
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave Hrvatskog jezika u 4. razredu.
Način realizacije	Jedanput tjedno individualnim oblikom rada uz pomoć nastavnih listića sastavljenih prema potrebi učenika
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	MARJANA GAŠPARIĆ
Razred	4b
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave hrvatskog jezika u 4. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nastavni listići

DOPUNSKA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	6.B /D
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8.C/F
Planiran broj učenika	Oko 10
Planiran broj sati	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti

	kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	6. c,d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	8.a,b
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku pratiti njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerom znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razred
Ime i prezime voditelja	Anela Jukić
Razred	5.a,c,e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Savladati gradivo prema redovitom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju gradiva, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, utvrditi gramatičke strukture, utvrditi usvojeno i nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Učenicima 5. razreda s poteškoćama u učenju.
Način realizacije	Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, slušanje s razumijevanjem, rad u grupama, individualni rad.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i postignuća učenika te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razred
Ime i prezime voditelja	Anela Jukić
Razred	7.a,c,e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Savladati gradivo prema redovitom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju gradiva, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, utvrditi gramatičke strukture, utvrditi usvojeno i nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Učenicima 7. razreda s poteškoćama u učenju.
Način realizacije	Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, slušanje s razumijevanjem, rad u grupama i individualni rad.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i postignuća učenika te odnosa prema radu u obliku pismenih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja	Marija Beljo
Razred	6. A/B/C/D/E
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi – motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota – pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva
Očekivani ishodi	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u šestom razredu
Način realizacije	Pisani zadatci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.
Način praćenja i provjera ishoda	Pisane i usmene provjere znanja
Troškovnik	Troškove fotokopiranja materijala snosi škola

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	6. e
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva na redovnoj nastavi. Dodatno pojasniti gradivo i omogućiti učenicima uspješnije i aktivnije sudjelovanje u redovnoj nastavi.
Osnovna namjena	Usavršavanje svih jezičnih vještina kroz individualan pristup svakom učeniku.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Formativno praćenje napretka učenika te redovitosti pohađanja dopunske nastave.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar-Musija
Razred	8.b, 8.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35(1xtjedno)
Ciljevi aktivnosti	Rad s učenicima koji imaju poteškoće kod usvajanja osnovnog gradiva za vrijeme redovne nastave. Dodatno pojasniti i više vježbati jezične vještine.
Osnovna namjera	Poboljšanje jezičnih kompetencija kroz individualni pristup.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru
Način vrednovanja	Formativno praćenje napretka učenika te redovitost pohađanja nastave.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	8. a, 8. e
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanju gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u sedmom razredu.
Način realizacije	Različiti tipovi zadataka iz gramatike, pravopisa, jezičnog izražavanja i književnosti.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz Fizike
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, individualni rad učenika, rad u manjim skupinama, radni listići.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	8. a, b, c, d, e, f
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Ciljevi aktivnosti	-pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. -motivirati učenike za daljnji rad.

	<ul style="list-style-type: none"> -vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima -usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti -razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog -upozoriti ih na stalnost kemijskih promjena i postojanje stalnih odnosa među njima -prihvatiti važnost znanja i znanstvenog istraživanja za napredak čovječanstva
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ekološku svijest i odgovornost svakoga pojedinca -upozoriti učenike na brojne koristi suvremene kemije, ali jednako tako i na sve posljedice njihovih štetnih utjecaja te načine njihova otkrivanja i uklanjanja -razvijati prirodoznanstvenu pismenost -razvijati matematičke vještine u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učenikovim potrebama, primijeniti i koristiti znanja koja su usvojena redovnim programom nastave kemije na većem broju primjera -oblici i metode rada dogovarati će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima -rad u parovima, individualni rad, samostalni rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i bilježenje sposobnosti, interesa, napredovanja i kreativnosti -vođenje evidencije o učestalosti pohađanja dopunske nastave kemije -vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti i napretka
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava iz kemije
Ime i prezime voditelja	Marija Vujica
Razred	7. a, b, c, d, e,
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	1 sat tjedno (ukupno 35 sati)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. -motivirati učenike za daljnji rad. -vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima

	<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti -razviti sposobnost promatranja i uočavanja bitnog -upozoriti ih na stalnost kemijskih promjena i postojanje stalnih odnosa među njima -prihvatiti važnost znanja i znanstvenog istraživanja za napredak čovječanstva
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati ekološku svijest i odgovornost svakoga pojedinca -upozoriti učenike na brojne koristi suvremene kemije, ali jednako tako i na sve posljedice njihovih štetnih utjecaja te načine njihova otkrivanja i uklanjanja -razvijati prirodoznanstvenu pismenost -razvijati matematičke vještine u rješavanju problemskih zadataka
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -rješavati zadatke individualiziranim pristupom u skladu s učeničkim potrebama, primijeniti i koristiti znanja koja su usvojena redovnim programom nastave kemije na većem broju primjera -oblici i metode rada dogovarat će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima -rad u parovima, individualni rad, samostalni rad
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje i bilježenje sposobnosti, interesa, napredovanja i kreativnosti -vođenje evidencije o učestalosti pohađanja dopunske nastave kemije -vrednovanje i samovrednovanje uspješnosti i napretka
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	7.b, 7.d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture i vokabular te sve ishode određene planom i programom. Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s poteškoćama pri svladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušni tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i

	vokabular, nadoknaditi propušteno gradivo, dodatno vježbati teže jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s teškoćama individualnim pristupom u manjoj skupini.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale i kritike učitelja, samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, prof.
Razred	7.a, b, c
Planiran broj učenika	6 - 8
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota.
Osnovna namjera	Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema kurikulumu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Način realizacije	Zadaci za vježbanje gramatike i pravopisa; vježbe čitanja, razgovora, razumijevanja i slušanja.
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja, formativno vrednovanje, sustavno praćenje napretka učenika.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7.A, 8.C, 8.D
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje

Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	LADISLAVA VIDOVIĆ, prof.
Razred	7.d, 7.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	LADISLAVA VIDOVIĆ, prof.
Razred	5.d, 5.e
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.

Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	5. r.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Očekivani ishodi	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave Hrvatskoga jezika u petom razredu
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	7.b, 7.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike 6. razreda. Pripremiti učenike za vrednovanje iz matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za primjenu naučenog znanja u nastavi matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema.

	Usvajanje radnih navika i navika uvježbavanja zadataka u školi ili kod kuće. Stjecanje osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Uvježbavanje znanja i osposobljavanje za primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. Rješavanjem većeg broja jednostavnih zadataka prije onog težeg tipa. Raščlanjivanjem i dijeljenjem na manje cjeline. Razgovorom, usustavljanjem naučenog, provjerom stečenog znanja.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	5.A, 5.C, 5.D, 6.B
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka te stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjera	Realizirati navedene ciljeve, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka, steći sigurnost i radu i jačati samopouzdanje.
Način realizacije	Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Način vrednovanja	Individualno, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, sposobnosti i motivacije kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.
Troškovnik	Nema troškova.

3. IZBORNA NASTAVA

IZBORNA NASTAVA – 1.RAZRED

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način realizacije	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugim
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Informatika – Izborna nastava
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	1. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	117
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: rješava jednostavan logički zadatak prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: koristi se uz podršku učitelja predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima. Uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>E – društvo: pažljivo i odgovorno koristi opremu ikt – a i štiti svoje osobne podatke primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i broičano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

IZBORNA NASTAVA – 2.RAZRED

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	103
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluzeni dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	2. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:

	<ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: Prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju; Razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: Rješava jednostavan logički zadatak; Prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: Koristi se uz podršku učitelja predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima; Uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>E-društvo: Pažljivo i odgovorno koristi opremu ikt-a i štiti svoje osobne podatke; Primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

IZBORNA NASTAVA – 3.RAZRED

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	3.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Posvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i

	vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Osnovna namjera	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom. Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Dovedi učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava – Informatika
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	3. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, – razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, – razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, – učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: Objašnjava ulogu programa u uporabi računala; Učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje. Računalno razmišljanje i programiranje: Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak; Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje. Digitalna pismenost i komunikacija: Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke; Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja; Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. E-društvo: Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom; Koristi e-usluge u području odgoja i obrazovanja; Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira; Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

IZBORNA NASTAVA – 4.RAZRED

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	4.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	95
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga -Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Osnovna namjera	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Način realizacije	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obzirnost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

	Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz TALIJANSKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4.a, 4.b, 4.c, 4.d i 4.e (podijeljeni u 2 grupe)
Planiran broj učenika	34
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 1 (Novak – Venchiarutti – Huljev)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te upoznati osnove kulture i civilizacije prema godišnjem planu i programu i kurikulumu za Njemački jezik i uz pomoć udžbeničkog kompleta "Lernen Singen Spielen 1"
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular. Usvojiti očekivane ishode prema važećem Kurukulumu za Njemački jezik

Način realizacije	Uvježbavanje sve četiri jezične vještine: rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada; korištenje audio-vizualnih i digitalnih metoda, izrada prezentacija, plakata, gledanje kraćih filmova; radionice
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti, upotrebe očekivanog vokabulara i jezičnih struktura te razumijevanja sugovornika, kratki opisi i zadatci u kojima se provjerava pisano izražavanje, jezične strukture, pravopis, vokabular.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i testova, plakati...)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	4.c/4.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te upoznati osnove kulture i civilizacije prema godišnjem planu i programu i kurikulumu za Njemački jezik i uz pomoć udžbeničkog kompleta "Lernen Singen Spielen 1"
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular. Usvojiti očekivane ishode prema važećem Kurikulumu za Njemački jezik
Način realizacije	Uvježbavanje sve četiri jezične vještine: rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada; korištenje audio-vizualnih i digitalnih metoda, izrada prezentacija, plakata, gledanje kraćih filmova; radionice
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti, upotrebe očekivanog vokabulara i jezičnih struktura te razumijevanja sugovornika, kratki opisi i zadatci u kojima se provjerava pisano izražavanje, jezične strukture, pravopis, vokabular.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i testova, plakati...)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	8 A/B/D
Planiran broj učenika	18

Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Vajda/Nigl/Matolek Veselić „Lernen und spielen 5“
Osnovna namjera	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja. Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...). Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi. Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika. Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...)
Način realizacije	rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe izgovora i pravopisa; prezentacije, referati, javna izlaganja; gledanje kraćih filmova; radionice; rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti, upotrebe očekivanog vokabulara i jezičnih struktura te razumijevanja sugovornika, kratki opisi i zadatci u kojima se provjerava pisano izražavanje, jezične strukture, pravopis, vokabular
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i testova, plakati...)

IZBORNA NASTAVA – PREDMETNA NASTAVA

Naziv programa	Informatika - izborna nastava za 4. razred
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	4. razredi (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e)
Planirani broj učenika	99 UČENIKA
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi	Samostalno korištenje digitalnim uređajima/programima te preoblikovanje postojećih digitalnih rješenja i stvaranje novih digitalnih uradaka. Samostalno pretraživanje informacija na internetu kao i komuniciranje s učeniku poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Izrađivanje složenijih računalnih programa u programu Scratch. Samostalnost pri rješavanju složenijih logičkih zadataka.
Osnovna namjera	Učenik stvara program korištenjem vizualnim okruženjem u kojemu se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima. Učenik osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad. Učenik analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Učenik objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka.

	Učenik rješava složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja	Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola.

Naziv programa	Informatika - izborna nastava za 6. razred
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	6. razredi (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
Planirani broj učenika	106 učenika
Planirani broj sati	70 sati godišnje
Ciljevi	Učenik samostalno pronalazi informacije na Internetu te pronađene informacije samostalno organizira, vrednuje i koristi. Samostalan je u komunikaciji s drugima u virtualnom okruženju, pri čemu poštuje pravila lijepog ponašanja kao i pravila zaštite osobnih podataka. Učenik savladava jednostavne algoritamske strukture te ih je u mogućnosti ispravno prikazati. Učenik je u mogućnosti odabrane digitalne elemente objediniti u smislenu cjelinu koristeći se nekim od digitalnih programa za oblikovanje multimedijjskih sadržaja.
Osnovna namjera	Učenik pronalazi mrežne zajednice učenja koje su od osobnog interesa i pridružuje im se (online kolegij, grupe i sl.) Učenik objašnjava ulogu i važnost digitalnih tragova, stvara svoje pozitivne digitalne tragove Učenik prepoznaje vrste elektroničkog nasilja, analizira i odabire preventivne načine djelovanja za različite slučajeve elektroničkog nasilja. Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. Učenik surađuje s drugim učenicima u stvaranju online sadržaja.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja	Opisno i brojučano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	5.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	108
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili SZ likovi: Abraham , Izak; David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti , tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt i Dražana Žulj
Razred	6.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	

Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga , koji u SZ okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuju se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	7.a,b,c,d,e
Planiran broj učenika	107
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškiivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana

	do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u buduću vječni život.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	Izborna nastava VJERONAUK 8. Razred
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	8.a,b,c,d,e,f
Planiran broj učenika	108
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom sustvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubav.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve

Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvar kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno)
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	7. b, c, d, e
Planiran broj učenika	Oko 70 učenika
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS Excel, Python, Internet, prezentacije, web stranica,...
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz engleskog jezika za 5. razrede
Ime i prezime voditelja	Anela Jukić
Razred	5.b,d
Planiran broj učenika	44
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje iz udžbenika za engleski jezik WAY TO GO 2, usvojiti novi vokabular i nove jezične strukture, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Proširiti i usvojiti nova znanja na području vokabulara i gramatike engleskog jezika koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i komunikaciji.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, prezentacije na zadanu temu.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera znanja, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz engleskog jezika za 6. razrede
Ime i prezime voditelja	Anela Jukić
Razred	6.b,d
Planiran broj učenika	41
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje iz udžbenika za engleski jezik WAY TO GO 3,usvojiti novi vokabular i nove jezične strukture, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Proširiti i usvojiti nova znanja na području vokabulara i gramatike engleskog jezika koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i komunikaciji.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, prezentacije na zadanu temu.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera znanja, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz engleskog jezika za 7. razrede
Ime i prezime voditelja	Anela Jukić
Razred	7.b,d
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Obraditi nastavne sadržaje iz udžbenika WAY TO GO 4,usvojiti novi vokabular i nove jezične strukture, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja ,usvojiti znanje o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Proširiti i usvojiti nova znanja na području vokabulara i gramatike engleskog jezika koji se mogu primijeniti u svakodnevnom životu i komunikaciji.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, pisanje sastavaka, prezentacija na zadanu temu.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera znanja, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	8. cef
Planiran broj učenika	46
Planiran broj sati	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine na engleskom jeziku, usvajati nova znanja o kulturi zemalja engleskog govornog područja te kontinuirano razvijati sve jezične vještine uz upotrebu udžbenika Way to go 5.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za snalaženje u svakodnevnim jezičnim situacijama.
Način realizacije	Individualan rad, rad u paru, rad u skupinama.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje postignuća učenika pomoću bilježaka te usmenih i pisanih provjera. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	4.b,d
Planiran broj učenika	Oko 45
Planiran broj sati	70(2xtjedno)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama engleskog jezika i razvijati osnovne komunikacijske vještine. Usvojiti znanja o osnovama načina života u zemljama engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za jednostavnu jezičnu komunikaciju u svakodnevnim situacijama .
Način realizacije	Rad u paru, rad u skupini i samostalni rad pojedinca.
Način vrednovanja	Praćenje rada pomoću bilježaka, samovrednovanja ili vršnjačko vrednovanje te usmene i pismene provjere
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz TALIJANSKOGA JEZIKA – 5.razredi
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5.a, 5.b, 5.c, 5.d i 5.e (podijeljeni u 3 grupe)
Planiran broj učenika	49
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Amici d'Italia (Bolognese – Viappiani)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz TALIJANSKOGA JEZIKA – 6.razredi
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	6.a, 6.b, 6.c, 6. d i 6.e (podijeljeni u 2 grupe)
Planiran broj učenika	34
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 3 (Karković - Mrkonjić)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz TALIJANSKOGA JEZIKA – 7.razredi
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	7.a, 7.c, 7.d i 7.e (1 grupa)
Planiran broj učenika	21
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 4 (Karković - Mrkonjić)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	Izborna nastava iz TALIJANSKOGA JEZIKA – 8.razredi
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8.a, 8.b, 8.c i 8.d (1 grupa)
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 5 (Novak – Venchiarutti - Huljev)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti
Troškovnik	Redovna sredstva škole (umnožavanje radnih listića i kontrolnih zadaća)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	7.a/e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te izabrane pojmove iz kulture i civilizacije prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta "Lernen und Spielen 4".
Osnovna namjera	Učenik može prema Kurikulumu za Njmeački jezik: razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove, prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju, oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku, postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti, sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva, pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima, prenositi informacije u obrasce, prepoznati glasove unutar riječi i povezati ih s njihovim grafijskim oblikom, pronalaziti razlike i sličnosti u svakodnevici ljudi njemačkog govornog područja i vlastite domovine, pokazati samopouzdanje u uporabi jezika, bilježiti napredak, tražiti pomoć i objašnjenje, prihvaćati pogreške kao sastavni dio učenja
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika (svaki sat), vrednovanje učenika na satu, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti, izlazna kartica, samovrednovanje; vrednovanje prezentacija, izlaganja.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera)

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	5. a, c e
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te izabrane pojmove iz kulture i civilizacije prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta "Lernen und Spielen 2", razviti vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja.

Osnovna namjera	Učenik će razumjeti kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju, pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove, prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju, oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku, postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti, sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva, pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima, prenositi informacije u obrasce, prepoznati glasove unutar riječi i povezati ih s njihovim grafijskim oblikom, pronalaziti razlike i sličnosti u svakodnevici ljudi njemačkog govornog područja i vlastite domovine, pokazati samopouzdanje u uporabi jezika, bilježiti napredak, tražiti pomoć i objašnjenje, prihvaćati pogreške kao sastavni dio učenja
Način realizacije	Rad na tekstu, razgovor na zadanu temu, zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, plakati, prezentacije, projekti, rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (pisane bilješke o radu i napredovanju učenika kroz nastavnu godinu, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlazne kartice, ankete...) i sumativno vrednovanje (pisane provjere slušanja i čitanja s razumijevanjem, pravopisa i uporabe jezika, usmene provjere govornih sposobnosti i slušanja s razumijevanjem.
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	VLASTA VLAHOVIĆ
Razred	7.A
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatom MS Excel, Python, Internet, prezentacije, web stranica,...
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	Izborna nastava - Informatika
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	8.e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži; Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema; Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem uz pomoć odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka; Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih podataka i video podataka na računalu.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom; Primjenjuje algoritam pretraživanja pri rješavanju problema; Dizajnira i izrađuje modelarne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku; Koristi se simulacijom pri rješavanju nekog ne nužnog računalnog problema.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira; Priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p>e-Društvo: štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih račun;</p>

	demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine; prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka, kvizovi znanja, prezentacije, problemski zadaci, projektni zadaci; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	8.f
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu. Razvijati digitalnu sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	8. a, b, c, d
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Uspoređivanje i kritičko vrednovanje različitih rješenja dobivenih primjenom simulacije logičkih sklopova. Provjeravanje ispravnosti algoritamskoga rješenja, preuređivanje rješenja prema potrebi. Analiziranje i povezivanje primjera korištenja baza podataka u svakodnevnom životu. Analiza i povezivanje rezultata pretrage razlikujući izvore pojedinih rezultata s obzirom na pouzdanost. Razvijanje, objava i dijeljenje digitalnih sadržaja koji mogu biti povezani u složenu cjelinu te uključuju niz različitih digitalnih medijskih sastavnica.
Osnovna namjera	Izrada i vrednovanje logičkih sklopova u online simulaciji. Razvijanje, predstavljanje te obrazlaganje vlastitog programskog rješenja problema, odnosno svoj način rješavanja problema. Kroz praktične primjere upoznati se sa osnovama korištenja baza podataka. Kritički prosuđivati sve oblike elektroničkoga nasilja i govora mržnje te aktivno sudjelovati u njihovu sprečavanju. Uređivati različite multimedijских sadržaja kako bi bili prikladni za objavljivanje na mreži te ih objaviti poštujući zahtjeve autorskog prava.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 1.RAZRED

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	1. i 2.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno – scenskog izraza. Razvijanja opažanja pomoću više osjetila, koncentracije i samostalnosti. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima škole
Osnovna namjera	Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno – scenskog programa.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima. Kreativno izražavanje (vokalno, slušno, motorički...) Sudjelovanje u školskim i tematskim priredbama.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	1.a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima. Razvijanje osjećaja za lijepo. Učiniti školski prostor mjestom ugodnim za boravak.
Osnovna namjera	Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu. Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Zadovoljstvo učenika, osoblja škole i svih posjetitelja.

Način realizacije	Estetsko uređenje panoa i prostora škole i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi..
Način vrednovanja	Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	SANJA GOJUN KAMENEČKI
Razred	1.C
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Koristi se različitim likovnim tehnikama radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje, uređivanje panoa.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 2.RAZRED

Naziv aktivnosti	VJERONAČNA EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Odgovornost i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici razvijaju: odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj), izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvojiti vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.

Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativne radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Izrada plakata, panoa, eko akcije, redovitost pohađanja grupe, marljivost i zainteresiranost za rad. Vrednovanje će se može provoditi praćenjem navedenih aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Vrednovanje u ovoj grupi je u ulozi pozitivnog čimbenika izgradnje zadovoljstva i pozitivnih vrijednosti kod djece.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	MOLITVENA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2. a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav kroz molitveni život i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spašenošću vrijednost molitve, kroz biblijske tekstove, liturgijska i crkvena slavlja, pobožnosti, primjer iz života svetaca, književnosti i vjerničkog života.
Osnovna namjera	Potaknuti i produbiti molitveni život kod učenika, te razvijati zajedništvo i suradnju.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, pano, audio i video materijali, te će održavati jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, prisustvovanja i stvaralačkog izražavanja u svim oblicima. U realizaciji ovog programa najvažnije jest zadovoljstvo učenika i napredak u izgradnji osobnog molitvenog života, izgradnje pozitivnih vrijednosti, te osjećaja pripadnosti i povjerenja u molitvenoj grupi.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	KREATIVNO LITURGIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Upoznaju liturgijsku godinu prateći sve važne svetkovine i blagdane te uče kreativno izražavati se na te teme. Razvijaju svoj nacionalni i vjernički identitet.
Osnovna namjera	Razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kroz praćenje događanja tijekom liturgijske godine.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, edukativni pano, obilježavanje značajnih svetkovina i crkvenih blagdana. Rad grupe odvijati će se jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, redovitošću dolazaka te kroz sve oblike stvaralačkog izražavanja. Kroz realizaciju ovog programa najvažnije je postići zadovoljstvo učenika i pratiti napredak u razumijevanju bogatstva liturgijskih događaja.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	KREATIVNO KARITATIVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2.c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznaju se s načelima karitativnog rada, uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini. Usvajaju kako malim koracima u svakodnevnom životu mogu pomoći bližnjima.
Osnovna namjera	Spoznaja humanosti kao kršćanske i etičke odrednice čija načela možemo i na neki smo način dužni primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad grupe odvijati će se jednom tjedno tijekom školske godine prema različitim metodama i oblicima rada, individualnim i timskim radom, mentorskim radom u suradnji s udrugama koje njeguju humanitarni karakter.
Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost sudjelovanja i aktivnosti tijekom grupe te kreativno stvaralačko izražavanje u svakom obliku. Vrednovanje je u svrsi zadovoljstva učenika i promicanja ljudskih vrijednosti.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Mali kreativci
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	2.a

Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Koristi se različitim likovnim tehnikama radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka.
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal.

Naziv aktivnosti	Prijatelji knjige
Ime i prezime voditelja	Sanja Pucak
Razred	2.b
Planiran broj učenika	7 - 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kulture i potrebe čitanja, kako bi ga učenici doživjeli kao osjećaj veselja i ugone, a ne kao napor ili kaznu. Zainteresirati učenike za čitanje i različite književne vrste . Kroz čitanje obogaćivati doživljajno-spoznajni svijet, razvijati maštu i lijepo izražavanje.
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike za čitanje, razvijati sposobnost uživljanja u različite književno-umjetničke vrste te sposobnost kritičkog osvrta na djelo, obogatiti rječnik učenika te ih potaknuti na samostalni stvaralački rad.
Način realizacije	Čitanje (učitelj i učenici) odabranih književnih tekstova, priča s ciljem poticanja učenika na čitanje;-samostalno izvannastavno čitanje; aktivan odnos prema knjizi (bilježenje, razmišljanje, zaključivanje, izvođenje drugačijeg kraja...); razgovor o pročitanoj djelu (pričanje); samostalno stvaranje priče; uključivanje školskog knjižničara.
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o načinu uključivanja i sudjelovanja učenika u aktivnosti, napretku, izražavanju dojmova o pročitanoj književnoj djelu, stvaralačkom radu.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	MALI KREATIVCI
Ime i prezime voditelja	ANA SVALINA
Razred	2.C

Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Prepoznati umjetnost kao način komunikacije i odgovara na različite poticaje likovnim izražavanjem. Koristi se različitim likovnim tehnikama radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje.
Osnovna namjera	Poticati interes za stvaranjem vlastitog likovnog uratka
Način realizacije	Radionice, izrada zadanih ili vlastitih uradaka, osmišljavanje i dizajniranje.
Način vrednovanja	Analiza i praćenje učeničkog rada, vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje.
Troškovnik	Potrošni likovni materijal

Naziv aktivnosti	DRAMSKA IGRAONICA
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	2.d
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, razvijati cjelovitu dječju osobnost, kroz dramske igre razriješiti svakodnevne probleme i nedoumice, pomoći u prevladavanju strahova i razumijevanju međuljudskih odnosa. Omogućiti djeci da stvaraju i razvijaju svijet koji žele te postaju kreativni od same ideje do razvoja određene igre.
Osnovna namjera	Pripremati dijete za život tako što mu se pomaže u razvijanju komunikacijskih vještina, emocionalnosti, jezičnih sposobnosti, kreativnosti. Kroz igru poticati razvoj predodžbi i ideja o društvu te izgrađivati samopouzdanje, stjecati odgovornost i sigurnost te razvijati pravedna uvjerenja.
Način realizacije	Kroz različite dramske igre, improvizacije, igrokaze te posjete kazalištu.
Način vrednovanja	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za kazalište, prijevoz

Naziv aktivnosti	Enigmatička grupa
Ime i prezime voditelja	Mateja Kos-Grabar
Razred	2.e
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	35

Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za enigmatiku, utjecati na poboljšanje obrazovnih postignuća.
Osnovna namjera	Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanje, popularizacija enigmatike.
Način realizacije	Jednom tjedno. Rješavanje križaljki, zagonetki, rebusa, mozgalica, sudoku, anagrama i sličnih sadržaja. Rad u skupini i individualni rad.
Način vrednovanja	Opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Digitalne čarolije
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	3. b,d
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama digitalnog dizajna. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima (Canva, GIMP), koje prema potrebi pronalazi i instalira; Priprema, izrađuje te objavljuje svoje digitalne čestitke, pozivnice, logotipe s dobrom praksom, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih digitalnih sadržaja. Upoznati ih s osnovama uređivanja slika u programima GIMP i Canva. Naučiti ih prenositi fotografije na računalo, uređivati ih i ubacivati u predloške. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih račun; demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka te uređivanje istih korištenjem programa za obradu slike. Projektni zadaci; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.

Načini učenja:	Učenici uz pomoć učiteljice i samostalno koriste računala, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru.
Aktivnosti i metode poučavanja:	Učiteljica: Priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, Bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika Upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Moguće teškoće:	-nemogućnost rada po principu 1 učenik – 1 računalo (zbog velikog interesa učenika za aktivnost, moguće su grupe od većeg broja učenika od broja računala u kabinetu)
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.
Odgovorna osoba:	Karla Fruk, učiteljica Informatike

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost – Računalne čarolije
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	3.a,c,e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osnovama digitalnog dizajna. Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima (Canva), koje prema potrebi pronalazi i instalira; Priprema, izrađuje te objavljuje svoje digitalne čestitke, pozivnice, logotipe s dobrom praksom, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih digitalnih sadržaja. Upoznati ih s osnovama uređivanja slika u programima Bojanje 3D i Canva. Naučiti ih prenositi fotografije na računalo, uređivati ih i ubacivati u predloške. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih račun;

	demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja; analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka te uređivanje istih korištenjem programa za obradu slike. Projektni zadaci; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Načini učenja:	Učenici uz pomoć učiteljice i samostalno koriste računala, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju projektne zadatke i rade samostalno ili u paru.
Aktivnosti i metode poučavanja:	Učiteljica: Priprema nastavni materijal i izvodi nastavu, Bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu i uzrast učenika Upućuje učenika na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama
Trajanje izvedbe	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
Moguće teškoće:	-nemogućnost rada po principu 1 učenik – 1 računalo (zbog velikog interesa učenika za aktivnost, moguće su grupe od većeg broja učenika od broja računala u kabinetu)
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.
Odgovorna osoba:	Karla Fruk, učiteljica Informatike

Naziv aktivnosti	Plesna grupa
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlič
Razred	3.b
Planiran broj učenika	16-22
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izražavanje kroz ples i plesni pokret, učenje plesnih pokreta, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje svjesnosti svoga tijela, prostora i drugih u prostoru, razvijati socijalnu i društvenu aktivnost te razvijanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Izvoditi pravilno plesne pokret, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju. Zadovoljstvo zbog postignutog uspjeha. Vedro i veselo raspoloženje. Uvažavanje različitosti.
Način realizacije	Izvođenje plesnih struktura, koreografija na školskim i razrednim priredbama, pripremanje za javne nastupe.

Način vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika putem pljeska i pohvala za izvedene nastupe na školskim priredbama
Troškovnik	Odjeća za nastup u dogovoru s roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 3.RAZRED

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	3
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno – scenskog izraza. Razvijanja opažanja pomoću više osjetila, koncentracije i samostalnosti. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima škole
Osnovna namjera	Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno – scenskog programa.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima. Kreativno izražavanje (vokalno, slušno, motorički...) Sudjelovanje u školskim i tematskim priredbama.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Društvene igre
Ime i prezime voditelja	Silvija Smiljanić
Razred	3.e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učeničke govorno-jezične interakcije. Poticanje komunikacijskih vještina poput dogovaranja i pregovaranja. Produljivanje vremena usmjerene pažnje. Razvijanje kritičkog mišljenja.
Osnovna namjera	Razvijanje kreativnosti. Uvježbavanje motoričkih vještina. Učenje o emocijama. Uvježbavanje strpljivosti. Razvijanje socijalnih vještina.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu. Učenici će izraditi materijal za igranje, a onda se s tim materijalom igraju.
Način vrednovanja	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	RIJEČIONICA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	3.a
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Povećati dječji rječnik, potaknuti djecu na promišljanje različitih životnih situacija, povećati empatiju prema drugima koji ih okružuju, senzibilizirati ih za potrebe i osjećaje osoba s kojima se susreću. Kroz svijet bajki, priča i mitova djeca će upoznati različite kulture, lakše će se snaći u svijetu umjetnosti koji je često nadahnut upravo ovim pričama te upoznati i uživati bogatu baštinu mudrosti čovječanstva.
Osnovna namjera	Samostalno istraživanje novih informacija iz različitih izvora i uspješno primjenjivanje pri rješavanju problema. Izražavanje svojih ideja na različite kreativne načine. Obogaćivanje rječnika i govornog izražavanja. Upravljanje emocijama i ponašanjem. Razvijanje osobnih potencijala i radnih navika. Ponašanje u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Pričanje priča uz glazbu, uz pokret, lutkarske predstave, kostimirane priče, slušanje priča nosača zvuka.
Način vrednovanja	Usmeno, razgovorom
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za predstave

Naziv aktivnosti	MLADI ČUVARI PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	3.c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost čistog okoliša, zaštite i očuvanja okoliša te uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te racionalnog korištenja prirodnih izvora.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad. Istraživačka nastava i praktični radovi.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkog napretka u ekološkom osvješćivanju. Primjena naučenog znanja u praksi.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	LJUBITELJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	3.d
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kulturnih i odgojno-obrazovnih navika učenika.
Osnovna namjera	Učenici će koristiti kulturnu i obrazovnu ponudu koju ima naš grad i procjenjivati vrijednost viđenih sadržaja.
Način realizacije	Odlascima u muzeje, galerije, kina, kazališta, na umjetničke i znanstvene, festivale, u zoološki i botanički vrt, obilaženjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja, sudjelovanjem u kreativnim i znanstveno-popularnim radionicama u školi i u institucijama koje posjećujemo, gledanjem filmova i snimljenih kazališnih predstava u školi, ugošćivanjem umjetničkih družina, ugošćivanjem predstavnika različitih institucija u svrhu poučavanja učenika.
Način vrednovanja	Izradom plakata ,kroz kviz znanja, razgovorom o utiscima viđenog sadržaja.
Troškovnik	Ulaznice za događanja, prijevoz, potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Plesna grupa
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko-Pavlič
Razred	3.b
Planiran broj učenika	16-22
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izražavanje kroz ples i plesni pokret, učenje plesnih pokreta, stvaranje plesnih koreografija, razvijanje svjesnosti svoga tijela, prostora i drugih u prostoru, razvijati socijalnu i društvenu aktivnost te razvijanje samopouzdanja.
Osnovna namjera	Izvoditi pravilno plesne pokret, pamtiti plesne strukture, samostalno izvoditi plesnu koreografiju. Zadovoljstvo zbog postignutog uspjeha. Vedro i veselo raspoloženje. Uvažavanje različitosti.
Način realizacije	Izvođenje plesnih struktura, koreografija na školskim i razrednim priredbama, pripremanje za javne nastupe.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja svakog učenika putem pljeska i pohvala za izvedene nastupe na školskim priredbama
Troškovnik	Odjeća za nastup u dogovoru s roditeljima.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – 4.RAZRED

Naziv aktivnosti	Dramska igraonica
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	4.a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost kod djece, osposobiti ih za kreativan pristup životu, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati životni optimizam, upornost u radu.
Osnovna namjera	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje na priredbama.
Način realizacije	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Aktivnost je slobodna i čini radost i veselje učenicima. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Sve sposobnosti i znanja usvojena učenici će koristiti u životu. Posebna važnost pridaje se na socijalizaciju grupe, životnim radostima, veselju uspjeha, prihvaćanju neuspjeha.
Troškovnik	Potrošni materijal za kostime, ulaznice za kazališta, prijevoz.

Naziv aktivnosti	Sportska igraonica
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	4. d
Planiran broj učenika	10 – 12 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznati osnovne elemente nekih sportova te ih primjenjivati u igri. Razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti. Razvoj zdravstveno – higijenskih navika.
Osnovna namjera	Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta, razvijati natjecateljski duh. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom.

Način realizacije	Sportske aktivnosti vezane su na teme tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti se odvijaju na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani za vrijeme sata predviđenog za ove aktivnosti.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci. Znati primijeniti osnovna motorička znanja u svakodnevnoj igri. Sudjelovati na školskim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi za vijače, lopte, čunjeve i sl.

Naziv aktivnosti	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI KREATIVNA RADIONICA
Ime i prezime voditelja	MARJANA GAŠPARIĆ
Razred	4b
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti likovno izražavanje različitim materijalima, naučiti uočavati detalje, mogućnost kombiniranja materijala i likovnog oblikovanja. Usvajati dramski izražaj kroz igrokaz, recitaciju i izvođenje samostalno osmišljenih situacija. Osvajanje određenih pokreta kroz glazbu za opuštanje i razvijanje motorike.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovni, dramski i plesni izričaj. Razvijati kod učenika motoričke vještine i govorne vještine. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost. Razvijati toleranciju pozitivne osobine i sposobnosti.
Način realizacije	Razne likovne, dramske i plesne radionice. Aktivnost se realizira u učionici i holu škole.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Troškovi za likovni materijal, kopiranje materijala, glazbeni materijali i materijali za scenski nastup.

Naziv aktivnosti	Dramsko-recitatorska skupina
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	4.e
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za dramskim izražajem te potaknuti kod učenika kreativan pristup životu. Razvijanje sposobnosti i otkrivanje talenata kod učenika.

Osnovna namjera	Sudjelovanje na školskim priredbama. Znanja i vještine koristiti za osobni napredak i razvoj.
Način realizacije	Kroz godinu, jednom tjedno u školskim prostorijama.
Način vrednovanja	Vrednuje se suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	4. C
Planiran broj učenika	6-7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za pronalaženje različitih načina pri rješavanju likovnih problema, razvijanje kreativnog mišljenja.
Osnovna namjera	Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovni izričaj. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost.
Način realizacije	Praktičan rad, crtanje, slikanje, modeliranje, građenje, dizajn...
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih postignuća. Razredne izložbe.
Troškovnik	Potrošni materijal

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	Foto grupa
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa postupcima snimanja i obrade digitalne fotografije te ih upoznati sa osnovnim pravilima kompozicije. Promovirati fotografiju kao sredstvo izražavanja te poticati učenike na umjetničko izražavanje
Osnovna namjera	Na početku susreta učenicima teorijski objasniti neku temu, praktično demonstrirati te učenicima dati da odrade neki zadatak. Na kraju susreta prokomentirati njihove radove. Obuhvaćene teme: ekspozicija, dubinska oštrina, dinamički raspon, kompozicija, upotreba bljeskalice, objekti snimanja, vrste objektiva, makro fotografija, računalna obrada fotografije.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu

Način vrednovanja	Rezultati ostvareni na foto natjecajima i natjecanjima, - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama, - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole - foto izložba unutar škole.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Graditeljstvo
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja iz područja graditeljstva.
Osnovna namjera	Učenik će nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine (zgrade, kuće,...). Od određenih materijala izraditi tehničku tvorevinu prema izrađenoj tehničkoj dokumentaciji.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	Elektrotehnika
Ime i prezime voditelja	Nikola Ožanić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u elektrotehnici i elektronici. Produbljivanje interesa učenika za elektrotehniku i elektroniku.
Osnovna namjera	Upoznavanje učenika sa osnovnim elektroničkim elementima (otpornik, dioda, kondenzator, tranzistor) te njihovim simbolima. Crtanje i čitanje jednostavnih elektroničkih shema te sklapanje elektroničkih sklopova prema zadanoj shemi.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	Grafički dizajn
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	6. razredi (6.a, 6.b, 6.c, 6.d)
Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Učenik usvaja osnovne elemente grafičkog predočavanja, teoriju boja. Učenik prepoznaje zakone likovnog usklađivanja; simetriju, ritam, proporciju i zlatni rez. Učenik usvaja pojam vizualnog identiteta, kao i specifičnosti pojedinih grafičkih prikaza: logotip, memorandum, kuverta, podsjetnica, propagandni materijal i slično. Izvršava projektni zadatak oblikovanja vizualnog identiteta po zadanom predlošku. Učenik oblikuje plakat na zadanu temu i plakat po samostalno odabranoj temi u nekim od programa za grafičko oblikovanje (Canva, Publisher, Gimp).
Osnovna namjera	Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema i kreiranju inovativnih digitalnih sadržaja. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalne sadržaje s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programom te postavke privatnosti. Učenik se koristi online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji. Učenik primjenjuje inovativna kreativna rješenja u manipulaciji digitalnim sadržajima.
Način realizacije	Kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja u informatičkoj učionici.
Način vrednovanja	Analiza projektnih zadataka, javna prezentacija gotovih digitalnih uradaka, samovrednovanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola.

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKO - DRAMSKA SKUPINA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	Treći i peti razredi
Planiran broj učenika	15 do 20 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	osposobiti učenika za javno nastupanje (razviti vrednote govornoga jezika i kretanje na pozornici) i primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu - razvijati svijest o osobnoj i kolektivnoj ulozi za uspjeh - učenik usvaja dramske vještine: govor, mimika gesta

Osnovna namjera	Dramska aktivnost pomaže učenicima u jezičnom izražavanju, razvija kreativnost, jača samopouzdanje te im olakšava sve oblike usmene komunikacije, kako u školi tako i u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Javni nastupi povodom školskih priredbi: Dani zahvale za plodove zemlje, sv. Nikola, Božić, Majčin dan, Dan škole
Način vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, ljepota i točnost scenskog nastupa
Troškovnik	Materijali sa interneta, Mali Koncil

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA – EKO SKUPINA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	Treći i peti razredi
Planiran broj učenika	10 do 15 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Kroz sat vjeronauka I teme o stvaranju svijeta razvijati ljubav i pravilan odnos prema prirodi (okolišu) na razini škole provoditi projekte vezane za očuvanje okoliša
Osnovna namjera	redovito čišćenje okoliša škole svakodnevna briga i uređenje školskog prostora, cvijeća u školi i oko nje te čuvanje okoliša od nepotrebnog zagađivanja i uništavanja
Način realizacije	U školi, sudjelovanje u različitim eko projektima na razini grada i šire
Način vrednovanja	Vrednuje se motiviranost, kreativnost
Troškovnik	Škola treba dodatna sredstva kako bi provela projekte predviđene planom i programom rada ekoškole.

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	Od prvog do petog razreda
Planiran broj učenika	25 do 30 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	stjecanje dodatnog glazbenog znanja - razvijanje solidarnosti, odgovornosti i identiteta - poticati i unaprjeđivati estetski, moralni i duhovni razvoj
Osnovna namjera	Namijenjeno učenicima od prvog do petog razreda; obilježavanje školskih svečanosti
Način realizacije	Kontinuirano tijekom školske godine 2023./2024. kroz probe pjevačkog zbora u prostorima škole

Način vrednovanja	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima
Troškovnik	Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad.

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesele radionice
Ime i prezime voditelja	Mateja Zuzjak Rončević
Razred	4. razredi (4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 4.e)
Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati	35 sati godišnje
Ciljevi aktivnosti	Osnovni cilj je da učenici kroz radioničke oblike rada razvijaju vještine tolerantnog ponašanja, poštivanja različitosti, nenasilne komunikacije, nenasilnog rješavanja sukoba, kao i aktivnog slušanja. Cilj radionica je preventivno djelovanje i sprječavanje pojave bilo kojeg oblika nasilja u školi, razvijanje samopoštovanja, socijalnih vještina kod učenika kao i razvoj empatičnog ponašanja.
Osnovna namjera	Poticanje aktivnog slušanja i razumijevanje pročitanog; rad na temelju odabranog teksta. Identificiranje vlastitih i tuđih pozitivnih osobina. Ostvarivanje suradnje, međuovisnosti i uzajamnosti, pomaganje drugima. Razumijevanje tuđih emocija, razvoj empatije. Uočavanje sličnosti i razlika sa drugima; razumijevanje i poštovanje razlika među ljudima. Uočavanje potencijalno ugroženih pojedinaca i skupina u društvu. Postizanje snošljivosti i oslobađanje od stereotipa, predrasuda i diskriminacija. Poticanje pozitivnog ozračja i jačanje grupne povezanosti.
Način realizacije	Kroz jasno strukturiran radionički oblik rada (aktivnosti i grupne rasprave).
Način vrednovanja	Sudjelujuće promatranje, evaluacija.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurava škola.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	5.- 8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje sportske kulture kod učenika -osvijestiti korist zdravog života -razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja sl. vremena

	-razvijanje potrebe za kretanjem, poticanje na samostalno vježbanje, uključivanje u sp. klubove -usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja -razvijati sportski duh mladih, osvijestiti korist zdravog života
Osnovna namjera	RAZVTI -samokontrolu, suradnju, međusobno povjerenje -odnos prema drugima, poticanje interesa za sport -upornost, marljivost, ustrajnost, poštenje, organiziranost -prihvatanje i uvažavanje različitosti, smisao za estetsku komponentu, savjesnost, hrabrost odlučnost, osjećaj pobjede -uvažavanje protivnika, radost, urednost SUZBITI -ljutnju, mržnju, sebičnost, svadljivost, bijes, nezadovoljstvo -popustljivost, zavist, grubost, strah, nametljivost
Način realizacije	Održavanje sportski susreti i natjecanja
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja. Sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima Individualni napredak. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti. Vrjednovanje aktivnosti i zainteresiranosti učenika. Postignuti rezultati i prikazana kvaliteta igre na smotri ili natjecanju. Detaljna analiza, uočavanje dobrih i loših strana.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

Naziv aktivnosti	ATLETIKA
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Atletikom kao bazičnim sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to: - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	- zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj

	- zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije	- individualnim (dominantno kod bacanja i skokova – tehničkih disciplina) i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti) - rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
Način vrednovanja	-redovitost pohađanja -sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima -individualni napredak -odgojni zadaci -ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja.

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI IZRIČAJ
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	1. - 8.
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	U nastavnome području medijska kultura razvijaju se sposobnosti komunikacije s medijima: kazalištem, filmom, televizijom, radijem, tiskom, stripom i računalom. - učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno teatrološko i filmološko pojmovlje
Osnovna namjera	- učenici razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa; upućuju se na služenje računalom - izravno poticati učenike na izražavanje uz pomoć suvremenih medija i predusretanje negativnih posljedica
Način realizacije	- objava svih radionica u obliku kazališne predstave (mjuzikla ili scensko-glazbenog izričaja), u video obliku (film), kao strip, animacijom fotografija i u obliku mrežne knjige (Bookcreator)
Način vrednovanja	- primjena znanja u radu na računalu (montaža filma) - individualne i scenske igre
Troškovnik	- sve troškove za odlazak na natjecanja, smotre i sl. podmiruju roditelji i Škola

Naziv aktivnosti	Misijska grupa
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	6. i 7.

Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	50 E

Naziv aktivnosti	Liturgijska grupa
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	6. i 7.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Osnovna namjera	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	BIBLIJSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak

Razred	6.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
Osnovna namjera	Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život. Upoznati biblijske osobe u Starom i Novom Zavjetu i njihov put na koji ih je Bog pozvao.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	VJERONAUČNA EKO GRUPA
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	5
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici bi trebali: razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj) Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvojiti vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti
Osnovna namjera	Poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama.
Način realizacije	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni panoi, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
Način vrednovanja	Izrada plakata, panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti Eko škole. Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Geografska grupa 5. razred
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Učenici uspoređuju reljefne oblike Primorske i Nizinske Hr, opisuju osnovna obilježja kopnenih voda Hrvatske, učenici vježbaju orijentaciju u okolišu, korištenje tematskih karata – vježba i primjena ishoda 5. razreda geografije
Osnovna namjera	Učenici će kroz terenski rad i rad na tematskim kartama vježbati i primijeniti ishode 5. razreda geografije
Način realizacije	Kroz terenski rad, obilazak lokaliteta – Istra, Postojnska jama, Gorski Kotar, zavičaj
Način vrednovanja	U sklopu nastave geografije
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica, kartografski materijal

Naziv aktivnosti	Geografska grupa 6. razred
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6.a i 6.e
Planiran broj učenika	8 –10 učenika
Planiran broj sati	17,5
Ciljevi aktivnosti	Uvježbati i primijeniti ishode: opis političkog i upravnog uređenja Hrvatske, razmještaj i gustoća naseljenosti na primjerima Hrvatske, analiza sastavnica kretanja stanovništva, razlikovanje urbanog i ruralnog oblika naseljenosti, te objašnjavanje hijerarhije naselja u Hrvatskoj
Osnovna namjera	Uvježbati i primijeniti ishode geografije 6. razreda
Način realizacije	Posjeti muzejima, kazalištu, DHMZ, Istra – dvorci Istre
Način vrednovanja	Kroz nastavu geografije
Troškovnik	Cijene ulaznica, prijevoz, potrošni materijal (plakati, pribor,..)

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa 7. razred
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	7.d i 7.e
Planiran broj učenika	10- tak
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i povezati ishode povijesti 7 – ideologije, umjetnost 18.-poč. 20. St., gospodarsko promjene, tehnološki napredak
Osnovna namjera	Učenici će kroz tematske izložbe, terensku nastavu i putovanja upoznati i sistematizirati ishode povijesti 7. razreda
Način realizacije	Posjet kazalištu, muzejima, terenski rad
Način vrednovanja	Kroz satove povijesti
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica, potrošni materijal za izradu plakata i prezentacija

Naziv aktivnosti	MAKETARI I MODELARI
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	5. razred
Planiran broj učenika	20 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u izradi praktičnih radova (maketa i modela)
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati tehnički crtež tvorevine, na osnovi crteža izraditi tehničku tvorevinu. Učenici će znati pravilno koristiti alat.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja - školsko, županijsko natjecanje...
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	OBRADA MATERIJALA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	7. razred
Planiran broj učenika	10 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja o materijalima i njihovoj obradi te izradi praktičnih radova od plastike, drva i metala (lim).
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati tehnički crtež tvorevine, na osnovi tehničkog crteža izraditi tehničku tvorevinu. Učenik će znati pravilno koristiti alat. Pri izradi tehničke tvorevine koristit će pravila zaštite na radu.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja - školsko, županijsko natjecanje,...
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA – PROMETNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	7. i 5. razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom na cesti.
Osnovna namjera	Primijeniti naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste – kao vozač bicikla i pješak.
Način realizacije	Učionička i izvan učionička nastava (poligon, raskrižje)
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja - županijsko natjecanje ŠPJ.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige, oprema)

Naziv aktivnosti	PROGRAMIRANJE
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	7. razred
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u programiranju te rješavanje zadataka iz svakodnevnog života programskim jezikom Python.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom rješavanja programskih zadataka
Način realizacije	U specijaliziranoj učionici kroz različite oblike rješavanja zadataka.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignuća učenika, na raznim natjecanjima - školsko, županijsko, ...
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	MALI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	4. razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	70

Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
Način realizacije	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. Upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

Naziv aktivnosti	GLAZBENO STVARALŠTVO
Ime i prezime voditelja	Jura Kaurinović
Razred	4. razred
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, izražavanje plesom skladanjem i sviranjem. Osobni razvitak glazbenih sposobnosti.
Način realizacije	Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole. Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. Upjevanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

Naziv aktivnosti	Glazbena radionica
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, učiteljica glazbene kulture
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	25 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće sviranja, pjevanja i plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i sviranja - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite žanrove - poticanje i razvoj pjevačkih, motoričkih glazbenih znanja, sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma i motorike - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole
Osnovna namjera	- druženja kroz probe, nastupe i putovanja - sticanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje, ples, sviranje i scenski nastup
Način realizacije	Kroz probe i nastupe tijekom školske godine, 1 školski sat tjedno
Način vrednovanja	Opisno u bilješkama i usmeno
Troškovnik	Troškovi za rekvizite i kostime

Naziv aktivnosti ili projekta	PLESNA SKUPINA
Razred	Učenici od 5. – 8. razreda
Nositelj aktivnosti ili projekta	Učiteljica glazbene kulture Davorka Matijević
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće praktičnog muziciranja kroz umijeće plesnog pokreta - kreativno sudjelovanje u aktivnostima plesa i pokreta - razvijanje senzibiliteta za glazbu kroz različite plesne žanrove - poticanje i razvoj motoričkih sposobnosti i vještina učenika, razvoj ritma - poticati i razvijati međusobnu suradnju - pripremanje učenika za javne nastupe i prezentaciju škole - razvoj stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje plesne aktivnosti djece, razvoj plesnih sposobnosti, ritma i motorike - međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava - razvijanje samopouzdanja i samostalnosti u istraživanjima glazbe svih žanrova kroz ples - zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. - rad u glazbenim izazovima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu kroz glazbeno-plesne aktivnosti - razviti glazbeno - plesnu kreativnost
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti - kroz javne nastupe i stvaranje video uradaka tijekom školske godine

	- predstavljanje projekta u školi i drugim školama - 4 Međunarodne smotre radova tijekom godine
Planirani broj učenika	- svi zainteresirani učenici
Vremenik	Tijekom školske 2023./2024.godine, 1 školski sat tjedno
Način praćenja i provjera ishoda	- praćenje napretka razvoja glazbenih aktivnosti i sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi učenika s teškoćama, psihološki razvoj i utjecaj glazbe.... usmeno i kroz bilješke
Troškovnik	- kopiranje materijala, - odjeća, obuća, rekviziti za nastup - najam nošnji i slično

Naziv aktivnosti	PJEVAČKI ZBOR
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, učiteljica glazbene kulture
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	40 učenika
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	- proširiti znanja s područja Glazbene kulture kroz umijeće zborskog pjevanja - osvijestiti glazbenu kreativnost - pjevati lijepim tonom i izražajnim načinom pjevanja - razviti senzibilitet za glazbu i pjevanje - razviti senzibilitet za zbarsko pjevanje kroz različite žanrove - aktivno se baviti glazbom u slobodno vrijeme
Osnovna namjera	- kroz druženja na probama, nastupima i putovanjima sticanje senzibiliteta za glazbu kroz pjevanje i scenski nastup
Način realizacije	Realizira se na skupnim i individualnim probama i kroz same nastupe.
Način vrednovanja	Opisno u bilješkama i usmeno
Troškovnik	- škola podmiruje troškove vezane za nastupe

Naziv aktivnosti	Kreativno – recitatorska radionica na TALIJANSKOM jeziku
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. - 7. (podijeljeni u 3 grupe)
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35 po grupi
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika, proširiti i nadopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti aktivnu uporabu talijanskoga jezika i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika

Osnovna namjera	Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih pjesmica na talijanskom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža, PP prezentacija i sl., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe
Način realizacije	Obrađivanje kraćih pjesmica i tekstova na talijanskom jeziku, kreativno izražavanje izradom plakata ili crteža, prezentiranje rezultata rada (školske priredbe)
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama
Troškovnik	Redovna sredstva škole

Naziv aktivnosti	Radionica na ČEŠKOM jeziku
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. - 8. (1 grupa)
Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje češkoga jezika, steći osnovna znanja o češkome jeziku, razviti ljubav prema češkom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika
Osnovna namjera	Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih recitacija i pjesmica na češkom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža, PP prezentacija i sl., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe
Način realizacije	Obrađivanje osnova češkoga jezika te kraćih pjesmica i tekstova na češkom jeziku, kreativno izražavanje izradom plakata ili crteža, prezentiranje rezultata rada (školske priredbe)
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama
Troškovnik	Redovna sredstva škole

Naziv aktivnosti	UREĐIVANJE DIGITALNOG ŠKOLSKOG PORTALA
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, prof.
Razred	8.a, b, e
Planiran broj učenika	desetak
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Kreiranje digitalnih sadržaja i njihova izrada Ciljevi, svrha i korisnici digitalnih sadržaja – specifičnosti korisnika – pristupačnost, upotrebljivost Vrste i formati Učinkovitost digitalnog sadržaja Načela njihove izrade Alati za izradu digitalnih sadržaja Kriteriji odabira digitalnih alata za izradu digitalnih sadržaja Integriranje digitalnih nastavnih sadržaja i njihova ponovna izrada Autorska prava i dozvole digitalnih sadržaja Otvoreni obrazovni sadržaji (OER) i licence Creative Commons (CC). Modeli i proces instruktorskog dizajna.
Osnovna namjera	Prepoznati, procijeniti i odabrati vrste i formate digitalnog sadržaja, digitalne alate za njegovo kreiranje i uređivanje. Osmisliti i izraditi digitalni sadržaj sukladno ciljevima i korisnicima, vrsti, formatu i učinkovitosti. Poštivati autorska prava i razumijevati uporabu i izradu otvorenih obrazovnih materijala.
Način realizacije	čitanje i gledanje sadržaja, istraživanje mogućnosti digitalnih alata, pretraživanje portala i simulacija, rješavanje problema, zadataka i slično objavljivanje u školskom digitalnom portalu Shalabahter
Način vrednovanja	opisno - bilješkama i usmeno
Troškovnik	redovna sredstva škole

Naziv aktivnosti	Novinarska grupa
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	8. a, 8. b, 8. e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo učenika. Informirati učenike i djelatnike škole o događajima u školi i izvan nje. Razvijati kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i osjetljivost za aktualna društvena pitanja. Poticati samostalnost, odgovornost i timski rad učenika. Razvijati kritički stav prema medijima.

Osnovna namjera	Učenici će upoznati osnove teorije novinarstva i medija te objavljivati novinarske tekstove na digitalnom portalu novinarske grupe.
Način realizacije	Grupni rad u učionici, terenski rad, individualni rad. Rad s učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanom stvaralaštvu. Uz teorijski dio, učenici će usvojena znanja primijeniti pisanjem novinarskih tekstova za digitalni portal novinarske grupe. Prema mogućnostima, tijekom nastavne godine, posjetit ćemo sajam knjiga Interliber, prigodne izložbe, kazališne predstave, kina i ostale institucije i događaje od interesa, o čemu će učenici kasnije i pisati.
Način vrednovanja	Pisanje, uređivanje i objavljivanje novinskih tekstova na portalu novinarske grupe. Prosudba nastavnika i razgovor s članovima grupe na kraju godine. Lidrano.
Troškovnik	Karte prijevoza, ulaznice i troškove fotokopiranja snose roditelji i škola.

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA - VI. razred
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	VI.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u srednjem vijeku
Osnovna namjera	Upoznavanje grada, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	POVIJESNA GRUPA - VIII. razred
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	VIII.
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 20. stoljeću
Osnovna namjera	upoznavanje grada i orijentacija u prostoru, proširivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu, jačati međusobne odnose i suradnju u grupi, razvijati kreativnost te vještine izrade i prezentacije radova
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, karata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevoznike tvrtke a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 5 eura b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (1-10 eura)

Naziv aktivnosti	Povijesna grupa: 5 razredi
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	5.a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Putem posjete institucija (muzeji, kazališta, arheološki lokaliteti) proširiti svoja znanja o prapovijesti i starom vijeku, te vježbati kritičan i kreativan način pristupu sadržajima i izvorima. Kroz školske radionice i vježbe produbiti historijskoantropološke teme predviđene kurikulumom.
Osnovna namjera	Razviti samostalnost i istraživački pristup u nastavi, unutar škole i izvan nje, te razvijati multidisciplinarni pristup
Način realizacije	Nastava se održava unutar i izvan škole: školske radionice, posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Pojedinačne karte za prijevoz, te muzeje snose roditelji

Naziv aktivnosti	Istraživači lokalnog kraja
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	5.e, 8.f
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Implementirati znanja i vještine iz društvenog, humanističkog i prirodoslovnog područja u razumijevanju lokalnog kraja putem terenskog istraživanja
Osnovna namjera	Razvijanje prostornih i okolišnih koncepata Učenje i produblivanje kultura sjećanja lokalnog kraja
Način realizacije	Nastava se održava izvan škole, na području Grada Zagreba: posjet muzejima, spomen područjima i planinarskim domovima
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti	Geografska grupa
Ime i prezime voditelja	7.d
Razred	Iva Babić Žarko
Planiran broj učenika	Do 7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	- povećati interes učenika za nastavne sadržaje iz geografije - upoznati obilježja kontinenata i zadanih država - primijeniti stečena znanja iz geografije
Osnovna namjera	- učenici će moći izraditi power point prezentaciji, edukativne plakate i jednostavne tematske karte - učenici će znati riješiti jednostavne geografske zadatke - učenici će moći opisati i ukratko objasniti svoje stavove nakon odgledanih izložbi, kazališnih ili kino predstava
Način realizacije	- kroz izradu različitih prezentacija, plakata, karata - kroz rješavanje kreativnih zadataka - kroz posjete muzejima, kazalištu, kinu ili lokacijama po dogovoru
Način vrednovanja	- praćenje i provjeravanje kroz rad na redovnim nastavnim satovima geografije
Troškovnik	- cijene karata u muzejima, kazalištu ili kinu, te cijena prijevoza (gradski prijevoz/organizirani autobus) - potrošnja papira za fotokopiranje materijala

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5-6 razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Odbojkom kao sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)- rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost pohađanja -sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima -individualni napredak -odgojni zadaci -ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja

Naziv aktivnosti	ODBOJKA
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	7-8 razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	<p>Odbojkom kao sportom možemo svekoliko utjecati na antropološki status, razvoj sposobnosti i znanja, i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja - stjecanje primjerene razine motoričkih postignuća - utjecati na razvoj mišićne mase, povišenje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava, povećanje radne sposobnosti - razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline - suradnja sa ostalim učenicima i učiteljem, općeniti razvoj pozitivnih osobina ličnosti - razviti svijest o važnosti čuvanja, unaprjeđivanja i promicanja zdravlja
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom - redovitim vježbanjem trajno poticati na skladan rast i razvoj - zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom - važnost sudjelovanja na natjecanjima
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim i grupnim radom učenika (trčanja, treninzi motoričkih i funkcionalnih sposobnosti)- rad u dvoranama i vanjskim terenima škole - kroz natjecanja (općinska, županijska, poluzavršna-ovisno o plasmanu)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> -redovitost pohađanja -sudjelovanje na školskim natjecanjima i rezultati na natjecanjima -individualni napredak -odgojni zadaci -ulazak u sastav ekipe za natjecanje u svrhu boljeg plasmana na natjecanjima
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove, sportske rekvizite i troškove prijevoza učenika do smotre ili natjecanja

Naziv aktivnosti	KREATIVNA RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	1.a, 4.a/c/d/e, 7.a/b/d/e, 8.e
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	Tijekom školske godine 2022./2023. Od 35 sati do 100 sati
Ciljevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog
Osnovna namjera	Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma, mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale
Troškovnik	Redovita sredstva škole i roditelji

Naziv aktivnosti	DRAMSKA SKUPINA NA NJEMČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	2.d, 3.a, 5. a, c, d, e
Planiran broj učenika	10-15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati scenski izričaj i njegovati dramsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razvijati govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati

	timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati jezične vještine kroz različite aktivnosti, poticati interes za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se s filmskim stvaralaštvom, osmišljavati vlastite scenarije za kraće amaterske filmove i video-uratkne, njegovati međukulturalnu toleranciju
Osnovna namjera	Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pisanim vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
Način realizacije	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku.
Način vrednovanja	Bilješke o nazočnosti i aktivnosti učenika, usmene pohvale učitelja, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje drugih učenika, pohvalnice
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	ROBOTIČARI I PROGRAMERI
Ime i prezime voditelja	VLASTA VLAHOVIĆ
Razred	7.A
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području informatike; razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja informatičkih problema; rad s darovitim učenicima; priprema za natjecanje Infokup, priprema za natjecanje Dabar, sudjelovanje u projektu Sigurnost na Internetu, upoznavanje i rad na micro:bit-u, sudjelovanje u Croatian Makers ligi s robotima MicroMaqeen te sudjelovanje u projektu Generacija NOW pod organizacijom HT-a i IRIM-a i u projektu Škola budućnosti pod organizacijom STEMI-ja. Upoznavanje s mogućnostima umjetne inteligencije i korištenje ChatGPT aplikacije.
Osnovna namjera	Osposobljavanje učenika za natjecanja iz informatike; spoznavanje informatike kao korisnog i nužnog dijela znanosti, tehnologije i kulture; intenzivnije razvijanje informatičkih sposobnosti i interesa učenika; što ranije otkrivanje nadarenoga informatičara. Sudjelovanje na natjecanjima i prezentacijama radova te razvijanje timskog rada.

Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na micro:bitu, arduino pločicama, dronovima, robotima Hexapod i MicroMaqueen
Način vrednovanja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja; rezultati u razrednim, školski i naprednijim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi pribora i materijala za rad, troškovi odlaska na natjecanja, nabava stručne literature, dodatni materijali za rad s robotima (oko 50€)

Naziv aktivnosti	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA
Ime i prezime voditelja	LADISLAVA VIDOVIĆ
Razred	7.d, 7.e
Planiran broj učenika	6 – 8 učenika
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati pisani izričaj i njegovati govornu interpretaciju vlastitoga autorskoga teksta, poticati kulturu slušanja. Poštovati normu standardnoga jezika, spoznavati ljepotu i bogatstvo riječi hrvatskih narječja. Upoznavati antologijska djela hrvatske i svjetske književnosti.
Osnovna namjera	Pisati vlastite ostvaraje na različite teme iz svakodnevnoga života, stjecati samopouzdanje i razvijati suradnički odnos unutar učenika uključenih u rad literarne grupe. Znati izraziti i obrazložiti svoje mišljenje i prosudbu o vlastitom radu i radu drugih.
Način realizacije	Grupni rad i rad u paru u učionici; individualni rad doma.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na različitim literarnim natjecanjima i Lidranu.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	PRVA POMOĆ
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Sedmi i osmi razredi
Planiran broj učenika	Oko 30
Planiran broj sati	Dva sata tjedno Dužina trajanja aktivnosti ovisi o postignuću učenika na općinskom natjecanju.
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvojiti znanje o mjerama prevencije, pripremiti učenike za natjecanje.
Osnovna namjera	- navesti osnovna pravila prve pomoći

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati pravilan način poziva hitnoj pomoći - prikazati način postupanja na mjestu nesreće - ovladati postupkom obavljanja orijentacijskog pregleda - prepoznati osobe sa težim i za život opasnim ozljedama - prepoznati sigurne znakove smrti - navesti i objasniti zadaću sastavnih dijelova pokreta Crvenog križa - opisati povijest pokreta Crvenog križa - ovladati postupkom pomoći osobi koja je bez svijesti - ovladati osnovnim tehnikama prve pomoći kod vanjskog i unutarnjeg krvarenja, opekline, stranog tijela, vanjskog i unutarnjeg prijeloma, besvjesnog stanja, šoka, panične reakcije, ozljeda glave, uganuća i iščašenja, ozljeda prsnog koša i zdjelice
Način realizacije	<p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna, listopada i studenog 2023. godine. Temeljni dio obuke provesti će profesori, mentori ekipa, uz pomoć djelatnika i volontera Crvenog križa gdje je to potrebno. U prvi stupanj obuke planirano je uključiti maksimalno 30 učenika svake škole.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u osnovnim školama: UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, prepoznavanje ozljeda, postupak s ozlijeđenom osobom. POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom. Napredni dio obuke provest će se tijekom studenog i prosinca 2023. godine te prema potrebi u siječnju i veljači 2024. godine u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb. Obuku će provesti djelatnici i volonteri Crvenog križa Zagreb. U drugi stupanj obuke biti će uključeno maksimalno 12 učenika iz svake škole koji su iskazali velik interes i pokazali najbolje rezultate u ovom programu i njihov profesor (mentor ekipe).</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava za učenike osnovnih škola: UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.</p>

	<p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, utvrđivanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti, diše; postavljanje u bočni položaj.</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekлина, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu. Postavljanje kružnog zavoja i postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIHI REGIJA TIJELA – ozljede glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanje otvorenih i zatvorenih ozljeda).</p> <p>Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće</p>
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti; rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pisana provjera na kraju prvog stupnja. Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa.
Troškovnik	Prema potrebama (sanitetski materijal, deka, troškovi fotokopiranja) za uspješno provođenje aktivnosti.

Naziv aktivnosti	MALI ČUVARI PRIRODE
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Peti razredi
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Ovladati vještinama preživljavanja u prirodi Provođenje pokusa vezano za teme: voda, zemlja, zrak Prepoznavanje najzastupljenijih biljnih i životinjskih vrsta na posjećenim terenima Istraživanje kako promjene uvjeta okoliša utječu na živi svijet
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike za STEM područje
Način realizacije	Terenska nastava i praktični rad u improviziranom laboratoriju u školi
Način vrednovanja	Praćenje realizacije zadanih tema
Troškovnik	Potrošni materijal, putni troškovi

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	6. i 8. razredi
Planiran broj učenika	Do deset učenika
Planiran broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Suočavanje s odabranim biblijskim tekstovima, pričama ili pojedinim ulogama. Razvijanje svijesti o sebi, mikro i makro socijalnom okruženju. Upoznati važnost osobnog životnog iskustva i doživljaja biblijskog teksta na afektivnom, psihomotoričkom i kognitivnom području. Posjet sakralnih i kulturnih znamenitosti.
Osnovna namjera	Samostalno istražiti biblijski tekst, zamijetiti, stvarno doživjeti, uprizoriti osobe, mjesta, vremensko razdoblje, radnje, pokrete, snagu. Poticati samostalnost u radu i suradnju učenika. Upoznavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba. Učenici će moći samostalno predstaviti novostečena znanja, razvijati suradnički način rada, rad na različitim izvorima. Priprema za natjecanje: Vjeronaučna olimpijada.
Način realizacije	Individualni i grupni rad prema interesu učenika, prezentacija. Putovanje i razgledavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba uz stručno vodstvo, zapisivanje činjenica tijekom razgledavanja.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti	Molitvena grupa
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	6. i 8. razredi
Planiran broj učenika	Do deset učenika
Planiran broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Škola kao mjesto molitve. Vjeroučenici će tijekom nastavne godine pratili liturgijski kalendar, tjedno se upoznavati sa uzorima kršćanskog života., smišljati i ispisivati poticajne poruke istih. Navedene poruke stajat će na vidljivom mjestu u učionici vjeronauka.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
Troškovnik	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti	Liturgijska grupa
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	6. i 8. razredi
Planiran broj učenika	Do deset učenika
Planiran broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja između župne zajednice i škole.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti	Misijska grupa
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	6. i 8. razredi
Planiran broj učenika	Do deset učenika
Planiran broj sati	Jedan sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost „Čaj uz Lastu“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Učenici petih i šestih razreda koji se prijave na izvannastavnu aktivnost.
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	30 sati.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje časopisa Modra lasta koji obuhvaća brojne zabavno-edukativne teme.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na (kritičko) razmišljanje i razgovor o pročitanoj, na daljnje istraživanje o temi koja ih interesira, motivirati i zainteresirati učenike za određene teme, rad na osobnom razvoju i razvoj socio-emocionalnih kompetencija (odgovornost, asertivnost, samokontrola i samopouzdanje).
Način realizacije	Kroz samostalno i zajedničko čitanje tiskanog časopisa Modra lasta i korištenje dodatnih digitalnih sadržaja, razgovor o pročitanoj, radionice i aktivnosti na zadane teme te samostalno kreiranje sadržaja za Modru lastu.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i prezentiranje aktivnosti na web stranici Škole.
Troškovnik	Potrošni materijal i kupnja časopisa Modra lasta za školsku knjižnicu.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost Mali prijatelji po knjigama
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Učenici prvih razreda koji se prijave na izvannastavnu aktivnost.
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	Dva školska sata svaki drugi tjedan.
Ciljevi aktivnosti	Čitanje slikovnica prigodnih tematika, razgovor o pročitanoj i samoj temi, aktivnosti i kreativne radionice na temu slikovnica.
Osnovna namjer	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, zainteresirati učenike za samostalno čitanje, potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
Način realizacije	Čitanje i razgovor o pročitanoj, samostalni i timski rad kroz aktivnosti i radionice, gostovanje autora i/ili ilustratora.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, prezentiranje rada na web stranici Škole, prezentiranje likovnih radova u prostoru školske knjižnice.
Troškovnik	Potrošni materijal i slikovnice po potrebi.

5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 1.RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1. a, b ,c ,d, e
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznati liturgijski prostor, produbljivati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima
Osnovna namjera	proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama
Način realizacije	tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje
Troškovnik	ulaznice, prijevoz

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje karakteristika godišnjih doba i promjena u prirodi. Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih. Upoznavanje znamenitosti zavičaja.
Način realizacije	odlazak autobusima u Grad mladih
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, kviz, izrada kalendara prirode
Troškovnik	troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU/KINU
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: KEZELE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	9 sati
Ciljevi aktivnosti	iskustveno upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine
Osnovna namjera	upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije	prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija
Troškovnik	troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	upoznavanje s različitim životinjskim vrstama
Način realizacije	posjet Zoološkom vrtu
Način vrednovanja	usmena evaluacija, izrada plakata i slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJU/GALERIJI
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	poučiti učenike o važnosti kulturne baštine
Osnovna namjera	stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije
Način realizacije	odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA JABUKA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: IVANIĆ-GRAD
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	ukazati na značaj jabuka u našoj prehrani i zdravlju, osvijestiti važnost očuvanja starinskih sorti jabuka
Osnovna namjera	upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije	prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija
Troškovnik	troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: KLJUČIĆ BRDO
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	124
Planiran broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	troškovi prijevoza, ručak (oko 45eura, prema ponudi agencije)

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 2.RAZREDI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: ETNO MUZEJ STARO SELO, KUMROVEC
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110

Planiran broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine
Osnovna namjera	iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja
Način realizacije	posjet Starom selu, Kumrovec
Način vrednovanja	usmena evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	cijena jednodnevnog izleta prema ponudi agencija

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - PROMET: OBILAZAK AUTOBUSNOG KOLODVORA ZAGREB, ŽELJEZNIČKOG KOLODVORA ZAGREB I ZRAČNE LUKE ZAGREB
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, učenje sadržaja u neposrednoj stvarnosti
Osnovna namjera	poštovati prometna pravila, znati što treba učiniti prije putovanja vlakom, avionom ili autobusom, snalaziti se na kolodvoru i aerodromu
Način realizacije	odlazak na autobusni i željeznički kolodvor te zračnu luku
Način vrednovanja	usmena evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	cijena prema ponudi agencija

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA – GODIŠNJA DOBA: JESEN, ZIMA, LJETO I PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8 sati
Ciljevi aktivnosti	povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet te na rad ljudi
Osnovna namjera	učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih
Način realizacije	šetnja naseljem u blizini škole
Način vrednovanja	izrada kalendara prirode
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	ŠETNJA PO NASELJU MALEŠNICA
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	snalaziti se u prometu kao pješaci, upoznati prometne znakove u blizini škole
Osnovna namjera	sigurno se kretati prometom
Način realizacije	šetnja naseljem u blizini škole
Način vrednovanja	izrada plakata
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznati liturgijski prostor, produbljivati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima
Osnovna namjera	proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama
Način realizacije	tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje
Troškovnik	prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU/KINU/MUZEJU
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6

Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti; upoznati kulturne ustanove, kulturu ponašanja na javnim mjestima i javnim ustanovama
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika kod učenika te potrebe za posjetima kazalištu, kinu i muzeju.
Način realizacije	Odlasci u kazališta, kina, muzeje na zanimljive predstave/filmove/postave u skladu s dobi učenika te ponudom navedenih ustanova.
Način vrednovanja	Izrada plakata, slikovnica.
Troškovnik	Trošak prijevoza i cijena ulaznice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: DANI JABUKA I DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE, IVANIĆ-GRAD
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek-Sušec, Sanja Pucak, Ana Svalina, Vesna Lorbek, Mateja Kos-Grabar
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Ukazati na značaj zdrave prehrane i važnost voća-jabuka za zdravlje. Upoznati različite vrste jabuka te važnost očuvanja starinskih sorti, kao i poslove koji se obavljaju u voćnjaku.
Osnovna namjera	Upoznati prirodne znamenitosti šireg zavičaja te važnost poljoprivrede-voćarstva
Način realizacije	Posjet voćnjaku i seoskom imanju.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija, govorne vježbe - opis jabuke.
Troškovnik	Troškovi prijevoza te objeda.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3.RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET
Ime i prezime voditelja	s. Slavica Tubak
Razred	3. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznati liturgijski prostor, produbljivati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima
Osnovna namjera	proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama

Način realizacije	tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje
Troškovnik	prijevoz, ulaznice

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: JESEN, ZIMA, LJETO, PROLJEĆE U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.
Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
Način realizacije	Šetnja naseljem u blizini škole.
Način vrednovanja	Izrada kalendara prirode.
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI NA MEDVEDNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	Uočiti posebnosti brežuljkastog kraja, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, otkrivati neposrednu životnu stvarnost, njegovati samostalnost i odgovornost prema samome sebi.
Osnovna namjera	Učenici će usvojiti praktične i komunikacijske vještine, razvijat će samostalnost i higijenske navike, znat će se orijentirati u prirodi i pronaći jestive plodove.
Način realizacije	Boravak u domu Crvenog križa.
Način vrednovanja	Rješavanje listića, kviz, izrada prezentacije.
Troškovnik	60 eura osnovni troškovi, radionice.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA PO IZBORU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Osnovna namjera	Upoznavanje s različitim životinjskim vrstama.
Način realizacije	Posjet zooološkom vrtu.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznice i radionice.

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere.
Osnovna namjera	Primjenjivati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara.
Način realizacije	Posjet vatrogasnoj postaji.
Način vrednovanja	Izrada plakata
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	POSJET RECIKLAŽOM DVORIŠTU U ŠPANSKOM
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	Razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš.
Osnovna namjera	Razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike.

Način realizacije	Odlazak u reciklažo dvorište u Španskom.
Način vrednovanja	Razvrstavanje otpada u učionici.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	IZLETIŠTE: MLAĐAN EKO VOĆNJAK
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka. razvijanje motoričkog i senzornog sustava.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti, upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka.
Način realizacije	Posjet izletištu Mlađen.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, izrada plakata.
Troškovnik	Trošak prijevoza i ručak.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Način realizacije	Odlazak u Botanički vrt.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI; ZNANSTVENI PIKNIK
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća.
Osnovna namjera	Stechena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Odlazak na Festival znanosti, odlazak na Znanstveni piknik.
Način vrednovanja	Izrada plakata.
Troškovnik	Cijena prijevoza, ulaznica.

Naziv aktivnosti	JAVNA USTANOVA MAKSIMIR: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Snalaziti se u prirodi, upoznavati biljni i životinjski svijet.
Osnovna namjera	Orijentirati se u prostoru, navesti obilježja godišnjih doba.
Način realizacije	Odlazak u park Maksimir.
Način vrednovanja	Izrada plakata, rješavanje listića.
Troškovnik	Cijena prijevoza, radionice.

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Poučiti učenike o važnosti kulturne baštine.
Osnovna namjera	Stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije.
Način realizacije	Odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju.
Način vrednovanja	Izrada slikovnica.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina.
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu.
Način vrednovanja	Usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica.
Troškovnik	Cijena prijevoza i ulaznice.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK GRADA ZAGREBA, GORNJOGRADSKJE PRIČE
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Upoznati središte grada Zagreba, stari dio grada: Gornji grad i način života u prošlosti Zagreba.
Osnovna namjera	Posjetiti Muzej grada Zagreba, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Obilazak grada Zagreba.
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznice u muzej.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: TRAKOŠČAN JEDNODNEVNI IZLET
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110

Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Oko40 eura , prema ponudi agencije.

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET U LIKU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Izgradnja povjerenja i suradnje među učenicima. Razvoj komunikacijskih vještina, sposobnosti preuzimanja inicijative i rješavanje problema.
Osnovna namjera	Drugačiji doživljaj svijeta i otkrivanja učenja van učionice.
Način realizacije	Jednodnevni izlet
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	60 eura

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4.RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA RADIONICE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić; Slavica Krišto Ivana Mirosavljević i Helena Martina Bušić
Razred	4.a; 4b; 4d; 4c i 4e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	4- 5 sati
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova.
Osnovna namjera	Usvajati, shvatiti, primijeniti i analizirati kulturne sadržaje.
Način realizacije	Posjeti muzejima, galerijama u Zagrebu i okolici.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica...

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić; Slavica Krišto Ivana Mirosavljević i Helena Martina Bušić
Razred	4.a;4.b; 4d; 4c i 4e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	4 sata
Ciljevi aktivnosti	Razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
Osnovna namjera	Stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina.
Način realizacije	Odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave prilagođene dobi učenika.
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, slikovnica.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ulaznica...

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA u okolini Zagreba
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4.a;4b
Planiran broj učenika	23;21
Planiran broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Orijentirati se u prostoru, upoznati karakteristike šume. livade, boraviti na svježem zraku.
Osnovna namjera	Nučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, naučiti se orijentirati u prostoru.
Način realizacije	Posjet parkovima i šumama u Zagrebu i okolini.
Način vrednovanja	Upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić; Slavica Krišto Ivana Mirosavljević i Helena Martina Bušić
Razred	4.a;4,b; 4d; 4c i 4e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.

Osnovna namjera	Učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih.
Način realizacije	Šetnja okolicom škole.
Način vrednovanja	Izrada kalendara prirode.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA PO IZBORU
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4.a;4b
Planiran broj učenika	23; 21
Planiran broj sati	Izvanučionička nastav je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi.
Osnovna namjera	Razumjeti potrebu sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi.
Način realizacije	Posjet ZOO vrtu
Način vrednovanja	Izrada umnih mapa, plakata, slikovnica.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI: CRIKVENICA (hostel Stoimena)
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić; Slavica Krišto Ivana Mirosavljević i Helena Martina Bušić
Razred	4.a;4.b;4d; 4c i 4e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu.
Osnovna namjera	Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi.
Način realizacije	Višednevna terenska nastava, škola u prirodi (trajanje 5 dana), svi predmeti.
Način vrednovanja	Izveštavanje, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, boravka, ulaznica.

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4.a;4.b
Planiran broj učenika	23;21
Planiran broj sati	Izvanučionička nastav je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, upoznavanje spomenika parkovne arhitekture.
Osnovna namjera	Uočavanje važnosti očuvanja bioraznolikosti.
Način realizacije	Posjet Botaničkom vrtu grada Zagreba.
Način vrednovanja	Izrada plakata, slikovnica, briga o učioničkom sobnom bilju.
Troškovnik	Troškovi prijevoza, radionice.

Naziv aktivnosti	KRAŠOGRAD
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4.a;4.b
Planiran broj učenika	23;21
Planiran broj sati	Izvanučionička nastav je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja.
Osnovna namjera	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Način realizacije	Terenska nastava
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	KULTURNI CENTAR MATE LOVRKA VELIKI GRĐEVAC
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4.a;4.b
Planiran broj učenika	23;21
Planiran broj sati	Izvanučionička nastav je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život i rad Mate Lovraka, upoznati se s knjigom Družba Pere Kvržice te likovima iz spomenutog romana na zoran način.
Osnovna namjera	Viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi.
Način realizacije	Razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, upoznati širi zavičaj.
Način vrednovanja	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	OPG Mlađan, Vrbovečka Dubrava
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić; Ivana Miroslavljević; Slavica Krišto; Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4. a,b,c, d, e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Na poučnom stazi voćnjaka upoznati raznolikosti biljnog i životinjskog svijeta lokalnog područja. Razvijati potrebe očuvanja prirode. Potaknuti učenike da promatraju i opisuju promjene u prirodi doživljavajući ih u prirodnom okruženju.
Osnovna namjera	Iskustveno učiti otkrivanjem i istraživanjem u prirodnom okruženju
Način realizacije	Terenska nastava, rujna, listopad
Način vrednovanja	Naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ručak

Naziv aktivnosti	Varaždin
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević; Slavica Krišto; Helena Martina Bušić; Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić
Razred	4. a,b, c, d, e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	Izvanučionička nastava je planirana kao cjelodnevna
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje kulturna baštine zavičaja. Razvijati osjećaj prema ekologiji. Snalaziti se u prostoru
Osnovna namjera	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja.
Način realizacije	Jednodnevni izlet učenika, lipanj
Način vrednovanja	Snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Troškovnik	Troškovi prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	Hrvatska radio televizija
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić; Marjana Gašparić, Helena Martina Bušić; Ivana Miroslavljević; Slavica Krišto
Razred	4. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	110
Planiran broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	Kroz stručno vodstvo učenici će se upoznati s poviješću HRT-a, realizacijom programskog sadržaja, načinom organizacije i studijskim prostorima na radioteleviziji te s ostalim zanimljivim podacima.
Osnovna namjera	Stjecanje spoznaje o važnosti javne televizije za građane Republike Hrvatske. Upoznavanje s dugogodišnjom tradicijom HRT-a. Razvijanje interesa za medije. Razviti potrebu za promatranjem rada medija i osvijestiti učenika važnosti koju za društvo ima sloboda medija.
Način realizacije	Odlazak na HRT
Način vrednovanja	Pisanje sastavka na temu Moj doživljaj HRT -a. Objava fotografskih i pisanih materijala u školskom listu i na školskoj web stranici.
Troškovnik	Troškovi prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 5.RAZREDI

Naziv aktivnosti	Posjeta kinu/kazalištu/muzeju i drugim institucijama
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Lidija Zonjić, Katarina Oreb
Razred	5.e, 5.d, 5.c, 5.a
Planiran broj učenika	Oko 100
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje kazališne i filmske kulture Usvajanje vrednota scenske umjetnosti Poticanje aktivnog gledanja filma
Osnovna namjera	Njegovanje pravila ponašanja primjerena javnoj izvedbi umjetničkog djela. Razvijati odgovornost i individualnost, toleranciju, kritičnost.
Način realizacije	Posjeta određenoj instituciji
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U KRAPINU I OKOLICU, POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA I MUZEJU OLDTIMERA PRESEČKI
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Katarina Oreb Sajfert, Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Sanja Mušec
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	cca.130 učenika
Planiran broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	upoznati kulturnu i prirodnu baštinu krapinskog područja, razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje s ustrojem i ulogom institucije muzeja, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju naslijeđa
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
Način realizacije	jednodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije ili škole
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (izrada prezentacija, plakata, radni listići, likovni i literarni radovi)
Troškovnik	Troškove cjelodnevne terenske nastave snose roditelji prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA U FUŽINE I OGULIN (muzej “Ivanina kuća bajki” kao dio projekta “Lik i djelo I. B. Mažuranić”)
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Katarina Oreb Sajfert, Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Sanja Mušec, Iva Dragičević
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	cca.130 učenika
Planiran broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturnu i prirodnu baštinu Fužina, Ogulina i okolice (Špilja Vrelo, Đulin ponor, jezero Bayer/Sabljac i dr.), razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju naslijeđa, upoznavanje i valorizacija prirodnih i geomorfoloških posebnosti kraja.
Osnovna namjera	Međupredmetno povezivanje s nastavom Povijesti, Geografije, Prirode, Hrvatskog, Njemačkog i Talijanskog jezika, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja

Način realizacije	jednodnevna terenska nastava (kao dio projekta "Lik i djelo I. B. Mažuranić"), prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije ili škole
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje (izrada prezentacija, plakata, radni listići, likovni i literarni radovi)
Troškovnik	Troškove cjelodnevne terenske nastave snose roditelji prema cjeniku odabrane turističke agencije.

Naziv aktivnosti	Projekt: Posjet Šćitarjevu (Arheološki park Andautonija)
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Katarina Oreb Sajfert, Luka Vrljić, Petra Budiselić Gržan, Miroslava Šovanj Spajić, Sanja Mušec
Razred	5. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	12-14
Ciljevi aktivnosti	upoznati rimsku kulturnu baštinu zavičaja, razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju naslijeđa
Osnovna namjera	Koleracija nastavnih predmeta Povijest, Geografija, Likovna kultura, Njemački jezik, Talijanski jezik, Priroda i dr. Proširivanje znanja o rimskoj baštini putem metode oživljene povijesti, te kreativnog rada na nalazištu
Način realizacije	Posjet Šćitarjevu i lokalitetu Andautonija
Način vrednovanja	Putem povijesne i geografske grupe, te sata razrednika Formativno i sumativno
Troškovnik	Prijevoz i ulaznice koje snose roditelji

Naziv aktivnosti	OUTWARD BOUND – terenska nastava u Velikom Žitniku (U sklopu projekta Outward Bound)
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec, Hana Pilski
Razred	Svi peti razredi
Planiran broj učenika	Peti razredi
Planiran broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Kroz iskustveno i afektivno učenje tehničkih vještina i aktivnosti u prirodi ovaj projekt si uzima za zadatak ostvariti niže navedene ciljeve: Razvijanje ustrajnosti, hrabrosti, odgovornosti, otpornosti, suosjećanja, liderstva i suradnje Razvijanje povjerenja među članovima grupe Savladavanje tehničkih vještina važnih za preživljavanje u prirodi Istraživanje tla, vode i zraka

<p>Osnovna namjera</p>	<p>Osnovna namjera ovog projekta je stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere za afektivno učenje u predmetnoj nastavi s naglaskom na STEM predmete. Na temelju vlastitih zaključaka i doživljenih emocija dobivenih kroz praktičnu nastavu i boravak u prirodi, učenici oblikuju način razmišljanja i djelovanja u konkretnim životnim situacijama kako bi ostvarili svoje potencijale.</p> <p>Planirani ishodi:</p> <p>Otkrivanje osobina pojedinca korisnih za izgrađivanje pozitivnih socijalnih odnosa u grupi</p> <p>Detekcija poželjnih načina ponašanja u grupi kroz iskustveno učenje</p> <p>Usvajanje vještina preživljavanja u prirodi: orijentacija, postavljanje šatora, penjanje, pronalaženje vode i hrane, paljenje i održavanje logorske vatre i sl.)</p> <p>Praktično provođenje znanstvenog istraživanja na terenu</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Projekt se realizira u edukacijskom centru Veliki Žitnik u Lici gdje učenici borave u pratnji profesora biologije, psihologa, instruktora. Učenici su podijeljeni u grupe do 15 članova i svaka grupa dobiva svojeg instruktora (uz njihove profesore iz škole) koji s njima provodi cijeli dan (vještine preživljavanja u prirodi – postavljanje šatora, planinarenje, penjanje, pronalazak vode i hrane u prirodi, orijentacija, paljenje logorske vatre i sl.). Svaka grupa na početku programa od strane instruktora i prof. biologije dobiva temu koju treba realizirati, a koja uključuje ekspediciju. U toku ekspedicije učenici usvajaju vještine preživljavanja u prirodi, međusobno surađuju kao grupa, prikupljaju podatke vezano za problemski zadatak (teme: voda, tlo, zrak). Svaku večer je planirano druženje uz vatru u sklopu kojeg učenici razmjenjuju iskustva doživljena tokom dana, analiziraju prikupljene podatke vezano za zadatak koji su dobili na početku ekspedicije, prikazuju ih i raspravljaju o njima. Cijelo vrijeme se prati atmosfera u grupi od strane psihologa te se kroz vođene aktivnosti potiče suradnja i međusobno prihvaćanje različitih osobina članova grupe. Tijekom realizacije projekta vodi se dokumentacija u obliku radnih listića vezanih za zadatak ekspedicije, psiholoških upitnika, fotografiranja, izrade plakata. Nakon praktične realizacije projekta rezultati se prikazuju na web stranici škole (opcionalno i na drugim web stranicama uzimajući u obzir pristanak roditelja vezano za GDPR)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Realizacija planiranih ishoda vrednuje se redom prema gore navedenim ishodima:</p> <p>ulazni i izlazni upitnici – ulazni test ličnosti za svakog učenika, ulazni i izlazni upitnik o samopouzdanju učenika na početku i kraju programa</p> <p>upitnici o međuljudskim odnosima u grupi na početku i kraju programa, iskustveno učenje kroz praktično savladavanje tehničkih vještina u grupi u kojoj su članovi grupe međusobno ovisni jedni o drugima (grupe do 15 članova)</p> <p>procjena mogućnosti samostalne primjene tehničkih vještina bitnih za boravak u prirodi (iskustveno učenje) od strane instruktora</p> <p>A) kvizovi znanja među grupama i pregled vođenja evidencije o znanstvenom istraživanju po koracima znanstvenog istraživanja: 1) postavljanje istraživačkog pitanja; 2) hipoteza; 3) prikupljanje podataka; 4) analiza podataka; 5) rasprava i zaključak - (prof. biologije)</p>

	B) upitnik o interesu za STEM područja na početku i kraju programa (prof. biologije, psiholog) dokumentiranje aktivnosti tijekom iskustvenog učenja i njihov prikaz kroz plakate, ppt prezentacije, objava na web stranici škole (potencijalno i drugim medijima) - (psiholog, prof.biologije, instruktori, učenici)
Troškovnik	troškove pokrivaju roditelji i sponzori

Naziv aktivnosti	FESTIVAL ZNANOSTI
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Učenici od 5. do 8. razreda
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Jedan dan
Ciljevi aktivnosti	Kroz demonstraciju pokusa učenicima približiti gradivo iz STEM predmeta
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike za STEM područje
Način realizacije	Posjet Festivalu znanosti
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Svi učenici od petog do osmog razreda
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Jedno popodne
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima uvid u: - razvoj raznih oblika života u njihovom okolišu - povijesni pregled mijenjanja uvjeta okoliša - razvoj znanosti u Hrvatskoj i svijetu -pregled bitnih znanstvenika
Osnovna namjera	Stvoriti interes učenika za STEM područje
Način realizacije	Posjet Prirodoslovnom muzeju
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Karta za javni prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti	POSJET INSTITUTU RUĐER BOŠKOVIĆ
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Učenici od petog do osmog razreda
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	Jedno popodne
Ciljevi aktivnosti	Pokazati učenicima kako izgledaju znanstveni laboratoriji Upoznati učenike sa pravim znanstvenicima i njihovim radom
Osnovna namjera	Stvoriti interes učenika za STEM područja
Način realizacije	Posjet Institutu Ruđer Bošković
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Trošak javnog prijevoza

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6.RAZREDI

Naziv aktivnosti/programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ...)
Razred	6. b, c, e
Nositelj aktivnosti/programa ili projekta	Iva Šimović , Antonia Jagodić, Marija Beljo
Ciljevi	Posjet kazalištu ili kinu, muzeju u gradu Zagrebu, upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Zagreba, usvojiti naviku posjeta kulturno – umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Očekivani ishodi	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i javnim mjestima, osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.
Načini realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom ovisno o programu kulturnih ustanova.
Planirani broj učenika	42
Vremenik	Tijekom školske godine.
Način praćenja i provjera ishoda	Kroz redovnu nastavu, razgovor i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija ...).
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.

Naziv aktivnosti/programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: DVORCI HRVATSKOG ZAGORJA
Razred	6. b, c, e
Nositelj aktivnosti/programa ili projekta	Iva Šimović, Antonia Jagodić, Marija Beljo
Ciljevi	Dvorac TRAKOŠĆAN, spomenik kulture i prirode najviše kategorije, smješten na brežuljku s perivojem usred park šume. Unutrašnjost dvorca sadrži brojne dvorane i sobe među kojima su i sobe sa oružjem, soba sa viteškim oklopima, lovačka dvorana. Dvorac VELIKI TABOR, gotičko renesansni dvorac grofova Ratkay iz 15. stoljeća koji prema ocjeni UNESCO-a pripada najvišoj kategoriji spomenika. Dvorac odiše tajanstvenošću zbog legende o ljubavi lijepe pućanke Veronike Desenić i grofa Fridriha Celjskog.
Očekivani ishodi	Razvijanje interesa i ljubavi za hrvatsku povijest, usvajanje legende kao književne usmene vrste, upoznavanje starih obrta i zanata i funkcioniranja tadašnjeg gospodarstva.
Načini realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, radionice i predavanja.
Planirani broj učenika	42
Vremenik	Listopad 2023. godine
Način praćenja i provjera ishoda	Kroz gradivo redovnih predmeta
troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji.

Naziv aktivnosti/programa ili projekta	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: GORNJA STUBICA – MARIJA BISTRICA – OROSLAVJE (Park znanosti)
Razred	6. b, c, e
Nositelj aktivnosti/programa ili projekta	Iva Šimović, Jura Kaurinović, Marija Beljo
ciljevi	Proći kroz povijest, kulturu, umjetnost i svakodnevicu feudalnoga doba. Upoznati Mariju Bisticu koja je osim svetišta i nacionalno središte izrade drvenih tradicijskih dječjih igračaka, kao i hrvatskog medicinskog i licitarskog obrtništva. Upoznati sadržaje turističke ponude prostora, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima te razvijanje kvalitetne komunikacije između učitelja i učenika
Očekivani ishodi	Povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup, napraviti turističku razglednicu, orijentirati se u prostoru.

Načini realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota.
Planirani broj učenika	42
Vremenik	Svibanj/lipanj, 2024. godine
Način praćenja i provjera ishoda	Prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji

Naziv aktivnosti	POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA: KAZALIŠTE, KINO, MUZEJI
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	42
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Kroz posjet kazalištu ili kinu, muzeju u gradu Zagrebu, upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Zagreba, usvojiti naviku posjeta kulturno – umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti.
Osnovna namjera	Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i javnim mjestima, osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Organizirani prijevoz učenika autobusom ili javnim prijevozom, ovisno o lokaciji i programu kulturnih ustanova.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu i sat razrednika: prezentacije učenika, izrada plakata, pisanje izvještaja, rješavanje radnih listova.
Troškovnik	Trošak ulaznica, radionica i prijevoza. Trošak snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: KARLOVAC (Aquatika - slatkovodni akvarij i Stari grad Dubovac)
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	42

Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu gorskog zavičaja i prirodna bogatstva podvodnog svijeta slatkovodnih voda. Upoznati povijest jednog od spomenika feudalnog graditeljstva u Hrvatskoj.
Osnovna namjera	Imenovati i prepoznati najučestalije vrste slatkovodnih riba i opisati životne uvjete koji vladaju na njihovom staništu. Navesti i prepoznato značajne gradske znamenitosti i opisati njihovu kulturološku vrijednost.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti biti će u dogovoru s izabranom turističkom agencijom. Organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom i pisanjem izvješća. Rješavanjem nastavnih listova prema planu terenske nastave.
Troškovnik	Posjet organizira turistička agencija, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku odabrane turističke agencije.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Brijuni i Pula
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
Razred	6.a, 6.d
Planiran broj učenika	42
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Vožnja autobusom kroz Gorski Kotar i Istru vožnja brodicom iz Fažane do NP Brijuni, razgled parka - zaljev Verige s ostacima rimske vile rusticae iz I st. n. e. i Bizantski kastrum u zaljevu Dobrika, koji je bio naseljen od II st. p. n. e. do XIV st. n. e. Razgledavanje safari parka u kojem u skladnoj zajednici žive zebre, somalijske ovce, indijska goveda, jednogrba deva, ljame i slonovi. Arheološki muzej otoka smješten u mletačkom kaštelu iz 16. st. te mala gotička crkva Sv. Germana iz 15. st. sa stalnom izložbom kopija fresaka i glagoljskih spomenika Istre.
Osnovna namjera	Imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.
Način realizacije	Provođenje aktivnosti biti će u dogovoru s izabranom turističkom agencijom. Organiziran prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom i pisanjem izvješća. Rješavanjem nastavnih listova prema planu terenske nastave.
Troškovnik	Posjet organizira turistička agencija, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika prema vrijedećem cjeniku odabrane turističke agencije.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7.RAZREDI

Naziv aktivnosti	Izvanučionička nastava
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko, Maja Mlakić
Razred	7.b, d, e
Planiran broj učenika	oko 70
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Posjet muzeju ili galeriji u gradu Zagrebu, posjet kazališnoj ili kino projekciji. Odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 12 - 13 godina.
Osnovna namjera	Upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati sa kulturno-javnim zgradama, rodnog grada.
Način realizacije	Usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama. Upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima. Usvojiti pojmove iz scenske i likovne umjetnosti. Prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih i filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu i filmskomu obliku. Usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu i dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti. Razvoj kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima te percipirati estetsku vrijednost dramske, glazbene i likovne umjetnosti. Tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak, organiziranim autobusnim prijevozom.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...)
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza.

Naziv aktivnosti	terenska nastava: Rijeka - Opatija
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko, Maja Mlakić
Razred	7.b, d, e
Planiran broj učenika	oko 70
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razgled i obilazak povijesnih, kulturnih, prirodnih i turističkih znamenitosti Rijeke i Opatije. Razgled Trsatske gradine, riječkog Korza.

	Razgled Opatije - poznati opatijski Lungo mare, parkovi, promenade, plaža Slatina, hotel Kvarner koji je sagrađen 1884., Villa Angiolina s prekrasnim parkom te brojne druge vile i hoteli iz doba austrougarske monarhije.
Osnovna namjera	Upoznavanje ljepota i znamenitosti Rijeke, Opatije i Kvarnera.
Način realizacije	Obilazak ciljeva uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prikazivanje fotografija i razgovor o viđenom i doživljenom. Pisanje osvrti i izvješća i putopisa iz Rijeke, Opatije...
Troškovnik	Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica.

Naziv aktivnosti	terenska nastava: Čakovec - Sv. Martin na Muri (Mlinarska kuća)
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić-Žarko, Maja Mlakić
Razred	7.b, d, e
Planiran broj učenika	oko 70
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	<p>Upoznati grad Čakovec, sjedište najsjevernije Međimurske županije, te njeno glavno upravno, gospodarsko i kulturno središte. Upoznati povijest Čakovca od I. stoljeća pod Rimljanima, preko izrazitijeg gospodarskog i kulturnog uspona kada u 16. st. dolazi u posjed obitelji Zrinski. Turistima se uz povijesnu jezgru nudi i najmodernija infrastruktura, lijepa hortikultura, odlična gastronomska ponuda, sportske i izletničke aktivnosti, bogat noćni život te atraktivna događanja tijekom cijele godine. Čakovec krasi nacionalno priznanje za najuređeniji grad kontinentalne Hrvatske.</p> <p>Mlinarska kuća</p> <p>Na najsjevernijoj točki Hrvatske, kraj malog naselja zvanog Žabnik, rijeka Mura okreće impresivno kolo drvenoga riječnog mlina. Jedinstven je to objekt tradicijske graditeljske baštine u Hrvatskoj, ali i šire. Oko mlina, u idiličnom prirodnom ambijentu, uređen je "Mlinarov poučni put". Uz šetnju kroz nedirnutu prirodu, ovaj poučni put nudi i mnoštvo zanimljivih podataka o prirodnoj i tradicijskoj baštini prostora krajobraza rijeke Mure. Tu je i riječna skela - plovilo koje poput perpetuum mobilea s jedne na drugu riječnu obalu prevozi ljude i vozila, a bez motora, jedara ili vesala.</p>
Osnovna namjera	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Međimurja.
Način realizacije	Obilazak destinacija uz stručno vodstvo, radionice.
Način vrednovanja	Izrada plakata, prikazivanje fotografija i razgovor o viđenom i doživljenom. Pisanje osvrti i izvješća i putopisa iz Međimurja.
Troškovnik	Trošak prijevoza, stručnog vodstva i ulaznica.

Naziv aktivnosti	Posjeti kazalištu, knjižnici, kinu, muzeju, obrazovnim institucijama, razgled grada i okolice
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović i Maja Mioč
Razred	7.A i 7.C
Planiran broj učenika	49
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica, kina i muzeja, povezivanje nastave povijesti, književnosti i medijske kulture te tehničkog i informatike
Osnovna namjera	Kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova.
Način realizacije	Predavanja, razgledanje, radionice. Odlazak autobusom ili pješke.
Način vrednovanja	Razgovor, izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova, matematičkih zadataka...
Troškovnik	Trošak ulaznica i prijevoza

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: KOPAČKI RIT - OSIJEK
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović i Maja Mioč
Razred	7. A i 7.C
Planiran broj učenika	49
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	Razgled „Parka prirode Kopački rit“, koji je u svijetu poznat po fenomenu jata ptica i jedan je od najvećih i najatraktivnijih očuvanih izvornih močvarnih prostora Europe. Predavanje o Kopačkom ritu, te obilazak šetnice. Odlazak do Sakadaša, vožnja brodom. Obilazak ECO Centra Tikveš. Razgled Osijeka - Gradski trg, Tvrđa, Katedrala, Spomenik kugi, Baranjski most, HNK. Posjet jedinstvenoj izložbi “Vodeni svijet” - na izložbi vodenog svijeta mogu se vidjeti predstavnici kopnenih i slatkovodnih mekušaca s našeg područja (Drava, Dunav, Kopački rit), fosilni ostaci Panonskog mora te školjke, puževi, glavonošci, zvjezdače, ježinci, spužve, koralji, neobične ribe i morski psi iz raznih mora svijeta školjaka i morskog svijeta.
Osnovna namjera	Imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.

Način realizacije	Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, pisani izvještaj, izrada umne mape, kviz znanja
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji. Oko 50€.

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA: LJUBLJANA-POSTOJNSKA JAMA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović i Maja Mioč
Razred	7. A i 7.C
Planiran broj učenika	49
Planiran broj sati	12
Ciljevi aktivnosti	<p>Obilazak veličanstvenog PREDJAMSKOG DVORCA, izgrađenog u okomitoj stijeni visokoj 123 metra gdje kraljuje već više od 700 godina. Njegovu romantičnom izgledu doprinosi i idilična rječica LOKVA koja duboko ispod dvorca ponire u podzemlje.</p> <p>Posjet POSTOJNSKOJ JAMI, jednoj od najpoznatijih na svijetu, čije je dužina impozantnih 21 km i nevjerovatno je bogata špiljskim ukrasima, podzemnim životinjskom svijetom te tragovima ljudskog života.</p> <p>Obilazak LJUBLJANE – BAROKNA ZGRADA GRADSKE VIJEĆNICE, šetnja STARIM GRADOM koji je poznat po svom jedinstvenom arhitektonskom izgledu kojeg krasi barokne i secesijske građevine, KATEDRALA SV. NIKOLE, ZMAJEV MOST, PREŠERNOV TRG, CENTRALNA TRŽNICA, TROSTRUKI MOST.</p>
Osnovna namjera	Imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta.
Način realizacije	Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, pisani izvještaj, izrada umne mape, kviz znanja
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji. Oko 50€.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8.RAZREDI

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA LJUBLJANA I ARBORETUM
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 8. RAZREDA
Razred	8. A/B/C/D/E/F
Planiran broj učenika	122
Planiran broj sati	- jedan dan

Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje međukulturne baštine - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja - razvijanje duha zajedništva i druženja - poticanje učenika na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta - njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed zadanim zadacima - ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine - razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom
Način realizacije	- putovanje autobusom i razgledavanje Ljubljane; odlazak u Arboretum
Način vrednovanja	- prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na terenskoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s fotozapisima, pisanje osvrti na viđeno na hrvatskome i stranim jezicima, mrežna knjiga
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 55 eura (s ručkom) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA KRK
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 8. RAZREDA
Razred	8. B/C/D/E
Planiran broj učenika	81
Planiran broj sati	- jedan dan
Ciljevi aktivnosti	- njegovanje nacionalne i kulturne baštine; zorno učenje u izvornoj stvarnosti; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	- povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave; oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape); ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine; razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup
Način realizacije	- putovanje autobusom i razgledavanje Krka uz stručno vodstvo; snimanje videokamerom i fotoaparatom; zapisivanje najzanimljivijih činjenica tijekom razgledavanja
Način vrednovanja	- prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na terenskoj nastavi u obliku videozapisa, izrada

	plakata s fotozapisima, pisanje osvrti na viđeno na hrvatskome i stranim jezicima
Troškovnik	- do 55 eura (s ručkom) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	UPOZNAJEMO ZAGREB; POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, KINOPREDSTAVAMA I MUZEJIMA
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	8. C/D/E
Planiran broj učenika	55
Planiran broj sati	do 10
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje spomenika svoga grada, ljubav prema svome gradu, kazališnoj i filmskoj umjetnosti te pisanoj i govorenoj riječi, komunikacija s književnim djelom (prema kojem su predstava ili film napravljeni); suradnja među učenicima; odnos prema kulturi i kulturnim događanjima; razvijanje metoda odgojnog kazališta i primjena istih u novom mediju - filmskog i video stvaralaštva; razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja; razvijanje duha zajedništva i druženja; njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	- upoznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, kreativan rad u raznim izrazima, stvaranje pozitivnog ozračja među učenicima; povezati dojmove o predstavi sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga i stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije
Način realizacije	- organiziranje kazališnih, filmskih i foto-radionica, posjeta muzejima, MSU, koncertnoj dvorani - odlazak autobusom ili pješice (ako se radi o Domu kulture Susedgrad)
Način vrednovanja	- sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kviza, sastavaka, izrade stripa, scenskih izričaja
Troškovnik	- troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	POSJET GOETHE INSTITUTU
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb, Sanja Bosak
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	do 100
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične

	strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu
Osnovna namjera	učenici mogu koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, mogu s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, rješavati kvizove znanja, igrati društvene igre, prikazati scenski izričaj ili film
Način realizacije	posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
Način vrednovanja	usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja
Troškovnik	troškovi prijevoza

Naziv aktivnosti	TERENSKA NASTAVA - KARLOVAC
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić, Martin Majcenović
Razred	8. a, 8. f
Planiran broj učenika	41
Planiran broj sati	1 dan
Ciljevi aktivnosti	Upoznati Karlovac i okolicu: prirodno – geografska obilježja, povijesne i kulturne znamenitosti (Nikola Tesla Experience Center, Acquatika). Razvijati kulturne navike i uljudno, ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje, proširiti znanja iz hrvatske povijesti, njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu.
Osnovna namjera	Učenici će imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja napisat će osvrt, izraditi plakat ili prezentaciju.
Način realizacije	Za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija (organizirani prijevoz autobusom, stručno vodstvo, ručak).
Način vrednovanja	Kroz gradivo redovnih predmeta.
Troškovnik	Trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji

Naziv aktivnosti	POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (MUZEJI, KAZALIŠTA, GALERIJE, KINO, KONCERTNE DVORANE)
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić, Martin Majcenović
Razred	8. a, 8. f
Planiran broj učenika	41
Planiran broj sati	6

Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu posjećivanja kulturnoumjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti.
Osnovna namjera	Osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Ovisno o kulturnoj ponudi grada, gledanje kazališnih i/ili kino predstava, obilazak izložbi te slušanje koncerata.
Način vrednovanja	Radionice na zadanu temu, plakati, referati, razgovor, grupni rad, kvizovi.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

Naziv aktivnosti	POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (MUZEJI, KAZALIŠTA, GALERIJE, KINO, KONCERTNE DVORANE)
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	Novinarska grupa – 8. a, 8. b, 8. e
Planiran broj učenika	Do 10
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu posjećivanja kulturno – umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti, poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo informirati čitatelje o događanjima u gradu.
Osnovna namjera	Osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu, objavljivati novinarske tekstove na digitalnom portalu novinarske grupe.
Način realizacije	Ovisno o kulturnoj ponudi grada, gledanje kazališnih i/ili kino predstava, obilazak izložbi te slušanje koncerata.
Način vrednovanja	Pisanje tekstova za digitalni portal grupe.
Troškovnik	Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji.

Naziv aktivnosti	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - kazalište, kinematografi, muzej, knjižnica
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	5. c i 8. b
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	5 - 10
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu posjećivanja kulturnoumjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti razviti kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja razviti duh zajedništva i druženja

Osnovna namjera	Osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu poznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, stvaranje pozitivnoga ozračja među učenicima povezivanje dojmova o predstavi i izložbi sa sadržajima iz plana i programa nastave Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Geografije...
Način realizacije	Gledanje kazališnih ili kino predstava, posjete muzejima (npr. Muzej grada Zagreba, MSU, kazališna predstava), razgovaranje o viđenome
Način vrednovanja	Sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kvizova, referata, plakata, osvrtu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)

6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	DAN BEZ VEZE - državni projekt
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Davorka Matijević, Snježana Bračun, Tamara Bosnar-Musija, Katarina Oreb Sajfert
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	do 35
Ciljevi aktivnosti	<p>- ugasiti mobitele i ekrane na jedan dan; kvalitetno provesti vrijeme bez tehnologija; osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane, igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima; osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima; družiti se, razgovarati; osvijestiti svoju kreativnost i vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja; potaknuti svijest učenika o važnosti druženja bez ekrana, komunikacije „licem u lice“, aktivnostima u prirodi i na svježem zraku, aktivnostima bez tehnologije; razviti kreativnost; razviti osjećaj pripadnosti među vršnjacima; razviti logičko razmišljanje; razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta; razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu</p> <p>Obrazloženje ciljeva:</p> <p>Učenici će na vlastitom primjeru uvidjeti kako dan proveden bez uređaja može biti zanimljiv, povezati nas, donijeti nam benefite poput razvijanja različitih ideja, logičkog razmišljanja, kreativnosti i sl. Učenici će spoznati kako je tehnologija korisna ali ne i ključna u našim životima i kako ne smijemo dopustiti da nas okupira u svakom segmentu života, nego ju znati koristiti s mjerom i ne postati ovisan o njoj.</p>
Osnovna namjera	- sudjelovati u razvijanju ideja; sudjelovati u pripremi projektnoga dana; realizirati svoje ideje vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada; razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području; surađivati s drugim učenicima u aktivnostima; dati vlastiti doprinos u provedbi Dana Bez Veze; doživjeti uspjeh svoga rada
Način realizacije	Učenici će s predmetnim profesorima i svojim učiteljima osmisliti aktivnosti za Dan Bez Veze i realizirati iste.
Način vrednovanja	- osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje Ankete; procjene učitelja, roditelja i stručnjaka evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu; izrada plakata i pozivnica; kvaliteta videospota; javna školska prezentacija
Troškovnik	- pristup računalima i internetu za pripremu Projektnog dana, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u prirodi zraku

Naziv aktivnosti	MEDIJSKI IZRIČAJ U SURADNJI SA ZAGREBAČKIM ŠKOLSKIM ŠPORTSKIM SAVEZOM
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	8. C
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	- poticanje i promicanje školskog sporta u Republici Hrvatskoj
Osnovna namjera	- izvješćivanje o svim sportskim aktivnostima u Gradu Zagrebu i ostalim županijama RH izravno poticati učenike na praćenje sportskih aktivnosti uz pomoć suvremenih medija
Način realizacije	- rad na terenu i medijsko izvješćivanje o sportskim događajima djece i mladih
Način vrednovanja	- osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radiouradaka, ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu
Troškovnik	- sredstva ZŠŠS-a

Naziv aktivnosti	KRATKI FILMOVI NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Davorka Matijević
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	do 40
Planiran broj sati	35 - 50
Ciljevi aktivnosti	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se s filmskim stvaralaštvom gledanjem filmova na njemačkom jeziku, učenjem vokabulara vezanoga uz film te razvijanje vlastitoga scenarija filma i snimanja istoga.
Osnovna namjera	Učenici mogu pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu. NAČIN REALIZACIJE Sudjelovanje na dječjim filmskim festivalima i smotrama - Hrvatski filmski savez, Autorski studio-ffv, PAFF (Petrijanec Amateur Film Festival), DUFF (Dubrovnik Film Festival) te suradnjom s FKVKZ, Zaprešić. Prikazivanje na školskim priredbama. Prikazivanjem na Filozofskom fakultetu u sklopu projekta razmijene studenata iz mjesta Karlsruhe u Njemačkoj

Način realizacije	- sudjelovanjem na školskim priredbama i natjecanjima te na filmskim festivalima, primjenom znanja u radu na računalu (montaža filmova)
Način vrednovanja	- pismene bilješke o sudjelovanju učenika u radu; osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	IZRADA MREŽNIH KNJIGA (BOOKCREATOR) - različiti sadržaji
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	1. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	tijekom cijele školske godine
Ciljevi aktivnosti	- poticati i razvijati kreativnost učenika, sposobnost kritičkog i stvaralačkog mišljenja, likovno i književno oblikovanje mrežnih knjiga
Osnovna namjera	- pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator (npr. Blackout poetry...)
Način realizacije	- postavljanje poveznica "knjigotvoraca" na web stranicu škole
Način vrednovanja	- samoprocjena, vršnjačka procjena i procjena učitelja javna "izložba" knjigotvoraca u školi i izvan škole (gradske knjižnice, portali)
Troškovnik	- redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	FOTOHAIGA na hrvatskom i njemačkom jeziku
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	2. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	- razvoj digitalnih kompetencija; učenje novih načina i metoda u stvaranju književnoumjetničkoga teksta
Osnovna namjera	- motivirati na učenje inovativnim i zabavnim načinom
Način realizacije	- izrada mrežne knjige; prezentacije i analiza
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	GLAGOLJICA u slovu i u slici
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	6. c/d i 8. c/d
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom hrvatske pismenosti i kulture uz glagoljicu i glagoljašku baštinu; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s glagoljičnim epigrafima, rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti glagoljskim pismom
Osnovna namjera	- osvještavanje uloge glagoljaštva u očuvanju našega identiteta; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima
Način realizacije	- izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova, suradnja s drugim glagoljaškim drušinama (putem mreže), terenska nastava;
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	PROJEKTNA INICIJATIVA – DRŽAVNI PROJEKT „ALKA DUŠE: DINKO ŠIMUNOVIĆ“
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	8. c i 8. d
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta obilježiti 150. obljetnicu rođenja Dinka Šimunovića razvijajući multimedijalno i raznovrsno umjetničko izražavanje učenika viših razreda osnovne škole.
Osnovna namjera	- uklopiti temu u svoje izvannastavne i nastavne aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. - dokumentirati proces i rezultate svojih aktivnosti u word dokumentima, pdf ovima, jpeg ili png dokumentima, audiodokumentima i videodokumentima
Način realizacije	- na izvannastavnim i nastavnim aktivnostima tijekom školske godine 2023./2024. - predstavljanje stripova i ostalih dokumenata na županijskim i državnim stručnom skupovima učitelje hrvatskoga jezika - mrežna stranica projekta

Naiin vrednovanja	- pohvalnice uienicima, formativno i sumativno vrednovanje uienika, vršnjaieko vrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	PROJEKTA INICIJATIVA – DRŹAVNI PROJEKT „MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE“
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Mikleniie
Razred	Škola incijator projekta: OŠ Jure Kaštelana (Zagreb); Škole koje sudjeluju u projektu: Malešnica (Zagreb), Kostrena (Kostrena), Horvati (Zagreb), Vladimir Dešieak (Rakitje), Antuna Gustava Matoša (Zagreb)
Planiran broj uienika	50
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta obiljeŹiti 110. obljetnicu smrti Antuna Gustava Matoša oblikovanjem Matoševa traga u 21. stoljeiu uporabom IKT-a i razvijajuie multimedijalno i raznovrsno umjetniieko izraŹavanje uienika viših razreda osnovne škole i djelatnika škola ukljuienih u projekt.
Osnovna namjera	- uklopiti Matoševu temu u svoje izvannastavne i nastavne aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. - dokumentirati proces i rezultate svojih aktivnosti u word dokumentima, pdf ovima, jpeg ili png dokumentima, audiodokumentima i videodokumentima - dostavljati svoje dokumentirane materijale voditeljici inicijatorici projekta Sanji MiloloŹa kontinuirano tijekom godine kako bi se mogla osvjeŹivati mreŹna stranica projekta
Naoin realizacije	- na izvannastavnim i nastavnim aktivnostima tijekom školske godine 2023./2024. - word dokumenti, pdf ovi, jpeg ili png dokumenti, audiodokument i videodokument - mreŹna stranica projekta
Naiin vrednovanja	- pohvalnice uienicima, formativno i sumativno vrednovanje uienika, vršnjaieko vrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	PROJEKTA INICIJATIVA – DRŹAVNI PROJEKT „IVANA BRLIIE-MAŹURANIIE“
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Mikleniie, Davorka Matijeviie
Razred	Škola incijator projekta: OŠ Jure Kaštelana (Zagreb); OŠ Malešnica sudjeluje u projektu
Planiran broj uienika	100
Planiran broj sati	50

Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta obilježiti 150. obljetnicu rođenja Ivane Brlić-Mažuranić uporabom IKT-a i razvijajući multimedijalno i raznovrsno umjetničko izražavanje učenika viših razreda osnovne škole i djelatnika škola uključenih u projekt.
Osnovna namjera	- uklopiti temu u svoje izvannastavne i nastavne aktivnosti tijekom školske godine 2023./2024. - dokumentirati proces i rezultate svojih aktivnosti u word dokumentima, pdf ovima, jpeg ili png dokumentima, audio dokumentima i video dokumentima - dostavljati svoje dokumentirane materijale voditeljici inicijatorici projekta Sanji Miloloža kontinuirano tijekom godine kako bi se mogla osvježivati mrežna stranica projekta
Način realizacije	- na izvannastavnim i nastavnim aktivnostima tijekom školske godine 2023./2024. - word dokumenti, pdf ovi, jpeg ili png dokumenti, audio dokumenti i video dokumenti - mrežna stranica projekta
Način vrednovanja	- pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva Škole

Naziv aktivnosti	MEĐUNARODNI PROJEKT PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak, Jura Kaurinović
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	50
Ciljevi aktivnosti	- edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međužupanijskoj razini (učenici učenicima); uključivanje u rad učenika s teškoćama - međužupanijska suradnja RH, moguća međunarodna suradnja; poticanje kreativnosti
Osnovna namjera	- razvijanje glazbeno-plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih, stvaralačkih glazbenih/plesnih sposobnosti, govornih sposobnosti, ritma i motorike pri čemu je stavljen naglasak na uključivanje u rad djece s poteškoćama u razvoju - poticati samostalnost u radu i suradničko učenje - produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju tradicijskih običaja i baštine - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape)
Način realizacije	- rad u grupama, razredima ili online - javnim nastupima, prezentacijama, glazbeno-scenskim izričajima i snimanjem video uradaka/fotografija tijekom školske godine - predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međužupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim i međunarodnim stručnim skupovima

Način vrednovanja	- praćenje napretka razvoja glazbenih/govornih aktivnosti i sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacije pokreta, afirmacije rada u grupi učenika s teškoćama, psihološki razvoj i utjecaj glazbe - njegovanje običaja, kulture i baštine
Troškovnik	- kopiranje materijala, odjeća, obuća, rekviziti za nastup - najam nošnji

Naziv aktivnosti	HIMNA ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	min. 35
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - osvijestiti da svojim aktivnostima i suradničkim radom učenici mogu pridonijeti oblikovanju školske himne svojom kreativnošću, znanjem, različitošću i zajedništvom - razviti glazbene i književno-stvaralačke kreativnosti stvaranjem teksta, melodijske ideje te izvedbe školske himne uključujući pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva - spojiti intonacijske i ritamske sposobnosti glazbe i teksta obogaćivanje umjetničkoga senzibiliteta - razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema školi, naselju, gradu
Osnovna namjera	<p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proučiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota - izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja - vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada - koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota - razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području - surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima - dati vlastiti doprinos u promociji Škole - shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti - istražiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota - izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja - vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada 216 - koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota - razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području - surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima dati vlastiti doprinos u promociji Škole
Način realizacije	- izvannastavne aktivnosti – glazbena radionica, književno-stvaralačka radionica i medijski izričaj
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - osobne refleksije - vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje - kritičko vrednovanje glazbenoga djela književnoga teksta - ankete - procjene učitelja, roditelja i stručnjaka

	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu - izrada plakata i pozivnica - kvaliteta videospota - javna školska izvedba
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za snimanje zvuka u studiju Potrebni resursi / moguće poteškoće: <ul style="list-style-type: none"> - pristup računalima i internetu, osobni učenički mobiteli, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u izradi projekta i javnoj promociji - pristup glazbenim tehničkim pomagalicama (mikrofoni, razglas i dr.)

Naziv aktivnosti	PROJEKT LJUBLJANA I ARBORETUM
Ime i prezime voditelja	RAZREDNICI 8. RAZREDA
Razred	8. B/C/D/E
Planiran broj učenika	81
Planiran broj sati	- jedan dan (tijekom šk. godine)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje međukulturne baštine - razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja - razvijanje duha zajedništva i druženja - poticanje učenika na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta - njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, stranoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije - oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed zadanim zadacima - ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine - razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom
Način realizacije	- putovanje autobusom i razgledavanje Ljubljane; odlazak u Arboretum
Način vrednovanja	- prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na terenskoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s foto zapisima, pisanje osvrtâ na viđeno na hrvatskome i stranim jezicima
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - do 55 eura (s ručkom) - troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT - EUROPSKI DAN JEZIKA, 26. 9. 2023.
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Sanja Bosak, Tamara Bosnar – Musija, Miroslava Šovanj Spajić, Katarina Oreb Sajfert
Razred	4. – 8. razredi
Planiran broj učenika	Do 50
Planiran broj sati	Do 20
Ciljevi aktivnosti	- proširiti nastavne sadržaje hrvatskog i stranih jezika, usvojiti moderan pristup nastavi, spoznati važnost višejezičnosti, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje, spoznati utjecaj drugih europskih jezika na hrvatsku kulturu i jezik, snimiti/ dokumentirati rezultate projekta, uočiti razlike između jezika, pronaći zanimljivosti u svakom pojedinom jeziku, educirati učenike u radu s digitalnim kamerama i ostalim digitalnim alatima, razviti međukulturnu toleranciju, spoznati važnost zajedničkog rada i upornosti...
Osnovna namjera	- na praktičan način učenici će se moći izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, sviranjem, pjevanjem, digitalnim vještinama); povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma
Način realizacije	- prezentacije, scenske igre, video-uradci, izvođenje skladbi na stranim jezicima, radionice u suradnji s Goethe institutom u Zagrebu, fotografije, plakati, sastavci, stripovi, poezija
Način vrednovanja	- pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	- redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	Projekt: Učimo učiti
Ciljevi	-Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena -Razvijati odgovornost za svoj rad -Osposobljavanje za cjeloživotno učenje -Poboljšati kompetencije učenika za učenje -Usvojiti navike svakodnevnog učenja -Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Katarina Posavec
Način realizacije	-pedagoške radionice -individualni rad s učenicima

Vremenik	Radionice: rujan ,listopad i studeni , prosinac s učenicima 5. razreda individualno s učenicima tijekom školske godine
Zadaci i aktivnosti	Učenici će: -učinkovito organizirati vrijeme za učenje -upravljati svojim procesom učenja -usvajati naviku svakodnevnog učenja -razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito -prepoznati svoj stil učenja
Svrha aktivnosti	-motiviranje učenika za učenje -osvještavanje učenika da je grupna suradnja vrlo produktivan način učenja - usvajanje kreativnih tehnika učenja - organizirati učenja -upravljati svojim vremenom, -usvajanje načina logičkog razmišljanja -usvajanje tehnika vođenja bilježaka - prolaziti kroz nastavni materijal s ciljem usvajanja gradiva te rad na konkretnom materijalu (domaćim zadaćama, predavanjima)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napretka i uspjeha učenika

Naziv aktivnosti	PROJEKT PEDAGOŠKE RADIONICE: „Trening životnih vještina životnih vještina“
Ciljevi	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje
Nositelji	Pedagoginja Katarina Posavec
Ishodi	Učenici će kroz pedagoške radionice: -prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi, -naučiti prepoznati i iskazati osjećaj, -prepoznati važnost prijateljstva i suradnje -zauzeti se za sebe -naučiti nenasilno rješavati sukobe
Način realizacije	Tjedne radionice na satu razrednika od 5. -8 . razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Upitnici i liste praćenja

Aktivnost	CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA-STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA
Ciljevi	-stručnim suradnicima pedagozima nakon završenog programa pripravničkog staža
Nositelji	Agencija za odgoj i obrazovanje Pedagoginja škole Katarina Posavec Ravnatelj škole Ivan Kostanjski Profesorica hrvatskog jezika Sanja Bosak
Ciljevi aktivnosti	Nakon održanog pismenog ispita, praktičnog djela ispita i usmenog ispita, položiti stručni ispit za stručnog suradnika pedagoga
Zadaci	-Omogućiti učinkovit i nesmetan rad državnom ispitnom povjerenstvu za polaganje stručnih ispita za stručne suradnike pedagoge
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Aktivnosti koje će se provoditi	-Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. -Škola osigurava mentoru pomoć oko organizacije praktičnog djela ispita -Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
Troškovnik	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

Naziv aktivnosti	Prihvatanje različitosti i nenasilno rješavanje sukoba
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja Katarina Posavec, pedagoginja
Razred	1.-8. razreda
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati	2h po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.
Osnovna namjera	Osnovna namjera ovih aktivnosti jest usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Način realizacije	Oblik: redovni školski program, radionice za učenike svih razreda, obilježavanje "Dana ružičastih majica" u 6. razredima, psihologijska

	<p>obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2023./2024.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Projekt "Poticanje tolerancije i suzbijanje predrasuda"
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima da prepoznaju i uvažavaju tuđe potrebe bez predrasuda i da nauče jasno i argumentirano izraziti svoje mišljenje.
Osnovna namjera	<p>Dana 16. 11. obilježava se Međunarodni dan tolerancije. To je dan koji nas podsjeća na poštovanje i uvažavanje drugačijih od nas te dobra prilika za rad s djecom na tu temu. UNESCO je proglašenjem Međunarodnoga dana tolerancije skrenuo pažnju na brojne međunarodne akte koji se tiču ljudskih prava koje je važno predstaviti djeci.</p> <p>Tolerancija je poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. Tolerancija, vrlina koja mir može učiniti mogućim, doprinosi mijenjanju kulture rata u kulturu mira. Učenici će u aktivnostima imati priliku osvijestiti svoje jače strane, staviti se u tuđe cipele kako bi razvili razumijevanje za osjetljive skupine u društvu te prepoznali sličnosti i razlike svake skupine.</p>
Način realizacije	<p>Oblik: radionice za učenike 7. razreda, psihosocijalna podrška učenika koji se osjećaju marginalizirano u društvu, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p>

	Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihosocijalna podrška. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2023./2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite misli i osjećaje i stavove koje imaju kada se bavimo temom različitosti.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Odgovorno ponašanje vs. rizično ponašanje
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	2h po razredu
Planiran broj sati	150 učenika
Ciljevi aktivnosti	Poticanje izgradnje odgovornosti kod učenika i ukazivanje zašto je ono bitno i kako može utjecati na njihovu budućnost. Naučiti koje su posljedice rizičnih ponašanja.
Osnovna namjera	Prikazati učenicima što su rizična ponašanja, pobrojati ih te im predočiti posljedice njihova izbora. S druge strane prikazati im odgovorna ponašanja, njegove prednosti te kako se postiže odgovornost. Rizična ponašanja kojima osoba dovodi u opasnost prvenstveno svoje, ali i tuđe zdravlje, fizički i psihički integritet, imovinu, a imaju za posljedice loše ishode u budućnosti.
Način realizacije	Oblik: provedba ciklusa radionica čije se aktivnosti baziraju na prepoznavanju jakih strana kada izaberemo odgovorno ponašanje, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška učenika koji su skloni rizičnom ponašanju, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima. Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2023./2024.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite sklonosti rizičnom ponašanju odnosno koliko su zapravo odgovorni.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	Emocionalna pismenost
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	150 učenika
Planiran broj sati	2h po svakom 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Postepeno emocionalno opismenjavanje djece.
Osnovna namjera	Emocionalna pismenost sastoji se od 4 komponente: Samosvijest - koja se odnosi na razvoj vještina objektivnog sagledavanja situacije u kojoj se nalazim i osjećaja koje imam u određenoj situaciji, Vladanje sobom - vještine planiranja i odlučivanja; mogućnost donošenja odluka i koraka koje ću napraviti kako bih razriješio situaciju, Društvena svijest - vještine empatije i razumijevanja pozicije i emocija drugih, Međuljudski odnosi - vještine uspješnog komuniciranja sa drugima. Učenike će se putem radioničkih aktivnosti osvijestiti i poticati na usvajanje tih vještina. Cilj je dati djeci do znanja da su emocije najbolji i najzdraviji dio njihovog života. Osvijestiti će im se mogućnost izbora da odaberu emocionalnu reakciju koja je najučinkovitija u datoj situaciji, a ne da reagiraju instinktivno, tj. najlakšom i najdostupnijom reakcijom, borbom ili bijegom.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 4. razreda. Način učenja: sudjelovanje u radionicama. Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike. Trajanje izvedbe: tokom cijele 2022./2023.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola.

Naziv aktivnosti	Istraživanje sklonosti uspoređivanja s drugima
Ime i prezime voditelja	Katarina Posavec, pedagoginja Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	130 učenika
Planiran broj sati	a) provedba istraživanja – 1h/Razred) korekcija i interpretacija provedenog upitnika, statistička obrada podataka dobivenih istraživanjem – 20h
Ciljevi aktivnosti	Istražiti sklonost socijalnim usporedbama kod učenika 7. razreda te ih opisati u okvirima frekventnosti, spola, dobi.
Osnovna namjera	Istraživanja pokazuju da učenici u ovoj dobi socijalne usporedbe koriste rjeđe od, primjerice, temporalnih usporedbi, no analiza njihova spontanog korištenja pokazuje da one ipak nisu ni tako neuobičajene. Također postoje i individualne razlike u čestini socijalnog uspoređivanja,

	te da su procjene čestine usporedbi u različitim domenama u međusobno značajnim pozitivnim korelacijama što upućuje na postojanje jedne općenitije sklonosti korištenja socijalnih standarda pri samoevaluaciji. Osnovna je namjera stoga istražiti sklonosti uspoređivanja s drugima kod učenika 7. razreda te uključivanje u dodatni rad učenika za koje se pokaže potreba.
Način realizacije	Oblik: provedba istraživanja sa učenicima 7. razreda, korekcija i interpretacija provedenog upitnika, statistička obrada i analiza podataka dobivenih istraživanjem, individualni rad s učenicima kojima je to potrebno.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer)

Naziv aktivnosti	PROJEKT "THEATERSPIELE" i PAFF - MEĐUNARODNA SMOTRA DRAMSKIH I FILMSKIH URADAKA DJECE I MLADEŽI U VARAŽDINU
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak, Irena Sabadoš
Razred	4. – 8. razredi
Planiran broj učenika	Do 30
Planiran broj sati	Do 50
Ciljevi aktivnosti	- njegovati suradnju među učenicima i učiteljima, razvijati timski rad među različitim razrednim odjelima i dobnim skupinama unutar škole i izvan nje, njegovati pozitivno raspoloženje, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta i filmskog scenarija, razvijati međukulturnu toleranciju te kulturu ponašanja u javnim ustanovama, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Osnovna namjera	- koristiti i proširiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novim situacijama s izvornim govornicima, glumiti u igrokazu/filmu na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji škole
Način realizacije	- radionice u OŠ Vidovec i kazališne/filmske predstave u HNK Varaždin, terenska nastava, snimanje filma, fotografiranje, digitalni alati
Način vrednovanja	- pohvalnice učenicima za sudjelovanje na smotri, nagrade, pisane bilješke o nazočnosti i napredovanju u radu usmene pohvale učenicima
Troškovnik	- osnovna sredstva škole koriste se za kopiranje tekstova i rekvizite te za kotizaciju, EKULT / OŠ Vidovec i sponzori snose troškove organizacije cjelokupnog projekta, troškove prijevoza snose roditelji učenika cca 10 E

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT BLACKOUT POETRY POTICAJNO ČITANJE
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	5. – 8. razreda
Planiran broj učenika	Do 20
Planiran broj sati	Do 20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s značenjem naziva Blackout Poetry razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju - jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT); razvijanje vještina poučavanja; razvijanje komunikacijskih vještina; razvijanje socijalnih vještina; naučiti kako učiti
Osnovna namjera	- pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator
Način realizacije	- aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, značenje pojma Blackout poetry, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole
Način vrednovanja	- provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI PROJEKT: RECIKLIRAM I LIKOVNO SE IZRAŽAVAM
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	učenici predmetne nastave 5. – 8.
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika kroz kreativan rad u prirodi ili sa prirodnim materijalima ili reciklirati i stvarati nešto novo, s posebnim ciljem zbližavanja učenika s prirodom, jer živimo u Zagrebu, gdje smo

	okruženi betonom i zgradama, te imamo ograničenu mogućnost izražavanja (land art). Sve je sa ciljem pozitivnog ljudskog djelovanja na okoliš i kulturu življenja. Cilj je proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i međupredmetnih tema, modernizirati, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje. Kroz aktivnosti u projektu učenici će razvijati kompetencije u skladu s ishodima i ciljevima kurikuluma Likovne kulture.
Osnovna namjera	kroz razvijanje svijesti o ekologiji, zbrinjavanju otpada, reciklaži, spoznaji ready – made arta, stvoriti nova likovna djela kojom će se spoznati vrijednosti očuvanja okoliša i planete Zemlje
Način realizacije	realizacija na nastavi LIKOVNE KULTURE I LIKOVNE GRUPE načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... metode poučavanja (što radi učitelj): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, autor postava izložbe...- snimanje video uradaka tijekom školske godine- predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međužupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim stručnim skupovima
Način vrednovanja	izrada likovnih uradaka, snimanje video materijala organizacija izložbe, uređenje i prezentacija likovnih uradaka na panoima u školi, prezentacija školskog projekta zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice izložba učeničkih radova otvorena za javnost u holu škole
Troškovnik	potrebe materijala za postavljanje izložbe, potrošni materijal: hamer papiri, ljepila, pik trake, žica, špaga... (oko 500 kn)

Naziv aktivnosti	TRAGOVIMA LIKOVNOSTI I RELIGIJSKIH MOTIVA U SUVREMENOM OBRAZOVANJU
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan (suradnice: s. Slavica Tubak, Marija Hršak, Dražana Žulj)
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	učenici od 1. – 8. razreda (nastava Likovne kulture i Vjeronauka)
Planiran broj sati	tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	cilj je proširivanje nastavnih sadržaja Likovne kulture i Katoličkog vjeronauka, povezivati učenika na novim razinama spoznavanja, usvajati moderan pristup nastavi, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje razvijanje kognitivnog učenja kroz likovno, umjetničko izražavanje (crtanje, slikanje, 3D oblikovanje) sa osvještavanjem religiozno – liturgijskih tema, prateći liturgijsku godinu

Osnovna namjera	kroz suradnju viših i nižih razreda, te korelacijom predmeta povezivati, proširiti i ojačavati učeničke kompetencije i svijest o nacionalnoj i kulturno – religioznoj baštini i pripadnosti
Način realizacije	na nastavi Likovne kulture, Katoličkog vjeronauka i izvannastavnih aktivnosti kroz izradu likovnih radova, 3D radova, snimanje i montiranje video uradaka, animacija, izradu plakata, izradu povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu, izrada PowerPoint prezentacija
Način vrednovanja	kroz aktivnost i sudjelovanje učenika u radu na zadanim temama tijekom cijele školske godine praćenje uključivanja, kreativno – stvaralačkog izražavanja kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.
Troškovnik	500 kn (papir, ljepilo, špaga, boje i slični materijali)

Naziv aktivnosti	PROJEKT: FAŠNIK, KARNEVAL (suradnja sa Centrom za kulturu i obrazovanje-Susedgrad povodom manifestacije fašnika u centru)
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	70
Ciljevi aktivnosti	spoznati da je karneval svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani plesovi u Hrvatskoj se uz karneval ravnopravno spominju mesopust, poklade ili fašnik tj. „noć posta”, koji su više vezani uz određene regije, mjesta, njihove običaje, a često se u prerusavanju moraju poštovati pravila i ritual, njihov početak i kraj istražiti i spoznati maske drugih zemalja i kultura, zašto su se izrađivale i koja su im značenja razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja
Osnovna namjera	upoznati kulturno – umjetničku baštinu Hrvatske, te drugih zemalja i kontinenta primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture i likovne grupe sudjelovanje u školskim projektima, osnaživanje ličnosti i samopouzdanja kod djece suradnja sa Centrom za kulturu odgoj i obrazovanje Susedgrad

Način realizacije	samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, školski projekt, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja izrada fašničkih maski za scenografiju i izlaganje u Centru za kulturu i obrazovanje Susedgrad organizacija izložbe, prezentacija školskog projekta zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice
Način vrednovanja	osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
Troškovnik	potrebe materijala za postavljanje izložbe ide na trošak CZKIO-Susedgrad boje, kistove, ljepila, škare, klamerice i ostali materijal (oko 500 kn)

Naziv aktivnosti	ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	15 – 30
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izradi radova za likovne natječaje, za projekte na svim razinama, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Izabrati motive i tehnike uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje. Kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoje, organizirati, pripremati, postavljati radove i izložbe, pripremiti projekte, osvjestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja.
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...
Način vrednovanja	Organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski/županijski/državni/međunarodni projekt, sudjelovanjem na natječajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi.
Troškovnik	Oko 500 kn godišnje.

Naziv aktivnosti	LIKOVNA GRUPA
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja.
Osnovna namjera	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, projektima.
Način realizacije	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Sudjelovanje u školskim/županijskim/državnim/međunarodnim projektima. Posjet muzejima, galerijama, obilazak kulturnih događanja, posjet kulturno povijesnoj baštini, odlazak u kino, kazalište...
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u sudjelovanju u projektima, natjecajima, te u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Oko 500 kn godišnje.

Naziv aktivnosti	SCHWABACHER i GOTICA u slovu i u slici
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	7. b/d i 8. e
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	15
Ciljevi aktivnosti	- otkrivanje novoga, stvaralačkog duha, upoznati se s važnim dijelom njemačke pismenosti i kulture uz pisma goticu i schwabacher; osposobiti učenike za poduzetništvo i timski rad; upoznati se s gotičkim epigrafima,

	rukopisima i tiskanim knjigama; naučiti se služiti goticom i schwabacher pismom
Osnovna namjera	- osvježavanje uloge razvoja pisma kroz njemačku povijest; razvijanje kreativnih potencijala te emotivnih i socijalnih kompetencija pažljivim ophođenjem i pomaganjem drugima; kaligrafija – umjetnost lijepoga pisanja gotice rukom uz pomoć pera ili kista
Način realizacije	- izrada mrežnih i tiskanih knjižica; izrada straničnika; šivanje i oslikavanje džepića za mobitele za razredni odjel; javno predstavljanje učeničkih radova
Način vrednovanja	- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	PROJEKT – UMJETNOST U NASTAVI
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Sanja Bosak i Irena Sabadoš
Razred	6. – 8. razreda
Planiran broj učenika	Do 40
Planiran broj sati	Do 20
Ciljevi aktivnosti	- upoznavanje učenika s nekim likovnim umjetnicima njemačkog i hrvatskog govornog područja, npr. Hundertwasser, Klimt, Klee... - razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata slikanjem slika prema slušnom modelu... - razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razviti ljubav prema umjetnosti i sposobnost kritičkog mišljenja
Osnovna namjera	- razvijati pažnju i zanimanje za umjetnike i umjetnička djela drugih kultura - istraživati i pisati o zadanim umjetnicima, postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator
Način realizacije	- aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir likovnim umjetnika, istraživanje osobnih podataka o odabranim umjetnicima i izrada "Steckbrief" (osobna iskaznica), opisivanje umjetnika, pisanje kritika, izdvajanje najčešćih motiva umjetnika i povezivanje s razlozima iz stvarnog života umjetnika, izražavanje mišljenja o pojedinim djelima, slikanje motiva po uzoru na umjetnike, opis radova, izložba radova, pisanje pjesama, stripa na temelju slikovnog predloška... - pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva - realizirane aktivnosti prikazat će se unutar mrežne knjige Book creator, web stranici škole i izložbe
Način vrednovanja	- samovrjednovanje učenika - formativno vrednovanje učenje za učenje

	<ul style="list-style-type: none"> - sumativno vrednovanje naučenog - izložba učeničkih radova i objava mrežne knjige
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	PROJEKT – PRIJATELJSTVO (FREUNDSCHAFT)
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Katarina Oreb
Razred	1. – 8. razreda
Planiran broj učenika	Do 40
Planiran broj sati	Do 20
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima različitim metodama i pristupima u nastavi na važnost prijateljstva i povezanosti - razvijati dobru komunikaciju među učenicima - razvijati motoričke vještine učenika izradom raznih sadržaja - razvijati digitalne kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) - razviti sposobnost kritičkog mišljenja - poticati inovativnost, iskrenost i kreativnost
Osnovna namjera	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će proširiti vokabular hrvatskog i njemačkog jezika kroz temu "Freundschaft/Prijateljstvo" - moći će izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, digitalnim vještinama); povezat će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovat će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma ili prikaz u mrežnoj knjizi
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (istraživanje značenja pojma prijateljstva, izdvajanje dobrih i loših osobina, opisivanje prijatelja, istraživanje pojedinih književnih djela u kojima je glavni motiv prijateljstvo, izražavanje mišljenja o pojedinim djelima, pisanje pjesama i sastavaka na temu prijateljstva, izrada stripova i kvizova, katalog igara, izložba radova, izrada popisa savjeta kod pojave negativnih elemenata u prijateljstvu (svađa, ljubomora, odbijanje...) - pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoe s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva - realizirane aktivnosti prikazat će se unutar mrežne knjige Bookcreator, web stranici škole i izložbe
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - samovrjednovanje učenika - formativno vrednovanje učenje za učenje - sumativno vrednovanje naučenog - izložba učeničkih radova i objava mrežne knjige
Troškovnik	- materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	Projekt – Posjet učenika, članova prometne grupe i ŠPJ Dječjem vrtiću Malešnica
Ime i prezime voditelja	Marica Antić, prof.
Razred	5. i 7. razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	Po dogovoru s vrtićem.
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti djeci u vrtiću druženje s učenicima. Učenici će prenijeti djeci u vrtiću svoja znanja i vještine iz područja prometne kulture.
Osnovna namjera	Kroz igru i zabavu djeca će naučiti, prepoznati znakove i pravila u prometu.
Način realizacije	Pomoću slika, poligona, crteža raskrižja,....
Način vrednovanja	Nakon završene vježbe djeca će dobiti zahvalnice za sudjelovanje.
Troškovnik	20 eura za ispis zahvalnica i kupnju potrebnog materijala.

Naziv aktivnosti	PROJEKT ZAGREB
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić, Luka Vrljić, Miroslava Šovanj Spajić, Iva Dragičević
Razred	5. do 8.
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima te između učenika i učitelja - njegovati međusobnu suradnju u timskom obliku rada - poticati učenike na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - poticati kreativnost i dramski izričaj
Osnovna namjera	Učenici će izrađivati kvizove znanja, prezentacije i plakate, snimati video-uratke, dramske tekstove, voditi intervjue i na taj način dati vlastiti doprinos u promociji Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Način realizacije	Izvanastavne aktivnosti, posjet muzejima i drugim kulturno-znanstvenim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, pohvalnice, nagrade
Troškovnik	Redovita sredstva škole, donacije, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT THEATERSPIELE(međunarodna smotra dramskih igara u Varaždinu)
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	5. D
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	- tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati suradnju s drugim učenicima uz pozitivno raspoloženje u skupini, razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta, njegovati međukulturnu toleranciju.
Osnovna namjera	Učenici će koristiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novoj situaciji s izvornim govornicima, aktivno sudjelovati u dramskim radionicama, glumiti u igrokazu na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, razvijati organizacijske sposobnosti projektnim pristupom.
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom do Vidovca i Varaždina, nastupi u HNK, dramske radionice u OŠ Vidovec, slobodno vrijeme za razgled grada
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, pohvalnice, nagrade za sudjelovanje na smotri
Troškovnik	- do 15 eura - troškove prijevoza snose roditelji, a kotizaciju škola

Naziv aktivnosti	Projekt: Egiptomanija
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić, Katarina Oreb, Petra Budiselić Gržan, Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima te između učenika i učitelja - njegovati međusobnu suradnju u timskom obliku rada - primjena interdisciplinarnog pristupa proučavanju egipatske kulture i njene valorizacije - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - poticati kreativnost i kritičko mišljenje
Osnovna namjera	Učenici će izrađivati kvizove znanja, prezentacije i plakate, snimati video-uratkne, voditi intervjue i na taj način dati vlastiti doprinos u promociji

	Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada, sudjelovati u radionicama, predavanjima i izložbama
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti, suradnja s Goethe institutom u Zagrebu te docenticom Ingom Vilogorac Brčić (suradnja s FFZG), izložba u školi, te kviz
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, formativno (samokritičko i vršnjačko) i sumativno vrednovanje, pohvalnice, nagrade
Troškovnik	Redovita sredstva škole, donacije, Goethe institut, a troškove prijevoza snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT: Djelo i lik Ivane Brlić Mažuranić
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Lidija Zonjić, Luka Vrljić, Iva Dragičević, Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kvalitetnu komunikaciju među učenicima te između učenika i učitelja - njegovati međusobnu suradnju u timskom obliku rada - poticati učenike na učenje različitih sadržaja iz različitih predmeta - njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima - razviti stvaralačke i istraživačke sposobnosti učenika - poticati kritičko i kreativno mišljenje - razviti stvaralačke sposobnosti učenika - poticati na umjetnički doživljaj književnog teksta - razvijati kreativno pisanje
Osnovna namjera	Učenici će izrađivati kvizove znanja, prezentacije i plakate, stripove, edukativne igre, snimati video-uratkne, dramatizirati književne tekstove te na taj način dati vlastiti doprinos promociji Škole, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Način realizacije	Izvannastavne aktivnosti, posjet muzeju "Ivanina kuća bajki" u sklopu terenske nastave u Ogulinu, mogući posjeti drugim kulturno-znanstvenim ustanovama, suradnja s lokalnom zajednicom, primjena interdisciplinarnog pristupa na primjeru Ivanu Ivane Brlić Mažuranić kroz različite aspekte (prostor, sjećanje, vrijeme, jezik i kultura)
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje (pisane bilješke o sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika, pohvalnice
Troškovnik	Redovita sredstva škole, donacije, a troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji

Naziv aktivnosti	Projekt: Nebo iznad Malešnice
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Lidija Zonjić
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	50 učenika
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s vremenskim prilikama, te klimatskim obilježjima mikroklimatskog područja kvarta Prepoznavati vrste oblaka i padalina
Osnovna namjera	Proširivanje znanja i vještina iz geografije na primjerima okolišnih značajki kraja Popularizacija terenskog rada u geografiji, te vrednovanje fotogeografske metode
Način realizacije	U suradnji s DHMZ-om Izvanastavne aktivnosti, te geografske grupe
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Troškovnik	Prijevoz do DHMZ i radionice snose roditelji

Naziv aktivnosti	PROJEKT (terenska nastava) – ITALIJA – VERONA
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić, razrednici 6., 7. i 8. razreda učenika koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika i predmetni učitelji u pratnji
Razred	6., 7. i 8. razredi - učenici koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskoga jezika
Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati	Jednodnevni izlet, 20.listopada 2023.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati talijanski grad Veronu – grad na UNESCOvom popisu Svjetske baštine, grad ljubavne priče svih vremena, grad brojnih povijesno kulturnih znamenitosti, povezati naučeno na nastavi u školi s nastavom na terenu
Osnovna namjera	Učenici će imenovati i opisati kulturne spomenike Verone, izradit će plakat ili prezentaciju prema zadanim zadacima, njegovat će kulturno i uljudno ponašanje na putovanju, te timski rad i suradnju, sve u okviru XXIII Tjedna Talijanskoga jezika u svijetu
Način realizacije	Organizirani prijevoz autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, upoznavanje kulturne baštine Verone, izrada mrežne knjige
Način vrednovanja	Izrada plakata ili prezentacija , pisanje dojmova s terenske nastave na talijanskom jeziku
Troškovnik	Troškovi prijevoza i razgleda grada - cijena koju ponudi turistička agencija

Naziv aktivnosti	Projekt – Svakodnevni život u srednjem vijeku Život u gradu, život u samostanu: Pazin, Sveti Petar u Šumi, Dvigrad, Limski kanal
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan
Razred	V. - VIII. Povijesna grupa i Dodatna iz povijesti, Geografska grupa, Likovna grupa
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Upoznati život u srednjovjekovnom gradu (najveća i najbolje sačuvana srednjovjekovna utvrda u Istri - Pazinski kaštel na litici iznad Pazinske jame, jedinstveno djelo prirodnih sila čijim kanjonom teče rijeka ponornica Pazinčica), srednjovjekovni život u benediktinskom samostanu u Svetom Petru u Šumi, srednjovjekovni grad Dvigrad te najduži istarski zaljev Limski kanal
Osnovna namjera	Proširivanje znanja o svakodnevnom životu ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na život u gradu, razvijati vještine organizacije i komunikacije, timskog rada, izrade i izlaganja radova, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada karte putovanja, izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije, izrada likovnih radova, izložba projekta)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke 70 eura (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak)

Naziv aktivnosti	Projekt – Svakodnevni život u srednjem vijeku Život u dvorcu – Predjamski dvorac i Postojnska jama
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić, Lidija Zonjić, Petra Budiselić Gržan
Razred	V. - VIII. Povijesna grupa i Dodatna iz povijesti, Geografska grupa, Likovna grupa
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Upoznati najveći špiljski dvorac na svijetu te način života u dvorcu u srednjem vijeku – način prehrane, odijevanja, dvorske prostorije, obrana

	dvorca, srednjovjekovni vitezovi i legende. Upoznati najveći sustav tunela, dvorana i galerija u jami u Postojni te endemičnu vrstu na području Dinarida – čovječju ribicu; poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine
Osnovna namjera	Proširivanje znanja o svakodnevnom životu ljudi u srednjem vijeku s naglaskom na život u dvorcu, razvijati vještine organizacije i komunikacije, timskog rada, izrade i izlaganja radova, razvijati kulturu ponašanja na javnom mjestu
Način realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu uz snimanje/fotografiranje materijala, sudjelovanje učenika u radionicama
Način vrednovanja	rješavanje listića sa zadacima, i prezentiranje radova na nastavi (izrada karte putovanja od Zagreba do Postojne s ucrtanim većim gradovima na putu te označiti položaj Postojne i Predjamskog dvorca, izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije, izrada likovnih radova, na temelju legende o Erazmu Predjamskom nacrtati strip, izložba projekta)
Troškovnik	troškove snose roditelji učenika prema važećem cjeniku odabrane turističke agencije odnosno prijevozničke tvrtke 70 eura (prijevoz autobusom, ulaznice, ručak)

Naziv aktivnosti	Projekt: Sumerska školica: izrada klinastog pisma
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	Tijekom 9. i 10. mjeseca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću klinastog pisma, njegovom izradom, te oblikovanjem pločica Prepoznati način čuvanja glinenih pločica te proces oblikovanja gline Opisati razvoj pisma u starom vijeku
Osnovna namjera	Poticanje kreativnog mišljenja Samostalnom izradom i oblikovanjem glinene pločice, učenik će izraditi repliku povijesnog izvora koristeći se klinastim pismom te sumerskim jezikom
Način realizacije	Izrada i oblikovanje glinene pločice Praćenje sustava znakova i pravila pisanja klinastog pisma Rad na problemskom tekstu "Nam-sha learns to read and write" Predstavljanje pločica, te izrada izložbenog kutka
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Troškovnik	Trošak narudžbe gline i glinamola

Naziv aktivnosti	Projekt: Herodot kroz tekst i strip
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	Tijekom 5. i 6. mjeseca
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s važnošću povijesnih izvora, te njihovog korištenja u turističke i medijske svrhe u 21. stoljeću. Razvoj interdisciplinarnog načina poučavanja i predočavanja sadržaja vezanih uz stari vijek
Osnovna namjera	Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja. Korištenjem različitih izvora, prvenstveno Herodovim spisima, učenik izrađuje strip i turistički pregled/ponudu vezanu uz antičke regije
Način realizacije	Izrada stripa, plakata, teksta Analiza i sinteza izvora Ukrašavanje panoa s prikazom različitih povijesnih regija
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Projekt: Obilježavanje međunarodnog dana polarnih medvjeda
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	6.b, 6.c, 6.d, 8.f
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	Tijekom zimskih mjeseci
Ciljevi aktivnosti	Produbiti znanja o modelu klimatskih promjena te efekta staklenika, promišljati o utjecaju suvremene energetike na okolišne značajke polarnih krajeva
Osnovna namjera	Poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja Korištenje suvremenih sredstava i metoda praćenja promjena okoliša, te prezentacija navedenog
Način realizacije	Izrada plakata i karikatura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Projekt: Sjećanje na žrtve Holokausta
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić, Petra Budiselić Gržan, Lidija Zonjić, Vesna Đurić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	neograničen
Planiran broj sati	Tijekom nastavne godine
Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz film, glazbu, književnost i likovno stvaralaštvo o stradavanju stanovništva.
Osnovna namjera	Razvijanje empatije prema marginalnim skupinama. Razvijanje kulture sjećanja.
Način realizacije	Izrada plakata te drugih likovnih radova. Obilježavanje dana „Međunarodni dan sjećanja na žrtvu Holokausta“
Način vrednovanja	Formativno i sumativno
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Projekt: Svjetski dan oceana
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	8.f
Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati	Tijekom 5. i 6. mjeseca
Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz tekst, fotografiju i film Produbiti znanja o utjecaju globalnog gospodarstva na metode iskorištavanja oceana i njegovu ekološku ugroženost
Osnovna namjera	Razvijanje ekološke svijesti Razvoj prostornog i kritičkog mišljenja
Način realizacije	Izrada problemskih tekstova o oceanu, provedba školske radionice, izrada plakata i karikatura
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	Projekt: Posjet spomen-šumi Dotrščina
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	8.f
Planiran broj učenika	14
Planiran broj sati	Tijekom proljetnih mjeseci

Ciljevi aktivnosti	Učenje kroz tekst, zbirku i izložbu Upoznavanje s spomen-šumama kao prostorima kultura sjećanja i obilježavanja
Osnovna namjera	Razvijanje kulture sjećanja Razvijanje empatije prema žrtvama rata Proširivanje znanja o Holokaustu
Način realizacije	Obilazak spomen-šume Dotrščina U suradnji virtualnim muzejom Dotrščina Izrada kreativnih radova vezanih uz obilazak
Način vrednovanja	Formativno i sumativno vrednovanje
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji

Naziv aktivnosti	Večer matematike 2023. (uz pokroviteljstvo HMDa)
Ime i prezime voditelja	Voditelj aktiva matematike, učitelji razredne nastave, nastavnici matematike
Razred	1.-8. razred
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	3 sata (7. prosinca 2023.)
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko-logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema- razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Osnovna namjera	Popularizirati matematiku među svim učenicima. Usvajanje dodatnih sadržaja, učenje u timovima i grupama, usvajanje odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru, rad u grupama i timovima na zadacima koje priprema HMD.
Način vrednovanja	fotografije, objava na web stranici PP prezentacije i kreiranje izvještaja, razgovor
Troškovnik	oko 50€ (fotokopirni papir, sitan materijal za igraonice)

Naziv aktivnosti	NATJECANJE DABAR - Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. r
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	priprema učenika oko 6 sati, natjecanje 1 sat (studeni 2023.)

Ciljevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	Rješavati jednostavne logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, planirati i upravljati aktivnostima, razmatrati i rješavati neki složeniji problem rastavljajući ga na niz manjih problema
Način realizacije	U informatičkoj učionici online rješavanje zadataka na CARNETovom sustavu MOOC.
Način vrednovanja	Vrednovanje u sklopu online sustava na razini cijele države, samovrednovanje i objavljivanje na školskim mrežnim stranicama.
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7.A
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	4 sata, 7. - 22. listopada 2023.
Ciljevi aktivnosti	Pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • služi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima, odlukom te ponavljanjem • stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje • analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak • analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka • učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima • rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije • stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom • razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
Način realizacije	-u informatičkoj učionici učenici će koristiti razne alate za programiranje -programiranje micro:bit-a.
Način vrednovanja	samovrednovanje • vršnjačko vrednovanje • zidni i digitalni plakati
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	KLOKAN BEZ GRANICA - Međunarodno natjecanje iz matematike
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, učitelji razredne nastave, nastavnici matematike
Razred	2.-8. razred
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	priprema učenika oko 5 sati, natjecanje 2 sata (21. ožujak 2024.)
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike.
Osnovna namjera	Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
Način realizacije	Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju.
Način vrednovanja	Testovi na natjecanju.
Troškovnik	Papir za printanje (8€). Kotizaciju za sudjelovanje plaćaju učenici.

Naziv aktivnosti	Croatian Makers liga- projekt IRIM-a
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	15 sati tijekom šk. godine
Ciljevi aktivnosti	Naučiti sastaviti, koristiti i programirati edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi micro:bita prema zadacima za svako kolo lige.
Osnovna namjera	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Način realizacije	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Barem jedno kolo održat će se fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom- sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara.
Način vrednovanja	Bodovanje uspješnosti rješenja i izvedbe zadatka te rangiranje na ljestvici poretka. Rezultati će biti objavljeni na web stranici IRIM-a.
Troškovnik	oko 20€ (printanje zadataka i staza, rezervni dijelovi)

Naziv aktivnosti	Generacija NOW- projekt IRIM-a
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	10 sati tijekom šk. godine
Ciljevi aktivnosti	Povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
Osnovna namjera	Omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu.
Način realizacije	Izrada projekta prema zadanoj temi i prijava projekta na natječaj. Školi će biti donirana oprema.
Način vrednovanja	Uspješnosti rješenja i izvedbe zadanog zadatka te rangiranje na ljestvici poretka. Rezultati će biti objavljeni na web stranici IRIM-a.
Troškovnik	oko 50€ (rezervni dijelovi, ostali materijali potrebni za izradu projekta)

Naziv aktivnosti	Projekt STEMwave – Škola budućnosti – STEMI & INFOBIP
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	10 sati tijekom šk. godine
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje hrvatskih škola s tehnološkom industrijom uvođenjem novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
Osnovna namjera	Steci znanja iz područja umjetne inteligencije, upravljanja robotima i Internet stvari i primijeniti ih u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Izrada projekta u područjima robotike (RAS program), umjetne inteligencije (AI program) i interneta stvari (IoT program).
Način vrednovanja	Uspješnosti rješenja i izvedbe zadanog zadatka te rangiranje na ljestvici poretka. Rezultati će biti objavljeni na web stranici STEMI-a.
Troškovnik	oko 50€ (rezervni dijelovi, ostali materijali potrebni za izradu projekta)

Naziv aktivnosti	FINANCIJSKA PISMENOST
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. A
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	10 sati tijekom šk. godine
Ciljevi aktivnosti	Povećanje financijske pismenosti učenika kroz 4 modula: Novac Rad, zanimanje i osobni razvoj Potrošnja, ekonomija i održivi razvoj Pametno upravljanje novcem predstavljena u udžbeniku "Novac i ja" kojeg su učenici dobili od udruge Štedopis.
Osnovna namjera	Naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupujemo, kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom i kako oglasi utječu na potrošnju.
Način realizacije	Prateći cjeline u udžbeniku "Novac i ja" odrađivati radionice, raditi istraživanja, pisati izvještaje. Posjetiti neke financijske institucije.
Način vrednovanja	Izrada izvještaja, usmeni razgovor, rješavanje zadataka, kvizova, izrade prezentacija.
Troškovnik	Troškovi kopiranja i odlaska u financijske institucije.

Naziv aktivnosti	HOURLY OF CODE - sat kodiranja
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. A
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	1 sat (4. - 10. prosinca 2023.)
Ciljevi aktivnosti	Učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike. Zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu.
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima. Pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja
Način realizacije	Na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“. Učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke.

Način vrednovanja	Diploma za svakog učenika po završenom stupnju. Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
Troškovnik	Papir za diplome.

Naziv aktivnosti	Dan sigurnijeg interneta
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	7. A
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	2 sata (od 5. do 9. veljače 2024.)
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike. Osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu. Upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga.
Osnovna namjera	Ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu. Osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
Način realizacije	Na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ . Svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator. Na satovima Informatike učenici će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“ te odigrati različite igre na temu cyberbullyinga.
Način vrednovanja	Putem kviza na stranici http://www.dansigurnijeginterneta.org/ Napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja).
Troškovnik	/

Naziv aktivnosti	Zanimljiva zanimanja
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	8. a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	Tijekom školske godine, ovisno o broju gostiju.
Ciljevi aktivnosti	Predstavljanje različitih zanimanja kroz razgovore s gostima (prvenstveno roditeljima učenika) na satu razrednika kako bi se učenici iz prve ruke upoznali s različitim mogućnostima koje su im dostupne nakon školovanja.
Osnovna namjera	Učenicima pružiti informacije o različitim zanimanjima, njihovim specifičnostima te načinima osposobljavanja za određeno zanimanje. Osvijestiti vlastite interese i kompetencije. Poticati kritičko mišljenje.

Način realizacije	Razgovor s gostima, pisanje novinskih tekstova (učenici koji pohađaju novinarsku grupu).
Način vrednovanja	Razgovor, ulazne i izlazne ankete.
Troškovnik	Troškove gostovanja snosi Škola.

Naziv aktivnosti	Radionica prevođenja - Mjesec hrvatske knjige (15. listopada – 15. studenoga)
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić, Branka Janković Kursar
Razred	8. a, 8. e
Planiran broj učenika	Do 15
Planiran broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s prevođenjem književnih tekstova – tehnikama i alatima kojima se prevoditelji služe. Ojačati jezične kompetencije. Razvijati kreativnost i samostalnost učenika.
Osnovna namjera	Radionica s učenicima koji pokazuju interes za strane jezike i književno stvaralaštvo. Osvijestiti važnost književnih prevoditelja i prevođenja. Osvijestiti važnost učenja stranih jezika i dobrog poznavanja materinskog jezika.
Način realizacije	Gostovanje prevoditelja Ozrena Doležala.
Način vrednovanja	Samoprocjena i procjena gostujućeg prevoditelja.
Troškovnik	Troškove gostovanja prevoditelja snosi Škola.

Naziv aktivnosti	OUTWARD BOUND
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec
Razred	Peti razredi
Planiran broj učenika	60
Planiran broj sati	3 dana
Ciljevi aktivnosti	Kroz iskustveno i afektivno učenje tehničkih vještina i aktivnosti u prirodi ovaj projekt si uzima za zadatak ostvariti niže navedene ciljeve: Razvijanje ustrajnosti, hrabrosti, odgovornosti, otpornosti, suosjećanja, liderstva i suradnje Razvijanje povjerenja među članovima grupe Savladavanje tehničkih vještina važnih za preživljavanje u prirodi Istraživanje tla, vode i zraka
Osnovna namjera	Osnovna namjera ovog projekta je stvaranje pozitivne i poticajne atmosfere za afektivno učenje u predmetnoj nastavi s naglaskom na

	<p>STEM predmete. Na temelju vlastitih zaključaka i doživljenih emocija dobivenih kroz praktičnu nastavu i boravak u prirodi, učenici oblikuju način razmišljanja i djelovanja u konkretnim životnim situacijama kako bi ostvarili svoje potencijale.</p> <p>Planirani ishodi:</p> <p>Otkrivanje osobina pojedinca korisnih za izgrađivanje pozitivnih socijalnih odnosa u grupi</p> <p>Detekcija poželjnih načina ponašanja u grupi kroz iskustveno učenje</p> <p>Usvajanje vještina preživljavanja u prirodi: orijentacija, postavljanje šatora, penjanje, pronalaženje vode i hrane, paljenje i održavanje logorske vatre i sl.)</p> <p>Praktično provođenje znanstvenog istraživanja na terenu</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Projekt se realizira u edukacijskom centru Veliki Žitnik u Lici gdje učenici borave 3 dana u pratnji profesora biologije, psihologa, instruktora. Učenici su podijeljeni u grupe do 15 članova i svaka grupa dobiva svojeg instruktora (uz njihove profesore iz škole) koji s njima provodi 3 dana (vještine preživljavanja u prirodi – postavljanje šatora, planinarenje, penjanje, pronalazak vode i hrane u prirodi, orijentacija, paljenje logorske vatre i sl.). Svaka grupa na početku programa od strane instruktora i prof. biologije dobiva temu koju treba realizirati, a koja uključuje ekspediciju. U toku ekspedicije učenici usvajaju vještine preživljavanja u prirodi, međusobno surađuju kao grupa, prikupljaju podatke vezano za problemski zadatak (teme: voda, tlo, zrak). Svaku večer je planirano druženje uz vatru u sklopu kojeg učenici razmjenjuju iskustva doživljena tokom dana, analiziraju prikupljene podatke vezano za zadatak koji su dobili na početku ekspedicije, prikazuju ih i raspravljaju o njima. Cijelo vrijeme se prati atmosfera u grupi od strane psihologa te se kroz vođene aktivnosti potiče suradnja i međusobno prihvaćanje različitih osobina članova grupe.</p> <p>Tijekom realizacije projekta vodi se dokumentacija u obliku radnih listića vezanih za zadatak ekspedicije, psiholoških upitnika, fotografiranja, izrade plakata. Nakon praktične realizacije projekta rezultati se prikazuju na web stranici škole (opcionalno i na drugim web stranicama uzimajući u obzir pristanak roditelja vezano za GDPR)</p>
<p>Način vrednovanja</p>	<p>Realizacija planiranih ishoda vrednuje se redom prema gore navedenim ishodima:</p> <p>ulazni i izlazni upitnici – ulazni test ličnosti za svakog učenika, ulazni i izlazni upitnik o samopouzdanju učenika na početku i kraju programa</p> <p>upitnici o međuljudskim odnosima u grupi na početku i kraju programa, iskustveno učenje kroz praktično savladavanje tehničkih vještina u grupi u kojoj su članovi grupe međusobno ovisni jedni o drugima (grupe do 15 članova)</p> <p>procjena mogućnosti samostalne primjene tehničkih vještina bitnih za boravak u prirodi (iskustveno učenje) od strane instruktora</p> <p>A) kvizovi znanja među grupama i pregled vođenja evidencije o znanstvenom istraživanju po koracima znanstvenog istraživanja: 1) postavljanje istraživačkog pitanja; 2) hipoteza; 3) prikupljanje podataka; 4) analiza podataka; 5) rasprava i zaključak - (prof. biologije)</p> <p>B) upitnik o interesu za STEM područja na početku i kraju programa (prof. biologije, psiholog)</p>

	dokumentiranje aktivnosti tijekom iskustvenog učenja i njihov prikaz kroz plakate, ppt prezentacije, objava na web stranici škole (potencijalno i drugim medijima) - (psiholog, prof. biologije, instruktori, učenici)
Troškovnik	220€ po osobi/ troškove pokrivaju roditelji i sponzori

Naziv aktivnosti	Biosigurnost i biozaštita
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, prof.
Razred	Osmi razredi
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu.
Osnovna namjera	Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije i predlagati rješenja problema. Prosudivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru i raspravljati o njima Obraditi i analizirati podatke dobivene istraživanjem. Prezentirati učenički istraživački rad putem plakata i digitalnih video i audio materijala.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, rješavanjem problema, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama kreativno se izražavajući, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. Suradnja s institucijama i udrugama vezanim uz znanost te zajednička organizacija terenske i izvanučionične nastave.
Način vrednovanja	Planirane ishode učenici ostvaruju istraživačkim radom, problemskom nastavom, praktičnim radom, unoseći, obrađujući i analizirajući podatke dobivene istraživanjem, izrađujući plakate i prezentacije, sudjelovanjem u raspravama, rješavanjem kvizova i ostalim metodičkim postupcima i aktivnostima kojima se ostvaruje aktivno učenje. Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer. Potrebni materijali: papir, škare, ljepljivo i ostali materijal po potrebi (u skladu s mogućnostima škole). Troškove terenske nastave snose roditelji.

Naziv aktivnosti	MODELI U ZNANOSTI
Ime i prezime voditelja	Sanja Mušec, Petra Budiselić
Razred	Od petog do osmog razreda
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	Izložba učeničkih radova nastalih u redovnom nastavnom procesu iz STEM područja
Osnovna namjera	Zainteresirati učenike i građanstvo za STEM područje, prikupljanje donacija za STEM projekte u organizaciji OŠ Malešnica
Način realizacije	Izrada i izložba modela izrađenih od strane učenika tijekom procesa redovite nastave iz područja prirode i biologije (opcionalno i iz ostalih STEM predmeta)
Način vrednovanja	Posjećenost izložbe od strane učenika i građana, objave u medijima
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	ATOM Liga
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Marija Vujica, Tanja Surjan Zrnc
Razred	osmi
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	Ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju matematike, fizike i kemije.
Osnovna namjera	Popularizacija prirodnih znanosti. Poticanje zajedništva i timskog rada. Povezivanje nastavnih sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Način realizacije	Natjecanje u dva kola (zimsko i proljetno)
Način vrednovanja	Natjecanje.
Troškovnik	15 eura za ekipu

Naziv aktivnosti	One mijenjaju svijet – tjedan znanstvenica
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Snježana Bračun, Maja Mlakić
Razred	učenici šestih i sedmih razreda
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	10

Ciljevi aktivnosti	Upoznati i istražiti radove znanstvenica iz područja biologije, fizike, kemije i matematike. Spoznati važnost žena u društvu i promjene koje su postigle u svijetu znanosti te svijetu općenito.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja. Poticanje suradničkog rada među učenicima.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika. Video poruke poznatih znanstvenica iz STEM područja.
Način vrednovanja	Izrada plakata, videa i kvizova.
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Svjetski tjedan svemira – „Svemir i poduzetništvo“
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Snježana Bračun
Razred	šesti i osmi razred
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	10 - 15
Ciljevi aktivnosti	Tema „Svemir i poduzetništvo“ Svjetskog tjedna svemira 2023., prepoznaje sve veći značaj komercijalne svemirske industrije i sve veće mogućnosti razvoja svemirskog poduzetništva kao i nove prednosti svemira. Svjetski tjedan svemira 2023. nadahnut će učenike diljem svijeta da povežu STEM područje s poduzetništvom.
Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja. Popularizacija znanosti. Razvijanje financijske pismenosti.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Izrada plakata i videa, rasprave, izrada i rješavanje kvizova.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	Znanstvenik pod reflektorom
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić, Maja Mlakić, Snježana Bračun
Razred	Sedmi i osmi razred
Planiran broj učenika	120
Planiran broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Učenici će se kroz nastavnu godinu upoznavati s radom i istraživanjima hrvatskih znanstvenika iz STEM područja. Korištenjem različitih izvora podataka istražiti će njihove izume koji su promijenili svijet, kao i one koji su dali temelj za razvoj budućih inovacija. Povezat će znanja iz različitih predmeta.

Osnovna namjera	Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja. Popularizacija znanosti.
Način realizacije	Rad u parovima, skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Izrada plakata, videa i kvizova, rasprave
Troškovnik	Troškovi kopiranja

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Ana Bakarić
Razred	učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planiran broj učenika	do 20
Planiran broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji s Sveučilištem u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Osnovna namjera	U skladu s temom Festivala za 2024. godinu – Inteligencija - provođenje radionica, izložbi i predavanja kroz koje će učenici upoznati pojam inteligencije, navesti primjere podjele inteligencije prema različitim autorima, upoznati testove za mjerenje inteligencije, objasniti pojam „umjetna inteligencija“.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika. Javna izložba, predavanje ili radionica u terminu manifestacije 22. – 27. 4. 2024.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, objava aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Posjet učenika manifestaciji Dan i noć na PMF-u (Noć biologije, Fizika danas, Otvoreni dan kemije, Geofizika uživo, Otvoreni dan matematike)
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Maja Mlakić, Iva Šimović, Ana Bakarić
Razred	Dodatna nastava Fizike i Biologije (8.razred) , dodatna nastava Matematike (6.a,b,e, 7.e)
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa učenika za prirodoslovne predmete (Matematika, Fizika, Kemija, Biologija,) i Informatiku. Razvijanje pozitivnog stava prema znanosti i popularizacija znanosti. Razvijanje znanstvenog načina

	razmišljanja i samostalno izvođenje pokusa. Upoznavanje sa znanstvenim istraživanjima. Unaprjeđivanje rada s darovitim učenicima.
Osnovna namjera	Poticanje i stvaranje ugodnog i pozitivnog ozračja među učenicima. Razvijanje pozitivnog stava učenika prema predmetima iz STEM područja.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika.
Način vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti tijekom posjeta. Izrada plakata, videa i kvizova.
Troškovnik	Troškove puta snose roditelji učenika.

Naziv aktivnosti	Projekt PISAC MOJE LEKTIRE
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ana Bunčić, Ankica Markač
Razred	5. - 8. razredi
Planiran broj učenika	Po grupi 40 učenika
Planiran broj sati	8
Ciljevi aktivnosti	Kroz upoznavanje razgovor s određenim književnikom poznati biografiju i književni opus pisca lektirnoga djela.
Osnovna namjera	Kroz proširivanje nastavnih sadržaja Hrvatskoga jezika (djela za cjelovito čitanje) stjecati nove spoznaje i doživljaj pisca lektirnoga djela.
Način realizacije	U dogovoru s predstavnikom Društva hrvatskih književnika organizirat će se posjeti DHK-u i razgovarati s književnicima.
Način vrednovanja	Ulazne i izlazne ankete, pisanje osvrta, osobne refleksije, organiziranje razrednih izložbi.
Troškovnik	Cijena prijevoza (snose roditelji učenika), a sam je književni susret besplatan.

Naziv aktivnosti	Projekt KVIZNI STOŽER
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ana Bunčić, Ankica Markač, Martin Majcenović
Razred	Učenici sedmih i osmih razreda
Planiran broj učenika	Ekipe od 4 člana po razredu
Planiran broj sati	30
Ciljevi aktivnosti	poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
Osnovna namjera	Učenje, natjecanje, suradnja, komunikacija, okupljanje, druženje
Način realizacije	Učenici samostalno i u skladu s vlastitim sklonostima okupljaju svoju ekipu za natjecanje na kvizu, odabiru ime za svoju ekipu i prijavljuju je na natjecanje Kvizni stožer.
Način vrednovanja	Kvizovi će se održavati u učionici GK, pred publikom/navijačima, a pobjednička će ekipa biti nagrađena simboličnim nagradama.
Troškovnik	40 eura za simbolične nagrade

Naziv aktivnosti	Projekt RIJEČ DANA
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	5., 6., 7. i 8. razredi
Planiran broj učenika	80
Planiran broj sati	Tijekom školske godine
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i pravilno rukovanje stručnom literaturom; usvajanje i pravilno korištenje hrvatskoga jezičnoga blaga.
Osnovna namjera	Kroz zabavu i igru naučiti učenike da se služe rječnikom hrvatskoga jezika, da uče značenje nepoznatih riječi (kao i preneseno značenje riječi), frazema
Način realizacije	Učenici dolaze u knjižnicu tijekom dopodnevni sati, biraju riječ iz RHJ-a. Odabranu riječ stavljamo na pano ispred knjižnice (s imenom i prezimenom učenika koji je riječ odabrao) i na stranicu virtualne knjižnice.
Način vrednovanja	Sve odabrane riječi tijekom igranja igre učenici koji to žele naučit će (pravo i preneseno značenje riječi, gramatičke kategorije) te se prijaviti na natjecanje koje će se održati u dvije kategorije (7. i 8. razred)
Troškovnik	30 eura (papir za kopiranje izlučnih ispita znanja, simbolične nagrade, grickalice i sokovi)

Naziv aktivnosti	Projekt za Dan žena ŽMK (ŽENA - MAJSTORICA - KNJIŽEVNICA)
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	7. i 8. razredi
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	Osvješčivanje važnosti ravnopravnosti spolova (GO); poticanje na istraživački rad
Osnovna namjera	Osvješčivanje uloge žena u umjetnosti i književnosti; osvješčivanje važnosti nastavka borbe za izjednačavanje prava žena.
Način realizacije	Istraživanje (pretraživanje, sortiranje izvora, odabir), razgovor, postavljenje izložbe
Način vrednovanja	Osobne refleksije, usmena rasprava, osobna procjena, procjena učitelja, roditelja i učenika.
Troškovnik	Troškovi za potrošni materijal

Naziv aktivnosti	DAJ ŠAPI GLAS – projekt brige za napuštene životinje
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Ankica Markač, Ana Bunčić
Razred	5. - 8.
Planiran broj učenika	80
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o njima. Kod učenika se potiče razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina kroz učeničko osmišljavanje i provedbu aktivnosti. Učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
Osnovna namjera	Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio.
Način realizacije	Predstavljanje kućnih ljubimaca, Izrada vizualnog identiteta školskog projekta, izrada albuma ljubimaca razreda, istraživački rad unutar projekta, razgovori s nadležnim osobama (veterinari) i članicama udruga koje brinu o napuštenim životinjama, akcija prikupljanja hrane i potrepština za skloništa.
Način vrednovanja	Rezultati istraživanja prezentiraju se na razini razreda, na mrežnim stranicama škole, školskom portalu. Planiran posjet obližnjem azilu.
Troškovnik	Troškove prijevoza snose roditelji, potrošni materijal za izradu plakata.

Naziv aktivnosti	KUD škole
Ime i prezime voditelja	Branka Janković Kursar, Valentina Namesnik
Razred	1.- 8.
Planiran broj učenika	Svi učenici Škole (ovisno o vrsti priredbe)
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje i poticanje interesa za kulturu i običaje, poticanje na aktivnost, kreativnost i inovativnost, razvijanje stvaralačkih sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom i književno umjetničkom području.
Osnovna namjera	Obilježavanje važnih datuma, blagdana i obljetnica.
Način realizacije	Uređivanje prostora škole, centralne priredbe ili organiziranje dana otvorenih vrata škole. Organiziranje aktivnosti, radionica i gostovanja.
Način vrednovanja	Dodjeljivanje pohvala i nagrađivanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima iz različitih područja, objedinjavanje cjelogodišnjega rada učenika i učitelja, razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
Troškovnik	Uobičajeni troškovi škole.

Naziv aktivnosti	Festival znanosti
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun, Ana Bakarić
Razred	učenici šestih, sedmih i osmih razreda
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	25
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija znanosti. Sudjelovanje učenika na manifestaciji Festival znanosti u organizaciji s Sveučilištem u Splitu, Zagrebu, Rijeci, Zadru i Osijeku u suradnji s Tehničkim muzejom Nikola Tesla i British Councilom, a pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja.
Osnovna namjera	U skladu s temom Festivala za 2024. godinu – Inteligencija - provođenje radionica, izložbi i predavanja kroz koje će učenici upoznati pojam inteligencije, navesti primjere podjele inteligencije prema različitim autorima, upoznati testove za mjerenje inteligencije, objasniti pojam „umjetna inteligencija“.
Način realizacije	Rad u skupinama ili individualni istraživački rad učenika. Javna izložba, predavanje ili radionica u terminu manifestacije 22. – 27. 4. 2024.
Način vrednovanja	Izrada plakata, pisanje izvješća o provedenim aktivnostima, objava aktivnosti na web stranici škole.
Troškovnik	Troškovi materijala za provedbu aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Projekt „Proljeće s Ivanom Brlić-Mažuranić“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8. razred (naglasak na 3., 4., 5. i 6. razrede)
Planiran broj učenika	Mogu se uključiti svi učenici Škole.
Planiran broj sati	Oko 30 sati (tijekom ožujka, travnja i svibnja).
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje 150. godišnjice rođenja Ivane Brlić-Mažuranić.
Osnovna namjera	Upoznati učenike sa životom i književnim opusom poznate hrvatske književnice. Potaknuti učenike na čitanje Ivaninih djela.
Način realizacije	Kroz čitanje, aktivnosti, radionice, posjet kazalištu (svi 4. razredi), posjet Ivaninoj kući bajke (svi 3. razredi).
Način vrednovanja	Knjiga dojmova u tiskanom i/ili elektroničkom obliku.
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu projekta te kupnja knjiga.

Naziv aktivnosti	Sudjelovanje u manifestaciji Noć knjige (povodom Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskih prava)
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8. razred
Planiran broj učenika	Mogu se uključiti svi učenici (i djelatnici) Škole.
Planiran broj sati	Oko 10 sati.
Ciljevi aktivnosti	Obilježavanje Svjetskog dana knjige autorskih prava te manifestacije Noć knjige. Naknadna prijava programa za programsku knjižicu Noći knjige tijekom ožujka.
Osnovna namjera	Razvijanje interesa za knjigu i čitanje. Poznavanje domaćih i stranih autora te literature. Ponavljanje naučenog kroz aktivnosti.
Način realizacije	Prigodne aktivnosti, radionice i gostovanja o knjigama i čitanju.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, učiteljima i stručnim suradnicima o dojmovima nakon provedenih aktivnosti.
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu manifestacije. Pokloni za goste autore.

Naziv aktivnosti	Projekt povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga „Nemaš brigu, daruj knjigu“ i dodjela knjiga naj-čitačima
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8. razred
Planiran broj učenika	Mogu se uključiti svi učenici Škole.
Planiran broj sati	Oko 20 sati.

Ciljevi aktivnosti	Darovanje knjiga po vlastitom izboru.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na darivanje (razmjenu knjiga), širenje dobrote i pozitivnog ozračja. Potaknuti učenike na čitanje.
Način realizacije	Prikupljanjem knjiga u školskoj knjižnici te dijeljenjem knjiga po razredima.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima kroz pripremu projekta i po završetku projekta, knjiga dojmova (u papirnatom i elektroničkom obliku).
Troškovnik	Potrošni materijal i mogućnost kupnje knjiga za naj-čitače.

Naziv aktivnosti	Projekt „Upoznaj autora“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	Sukladno dogovoru i mogućnostima.
Planiran broj sati	Oko 30 sati.
Ciljevi aktivnosti	Susreti književnika i ilustratora s učenicima.
Osnovna namjera	Približiti književnike i ilustratore učenicima, potaknuti učenike na čitanje, pisanje i ilustriranje, stvoriti naviku čitanja i njegovati ljubav prema knjizi.
Način realizacije	Kroz organizirana gostovanja, aktivnosti i radionice u prostoru školske knjižnice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima kroz pripremu projekta i po završetku projekta, knjiga dojmova (u papirnatom i elektroničkom obliku).
Troškovnik	Potrošni materijal za uređenje i pripremu gostovanja. Pokloni za goste autore.

Naziv aktivnosti	Projekt „Bookmark Exchange Project“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	3.a, 3.b, 3.c, 3.d i 3.e
Planiran broj učenika	111 učenika.
Planiran broj sati	15 sati, tijekom listopada i studenog 2023.
Ciljevi aktivnosti	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika na zadanu temu.
Osnovna namjera	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje i strane države. Prihvaćanje i istraživanje različitih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti s učenicima iz druge zemlje. Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.
Način realizacije	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika te razmjena straničnika putem slanja poštom.

Način vrednovanja	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika kroz razgovor s učenicima. Presentacija projekta na web stranici Škole.
Troškovnik	Oko 15 eura (materijal za izradu straničnika i trošak poštarine).

Naziv aktivnosti	Projekt „Adventski kalendar knjiga“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	1. – 8. razred
Planiran broj učenika	Svi učenici se mogu uključiti.
Planiran broj sati	Tijekom prosinca.
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na posudbu i čitanje knjiga.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na razmišljanje i razgovor o pročitanoj citatu, potaknuti učenike na posudbu i čitanje knjige, širenje dobrote i veselja tijekom blagdanskih dana.
Način realizacije	Citati iz knjiga prezentirani u tiskanom obliku u prostoru školske knjižnice i u digitalnom obliku na web stranici školske knjižnice.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima i prezentiranje rada na web stranici Škole.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	Projekt „Osmaš preporučuje“
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik, Iva Dragičević
Razred	8.b
Planiran broj učenika	5-10
Planiran broj sati	Oko 30 sati (tijekom školske godine).
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti učenike na čitanje i prezentirati knjige za slobodno čitanje.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na čitanje i prezentiranje pročitanoj teksta na kreativan i maštovit način, potaknuti učenike na stvaranje audiovizualnog sadržaja i uporabu tehnologije u edukativne svrhe te kao promidžbu knjige i čitanja. Zainteresirati ostale učenike koji gledaju audiovizualni sadržaj da pročitaju preporučene knjige.
Način realizacije	Čitanje, razgovor, stvaranje ideja za prezentaciju knjiga i snimanje audiovizualnih materijala pomoću mobitela.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima, predstavljanje snimljenog sadržaja na web stranici i Facebook stranici Škole, komentari učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik	Kupnja knjiga po izboru učenika u dogovoru s voditeljicama projekta.

Naziv aktivnosti	PROJEKT „FIT IN DEUTSCH 1 I 2“
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš
Razred	7. i 8. razredi
Planiran broj učenika	oko 50
Planiran broj sati	40
Ciljevi aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za pisanu i usmenu provjeru na njemačkom jeziku u sklopu Goethe Instituta FIT1/2</p> <p>učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jednostavnim rečenicama napisati sastavak na već poznatu temu uz prethodno uvježbani vokabular - opisati njemu bliske osobe i predmete, razlikovati vrste pisane komunikacije - izraziti vlastite stavove o temama zadanim ispitnim katalogom (npr. zaštite okoliša, odijevanja, mode, glazbe i učenja, odgovornog ponašanja, obrazovanja za budućnost, zaštite okoliša, zdrave prehrane, kućnih ljubimaca, putovanja, poznatih osoba i njihovih otkrića) - odgovoriti na pitanja vezana uz tekst, kako bi pokazao globalno i detaljno razumijevanje teksta - razlikovati bitne od manje bitnih podataka u tekstu - usmeno se izraziti na zadanu i na pripremljenu temu iz ispitnog kataloga - primijeniti mnemotehniku i strategije prevladavanja kako bi se ispravno izrazio na njemačkom jeziku
Osnovna namjera	Učenici će utvrđivati usvojeni vokabular te primjenjivati jezične strukture s ciljem pisanog i usmenog reproduciranja.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Oblik: aktivnost FIT 1/2 u vidu neplaćene dodatne nastave - Sudionici: učiteljice njemačkog jezika, učenici - Načini učenja: <ul style="list-style-type: none"> - učenici: reproduciraju naučeno kroz modele dijaloga, pitanja i odgovore te samostalno kroz diskusiju, izrađuju plakate, prave prezentacije, traže slike i autentične novinske članke na određenu temu, primjenjuju naučeni vokabular i povezuju svoja iskustva s drugima, pišu sastavke, izražavaju mišljenje - učitelj: potiče na samostalnu komunikaciju i kreativnost, pruža potporu u pripremi prezentacijskih materijala, prati napredak te pomaže pri nejasnoćama, poučava učenike mnemotehnicima i strategijama prevladavanja, priprema ih na standardizirani ispit
Način vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka učenika, plakati, prezentacije, rezultati standardiziranog ispita na razini A1/A2 prema ZERJOU
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - materijalni: nastavni materijal (ispitni katalogi, vježbenice za pripremu za ispit, fotokopirni papir, CD-player, plakati, projektor), Njemački središnji ured za škole u inozemstvu financira troškove ispitnih kataloga i vježbenica za pripremu ispita (prema dogovoru).

Naziv aktivnosti	ETWINNING PROJEKT
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	6.-8. razreda
Planiran broj učenika	oko 30
Planiran broj sati	20
Ciljevi aktivnosti	<p>upoznavanje učenika s značenjem Etwinning razmjene znanja i kreativnosti</p> <p>razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta</p> <p>razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju</p> <p>jačanje suradnje između različitih škola</p> <p>razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse</p> <p>razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara</p> <p>razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT)</p> <p>razvijanje vještina poučavanja</p> <p>razvijanje komunikacijskih vještina</p> <p>razvijanje socijalnih vještina</p> <p>naučiti kako učiti</p>
Osnovna namjera	<p>pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama</p> <p>postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator</p>
Način realizacije	<p>aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta)</p> <p>pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva</p> <p>realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole</p>
Način vrednovanja	<p>provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara</p>
Troškovnik	materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	Projekt „Glagoljica“
Ime i prezime voditelja	Iva Dragičević
Razred	8. b
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	Oko 15 sati
Cijevi aktivnosti	Razviti svijest o značaju glagoljice i važnosti poznavanja vlastite tradicije i kulture.
Osnovna namjera	Upoznavanje učenika s razlozima nastanka glagoljice, povijesnim kontekstom u kojem se razvila, poznavanje osoba koje su zaslužne za njezin nastanak i širenje te značaju glagoljice za samu zajednicu i njezin značaj danas; učenicima približiti svijet hrvatske glagoljaške kulture i baštine.
Način realizacije	Izlaganja o glagoljici, njezinim posebnostima te značaju; o Ćirilu i Metodu, njihovoj misiji i razlozima nastanka glagoljice; o Bašćanskoj ploči, kao i nekim drugim spomenicima pisanim na glagoljici (Misal po zakonu rimskoga dvora, Vinodolski zakonik); radionica izrade motivacijskih poruka na glagoljici
Način vrednovanja	Vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, procjene učitelja, evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu
Troškovnik	Redovita sredstva škole

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora i ravnatelja Osnovne škole Malešnica.

Sa sadržajem kurikuluma upoznato je Učiteljsko vijeće i Vijeće roditelja.

Školski kurikulum biti će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranici škole.

Ravnatelj škole

Predsjednica Školskog odbora

Ivan Kostanjski, prof.

Slavica Krišto

KLASA: 602-02/23-23/01

UR BROJ: 251-317/01-23-1

Zagreb, 6. 10. 2023.