

Osnovna škola Malešnica Zagreb,

Ante Topić Mimare 36

Tel. 37 32 496 i Fax. 37 32 211

E – mail: ured@osmalesnica.hr

KLASA: 602-02/22-23/01

UR. BROJ: 251-317/01-22-1

## ŠKOLSKI KURIKULUM 2022./2023.

## Sadržaj

<b>1. DODATNA NASTAVA</b>	<b>5</b>
1. RAZRED	5
DODATNA NASTAVA	8
2. RAZRED	8
DODATNA NASTAVA	11
3. RAZRED	11
DODATNA NASTAVA	15
4. RAZRED	15
DODATNA NASTAVA	17
PREDMETNA NASTAVA	17
<b>2. DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>33</b>
DOPUNSKA NASTAVA	33
1. RAZRED	33
DOPUNSKA NASTAVA	37
2. RAZRED	37
DOPUNSKA NASTAVA	40
3. RAZRED	40
DOPUNSKA NASTAVA	45
4. RAZRED	45
DOPUNSKA NASTAVA	49
PREDMETNA NASTAVA	49
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b>	<b>66</b>
IZBORNA NASTAVA	66
1. RAZRED	66
IZBORNA NASTAVA	68
2. RAZRED	68
IZBORNA NASTAVA	71
3. RAZRED	71
IZBORNA NASTAVA	74
4. RAZRED	74
IZBORNA NASTAVA	79
PREDMETNA NASTAVA	79
<b>4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	<b>95</b>

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	95
1. RAZRED	95
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	99
2. RAZRED	99
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	105
3. RAZRED	105
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	109
4. RAZRED	109
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	111
PREDMETNA NASTAVA	111
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA	135
1. RAZREDI	135
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	139
2. RAZREDI	139
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	147
3. RAZREDI	147
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	154
4. RAZREDI	154
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	159
5. RAZREDI	159
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	165
6. RAZREDI	165
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	172
7. RAZREDI	172
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	175
8. RAZREDI	175
6. PROJEKTI	179
7. PRODUŽENI BORAVAK	229

## Uvod

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prof. dr. Vladimir Jurić, Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu). U školskoj realnosti kurikulum u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži aktivnosti i sadržaje koji se mogu smatrati neformalnim. To su sadržaji i aktivnosti po kojima se škola prepoznaje i koji su svojevrsni zaštitni znak njenog imidža. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i trans discipliniranosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Školski kurikulum je razrađen po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## 1. DODATNA NASTAVA

### 1. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1. b
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja. Pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremati učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Proširiti znanja iz matematike kroz različite oblike rada.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini koji omogućava individualan pristup, igra, rad u skupini, rad u paru, individualan rad.
Način vrednovanja	Sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća, različiti tipovi zadataka, razredna natjecanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	1. d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Poticati učenike na rješavanje zadataka kojima će proširiti znanje matematike. Razvijati matematički način mišljenja i komunikacije uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati logičko mišljenje, zaključivanje i pamćenje. Pripremati ih za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom; individualno; radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić Biberdžić
Razred	1. c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti matematička znanja stečena na redovnoj nastavi, razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Povezivati matematiku s iskustvenim doživljajima, produbiti znanje iz redovne nastave i razvijati matematičke kompetencije.
Način realizacije	Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.
Način vrednovanja	Individualno opisno praćenje učenika, različiti zadaci objektivnog tipa, praćenje napretka u području samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatni rad.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	1. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanje matematike. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema, logičko mišljenje, zaključivanje i pamćenje. Primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Proširiti znanje matematike kroz različite načine rada, razvijati matematičke kompetencije, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Tjedno jedan sat kroz individualni rad, rad u skupini, rad u paru i kroz igru.
Način vrednovanja	Individualno sustavno opisno praćenje napretka učenika različiti tipovi zadataka, usmena evaluacija, razredna natjecanja.
Troškovnik	Radni listići za dodatan rad, potrošni materijal.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Matea Kos Grabar</b>
<b>Razred</b>	<b>1. e</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>10</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>36</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave i razviti sposobnost samostalnog rješavanja matematičkih problema.</b>
<b>Osnovna namjera</b>	<b>Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke i razvijati samostalnost u radu.</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Igrom, individualno, radom u skupini i u paru.</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Usmena evaluacija, opisno praćenje.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Potrošni materijal.</b>

## DODATNA NASTAVA

### 2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	2. c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes učenika za usvajanje matematičkih sadržaja. Razvijati matematičko mišljenje, logičko zaključivanje i pamćenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Razvijati kod učenika toleranciju i uvažavanje tuđeg mišljenja.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Papir za kopiranje, nastavni listići, kotizacija za natjecanja.

Naziv aktivnosti	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko Pavlič
Razred	2. b
Planiran broj učenika	10 – 12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Učenici će moći: povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno - obrazovnim sadržajem, postaviti i analizirati problemski zadatak, isplanirati rješavanje, riješiti ga, interpretirati i vrednovati rješenje.
Osnovna namjera	Rješavanje problemskih zadataka i mozgalica, igranjem matematičkih igara, sudjelovanjem u Večeri matematike, natjecanjima (razredno, školsko).
Način realizacije	Rješavanjem problemskih zadataka i mozgalica, igranjem matematičkih igara, sudjelovanjem u Večeri matematike natjecanjima (razredno, školsko).
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, na natjecanjima razredne i školske razine.
Troškovnik	Cijena NL za dodatnu nastavu ukoliko roditelji daju suglasnost da ih se kupi.



Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić
Razred	2. a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Jednom tjedno na satu dodatne nastave.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, opisno praćenje.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	2. d
Planiran broj učenika	10 – 12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu, razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka.
Način realizacije	Individualni pristup, timski rad, suradničko učenje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i napretka kroz rješavanje tjednih zadaća i postignute uspjehe na natjecanjima.
Troškovnik	Listići za dodatnu nastavu i potrošni materijal, kotizacija za sudjelovanje u natjecanju Klokan bez granica.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. e
<b>Planiran broj učenika</b>	12
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Individualnim pristupom učenicima proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju.
<b>Osnovna namjera</b>	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno na satu dodatne nastave
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena evaluacija, opisno praćenje
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića

## DODATNA NASTAVA

### 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	3. d
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanja iz redovne nastave, razviti sposobnosti rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju. Primjerima iz života i problemskim zadacima osposobiti i pripremiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje, kotizacija za natjecanje Klokana bez granica, 15kn.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	3. b
Planiran broj učenika	6
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnog sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskom jeziku te pisanoj i govornoj riječi, komunikaciju s književnim dijelom, suradnju među učenicima.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Sat dodatne nastave u okviru Nastavnog plana i programa za 3. razred. Individualizirani rad, rad u paru i rad u skupini.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	Potrošni materijal u obliku dodatnih listića, papir za kopiranje

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualiziranim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Osnovna namjera	Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima. Samostalno riješiti zadatke zadane riječima. Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine. Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama.
Način realizacije	Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualizirani pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi.
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja. Rezultati rješavanja problemskih zadataka.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri...) i fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević
Razred	3. c
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika proširiti znanje iz redovne nastave, razviti sposobnost rješavanja matematičkih problema, pripremati učenike za sudjelovanje na natjecanju. Primjerima iz svakodnevnog života i problemskim zadacima osposobiti učenike za primjenu naučenog u svakodnevnom životu.
Osnovna namjera	Produbiti znanja iz redovne nastave, naučiti rješavati logičke zadatke, razvijati samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualni rad, radu skupini, rad u paru. Jednom tjedno na satu dodatne matematike.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, na natjecanjima.
Troškovnik	Potrošni materijal

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Helena Martina Bušić</b>
<b>Razred</b>	<b>3. e</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>3 – 10</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>36</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Razvijanje matematičkog mišljenja te uočavanje upotrebe matematike u svakodnevnom životu.</b>
<b>Osnovna namjera</b>	<b>Razvijanje smisla i potrebe za samostalnim radom. Razvijanje odgovornosti, sustavnosti, preciznosti. Izgrađivanje znanstvenog stava.</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>Kroz dodatne zadatke, rad u paru ili grupi.</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>Opisno praćenje kroz godinu.</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>Potrošni materijal.</b>

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	3. b
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja te proširiti vokabular i jezične sadržaje, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, razvijati ljubav prema njemačkome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, razvijati suradnju među učenicima, razvijati odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama kulturnoj baštini njemačkog govornog područja kao i razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini. Ovladati njemačkim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Ciljevi aktivnosti	Razvijati osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja te proširiti vokabular i jezične sadržaje, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Razvijati ljubav prema njemačkome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi, razvijati suradnju među učenicima, razvijati odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama kulturnoj baštini njemačkog govornog područja kao i razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini. Ovladati njemačkim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Osnovna namjera	Učenici će kroz igru, pjesme, recitacije i igrokaze usvajati znanja iz njemačkog jezika
Način realizacije	Pisani i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada
Način vrednovanja	Usmena evaluacija, razredna natjecanja, sustavno opisno praćenje učenikovih postignuća.
Troškovnik	redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića)

## DODATNA NASTAVA

### 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	4. e
Planiran broj učenika	6 – 10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za čitanje i ljubav prema knjizi, stvarati kulturu i naviku čitanja, poticati učenike posebnih kreativnih sposobnosti, razvijati kritičko mišljenje, razvijati jezično izražavanje.
Osnovna namjera	Učenici će čitati i prepričavati dodatne tekstove po izboru, pisati sastavke, pjesme i igrokaze, interpretativno čitati pjesme i tekstove te izvoditi igrokaze.
Način realizacije	Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili grupi.
Način vrednovanja	kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika
Troškovnik	potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	4. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Osnovna namjera	Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima. Samostalno riješiti zadatke zadane riječima. Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine. Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacija
Način realizacije	Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualni pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi.
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja. Rezultati rješavanja problemskih zadataka. Rezultati natjecanja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri...) i fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	4. c
Planiran broj učenika	6 – 10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati interes za čitanje i ljubav prema knjizi. Stvarati kulturu i naviku čitanja. Razvijati jezično izražavanje.
Osnovna namjera	Učenici će pisati sastavke, pjesme i igrokaze, čitati i prepričavati dodatne tekstove po izboru.
Način realizacije	Kroz dodatne zadatke, zanimljive igre u paru ili grupi. Posjet knjižnici.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napretka, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Željka Štefan
Razred	4. b
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom manjoj grupi učenika upotpuniti, proširiti i produbiti znanja stečena na redovnoj nastavi. Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
Osnovna namjera	Primijeniti više računskih radnji u složenijim mat. zadacima. Samostalno riješiti zadatke zadane riječima. Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine. Primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacija
Način realizacije	Rad u manjoj skupini koji omogućuje individualni pristup i više vremena za pojašnjavanje problemskih zadataka. Rad u parovima i rad u grupi.
Način vrednovanja	Pisane i usmene provjere znanja. Rezultati rješavanja problemskih zadataka. Rezultati natjecanja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (bilježnice, olovke, flomasteri...) i fotokopiranje.



**DODATNA NASTAVA**  
**PREDMETNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6. a, 6. b, 7. c, 7. d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike. Posjet institucijama STEM područja.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju. Usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih zadataka koje će učenici napraviti u školi ili kod kuće. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju tj. u samostalnom korištenju stručne literature i Interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi literature za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar Musija
Razred	8. c, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti usvojene jezične strukture i dodati nove, proširiti vokabular.
Osnovna namjera	Usavršiti vještine rješavanja zadataka vezanih uz vokabular i tvorbu riječi; usavršiti govornu i pisanu komunikaciju uz kritičko mišljenje i logičko razmišljanje, pripremiti učenike za natjecanje.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja. Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učeničkih postignuća tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, troškovi odlaska na natjecanje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	7. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti usvojene jezične strukture i dodati nove, proširiti vokabular.
Osnovna namjera	Usavršiti jezične vještine, usavršiti govornu i pisanu komunikaciju. Osposobiti učenike za upotrebu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	5. a, c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usavršiti usvojene jezične vještine i dodati nove, proširiti vokabular.
Osnovna namjera	Usavršiti jezične vještine, usavršiti govornu i pisanu komunikaciju. Osposobiti učenike za upotrebu engleskog jezika u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ladislava Vidović
Razred	8. d, e
Planiran broj učenika	8 - 10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja. Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalan istraživački i projektni rad. Poticanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, pisanoj i govornoj riječi.
Način realizacije	Primjena dodatnih materijala te raznih oblika i metoda poučavanja.
Način vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala te kupnja dvosmjernih karata za odlazak na županijsko natjecanje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	8. b
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširiti vokabular, usavršiti jezične strukture, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Proširiti i usvojiti nova znanja iz vokabulara i gramatike koji se mogu primijeniti u redovnoj nastavi, pripremiti učenike za natjecanje.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, rješavanje kvizova, rješavanje zadataka (usmeno i pismeno), rad na temelju materijala iz različitih izvora.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća putem bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	8. a, b
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usavršavati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govorenoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima. Razvijati odnos poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda, njegovoj književnosti i kulturi. Usvajati hrvatski jezični standard. Analizirati i prosuđivati tekstualne predloške. Primjenjivati pravopisna pravila u pismenim radovima. Razvijati interes za čitanje, dramatiziranje, razgovor te govorni nastup. Razvijati stvaralačko pisanje.
Osnovna namjera	Sudjelovanje na školskom natjecanju, plasman na županijsko natjecanje. Ovladavanje normama hrvatskoga standardnog jezika.
Način realizacije	Rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te uočavanje darovitih učenika iz hrvatskog jezika. Poticati učenike na individualno rješavanje gramatičkih, semantičkih i leksičkih problema. Podržavati logičko razmišljanje u govoru i pismu. Razvijati kreativno mišljenje. Koristiti se različitim izvorima znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje.
Način vrednovanja	Individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja te opisno praćenje. Individualno vrednovanje Praćenje rada i postignuća putem bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja., te opisno praćenje. Praćenje rezultata s natjecanja.
Troškovnik	Troškovi eventualnog plasiranja na županijsko (50 kn) i državno natjecanje (pokriva AZOO).

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, proširiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 19. stoljeću, suradnja s veleposlanstvima. Pripreme za natjecanje iz povijesti.
Osnovna namjera	Snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu.
Način realizacije	Kroz dodatne zadatke za provjeru znanja, posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu i na natjecanjima. Izraditi plakat za razredni pano, izraditi povijesne karte i druge edukativne materijale za nastavu povijesti, izraditi PowerPoint prezentacije, riješiti zadatke na listićima.
Troškovnik	a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00 – 50,00 kuna)

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, proširiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba, suradnja s veleposlanstvima
Osnovna namjera	snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu
Način realizacije	posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo
Način vrednovanja	Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija
Troškovnik	a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00 – 50,00 kuna)

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za dodatno učenje talijanskoga jezika, proširiti i nadopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti aktivnu uporabu talijanskoga jezika i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi.
Osnovna namjera	Proširiti znanja o talijanskom jeziku, gramatici i kulturnoj baštini.
Način realizacije	Vježbanje za natjecanje iz talijanskoga jezika - rješavanje zadataka, prošlogodišnjih testova.
Način vrednovanja	Uspješnost sudjelovanja na natjecanju, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i primjeraka testova).

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	7. c, d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi komunikaciju s književnim djelom, suradnju među učenicima, odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Osnovna namjera	Poticati samostalnost u radu i suradničko učenje produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju, u razdoblju od dva školska sata pisat će pismeni ispit u poznavanju hrvatskoga jezika i povijesti jezika, komisija će ispraviti ispite, nakon čega će najbolji učenici biti upućeni na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća putem bilježaka, usmene pohvale i kritike učitelja, vrednovanje i samovrednovanje točnosti rješavanja zadataka.
Troškovnik	Dvosmjerne vozne karte (za odlazak na županijsko natjecanje) za učenike i mentoricu koje podmiruje škola odlazak na državno natjecanje podmiruje AZOO.



Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJEST</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6. b, d, e
Planiran broj učenika	8 – 10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti i proširiti znanje iz povijesti, zainteresirati učenike za tematiku. Razvijati sposobnost uočavanja, povezivanja, zaključivanja te logičkoga mišljenja i primjene stečenog znanja.
Osnovna namjera	Pripremanje učenika za samostalan istraživački i projektni rad.
Način realizacije	Rad na zadacima različitog tipa, na povijesnim izvorima, rad u grupama i na projektu Habsburgovci i njihov utjecaj na Hrvatsku, izrada prezentacija, razrednog panoa.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu, kvizovi.
Troškovnik	Sredstva za kopiranje sadržaja, rad na projektu.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	7 – 8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanje učenika, potaknuti učenike na dodatni rad, poticati učenike na istraživački rad, suradnju s veleposlanstvom, povezati stečena znanja na satu geografije s novim znanjima i vještinama.
Osnovna namjera	Poticati učenike na samostalni rad, razvijati geografske vještine, snalaženje na karti, istraživački i rad na projektu.
Način realizacije	Suradnja s veleposlanstvom, posjet muzejima, kazalištu i drugim ustanovama.
Način vrednovanja	Rad na projektu, istraživačkom radu, izrada prezentacija, plakata.
Troškovnik	Cijene ulaznica, prijevoza, materijala za kopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	5. a, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi matematike 5. razreda. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja s vlastitim iskustvom, riješenih zadataka i na temelju prikupljenih podataka. Primjenom znanstvenog pristupa u istraživanju proširiti matematičke spoznaje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, Power Point prezentacijama, usustavljanjem naučenog i pisanjem izvješća, provjerom stečenog znanja na školskom i županijskom natjecanju iz matematike.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	6. e
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi matematike 6. razreda. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samopouzdanje, samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Samostalno zaključivati na temelju promatranja, povezivanja s vlastitim iskustvom, riješenih zadataka i na temelju prikupljenih podataka. Primjenom znanstvenog pristupa u istraživanju proširiti matematičke spoznaje.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, Power Point prezentacijama, usustavljanjem naučenog i pisanjem izvješća, provjerom stečenog znanja na školskom i županijskom natjecanju iz matematike.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	5. b
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi matematike 5. razreda. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, Power Point prezentacijama, usustavljanjem naučenog i pisanjem izvješća, provjerom stečenog znanja na školskom i županijskom natjecanju iz matematike.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	8. b, c, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovitoj nastavi matematike 8. razreda. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine, provedbom radionica na zadanu temu, razgovorom, Power Point prezentacijama, usustavljanjem naučenog i pisanjem izvješća, provjerom stečenog znanja na školskom i županijskom natjecanju iz matematike.
Troškovnik	Radni materijali za kopiranje.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	5. c, d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju tih znanja proširiti znanja na zahtjevnije i opširnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost pri rješavanju zadataka. Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Stjecanje osnovnog znanja za samostalno korištenje stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke iz raznih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanja, troškovi literature za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	7. a, b
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrditi osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na zahtjevnije i opširnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike.
Osnovna namjera	Razvijati samostalnost i kreativnost pri rješavanju zadataka. Postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teorijskom mišljenju. Usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih zadataka. Stjecanje osnovnog znanja za samostalno korištenje stručne literature i interneta.
Način realizacije	Rješavanje zadataka iz matematike s različitih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanje, troškovi literature za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ljubica Hustić
Razred	7. e, f, 8. a, d
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Proširivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike. Utvrđiti osnovna znanja iz matematike i na temelju njih proširiti znanje na opširnije i zahtjevnije zadatke iz matematike. Pripremiti učenike za natjecanja iz matematike. Posjet institucijama STEM područja.
Osnovna namjera	Primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja matematike. Osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu. Razvijati samostalnost i kreativnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine u slojevitom, apstraktnom, teoretskom mišljenju. Usvajanje vještina znanstvenog istraživanja preko različitih zadataka koje će učenici napraviti u školi ili kod kuće. Stjecanje djelatnog osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju tj. samostalnom korištenju stručne literature i Interneta.
Način realizacije	Rješavanje različitih vrsta zadataka po uzoru na zadatke sa školskih, županijskih i državnih natjecanja.
Način vrednovanja	Opisno i sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti tijekom školske godine.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, troškovi odlaska na natjecanje, troškovi literature za dodatnu nastavu.

Naziv aktivnosti	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Martin Majcenović
Razred	7. a, b, e, f
Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Razvijati: osjećaj za prihvaćanje jezičnih sadržaja, sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja, ljubav prema hrvatskome jeziku te pisanoj i govorenoj riječi komunikaciju s književnim djelom, suradnju među učenicima, odnos prema kulturi i kulturnim događanjima, značajnim obljetnicama, kulturnoj baštini svoga kraja, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja, pripremiti učenike za samostalni istraživački i projektni rad te sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju Hrvatskog jezika.
Osnovna namjera	Poticati samostalnost u radu i suradničko učenje produbiti svijest o društvenom i kulturološkom značaju povijesnoga razvitka hrvatskoga književnoga jezika.
Način realizacije	Dodatna nastava temelji se na rješavanju zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja, učenici sedmog i osmog razreda bit će podijeljeni u dvije skupine na školskom natjecanju, u razdoblju od dva školska sata pisat će pismeni ispit u poznavanju hrvatskoga jezika i povijesti jezika, komisija će ispraviti ispite, nakon čega će najbolji učenici biti upućeni na županijsko natjecanje.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća putem bilježaka, usmene pohvale i kritike učitelja, vrednovanje i samovrednovanje točnosti rješavanja zadataka.
Troškovnik	Dvosmjerne vozne karte (za odlazak na županijsko natjecanje) za učenike i mentora koje podmiruje škola odlazak na državno natjecanje podmiruje AZOO.



## 2. DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA

#### 1. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1. b
Planiran broj učenika	Prema potrebi.
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan Matematika, drugi tjedan Hrvatski jezik)
Cijevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
Način realizacije	Samostalnim rješavanjem različitih zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom; igranje različitih jezičnih i matematičkih igara.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem).
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	1. d
Planiran broj učenika	Prema potrebi.
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje, vježbanje, nadopunjavanje i utvrđivanje znanja i vještina koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Dodatnim pojašnjenjima i individualnom pomoći u učenju pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje znati primijeniti u svakodnevnom životu i učiniti ga trajnim. Raščlanjivanjem gradiva na manje cjeline pomoći učenicima u prevladavanju teškoća.
Način realizacije Način vrednovanja	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja. Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Troškovnik	Prema potrebi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Iskra Žderić Biberdžić
<b>Razred</b>	1. c
<b>Planiran broj učenika</b>	Prema potrebi.
<b>Planiran broj sati</b>	36 (jedan tjedan Matematika, drugi tjedan Hrvatski jezik)
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline svladavati, vježbati, nadopunjavati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi, a koje su djelomično usvojene na redovnim satima. Motiviranje učenika za usvajanje slova, vještine čitanja, govornih vrednota, pravopisnih normi, osnova jezika, kao i elementarnih matematičkih kompetencija u 1. razredu. Razvijanje samostalnosti, točnosti, primjerene brzine, samopouzdanja i sigurnosti . Pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
<b>Osnovna namjera</b>	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju nastavnih sadržaja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
<b>Način vrednovanja</b>	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja učenika, redovito opisno praćenje učenika, provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmenim i pisanim putem)
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	1. a
Planiran broj učenika	Prema potrebi.
Planiran broj sati	36 (jedan tjedan Matematika, drugi tjedan Hrvatski jezik)
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom te raščlanjivanjem sadržaja na manje cjeline nadopunjavati, vježbati i utvrđivati stečena znanja na redovnoj nastavi Hrvatskog jezika i Matematike. Razvijanje samostalnosti, točnosti, preciznosti, samopouzdanja i sigurnosti prilikom rješavanja različitih problema. Dodatnim pojašnjenjima pomoći u učenju te time pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika koji imaju teškoća u usvajanju predviđenih sadržaja.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz Hrvatskog jezika i Matematike.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napretka učenika; redovito opisno praćenje učenika; usmenim i pisanim putem provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Matea Kos Grabar
Razred	1. e
Planiran broj učenika	4 – 6
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima svladavanju određenih dijelova nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika i matematike. Razvijati samostalnost u radu i zanimanje za nastavne sadržaje.
Osnovna namjera	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Ovladati nastavnim sadržajima hrvatskog jezika u prvom razredu.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija i pisano praćenje napretka.
Troškovnik	Potrošni materijal.

## DOPUNSKA NASTAVA

### 2. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	2. c
Planiran broj učenika	3 – 4
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi. Razvijati temeljne matematičke i jezične kompetencije. Poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika. Pomoći učenicima koji sadržaje drugog razreda ne prate na predviđenoj razini.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz matematike i hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, rješavanje zadataka vezanih za nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom, vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika i bilježenje individualnog napretka.
Troškovnik	Potrošni materijal (fotokopiranje listića, nastavni listići).

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko Pavlič
Razred	2. b
Planiran broj učenika	5 – 7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota, utvrđivanje gramatičke strukture jezika, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja.
Način realizacije	1 sat tjedno
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	2. d
Planiran broj učenika	5 – 7 (prema potrebi)
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Osposobiti učenike da mogu pratiti redovnu nastavu.
Osnovna namjera	Ovladati nastavnim sadržajima drugog razreda iz Matematike i Hrvatskog jezika prema individualnim sposobnostima i mogućnostima učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada, rad u paru, grupni rad, rješavanje različitih zadataka vezanih uz nastavni sadržaj s naglaskom na dijelove koje učenik usvaja s teškoćom.
Način vrednovanja	Kontinuiranim i individualnim praćenjem napredovanja svakog učenika, provjeravanjem uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiziranjem rada i zalaganja učenika
Troškovnik	Potrošni materijal.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE I HRVATSKOG JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. e
<b>Planiran broj učenika</b>	7
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva. Razvijati samostalnost i postizanje više razine uspjeha u redovnoj nastavi te pomoći učenicima da prema svojim individualnim sposobnostima svladavaju nastavne sadržaje.
<b>Osnovna namjera</b>	Ovladati elementarnom matematičkom pismenošću i rješavati jednostavne matematičke zadatke. Usvojiti nastavne sadržaje hrvatskog jezika u 2. razredu.
<b>Način realizacije</b>	Jednom tjedno na satu dopunske nastave.
<b>Način vrednovanja</b>	Individualno praćenje napretka svakog učenika.
<b>Troškovnik</b>	Nema troškova.

**DOPUNSKA NASTAVA****3. RAZRED**

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	3. d
Planiran broj učenika	2 (ostali po potrebi)
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave Hrvatskog jezika u 3. razredu
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva Hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	3. b
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave Hrvatskog jezika u 3. razredu.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nastavni listići.



Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. a
Planiran broj učenika	5 redovito, a 5 – 7 povremeno (prema potrebi)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje)
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satovima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota i utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja u čitanju, pisanju, razumijevanju, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, radni listići.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	3. e
Planiran broj učenika	3 – 8
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i uvježbavanje usvojenosti nastavnih sadržaja. Objašnjavanje nejasnoća s redovne nastave.
Osnovna namjera	Razvijanje samostalnosti, točnosti i brzine. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.
Način realizacije	Rješavanje nastavnih listića.
Način vrednovanja	Provjeravanje uvježbanih nastavnih sadržaja (usmeno i pisano). Analiza rada i zalaganje učenika
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKI JEZIK</b>
Ime i prezime voditelja	Helena Martina Bušić
Razred	3. e
Planiran broj učenika	3 – 8
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike da stečeno znanje primjenjuju u čitanju, pisanju i razumijevanju.
Način realizacije	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja	Provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Mirosavljević
Razred	3. c
Planiran broj učenika	5 – 7
Planiran broj sati	36 (18/18)
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i rješavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, razrješavanje nejasnoća s redovne nastave.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Jednom tjedno tijekom nastavne godine na satu dopunske nastave.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva, analiza rada i zalaganje učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	3. d
Planiran broj učenika	3 (ostali po potrebi)
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva matematike. Razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja, automatizacija osnovnih računskih radnji.
Osnovna namjera	Ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave matematike u 3. razredu.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načine rješavanja raznovrsnih matematičkih zadataka primjenjivih u svakodnevnom životu, samostalnim rješavanjem različitih matematičkih zadataka, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Marjana Gašparić
Razred	3. b
Planiran broj učenika	3
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Dopunskim nastavnim satima pomoći učenicima u prevladavanju teškoća pri svladavanju određenih dijelova nastavnog gradiva Matematike
Osnovna namjera	Ovladati propisanim sadržajima planom i programom nastave matematike u 3. razredu.
Način realizacije	Individualnim radom upućivati učenika u postupke i načina svladavanja nastavnog gradiva hrvatskog jezika samostalnim rješavanjem različitih zadataka i vježbi vezanih uz gradivo hrvatskog jezika, s naglaskom na dijelovima gradiva koje učenik usvaja s teškoćama. Jedan sat svako drugi tjedan tijekom nastavne godine.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanih sadržaja (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Nastavni listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. a
Planiran broj učenika	5 redovito, a 5 – 7 povremeno (prema potrebi)
Planiran broj sati	Tijekom školske godine ( 1/2 sata tjedno – 18 sati godišnje).
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja učenika.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pismenih zadataka, usmenog izlaganja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pismeno), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

## DOPUNSKA NASTAVA

### 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	4. a
Planiran broj učenika	3 – 6
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal – papiri, bilježnice, kopirani listići.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	4. c
Planiran broj učenika	3 – 6
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi.
Način vrednovanja	Kontinuirano individualno praćenje napredovanja svakog učenika. Provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelj	Maja Masnjak
Razred	4. e
Planiran broj učenika	3 – 4 stalno, ostali prema potrebi
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu matematičkih znanja, steći sigurnost, točnost, preciznost, jačanje samopouzdanja.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje zadataka (brojčanih i zadataka riječima), vježbe crtanja i kombiniranja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Masnjak
Razred	4. e
Planiran broj učenika	3 – 4 stalno, ostali prema potrebi
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i uvježbavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnim satima, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota te utvrđivanje gramatičke strukture jezika.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja, primjena pravopisnih i gramatičkih pravila u svakodnevnom radu.
Način realizacije	Individualni rad i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, usmena izlaganja.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika, provjeravanje uvježbanog gradiva (usmeno i pisano), analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Željka Štefan
Razred	4. b
Planiran broj učenika	4 (i povremeni tijekom školske godine)
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Vježbanje nastavnih sadržaja, objašnjenja, razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, brzine rješavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom, osposobiti učenike za primjenu stečenog znanja, postići zadovoljavajuću razinu znanja, steći sigurnost.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru.
Način vrednovanja	Redovitom kontrolom rada.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Kornelija Kosović
Razred	4. d
Planiran broj učenika	6 – 10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Svladavanje i vježbanje usvojenosti nastavnih sadržaja, razrješavanje nejasnoća s redovite nastave, razvijanje samostalnosti, točnosti, brzine, logičkog mišljenja i zaključivanja.
Osnovna namjera	Stečeno znanje učiniti trajnom intelektualnom svojinom. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Individualni oblik rada i rad u paru, rješavanje pisanih zadataka, uvježbavanje obrađenih nastavnih sadržaja, primjena u praksi.
Način vrednovanja	Kontinuirano i individualno praćenje napredovanja svakog učenika. Provjeravanje uvježbanog nastavnog sadržaja (usmeno i pisano). Analiza rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Potrošni materijal - papiri, bilježnice, kopirani radni listići.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	4. d
Planiran broj učenika	5 – 8
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture i vokabular te sve ishode određene planom i programom.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, nadoknaditi propušteno gradivo, dodatno provježbati teže jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s teškoćama individualnim pristupom u manjoj skupini.
Način realizacije	Radni listići, govorne vježbe.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja i nazočnosti učenika vođenjem pisanih bilješki, usmene pohvale učitelja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.



**DOPUNSKA NASTAVA  
PREDMETNA NASTAVA**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Irena Sabadoš
<b>Razred</b>	7. c, f
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvojiti sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima u poteškoćama pri savladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
<b>Osnovna namjera</b>	Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja, povezivati zvučni i pisani jezični model, reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...), reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi, pravilno sricati vokabular na zadane teme, pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju njemačkog jezika, tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, imenice, stupnjevanje pridjeva...).
<b>Način realizacije</b>	Pisani i usmeni zadatci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
<b>Način vrednovanja</b>	Pisane i usmene provjere znanja, pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učitelja, samokritičko vrednovanje učenika.
<b>Troškovnik</b>	Troškove fotokopiranja (radni listići i testovi) snosi škola

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	7. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Utvrđiti usvojeno i nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Bolje razumijevanje gradiva engleskog jezika za sedmi razred: vježbati sve četiri vještine (čitanje, pisanje, govor i slušanje).
Način realizacije	Korištenje raznolikih oblika i metoda rada prema potrebama učenika.
Način vrednovanja	Sustavno vrednovanje tijekom školske godine.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	6. a, c, e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Savladati gradivo prema redovnom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima da lakše usvoje gradivo, savladaju potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo.
Način realizacije	Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pismeno rješavanje zadataka, rad u grupama i individualni rad.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pisanih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	8. b, c. e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Savladati gradivo prema redovnom planu i programu, riješiti poteškoće u razumijevanju, razviti osnovne vještine govorenja i pisanja, nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima da lakše savladaju gradivo i potreban vokabular, utvrde usvojeno i nadoknade propušteno gradivo.
Način realizacije	Razgovor, čitanje, pisanje, postavljanje pitanja, usmeno i pisano rješavanje zadataka, rad u grupama i individualni rad.
Način vrednovanja	Praćenje dolazaka i postignuća učenika, te odnosa prema radu u obliku pisanih bilješki, usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Tamara Bosnar Musija
Razred	7. b, d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Savladati gradivo sedmog razreda te nadoknaditi propušteno gradivo.
Osnovna namjera	Pomoći učenicima da lakše savladaju gradivo engleskog jezika sedmog razreda i da nadoknade propušteno.
Način realizacije	Korištenjem raznolikih metoda i oblika rada.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje u obliku pisanih bilješki. Usmene pohvale i kritike učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	6. b, d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture i vokabular te sve ishode određene planom i programom. Ponoviti i utvrditi gradivo prema planu i programu, uvježbavati jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s poteškoćama pri svladavanju gradiva, u prevladavanju treme i stresne situacije pri provjeravanju znanja, pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje u slučaju dužeg izostanka s nastave ili slabijeg predznanja.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušni tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, nadoknaditi propušteno gradivo, dodatno vježbati teže jezične strukture i vokabular, pomoći učenicima s teškoćama individualnim pristupom u manjoj skupini.
Način realizacije	Pismeni i usmeni zadaci za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara; vježbe čitanja, izgovora, prevođenja i pravopisa; pripreme učenika za usmeni odgovor; organiziranje dodatnih ili ponovljenih pismenih provjera; rad u skupini, paru ili individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale i kritike učitelja, samovrednovanje učenika.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Vujica
<b>Razred</b>	7. a, b, c, d, e, f
<b>Planiran broj učenika</b>	10 – 15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijati logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijati matematičke vještine u rješavanju problemskih zadataka. Motivirati učenike za daljnji rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja.
<b>Osnovna namjera</b>	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. Vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni. Nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima, usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti.
<b>Način realizacije</b>	Oblici i metode rada dogovarat će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima (rad u parovima, individualni rad).
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Vujica
<b>Razred</b>	8. a, b, c, d, e
<b>Planiran broj učenika</b>	10 - 15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati prirodoznanstveno opismenjavanje učenika. Razvijati logičkog razmišljanja i zaključivanja. Razvijati matematičke vještine u rješavanju problemskih zadataka Motivirati učenike za daljnji rad s ciljem postizanja boljeg uspjeha i razvoj samopouzdanja.
<b>Osnovna namjera</b>	Pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihovog uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom. Vježbati i primijeniti sadržaje koji su predviđeni nastavnim planom i programom redovite nastave kemije na jednostavnijim primjerima, usvojiti značenje i primjenu kemijskih pojmova i zakonitosti.
<b>Način realizacije</b>	Oblici i metode rada dogovarat će se s učenicima shodno potrebama i nastavnim sadržajima(rad u parovima, individualni rad).
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje napretka učenika, rezultati na redovnoj nastavi kemije prilikom ponavljanja i provjeravanja znanja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi za potrebe ispisa i kopiranja materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ladislava Vidović
<b>Razred</b>	8. a, b, d, e
<b>Planiran broj učenika</b>	22
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja.
<b>Osnovna namjera</b>	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
<b>Način realizacije</b>	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač
Razred	6. b, c
Planiran broj učenika	5 – 6
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati pozitivan odnos prema radu, usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnom satu, motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema kurikulumu u slučaju težeg usvajanja gradiva, dužeg izostanka s nastave i teškoća pri usvajanju gradiva.
Osnovna namjera	Ovladavanje sadržaja propisanih kurikulumom nastave hrvatskoga jezika u šestom razredu.
Način realizacije	Prema kurikulumu, pisanim zadacima za vježbanje gramatike, vježbe čitanja, razgovora, razumijevanja, slušanja i pravopisa.
Način vrednovanja	Listići, provjere pisane i usmene, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	LADISLAVA VIDOVIĆ
Razred	6. a, d, e
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Ovladavanje hrvatskim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijanje logičkog mišljenja, zaključivanja i primjene stečenog znanja. Svladavanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi te upoznavanje s nastavnim sadržajima u slučajevima dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Shvaćanje važnosti usvajanja jezičnih znanja, postizanja komunikacijskih vještina, pravilnog izražavanja i pisanja te ovladavanje hrvatskim književnim jezikom kao sredstvom priopćavanja u svim područjima rada.
Način realizacije	Rješavanje zadataka različitog tipa iz područja slovnice, pravopisa, medijske kulture, književnosti i jezičnoga stvaralaštva.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada na dopunskoj nastavi, praćenje uspjeha u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	7. a, b, e
Planiran broj učenika	6 – 7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanja gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u sedmom razredu.
Način realizacije	Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	8. c
Planiran broj učenika	5
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanja gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u osmom razredu.
Način realizacije	Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.



Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	5. a, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u Matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi matematike 5. razreda. Pripremiti učenike za vrednovanje iz Matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za primjenu naučenog znanja u nastavi Matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema. Usvajanje radnih navika i navika uvježbavanja zadataka u školi ili kod kuće. Stjecanje osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Uvježbavanje znanja i osposobljavanje za primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. Rješavanjem većeg broja jednostavnih zadataka prije onog težeg tipa. Raščlanjivanjem i dijeljenjem na manje cjeline. Razgovorom, usustavljanjem naučenog, provjerom stečenog znanja.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Mlakić
Razred	6. e
Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u Matematici. Utvrđivanje stečenog znanja u redovnoj nastavi Matematike 6. razreda. Pripremiti učenike za vrednovanje iz Matematike.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za primjenu naučenog znanja u nastavi Matematike. Razvijati samostalnost kod rješavanja zadataka. Postizanje vještine matematičke preciznosti u rješavanju problema. Usvajanje radnih navika i navika uvježbavanja zadataka u školi ili kod kuće. Stjecanje osnovnog znanja spremnog za uporabu u novim cjelinama i novim zadaćama te u samoobrazovanju.
Način realizacije	Uvježbavanje znanja i osposobljavanje za primjenu znanja te povezivanje školskog učenja sa stvarnim životom.
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom školske godine. Rješavanjem većeg broja jednostavnih zadataka prije onog težeg tipa. Raščlanjivanjem i dijeljenjem na manje cjeline. Razgovorom, usustavljanjem naučenog, provjerom stečenog znanja.
Troškovnik	Nema troškova.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	5. b
Planiran broj učenika	9
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka te stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjera	Realizirati navedene ciljeve, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka, steći sigurnost i radu i jačati samopouzdanje.
Način realizacije	Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Način vrednovanja	Individualno, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, sposobnosti i motivacije kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje.

Naziv aktivnosti	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6. a, b; 7. c, d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Iva Šimović
Razred	8. b, c, e
Planiran broj učenika	15 učenika
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pružiti učenicima pomoć u nadoknađivanju i stjecanju temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i vještina putem individualiziranog pristupa i prilagodbe nastavnih metoda i postupaka te stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti rješavanja matematičkih problema.
Osnovna namjera	Realizirati navedene ciljeve, razvijati sposobnost izražavanja matematičkim jezikom, razvijati sposobnosti primjene metoda matematičkog mišljenja, navikavanje na sustavnost, točnost, urednost u rješavanju matematičkih zadataka, steći sigurnost i radu i jačati samopouzdanje.
Način realizacije	Rad grupe u potpunosti je diferenciran i individualiziran te na taj način prilagođen potrebama i mogućnostima svakog učenika.
Način vrednovanja	Individualno, sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, sposobnosti i motivacije kako bi se poboljšao rad na dopunskoj nastavi.
Troškovnik	Potrošnja papira za fotokopiranje

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Maja Mioč
Razred	6. c, d
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadataka. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno – obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	7. a, b, c, d, e, f
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, radni listići.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Snježana Bračun
Razred	8. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učenicima u usvajanju i razumijevanju nastavnih sadržaja, opisivanju fizikalnih pojava, načela i teorija koje nisu usvojili na redovnoj nastavi fizike. Razvijanje logičkog i kritičkog mišljenja učenika. Razvijati sposobnost samostalnog rješavanja problema.
Osnovna namjera	Usvajanje fizikalnih koncepata i zakona i njihova primjena u svakodnevnom životu. Uvježbavanje konceptualnih i numeričkih zadataka različite težine. Razvijanje pozitivnog odnosa prema radu i fizici. Poticanje učenika na samostalnost u radu.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku, radni listići.
Način vrednovanja	Opisno praćenje učenika, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	5. c, d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu. Razvijati upornost i dosljednost u rješavanju zadanih zadataka. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirati pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo u usvajanju sadržaja. Motivirati učenika na samostalno učenje matematike korištenjem različitih matematičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Tanja Surjan Zrnc
Razred	7. a, b
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. pomoći učeniku u svladavanju sadržaja koje nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu i izvršavanju postavljenih zadaća. Jačati samopouzdanje. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja i matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za praćenje nastave matematike. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim sadržajima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup prati se učenikov napredak, a postignuća bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja na redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ljubica Hustić
Razred	7. e, .f ; 8. a, d, prilagodba
Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati	36, 36, 36
Ciljevi aktivnosti	Pomoću učeniku u svladavanju sadržaja koji nije usvojio na redovnoj nastavi matematike. Razvijati pozitivan odnos prema radu, dosljednost i upornost u izvršavanju postavljenih zadataka. Jačati samopouzdanje i socijalizaciju. Pomoći učeniku da usvoji temeljna matematička znanja. Postupno razvijati matematičko mišljenje.
Osnovna namjera	Osposobiti učenika za samostalno praćenje redovne nastave. Povezati matematiku sa svakodnevnim životom i drugim odgojno-obrazovnim područjima.
Način realizacije	Individualizirani pristup učeniku. Pružanje potpore u napretku uvažavajući učenikov tempo usvajanja sadržaja. Motivirati učenika na učenje matematike korištenjem različitih didaktičkih materijala.
Način vrednovanja	Kroz individualni pristup učeniku prati se njegov napredak, a postignuća se bilježe opisnom ocjenom i provjerama znanja u redovnoj nastavi.
Troškovnik	Troškovi kopiranja.



Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Martin Majcenović
Razred	5. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36, 36
Ciljevi aktivnosti	Razvijati sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenog znanja Usvajati sadržaje koji nisu usvojeni tijekom redovne nastave. Poticati komunikaciju s književnim djelom. Ostvarivati suradnju među učenicima. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na razini osnovnoškolskog obrazovanja.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u petom razredu.
Način realizacije	Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

Naziv aktivnosti	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Martin Majcenović
Razred	7. c, d, f
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	36, 36
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje sadržaja koji nisu usvojeni na redovnoj nastavi. Motiviranje učenika za usvajanje pravopisnih normi i govornih vrednota. Pomaganje učenicima u savladavanju gradiva prema planu i programu u slučaju teškoća pri usvajanju gradiva i dužeg izostanka s nastave.
Osnovna namjera	Učenici će ovladati sadržajima propisanim planom i programom nastave hrvatskoga jezika u sedmom razredu.
Način realizacije	Pisani zadaci za vježbanje gramatike, pravopisa i jezičnog izražavanja.
Način vrednovanja	Listići, pisane i usmene provjere, formativno vrednovanje.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja materijala.

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### IZBORNA NASTAVA

##### 1. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1. a, b, c, d, e
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s osobom Isusa Krista i potaknuti ih da ga prihvate kao navjestitelja Radosne vijesti čovjeku te jedinoga i konačnoga osloboditelja i spasitelja svih ljudi. Kod učenika razviti osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu. Poticati učenike na pomaganje i dijeljenje onoga što imaju i znaju s drugima.
Osnovna namjera	Osposobiti učenike za shvaćanje i povezivanje biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Kod učenika razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom. Osposobiti učenike za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti Bogu i jednih prema drugima.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Način vrednovanja	U prvom polugodištu učenike se ne ocjenjuje brojčanim ocjenama, već samo opisnim ocjenama. Opisnom ocjenom opisuju se zapažanja o postignućima učenika: učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl. U drugom polugodištu učenike se vrednuje opisnim ocjenama i brojčanim ocjenama. Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	1. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s njemu poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: rješava jednostavan logički zadatak prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: koristi se uz podršku učitelja predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima Uz pomoć učitelja izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>E – društvo: pažljivo i odgovorno koristi opremu ikt – a i štiti svoje osobne podatke primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima. Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

**IZBORNA NASTAVA****2. RAZRED**

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2. a, b, c, d, e
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Kod učenika probuditi osjećaj zahvalnosti za vječnu Božju ljubav koja nam je darovana kao nezasluženi dar. Otkriti potrebu za zahvalnošću Bogu i ljudima i osjećaj pripadnosti Bogu i ljudima.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike da dopuste Božjoj ljubavi koja im je darovana preko roditelja, vjeroučitelja i svih ljudi dobre volje da prelazi na njih i one s kojima zajedno žive. Na temelju upoznavanja biblijskih likova (Noa, Abraham, Josip Egipatski...) upoznati veličinu Božje ljubavi prema ljudima i potaknuti učenike na prepoznavanje Božje ljubavi i u vlastitom životu te razvijati zahvalnost Bogu za ljubav kojom nas daruje.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti kojima izražavaju osjećaj zahvalnosti i ovisnosti o Bogu i ljudima s kojima žive.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	2. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija: objašnjava ulogu programa u uporabi računala učenik uz pomoć učitelja prepoznaje Internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje: analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija: prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s njemu poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>E-društvo: prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom koristi e – usluge u području odgoja i obrazovanja analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</p>
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici, praktična i pismena provjera znanja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.

	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

## IZBORNA NASTAVA

### 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	3. a, b, c, d, e
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Osvijestiti učenicima da su Kristova smrt i uskrsnuće temelj čovjekova pomirenja s Bogom. Upoznati i iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkoga života, koji je protkan svjedočanstvom zahvaljivanja i slavljenja Boga. Potaknuti učenike na izgrađivanje osobnog stava prema svetoj misi u vlastitom kršćanskom životu.
Osnovna namjera	Učenike koji će u svojoj župnoj zajednici primiti svetu pričest i slaviti sakrament pomirenja, poučiti o ljubavi i miru koji pruža Isus svojim riječima i životom. Kod učenika postići kršćanski odgoj savjesti na temelju Božje objave u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito. Dovedi učenike do spoznavanja značenja primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i potaknuti ih na često primanje svete pričesti.
Način realizacije	Kroz pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje razvijati kod učenika duhovne i druge stvaralačke sposobnosti. Posjetom crkvi (po mogućnosti) upoznati inventar crkve. Razradom dijelova svete Mise (crtanjem stripa, pokazivanjem ilustracija, promatranjem fotografija... potaknuti učenike na radosno slavljenje svete Mise.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
Ime i prezime voditelja	Ileana Kurtović
Razred	3. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje), rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika, pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).
Osnovna namjera	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okružju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke sa svrhom zaštite zdravlja učenika te poštovati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakidašnjem životu.
Način realizacije	Nastava informatike provoditi će se u informatičkoj učionici, uz podršku udžbenika i radne bilježnice u kojima će učenici rješavati predviđene zadatke.
Način vrednovanja	Metode i tehnike vrednovanja naučenog u Informatici: 1. Usmene provjere znanja: provode se po potrebi i traju maksimalno 10 minuta po učeniku, oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor te samostalno izlaganje na računalu ili ploči, ukoliko učenik kroz nastavni sat točno i često odgovara na postavljena pitanja može također biti ocijenjen. 2. Provjere znanja na računalu, uporaba online provjera ili pisanih provjera znanja, zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (kratki odgovor, dopunjavanje, alternativni izbor,



	višestruki izbor, povezivanje), jednostavni računski zadaci, skiciranje, referati, seminari i sl., provode se nakon obrađenih nastavnih jedinica i/ili cjelina ukoliko učitelj smatra da su potrebne.
<b>Troškovnik</b>	<b>Materijalni izdaci škole.</b>

## IZBORNA NASTAVA

### 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	s. Jelena Lončar
Razred	4. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Upoznati, susresti i prihvatiti Trojedinoga Boga - Oca, Sina i Duha Svetoga, kao Boga koji se čovjeku objavio, otkupio ga i ponudio mu vječno spasenje. U otajstvu Presvetoga Trojstva otkriti otajstvo Božje ljubavi, blizine i djelovanja u osobnom životu učenika, u životu kršćanske zajednice i u cijeloj povijesti ljudskog roda. Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima. Otkriti i upoznati snagu jedinstva, zajedništva i služenja Kristove Crkve. Osposobiti učenike za kvalitetno življenje svojega poslanja i služenja u Crkvi. Upoznati druge i različite od sebe te izgraditi osjećaj poštovanja prema drugim (različitim) kulturama, konfesijama i religijama (razvijati ekumensku i dijalošku dimenziju).
Osnovna namjera	Upoznavanje, čuvanje i razvijanje vlastitog te upoznavanje i poštivanje tuđega vjerskog, kulturnog i nacionalnog identiteta. Kod učenika graditi otvorenost prema drugima i različitim, upoznavanje u duhu ekumenizma svih kršćanskih Crkava i dijalog s drugim religijama. Otkriti ljepotu Božje blizine i Božjih zapovijedi koji pokazuju da svoj život ne možemo odvojiti od Boga, Kristove Crkve, slavljenja sakramenata ni od svakodnevnoga života.
Način realizacije	Kroz promišljanje, otkrivanje, postavljanje pitanja, susretanje s bližnjima, promatranje prirode... potaknuti učenike na otkrivanje Božje ljubavi i blizine te otajstva kršćanske vjere. Kroz samostalni rad, rad u skupinama i rad u paru pronalaziti i otkrivati temeljne poruke naše vjere, da je Bog smisao i temelj našega života. Izradom umnih mapa, plakata i panoa osmisliti, pojasniti i protumačiti vjeronaučne sadržaje. Upotrebom literarnih (mudre izreke, poučne priče...), likovnih (ilustracije, slike, fotografije, crteži...), glazbenih (duhovna glazba) i drugih priloga pomoći učenicima tražiti i nalaziti odgovore na putu njihovog moralnog i duhovnog razvoja. Uspostaviti korelaciju između vjeronauka i drugih nastavnih predmeta, osobito onih u kojima dolaze do izražaja jezični, književni, likovni, glazbeni i povijesni odgoj i obrazovanje, te religiozni odgoj i obrazovanje

	pripadnika drugih kršćanskih Crkvi ili pripadnika židovske vjere.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura međusobnog komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	4. b, d
Planiran broj učenika	45
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Prema udžbeniku Way to go 1 (autori: Biserka Džeba, Davorka Nekić) usvojiti jezične strukture i vokabular, ovladati vještinama govorenja, pisanja i slušanja, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Usvojiti i savladati vokabular i gramatiku engleskog jezika predviđenih upotrebom udžbenika Way to go 1.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, rješavanje zadataka (pisanih i usmenih), dopunjavanje, opisivanje slike, vođenje kratkog dijaloga itd.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera, bilješki, usmenih pohvala i kritika.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	49 (podijeljeni u 3 grupe)
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 1 (Novak – Venchiarutti – Huljev).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti i pravopisa.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	4. a, c
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te upoznati osnove kulture i civilizacije prema godišnjem planu i programu i kurikulumu za Njemački jezik.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular.
Način realizacije	Uvježbavanjem sve četiri jezične vještine: čitanjem, slušanjem, govorom i pisanjem; korištenjem raznolikih audio-vizualnih i digitalnih metoda te oblika rada kao što su rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti, upotrebe očekivanog vokabulara i jezičnih struktura te razumijevanja sugovornika, sastavci u kojima se provjerava pisano izražavanje, jezične strukture, pravopis, vokabular.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert
Razred	4. e
Planiran broj učenika	13
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te upoznati osnove kulture i civilizacije prema godišnjem planu i programu i kurikulumu za Njemački jezik.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular.
Način realizacije	Uvježbavanjem sve četiri jezične vještine: čitanjem, slušanjem, govorom i pisanjem; korištenjem raznolikih audio-vizualnih i digitalnih metoda te oblika rada kao što su rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, pisana provjera slušanja i čitanja s razumijevanjem, usmena provjera govornih sposobnosti, upotrebe očekivanog vokabulara i jezičnih struktura te razumijevanja sugovornika, sastavci u kojima se provjerava pisano izražavanje, jezične strukture, pravopis, vokabular.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	4. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	125
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Učenjem i poučavanjem predmeta informatike učenici će: postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.
Osnovna namjera	Objasniti koncept računalne mreže i koristiti mrežu kao izbor podataka. Koristiti simbole za prikazivanje podataka. Stvoriti program korištenjem vizualnog okruženja. Odabrati program za rješenje zadatka, u suradničkom okruženju zajednički raditi na rješenju zadatka. Istražiti ograničenja uporabe računalne tehnologije, samosvjesno koristiti tehnologiju i brinuti o svom zdravlju.
Način realizacije	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, igra, kviz, praktični rad na tabletu ili u specijaliziranoj učionici.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Redovita sredstva škole.

**IZBORNA NASTAVA**  
**PREDMETNA NASTAVA**

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Barbara Baučić
Razred	5. a, c, e
Planiran broj učenika	22
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na njemačkome jeziku. Omogućiti učenicima upoznavanje kulturnih obilježja njemačkoga govornog područja.
Osnovna namjera	Usvojiti i savladati vokabular i gramatiku njemačkog jezika.
Način realizacije	Uvježbavanjem četiri jezične vještine: čitanje, govorenje, pisanje i slušanje.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje napretka učenika bilješkama, usmenim i pisanim provjerama.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Milena Raič
Razred	8. a, d
Planiran broj učenika	46
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Osposobiti učenike za samostalno i ispravno komuniciranje na engleskom jeziku. Razviti svijest o kulturi zemalja engleskog govornog područja.
Osnovna namjera	Usvojiti i savladati vokabular i gramatiku engleskog jezika predviđenih upotrebom udžbenika Way to go 5.
Način realizacije	Uvježbavanjem sve četiri jezične vještine: čitanjem, slušanjem, govorom i pisanjem. Korištenjem raznolikih metoda i oblika rada.
Način vrednovanja	Praćenje napredovanja učenika usmenim i pisanim provjerama znanja te bilješki.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	8. a, e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina.
Osnovna namjera	Korištenje stečenih znanja i vještina radi lakšeg svladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanje znanja, povezivanje područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Nastava u specijaliziranoj, informatičkoj učionici.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja nastave osigurava škola (200 kn).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Irena Sabadoš
Razred	7. a, b, d
Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Lernen und Spielen 4, Ivana Vajda i Karin Nigl.
Osnovna namjera	Učenici 7. razreda (4. godina učenja) i predmetna učiteljica.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, prezentacije, referati, javna izlaganja, gledanje kraćih filmova, radionice, rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).



Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt; Dražana Žulj
Razred	5. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu na životnom putu. Učenici upoznaju Evanđelje kao put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili: Abraham, Izak, David i Jakov. Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćana. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drukčijima.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	6. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	107
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Upoznati , uočiti i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Upoznati i susresti Boga koji okuplja i spašava svoj izabrani narod iz ropstva, i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Izgraditi stav otvorenosti i prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosrdne darove , slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštovanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnosti koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	s. Jelena Lončar; Davor Firšt
Razred	7. a, b, c, d, e, f
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Upoznati i ostvariti zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo. Osluškiivati i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime. Kristovo djelo trajno živi u Crkvi, zato treba prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. Otkrivati tajne života nakon smrti, upoznati poruku kršćanske vjere u budući vječni život.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	8. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Otkriti snagu zajedništva, pravog prijateljstva i ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života. Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemlju čineći dobro i koji poziva svoje učenika da ga nasljeđuju u tome. Otkriti snagu i darove Duha Svetoga koji se primaju u sakramentu sv. Potvrde. Prihvatiti poslanje da i zadaću da s Bogom stvaramo bolji svijet, kulturu mira i civilizaciju ljubav.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, služenja i prijateljstva. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme kršćanskih blagdana u obitelji, školi i župi. Biti sposoban za preuzimanje zajedničke odgovornosti, založiti se i sudjelovati u izgradnji jedne Crkve.
Način realizacije	Promatranjem slika, fotografija, ilustracija, slušanjem pripovijedaka, razgovorom o Bogu, crtanjem, pjevanjem pjesama, upoznavanjem biblijskih tekstova o Isusovim riječima i porukama te igrom i molitvom poticati učenike na razmišljanje, postavljanje pitanja, maštanje, buđenje osjećaja te traženje puta k vjeri u Boga i ljubavi prema bližnjima. Putem medija (animiranih i igranih filmova o biblijskim događajima, slušanjem duhovne glazbe...) dodatno stjecati vjersku naobrazbu.
Način vrednovanja	Na vjeronauku se vrednuje: znanje (usvojenost programskih sadržaja), stvaralačko izražavanje (usmeno, pismeno, likovno, scensko, glazbeno) te kultura komuniciranja (uključuje pažnju, poštivanje, iskrenost, slobodu i obazrivost u ophođenju s drugima). Brojčano ocjenjivanje, tj. vrednovanje je sažetak kvalitativno - kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Opisnom ocjenom opisuje se učenikov odnos prema radu ili neka dobra karakteristika koju je učenik stekao tijekom školske godine te koliko je napredovao ili opao u odnosu prema radu, uključivanju u razne oblike rada, motiviranosti na satu, marljivosti u izvršavanju postavljenih zadataka, inicijativnost koja pokreće nove ideje, i sl.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	7. c
Planiran broj učenika	18
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Prema udžbeniku Way to go 4 ( autori: Olinka Breka, Maja Mardešić) usavršiti jezične i gramatičke strukture, proširiti vokabular, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja.
Osnovna namjera	Upoznavanje kulturnog i civilizacijskog identiteta zemalja engleskog govornog područja, razumijevanje nepoznatog teksta ili poruke, sudjelovanje u razgovoru poznate tematike, izražajno čitanje jednostavnog teksta.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče ili teksta, sastavljanje dijaloga, pisanje sastavaka, prezentacije na zadanu temu itd.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pismenih provjera, bilješki, usmenih pohvala i kritike učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	6. b, d
Planiran broj učenika	54
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Prema udžbeniku Way to go 3 usavršiti jezične i gramatičke strukture, proširiti vokabular, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja.
Osnovna namjera	Izražajno čitanje jednostavnog teksta, razumijevanje nepoznatog teksta ili poruke, sudjelovanje u razgovoru poznate tematike, upoznavanje kulturnog i civilizacijskog identiteta zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče ili teksta, sastavljanje dijaloga, pisanje kratkih sastavaka, prezentacije na zadanu temu itd.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera, bilješki, usmenih pohvala i kritika učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Dubravka Vuković
Razred	5. b, d
Planiran broj učenika	42
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Prema udžbeniku Way to go 2 (autori: Višnja Anić, Zvonka Ivković) usavršiti jezične i gramatičke strukture, proširiti vokabular, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja, usavršiti vještine govorenja, pisanja i slušanja.
Osnovna namjera	Izražajno čitanje jednostavnog teksta, razumijevanje kratkog nepoznatog teksta ili poruke, sudjelovanje u razgovoru poznate tematike, upoznavanje kulturnog i civilizacijskog identiteta zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	Čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor, usmeno izlaganje, opis priče ili kratkog teksta, sastavljanje dijaloga, pisanje kratkih sastavaka, prezentacije na zadanu temu itd.
Način vrednovanja	Praćenje rada i postignuća učenika putem usmenih i pisanih provjera, bilješki, usmenih pohvala i kritika učitelja.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	5. a, b, c, d, e (podijeljeni u 2 grupe)
Planiran broj učenika	42
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Amici d'Italia (M. Bolognese – I. Viappiani).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	6. a, c, d, e (podijeljeni u 2 grupe)
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 3 (N. Karković – A. Mrkonjić)
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	7. a, b, c, d
Planiran broj učenika	19
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Ragazzini.it 4 (N. Karković – A. Mrkonjić).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na zadanu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, prezentacije, rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ TALIJANSKOGA JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	8. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	22
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te kulturu i civilizaciju prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta Parolandia 5 (Novak – Venchiarutti – Huljev).
Osnovna namjera	Razumjeti pročitani i slušani tekst, prepoznati usvojene strukture i sadržaje obrađenih tema, izraziti se usmeno i pisano koristeći obrađene strukture i vokabular, napisati sastavak na određenu temu.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pisane i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, prezentacije, rad u skupinama, u paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pisane bilješke o radu i napredovanju učenika, usmena i pisana provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i kontrolnih zadaća).



Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić
Razred	6. a, e
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti jezične strukture, vokabular te izabrane pojmove iz kulture i civilizacije prema planu i programu za tekuću školsku godinu te prema temama udžbeničkog kompleta "Lernen und Spielen 3".
Osnovna namjera	Učenik može: razumjeti kratke tekstove pri slušanju i čitanju, pronalaziti ključne informacije u tekstovima čitati kratke tekstove, prepoznati i oponašati pravilan izgovor i intonaciju, oblikovati i izgovarati rečenice u svrhu razmjene informacija na razne teme predviđene u udžbeniku, postavljati jednostavna pitanja vezana uz razne teme te ih odgovoriti, sudjelovati u kratkim dijalozima i igrama uloga pri čemu primjereno upotrebljava jednostavna jezična sredstva, pisati kratke i jednostavne rečenice o sebi i drugima, prenositi informacije u obrasce, prepoznati glasove unutar riječi i povezati ih s njihovim grafijskim oblikom, pronalaziti razlike i sličnosti u svakodnevnici ljudi njemačkog govornog područja i vlastite domovine, izvoditi suvremene njemačke pjesmice, pokazati samopouzdanje u uporabi jezika, bilježiti napredak, tražiti pomoć i objašnjenje, prihvaćati pogreške kao sastavni dio učenja.
Način realizacije	Rad na tekstu, čitanje i slušanje s razumijevanjem, razgovor na zadanu temu, pismene i usmene zadaće za uvježbavanje jezičnih struktura i vokabulara, vježbe izgovora i pravopisa, rad u skupini, paru, frontalni i individualni oblik rada.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika (svaki sat), vrednovanje učenika na satu, usmena i pismena provjera razumijevanja, govornih sposobnosti, pravopisa i jezičnih zakonitosti, izlazna kartica, samovrednovanje; vrednovanje prezentacija, izlaganja.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (fotokopiranje radnih listića i pisanih provjera).

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Kristina Lanović
Razred	7. e, f
Planiran broj učenika	32
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti godišnjim izvedbenim kurikulum predviđene jezične i gramatičke strukture, proširiti vokabular, usvojiti znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja. Kontinuirano razvijati vještine pisanja, govorenja, čitanja s razumijevanjem te slušanja s razumijevanjem uz upotrebu udžbenika Way to go 4.
Osnovna namjera	Razumjeti pročitane i slušane tekstove, izraziti se usmeno i pisano koristeći usvojene gramatičke strukture i vokabular, upoznati kulturni i civilizacijski identitet zemalja engleskog govornog područja.
Način realizacije	Uvježbavanjem svih jezičnih vještina te korištenjem različitih metoda i oblika rada.
Način vrednovanja	Kontinuirano praćenje rada i postignuća učenika pomoću bilježaka te usmenih i pisanih provjera; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje.
Troškovnik	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski
Razred	7. a, b, f
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Usvajanje znanja i vještina u radu s programskim alatima Python, MS Excel, MS PowerPoint te korištenje i primjena u svakodnevnom životu u rješavanju jednostavnih problema. Upoznati strukturu Interneta i internetske usluge.
Osnovna namjera	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu.
Način realizacije	Putem izborne nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način vrednovanja	Opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadacima i sadržajima.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslav Cvitko
Razred	8. b, c, d
Planiran broj učenika	70
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava, razvijati kritičko mišljenje kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju, razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	Informacije i digitalna tehnologija: kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora, opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka, opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala, prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja. Računalno razmišljanje i programiranje, identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja, prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka. Digitalna pismenost i komunikacija, pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje, dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti. e-Društvo: učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama; aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka, kvizovi znanja, prezentacije, problemski zadaci, projektni zadaci; rad u skupini, u

	paru, frontalni i individualni oblik rada, prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

Naziv aktivnosti	<b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>
Ime i prezime voditelja	Karla Fruk
Razred	7. c, e
Planiran broj učenika	
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu; razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava; razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije; razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja; učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju; razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.
Osnovna namjera	<p>Informacije i digitalna tehnologija:  prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži  primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema  prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem uz pomoć odgovarajućeg programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka  opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih, zvučnih podataka i video podataka na računalu.</p> <p>Računalno razmišljanje i programiranje:  razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom  primjenjuje algoritam pretraživanja pri rješavanju problema  dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku  koristi se simulacijom pri rješavanju nekog ne nužnog računalnog problema.</p> <p>Digitalna pismenost i komunikacija:  koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</p>

	<p>priprema, izrađuje te objavljuje svoje mrežne stranice u skladu s dobrom praksom, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja.</p> <p><b>E – Društvo:</b></p> <p>štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih račun</p> <p>demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihovog brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</p> <p>analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove skupine</p> <p>prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
Način realizacije	Rad na računalu u informatičkoj učionici, izrada digitalnih uradaka, kvizovi znanja, prezentacije, problemski zadaci, projektni zadaci; rad u skupini, u paru, frontalni i individualni oblik rada; prezentacije, gledanje kraćih filmova; radionice.
Način vrednovanja	Pismene bilješke o radu i napredovanju učenika, praktična (rad na računalu) i pismena provjera razumijevanja, projektni zadatci.
Troškovnik	Redovna sredstva škole.

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

##### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

###### 1. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Lucija Župan
Razred	1. b
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakanja, naskoka i saskoka, hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima, utjecati na razvoj mišićne mase, razviti zdravstvenu kulturu djece u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja, zadovoljiti potrebe djece za kretanjem i vježbanjem, upoznati osnovne elemente sportova i primjenjivati ih u igri.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na redovnu tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Sportske aktivnosti vezane uz teme tjelesne i zdravstvene kulture, aktivnosti na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija.
Troškovnik	

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Iskra Žderić Biberdžić
<b>Razred</b>	1. c
<b>Planiran broj učenika</b>	10 – 15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati kreativnost, maštu, razvijati individualnost, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju kroz kreativne aktivnosti. Razvijati strpljivost i upornost. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijati kod učenika motoričke vještine kroz ručni rad, kreativnost učenika i tehnike kreativnog izražavanja. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija.
<b>Način realizacije</b>	Izrada ručnih radova, priprema zdravih obroka, osnovne šivanja, uređenje interijera i eksterijera, razvijanje ekološke svijesti razvrstavanjem otpada, skupljanjem plastičnih čepova, a sve metodama rada: Istraživanjem, timskim radom, demonstracijama, analitičkim promatranjem, maštanjem, zamišljanjem, kreiranjem...
<b>Način vrednovanja</b>	Usmena evaluacija.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.



Naziv aktivnosti	<b>DRAMSKA IGRAONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Lorbek
Razred	1. d
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Poticati kreativnost, maštu, osobnost, kroz dramske igre razriješiti svakodnevne probleme i nedoumice, razvijati cjelovitu dječju osobnost, pomoći u prevladavanju strahova i razumijevanju međuljudskih odnosa. Omogućiti djeci da stvore i razvijaju svijet koji žele te postaju kreativni od same ideje do razvoja određene igre.
Osnovna namjera	Pripremati dijete za život tako što mu se pomaže u razvijanju komunikacijskih vještina, emocionalnosti, jezičnih sposobnosti, kreativnosti. Kroz igru poticati razvoj predodžbi i ideja o društvu te izgrađivati samouvjerenost, stjecati odgovornost, samopouzdanje i sigurnost te razvijati pravedna uvjerenja.
Način realizacije	Kroz različite dramske igre, improvizacije, igrokaze te posjete kazalištu.
Način vrednovanja	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena.
Troškovnik	Potrošni materijal, ulaznice za kazalište, prijevoz.

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec
Razred	1. a
Planiran broj učenika	10 – 15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakanja, naskoka i saskoka, hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima, utjecati na razvoj mišićne mase, razviti zdravstvenu kulturu djece u svrhu čuvanja i unapređivanja zdravlja, zadovoljiti potrebe djece za kretanjem i vježbanjem, upoznati osnovne elemente sportova i primjenjivati ih u igri.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na redovnu tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme.
Način realizacije	Sportske aktivnosti vezane uz teme tjelesne i zdravstvene kulture, aktivnosti na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani.
Način vrednovanja	Usmena evaluacija.
Troškovnik	Nema troška.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LJUBITELJI KNJIGE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Matea Kos Grabar
<b>Razred</b>	1. e
<b>Planiran broj učenika</b>	8 – 10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Stjecanje kulture i potrebe čitanja. Razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi.
<b>Osnovna namjera</b>	Zainteresirati učenike za čitanje, razvijati sposobnost uživanja u razne književno - umjetničke vrste, bogaćenje rječnika i samostalni stvaralački rad.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i razgovor o pročitanome, samostalni i timski rad kroz aktivnosti i radionice.
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno praćenje.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI PRIJATELJI PO KNJIGAMA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Valentina Namesnik
<b>Razred</b>	Učenici prvih razreda koji se prijave za izvannastavnu aktivnost.
<b>Planiran broj učenika</b>	15 – 20
<b>Planiran broj sati</b>	Dva školska sata svaki drugi tjedan, od listopada do lipnja.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Čitanje slikovnica prigodne tematike, razgovor o pročitanome i samoj temi, aktivnosti i kreativne radionice na temu slikovnica.
<b>Osnovna namjera</b>	Potaknuti ljubav prema knjizi i čitanju, zainteresirati učenike za samostalno čitanje, potaknuti učenike na kreativno izražavanje.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i razgovor o pročitanome, samostalni i timski rad kroz aktivnosti i radionice, gostovanja autora i/ili ilustratora.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, prezentiranje rada na web stranici Škole, prezentiranje likovnih radova u prostoru školske knjižnice.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal i slikovnice po potrebi.

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI****2. RAZRED**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNA EKO GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Hršak
<b>Razred</b>	2. d
<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici razvijaju: odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha, zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj), izgrađuju pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora. Osobito usvojiti vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati na društveno prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativne radionice, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada plakata, panoa, eko akcije, redovitost pohađanja grupe, marljivost i zainteresiranost za rad. Vrednovanje će se može provoditi praćenjem navedenih aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Vrednovanje u ovoj grupi je u ulozi pozitivnog čimbenika izgradnje zadovoljstva i pozitivnih vrijednosti kod djece.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MOLITVENA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Hršak
<b>Razred</b>	2. a
<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati Božju beskrajnu ljubav kroz molitveni život i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima. Iskusiti duhovnu snagu i spašenošću vrijednost molitve, kroz biblijske tekstove, liturgijska i crkvena slavlja, pobožnosti, primjer iz života svetaca, književnosti i vjerničkog života.
<b>Osnovna namjera</b>	Potaknuti i produbiti molitveni život kod učenika, te razvijati zajedništvo i suradnju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, pano, audio i video materijali, te će održavati jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, prisustvovanja i stvaralačkog izražavanja u svim oblicima. U realizaciji ovog programa najvažnije jest zadovoljstvo učenika i napredak u izgradnji osobnog molitvenog života, izgradnje pozitivnih vrijednosti, te osjećaja pripadnosti i povjerenja u molitvenoj grupi.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNO LITURGIJSKA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Hršak
<b>Razred</b>	2. e
<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznaju liturgijsku godinu prateći sve važne svetkovine i blagdane te uče kreativno izražavati se na te teme. Razvijaju svoj nacionalni i vjernički identitet.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijati osjećaj pripadnosti Katoličkoj Crkvi kroz praćenje događanja tijekom liturgijske godine.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, prezentacije, edukativni pano, obilježavanje značajnih svetkovina i crkvenih blagdana. Rad grupe odvijati će se jednom tjedno tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje će se provoditi praćenjem aktivnosti, redovitošću dolazaka te kroz sve oblike stvaralačkog izražavanja. Kroz realizaciju ovog programa najvažnije je postići zadovoljstvo učenika i pratiti napredak u razumijevanju bogatstva liturgijskih događaja.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>KREATIVNO KARITATIVNA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2. c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Upoznaju se s načelima karitativnog rada, uče prepoznati vlastite potrebe i potrebe drugih ljudi, razvijaju umijeće prihvaćanja različitosti, razvijaju umijeće razvijanja prijateljstva te pomoći vršnjacima u stjecanju pozitivnih stavova i navika, prihvaćaju pozitivne i aktivne stavove prema svojoj okolini. Usvajaju kako malim koracima u svakodnevnom životu mogu pomoći bližnjima.
Osnovna namjera	Spoznaja humanosti kao kršćanske i etičke odrednice čija načela možemo i na neki smo način dužni primjenjivati u svakodnevnom životu.
Način realizacije	Rad grupe odvijati će se jednom tjedno tijekom školske godine prema različitim metodama i oblicima rada, individualnim i timskim radom, mentorskim radom u suradnji s udrugama koje njeguju humanitarni karakter.
Način vrednovanja	Vrednuje se redovitost sudjelovanja i aktivnosti tijekom grupe te kreativno stvaralačko izražavanje u svakom obliku. Vrednovanje je u svrsi zadovoljstva učenika i promicanja ljudskih vrijednosti.
Troškovnik	Potrošni materijal

Naziv aktivnosti	<b>PRIJATELJ KNJIGE</b>
Ime i prezime voditelja	Martina Plevko Pavlič
Razred	2. b
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Stjecanje kulture i potrebe čitanja. Zainteresirati djecu za čitanje, kako bi ga doživljavali kao osjećaj veselja i ugone, a ne kao napor ili kaznu. Čitanjem obogaćivati doživljajno-spoznajni svijet.
Osnovna namjera	Zavoljeti čitanje.
Način realizacije	Učitelj čita odabrane književne tekstove kako bi potaknuo učenike na čitanje i približio im knjigu samostalno izvannastavno čitanje, aktivan odnos prema knjizi (bilježenjem, razmišljanjem, zaključivanjem) razgovor o pročitanoj knjizi (pričanje) PROJEKTI: "Knjiga mjesec", "Čitateljske značke", "Čitatelj odjela", organizacija kvizova, organizacija susreta i druženja s dječjim piscima
Način vrednovanja	Vođenje bilježaka o načinu uključivanja učenika, njihovom napretku, izražavanju dojmova o pročitanoj slikovnici, knjizi.
Troškovnik	Prema potrebi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. e
<b>Planiran broj učenika</b>	25
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usmjeravati učenike na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati strpljivost i upornost. Poticati učenike na slobodno izražavanje svojih ideja, poruka i kreativnog izražavanja u raznim životnim situacijama.
<b>Osnovna namjera</b>	Slobodno izražavanje sebe, jačanje samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Simboličko izražavanje, estetika, uređenje interijera, dizajniranje kostima. Razvijanje suradničkih odnosa u skupini, stvaranje skupne kohezije, poticanje humora. Razvijati ljubav prema planetu osmišljavanjem ekoloških poruka i provođenjem ekoloških akcija.
<b>Način realizacije</b>	Uređenje interijera i eksterijera, dizajniranje kostima, izrada plakata, razvijanje ekološke svijesti. Istraživanje, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, analize građenja, kombiniranje, maštanje, zamišljanje, kreiranje.. Istraživanje prirode, okoliša, vode, zavičaja.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje individualnog razvoja i suradnje među učenicima. Samovrednovanje učeničkih postignuća.
<b>Troškovnik</b>	Pribor i materijal tijekom godine.

Naziv aktivnosti	<b>LJUBITELJI ZNANOSTI I UMJETNOSTI</b>
Ime i prezime voditelja	Alemka Kelemen
Razred	2. d
Planiran broj učenika	23
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Poticanje kulturnih i odgojno-obrazovnih navika učenika.
Osnovna namjera	Učenici će koristiti kulturnu i obrazovnu ponudu koju ima naš grad i procjenjivati vrijednost viđenih sadržaja.
Način realizacije	Odlascima u muzeje, galerije, kina, kazališta, na umjetničke i znanstvene, festivale, u zoološki i botanički vrt, obilaženjem prirodnih i kulturno-povijesnih znamenitosti zavičaja, sudjelovanjem u kreativnim i znanstveno-popularnim radionicama u školi i u institucijama koje posjećujemo, gledanjem filmova i snimljenih kazališnih predstava u školi, ugošćivanjem umjetničkih družina, ugošćivanjem predstavnika različitih institucija u svrhu poučavanja učenika.
Način vrednovanja	Izradom plakata ,kroz kviz znanja, razgovorom o utiscima viđenog sadržaja.
Troškovnik	Ulaznice za događanja, prijevoz, potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
Ime i prezime voditelja	Biserka Tomić
Razred	2. c
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost čistog okoliša, zaštite i očuvanja okoliša te uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša te racionalnog korištenja prirodnih izvora.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja okoliša te poticati prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad. Istraživačka nastava i praktični radovi.
Način vrednovanja	Praćenje učeničkog napretka u ekološkom osvješćivanju. Primjena naučenog znanja u praksi.
Troškovnik	Troškovi prijevoza i ulaznica.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI DRAMATIČARI</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Gaurina Krtalić
<b>Razred</b>	2. a
<b>Planiran broj učenika</b>	25
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti zanimanje učenika za izvođenje, interpretaciju i slušanje pjesama i dramskih tekstova, razvijati kreativnost učenika u interpretaciji i pružiti im mogućnost otkrivanja vlastitih sposobnosti i talenata, uočavati vrednote govorenog jezika i povezanost s drugim predmetima, razvijati senzibilnost i maštovitost, razvijati životni optimizam i samopouzdanje te pozitivan odnos prema radu.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijanje učeničke kreativnosti. Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu. Razvijanje samopouzdanja u javnom nastupu. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe. Promicanje kulture izražavanja. Nastupi na školskim priredbama.
<b>Način realizacije</b>	Kroz satove izvannastavne aktivnosti - tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	Nastupi na školskim i razrednim priredbama
<b>Troškovnik</b>	Umnoženi materijali za učenike, kulise za scenu.



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 3. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKA IGRAONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Slavica Krišto
Razred	3. d
Planiran broj učenika	10 – 12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti motorička znanja iz cjelina preskakanja usvojiti motorička znanja iz cjelina naskoka i saskoka, usvojiti motorička znanja iz hodanja i trčanja, unaprijediti sposobnost reakcija na zvučne i vidne podražaje te rukovanje predmetima. Utjecati na razvoj mišićne mase, povećanje sposobnosti krvožilnog i dišnog sustava Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređenja vlastitog zdravlja, zadovoljenje potreba djece za kretanjem, odnosno vježbanjem i putem toga stvoriti navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja. Upoznati osnovne elemente nekih sportova te ih primjenjivati u igri. Razvijanje tolerancije i samokontrole i samodiscipline, općeniti razvoj pozitivnih osobina i sposobnosti. Razvoj zdravstveno – higijenskih navika.
Osnovna namjera	Utjecati na zdravlje učenika, razvijati svijest o važnosti vježbe, poticati učenike na tjelesnu aktivnost u slobodno vrijeme, razvijati zdrave navike, jačanje različitih skupina mišića, povećanje spretnosti, koordinacija pokreta, razvijati natjecateljski duh. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Način realizacije	Sportske aktivnosti vezane su na teme tjelesne i zdravstvene kulture. Aktivnosti se odvijaju na školskom dvorištu ili u sportskoj dvorani za vrijeme sata predviđenog za ove aktivnosti.
Način vrednovanja	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci. Znati primijeniti osnovna motorička znanja u svakodnevnoj igri. Sudjelovati na školskim natjecanjima.
Troškovnik	Troškovi za vijače, lopte, čunjeve i sl.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marjana Gašparić
<b>Razred</b>	3. b
<b>Planiran broj učenika</b>	15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usmjeravati učenike na kreativnu i maštovitu umjetnost, inspiriranu određenim događajem ili odabranom temom. Razvijati kod učenika kreativno izražavanje kroz likovne i pismene radove, te dramske i plesne igre.
<b>Osnovna namjera</b>	Kroz razigranu atmosferu i zabavu njegovati dječju maštu, umijeće improvizacije. Samostalno osmišljavanje praktičnih ideja, rješenja i načina zabave. Razvijati uočavanje, kritičnost i samokritičnost. Razvijati toleranciju pozitivne osobine i sposobnosti.
<b>Način realizacije</b>	Razne kreativne radionice. Aktivnost se realizira u učionici.
<b>Način vrednovanja</b>	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Helena Martina Bušić
<b>Razred</b>	3. e
<b>Planiran broj učenika</b>	10 – 15
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje ljubavi i interesa za književnost. Razlikovati književno - umjetničku i svakodnevni govor. Poticati na interes za dramtizacijom književnih vrsta.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijati pozitivnu sliku o sebi kroz kreativnost. Suradnja s učenicima i savladavanje treme prilikom javnog nastupa.
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno, kroz godinu.
<b>Način vrednovanja</b>	Vođenje bilješki o načinu sudjelovanja učenika u aktivnostima, samoprocjena.
<b>Troškovnik</b>	Nema troška.

Naziv aktivnosti	<b>DRAMSKA IGRAONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. a
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Otkriti i potaknuti darovitost kod djece, osposobiti ih za kreativan pristup životu, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenata. Razvijati životni optimizam, upornost u radu.
Osnovna namjera	Znanja i vještine usmjeriti prema potrebama života, sva znanja i vještine koristiti za napredak sebe, ali i drugih. Sudjelovanje na priredbama.
Način realizacije	Skupina svoje programe ostvaruje u prostorima škole jednom tjedno tijekom školske godine.
Način vrednovanja	Aktivnost je slobodna i čini radost i veselje učenicima. U vrednovanju se koristi opisna ocjena. Sve sposobnosti i znanja usvojena učenici će koristiti u životu. Posebna važnost pridaje se na socijalizaciju grupe, životnim radostima, veselju uspjeha, prihvaćanju neuspjeha.
Troškovnik	Potrošni materijal za kostime, ulaznice za kazališta, prijevoz

Naziv aktivnosti	<b>MALI ZBOR</b>
Ime i prezime voditelja	s. Jelena Lončar
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Poticanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno – scenskog izraza. Razvijanja opažanja pomoću više osjetila, koncentracije i samostalnosti. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima škole
Osnovna namjera	Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno – scenskog programa.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima. Kreativno izražavanje (vokalno, slušno, motorički...) Sudjelovanje u školskim i tematskim priredbama.
Troškovnik	Nema troška.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Miroslavljević
<b>Razred</b>	3. c
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima.
<b>Osnovna namjera</b>	Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Učenici će raditi samostalno, u paru i u skupini (crtati, slikati, modelirati, graditi).
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza likovnog jezika učeničkih radova i reprodukcija, izložba likovnih radova.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4. RAZRED

Naziv aktivnosti	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović
Razred	4. a
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje osjećaja za lijepo. Učiniti školski prostor mjestom ugodnim za boravak.
Osnovna namjera	Zadovoljstvo učenika, osoblja škole i svih posjetitelja.
Način realizacije	Uređenjem panoa i prostora škole.
Način vrednovanja	Usmene impresije učenika, učitelja, roditelja.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>MLADI ČUVARI PRIRODE</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Gojun Kamenečki
Razred	4. c
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti važnost čistog i lijepog okoliša, zaštite i očuvanja okoliša te uskladiti svoje ponašanje i djelovanje sa stečenim spoznajama. Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete i ljepote okoliša te racionalnog korištenja prirodnih izvora.
Osnovna namjera	Razvijati svjesnost o važnosti očuvanja i ljepote okoliša te poticati prihvatljive oblike ponašanja prema okolišu i planetu u cjelini.
Način realizacije	Individualni rad, rad u paru i timski rad. Istraživačka nastava i praktični radovi. Uređenjem terase razreda i okoliša škole.
Način vrednovanja	Praćenje učenikova napretka u ekološkom osvješćivanju. Primjena naučenog znanja u praksi.
Troškovnik	Potrošni materijal. Troškovi prijevoza i ulaznica.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	s. Jelena Lončar
<b>Razred</b>	4. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticanje glazbene aktivnosti, kreativnosti i razvijanje glazbenih sposobnosti učenika. Razvijanje komunikacijskih vještina putem glazbeno – scenskog izraza. Razvijanja opažanja pomoću više osjetila, koncentracije i samostalnosti. Aktivno sudjelovanje u kulturnim događajima škole.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijanje interesa za glazbeni izričaj i glazbeno stvaralaštvo sudjelovanjem u pripremama i u izvođenju glazbeno – scenskog programa.
<b>Način realizacije</b>	U školi kroz školsku godinu.
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanje u glazbenim i scenskim aktivnostima. Kreativno izražavanje (vokalno, slušno, motorički...) Sudjelovanje u školskim i tematskim priredbama.
<b>Troškovnik</b>	Nema troška.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Željka Štefan
<b>Razred</b>	4. b
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenike poticati u kreativnom likovnom izražavanju, razvijati vizualnu kulturu, estetiku te izbjegavati šablone u likovnim radovima.
<b>Osnovna namjera</b>	Služiti se različitim likovnim tehnikama, primijeniti novostečena znanja u osobnom likovnom izričaju, pokazati ustrajnost i urednost u radu.
<b>Način realizacije</b>	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. Učenici će raditi samostalno, u paru i u skupini (crtati, slikati, modelirati, graditi).
<b>Način vrednovanja</b>	Analiza likovnog jezika učeničkih radova i reprodukcija, izložba likovnih radova.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI  
PREDMETNA NASTAVA

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	80
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje sportske kulture kod učenika. Osvijestiti korist zdravog života. Razvoj natjecateljskog duha, promicanje zdravog načina korištenja slobodnog vremena. Usvajanje spoznaja o važnosti očuvanja i promicanja zdravlja.
Osnovna namjera	Razvijanje potrebe za kretanjem, samostalnim vježbanjem i uključivanje u sportske klubove.
Način realizacije	Sportski susreti i natjecanja.
Način vrednovanja	Individualni napredak.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove i sportske rekvizite.

Naziv aktivnosti	<b>ATLETIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Ilija Jurendić
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usavršavanje motoričkih znanja iz ovog područja.
Osnovna namjera	Razvijanje potrebe za kretanjem, samostalnim vježbanjem i uključivanje u sportske klubove.
Način realizacije	Rad u dvorani i vanjskim terenima.
Način vrednovanja	Individualni napredak. Rezultati natjecanja.
Troškovnik	Škola osigurava sredstva za dresove i sportske rekvizite.

Naziv aktivnosti	<b>MAKETARSTVO I MODELARSTVO</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	12
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području maketarstva i modelarstva. Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture te razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interesa za bavljenjem tehnikom.
Osnovna namjera	Samostalnim radom učenici će steći spoznaje o osnovama tehničkoga stvaralaštva, te izrađivati jednostavne uporabne predmete.
Način realizacije	Jedan školski sat tjedno (svaki drugi tjedan blok sat). Učionička nastava (izrada praktičnih radova).
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	<b>OBRADA MATERIJALA</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	8
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkog stvaralaštva. Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture te razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interesa za bavljenje tehnikom.
Osnovna namjera	Samostalnom izradom praktičnih radova učenici će steći određene spoznaje o osnovama tehničkog stvaralaštva. Pri izradi praktičnih radova učenici upoznaju i svojstva određenih materijala.
Način realizacije	Jedan školski sat tjedno (svaki drugi tjedan blok sat). Učionička nastava (izrada praktičnih radova).
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MODELARSTVO UPORABNIH TEHNIČKIH TVOREVINA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivan Kostanjski
<b>Razred</b>	5. – 7. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području modelarstva uporabnih tehničkih tvorevina i inovacija. Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture te razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interesa za bavljenjem tehnikom.
<b>Osnovna namjera</b>	Samostalnim radom učenici će steći spoznaje o osnovama tehničkoga stvaralaštva, te osmišljavati i izrađivati jednostavne uporabne predmete.
<b>Način realizacije</b>	Jedan školski sat tjedno (svaki drugi tjedan blok sat). Učionička nastava (izrada praktičnih radova).
<b>Način vrednovanja</b>	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu te sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara.
<b>Troškovnik</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	<b>MISIJSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	5. – 6. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	500 kn

Naziv aktivnosti	<b>LITURGIJSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Dražana Žulj
Razred	5. – 6. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Osnovna namjera	Priprema za nedjeljna i blagdanska liturgijska slavlja; uvođenje u razumijevanje teksta biblijskih čitanja; pomaganje učenicima da se što bolje uključe u vjernički život župe; pomaganje učenicima da župnu zajednicu osjećaju i doživljavaju kao svoju; upućivanje u liturgijska značenja.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	Nema troška.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BIBLIJSKA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	s. Jelena Lončar
<b>Razred</b>	6. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicati Božju beskrajnu ljubav i osposobiti se za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć te za osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima Iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost biblijskih tekstova, liturgijskih i crkvenih slavlja, sakramenata, pobožnosti i vjerničkog života.
<b>Osnovna namjera</b>	Razviti spoznaju i stav da je Bog pozvao ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život. Upoznati biblijske osobe u Starom i Novom Zavjetu i njihov put na koji ih je Bog pozvao.
<b>Način realizacije</b>	U školi kroz školsku godinu.
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.
<b>Troškovnik</b>	Nema troška

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KRATKI FILMOVI NA HRVATSKOM I NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Bosak i Irena Pehar Miklenić
<b>Razred</b>	5. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	30
<b>Planiran broj sati</b>	30 – 50
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se s filmskim stvaralaštvom gledanjem filmova na njemačkom jeziku, učenjem vokabulara vezanoga uz film te razvijanje vlastitoga scenarija filma i snimanja istoga.
<b>Osnovna namjera</b>	Učenici mogu pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
<b>Način realizacije</b>	Sudjelovanje na dječjim filmskim festivalima i smotrama - Hrvatski filmski savez, Autorski studio – ffv, PAFF (Petrijanec Amateur Film Festival), DUFF (Dubrovnik Film Festival) te suradnjom s FKVKZ, Zaprešić. Prikazivanje na školskim priredbama ili u školskim TV emisijama.
<b>Način vrednovanja</b>	Sudjelovanjem na školskim priredbama i natjecanjima te na filmskim festivalima, primjenom znanja u radu na računalu (montaža filmova), samoprocjenom vlastitoga rada.
<b>Troškovnik</b>	Redovita sredstva škole.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Irena Pehar Miklenić
<b>Razred</b>	3. d, 6. b, d, 7. e, 8. a, d
<b>Planiran broj učenika</b>	30
<b>Planiran broj sati</b>	Tijekom školske godine 2022./2023. od 35 sati do 100 sati.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razviti stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razviti scenski izričaj i njegovati recitatorsku interpretaciju, poticati kulturu slušanja, razviti govorne sposobnosti i pamćenje, njegovati timski duh i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja uz pozitivno raspoloženje u skupini, upoznati se sa filmskim stvaralaštvom kroz gledanje filmova na njemačkom jeziku, učenje vokabulara vezanog uz film te razvijanju vlastitog scenarija filma i snimanju istog.
<b>Osnovna namjera</b>	Učenik može sastaviti zadatke, igre, igrokaze, priče i sastavke, pisma, mailove, upotrijebiti jezične zakonitosti u govornim i pismenim vježbama, usmeno i pismeno koristiti zadani vokabular u kontekstu, razumjeti pročitani ili slušani tekst, izraditi plakate i prezentacije, riješiti kvizove na zadanu temu, pratiti film, slušati glazbu i glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, izraditi scenarij za film i glumiti u filmu.
<b>Način realizacije</b>	Obrada recitacija, dramatizacija igrokaza uz prigodne teme, pjevanje pjesama, uvježbavanje plesa; sudjelovanje u školskim priredbama i sličnim manifestacijama u Goethe Institutu, Austrijskom kulturnom forumu, gledanje snimljenih igrokaza prethodnih generacija, izrada kulisa, kostima i rekvizita za scenske nastupe; izrada plakata, pisanje sastavaka, rad na temelju dodatnih materijala po izboru učitelja i učenika prema temama obuhvaćenim planom i programom, čitanje i slušanje s razumijevanjem lakših literarnih tekstova, gledanje filmova i snimanje filma na njemačkom jeziku.
<b>Način vrednovanja</b>	Pismene bilješke o nazočnosti učenika, sudjelovanju u radu, usmene pohvale učitelja i drugih učenika, sudjelovanje na školskim priredbama i natjecanjima, odlazak na filmske festivale
<b>Troškovnik</b>	Redovita sredstva škole i roditelji

Naziv aktivnosti	<b>PRVA POMOĆ</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	7. a, b, c, d, e, f
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći, razvijati svijest o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, usvojiti znanje o mjerama prevencije, pripremiti učenike za natjecanje.
Osnovna namjera	Upoznati osnovna pravila i ciljeve prve pomoći te pravilan način poziva hitnoj pomoći. Prikazati način postupanja na mjestu nesreće. Ovladati postupkom obavljanja orijentacijskog pregleda te prepoznati osobe sa težim i za život opasnim ozljedama. Ovladati postupkom pomoći osobi koja je bez svijesti te ovladati osnovnim tehnikama prve pomoći kod vanjskog i unutarnjeg krvarenja, opekline, stranog tijela, vanjskog i unutarnjeg prijeloma, besvjesnog stanja, šoka, panične reakcije, ozljeda glave, uganuća i iščašenja, ozljeda prsnog koša i zdjelice. Prepoznati sigurne znakove smrti. Navesti i objasniti zadaću sastavnih dijelova pokreta Crvenog križa te opisati povijest pokreta Crvenog križa.
Način realizacije	<p>1. stupanj – temeljni program prve pomoći: program se održava u OŠ Malešnica tijekom rujna, listopada i studenog prema predviđenom planu; uglavnom teorijsko znanje. Program polaze svi prijavljeni učenici.</p> <p>2. stupanj – napredni program prve pomoći većinom je posvećeni vježbanju postupaka pri pružanju prve pomoći i rješavanju praktičnih zadataka. Obuka će se održati u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom tijekom studenoga i/ili prosinca 2023. godine. Budući da će se program provoditi vikendima, ali i tijekom tjedna, kalendar obuke biti će prilagođen mogućnostima i obavezama svih sudionika obuke. Program polaze 2 ekipe (12 učenika).</p> <p>3. stupanj – obuhvaća ponavljanje i provjeru teorijskog znanja (prve pomoći i humanih vrednota te vježbu praktičnog rada).</p> <p>Nakon završene obuke, učenici svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći mogu pokazati sudjelovanjem na natjecanju. Na natjecanju može sudjelovati 1 ekipa ( 6 učenika ).</p>
Način vrednovanja	Sustavno praćenje učenika tijekom trajanja aktivnosti; rješavanje kraćih testova tijekom prvog stupnja i jedna veća pisana provjera na kraju prvog stupnja. Odabir 12 najboljih učenika za pohađanje drugog stupnja u suradnji s djelatnicima i volonterima Crvenog križa. U trećem stupnju odabire se šestero najboljih učenika koji se mogu pripremati za natjecanje.

<b>Troškovnik</b>	Prema potrebama (sanitetski materijal, deka, troškovi fotokopiranja).Troškovi gradskog prijevoza na natjecanje.
-------------------	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNA EKO GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	s. Jelena Lončar
<b>Razred</b>	6. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Odgojem i obrazovanjem za zaštitu okoliša i održivi razvoj učenici bi trebali: razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša i njegovih izvora i zaliha zasnovanog na razumijevanju utjecaja različitih čimbenika na promjene u okolišu (društveni, gospodarski i tehnološki razvoj)</p> <p>Izgraditi pozitivan sustav vrijednosti u odnosu na potrebu očuvanja kvalitete okoliša te racionalno korištenje prirodnih izvora.</p> <p>Osobito usvojiti vrijednosti kao što su obzirnost, umjerenost, štedljivost, solidarnost i poštovanje samih sebe i drugih ljudi, prirode, okoliša te njihovih izvora i zaliha za sadašnje i buduće naraštaje, biološke i kulturne raznolikosti te planeta Zemlje u cijelosti</p>
<b>Osnovna namjera</b>	Poticati društvenost kod učenika prilikom rada u radionicama.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, mentorski rad, timsko suradnički rad, terenski rad, prezentacije, edukativni panoi, obilježavanje značajnih dana vezanih uz zaštitu okoliša.
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Izrada plakata, panoa, eko akcije, redoviti rad kroz aktivnosti Eko škole.</p> <p>Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece.</p>
<b>Troškovnik</b>	Nema troška.

Naziv aktivnosti	<b>ODBOJKA</b>
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	5. – 6. razred
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Odbojka kao kompleksni sport obuhvaća širok spektar utjecaja na organizam i sposobnosti.
Osnovna namjera	Zadovoljiti biološku potrebu učenika za kretanjem i poticati na stjecanje navika i nužnosti svakodnevnog bavljenja sportom. Zadovoljiti potrebe učenika za afirmacijom i grupnom identifikacijom.
Način realizacije	Korelacija sa nastavnim planom i programom. Treninzi u velikoj školskoj dvorani i vani na školskom igralištu. Individualnim i grupnim oblicima rada.
Način vrednovanja	Redovitost pohađanja, individualan napredak, sudjelovanje na natjecanjima, odgojni učinci.
Troškovnik	Odbojkaške lopte, čunjevi, mreža, dresovi.

Naziv aktivnosti	<b>ODBOJKA</b>
Ime i prezime voditelja	Lili Ovčarić
Razred	7. – 8. razredi
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. Usavršavanje motoričkih znanja. Utjecati na razvoj mišićne mase. Usvajanje pravila igre, razvijanje tolerancije i samokontrole.
Osnovna namjera	Zadovoljiti potrebu za kretanjem i afirmacijom u grupi.
Način realizacije	Korelacija sa nastavnim planom i programom. Treninzi u velikoj školskoj dvorani.
Način vrednovanja	Individualan napredak u sposobnostima i rezultatima. Redovitost dolazaka na trening. Redovitost na školskim utakmicama.
Troškovnik	Odbojkaške lopte, čunjevi, mreža, dresovi.



Naziv aktivnosti	<b>GRADITELJSTVO</b>
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
Osnovna namjera	Učenik će nacrtati radionički crtež tehničke tvorevine (zgrade, kuće,..). Od određenih materijala izraditi tehničku tvorevinu.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	<b>ELEKTROTEHNIKA</b>
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja u elektrotehnici i elektronici.
Osnovna namjera	Učenici će znati nacrtati elektrotehničke simbole, na osnovi elektroničke sheme spojiti strujni krug. Dodati strujni kruga određenoj tehničkoj tvorevini. Spojiti elektroničke elemente u elektronički sklop.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava.
Način vrednovanja	Opisno vrednovanje postignutih rezultata kroz školsku godinu. Kroz razne vrste natjecanja: školsko, županijsko natjecanje.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola ovisno o vrsti i složenosti tehničke tvorevine.

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA</b>
Ime i prezime voditelja	Marica Antić
Razred	6. – 8. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Osposobljavanje učenika za sigurnu vožnju biciklom na cesti.
Osnovna namjera	Primijeniti naučena pravila ponašanja na cesti i oko ceste, kao vozač bicikla i pješak.
Način realizacije	Učionička i izvanučionička nastava (raskrižje).
Način vrednovanja	Kroz razne vrste natjecanja – županijsko natjecanje ŠPJ.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola i HAK (knjige i oprema).

Naziv aktivnosti	<b>MISIJSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Davor Firšt
Razred	5., 7., 8. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Izrada čestitki, upoznavanjem sa radom misija i misionara. Ustrajno sudjelovati u dobrotvornom radu, usvojiti način i tehniku izrade ručnog rada pomoću konca. Poticati humanitarni karakter i brigu za druge.
Osnovna namjera	Uspostaviti odnos zajedništva i zalaganja u izradi čestitki kako bi pomogli misijama.
Način realizacije	U školi kroz školsku godinu, učenici će ručnim radom izrađivati čestitke.
Način vrednovanja	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju. Realizacija ovog programa trebao bi biti glavni razlog zadovoljstva učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece. Rezultat ovog plana trebalo bi biti radost i zadovoljstvo vjeroučenika.
Troškovnik	300 kn

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Davor Firšt
<b>Razred</b>	5., 7., 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Suočavanje s odabranim biblijskim tekstovima, pričama ili pojedinim ulogama. Razvijanje svijesti o sebi, mikro i makro socijalnom okruženju. Upoznati važnost osobnog životnog iskustva i doživljaja biblijskog teksta na afektivnom, psihomotoričkom i kognitivnom području. Posjet sakralnih i kulturnih znamenitosti.
<b>Osnovna namjera</b>	Samostalno istražiti biblijski tekst, zamijetiti, stvarno doživjeti, uprizoriti osobe, mjesta, vremensko razdoblje, radnje, pokrete, snagu. Poticati samostalnost u radu i suradnju učenika. Upoznavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba. Učenici će moći samostalno predstaviti novostečena znanja, razvijati suradnički način rada, rad na različitim izvorima
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad prema interesu učenika, prezentacija. Putovanje i razgledavanje sakralnih i kulturnih znamenitosti Zagreba uz stručno vodstvo, zapisivanje činjenica tijekom razgledavanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Ne postoji pojedinačno vrednovanje učenika. Vrednuje se samo suradnja među učenicima, redoviti dolazak kao i odgojni zadaci.
<b>Troškovnik</b>	Kopiranje. Roditelji snose trošak cijene karte za prijevoz autobusom, ulaznicu za muzej ili kazališnu predstavu.

Naziv aktivnosti	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	15 – 30
Planiran broj sati	72
Ciljevi aktivnosti	Sposobnost tumačenja ovoga svijeta uči se putem interpretacije umjetnosti, što čini temelj za inteligentne i moralno odgovorne postupke. Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu.
Osnovna namjera	Razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja, timski rad. Primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izradi radova za likovne natječaje, za projekte na svim razinama, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama. Izabrati motive i tehnike uočiti, analizirati, istražiti, vidjeti, čitati, estetski prosuditi svoj likovni rad, likovne radove drugih učenika usporediti, procijeniti uspješnost, vježbati kritičko mišljenje. Kreirati, dizajnirati, oblikovati, uređivati školske panoje, organizirati, pripremati, postavljati radove i izložbe, pripremiti projekte, osvijestiti estetsku vrijednost i važnost umjetničkog djela, izraza u oblikovanju i uređivanju estetske i kulturne stvarnosti svakodnevnog življenja.
Način realizacije	Načini učenja (što rade učenici): planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... Metode poučavanja (što rade učitelji): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, uređenje panoa...
Način vrednovanja	Organizacija izložaba, uređenje i prezentacija na panoima u školi, prezentacija kroz školski/županijski/državni/međunarodni projekt, sudjelovanjem na natjecajima, kroz estetsko uređenje i obilježavanje važnih događaja i datuma u školi.
Troškovnik	Oko 500 kn godišnje.

Naziv aktivnosti	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Zadovoljavanje potrebe i interesa učenika za likovnim izražavanjem Razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi. Razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom. Razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora. Obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz. Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zblizavanje učenika i učitelja.
Osnovna namjera	Poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja slikarskim tehnikama i metodama rada. Proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture. Sudjelovanje u estetskom uređenju interijera škole, projektima.
Način realizacije	Samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja. Sudjelovanje u školskim/županijskim/državnim/međunarodnim projektima.
Način vrednovanja	Opisno praćenje aktivnosti i učeničkih ostvarenja. Osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom te doprinosom u sudjelovanju u projektima, natjecajima, te u uređenju interijera škole jer se najuspješniji radovi izlažu na panou u hodniku škole. Mišljenje roditelja i ostalih učenika, učitelja i roditelja o kreativnosti dječjih uradaka. Usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu.
Troškovnik	Oko 500 kn godišnje.

Naziv aktivnosti	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	7. e
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, proširiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba u 19. stoljeću, suradnja s veleposlanstvima.
Osnovna namjera	snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu.
Način realizacije	posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija.
Troškovnik	a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00 – 50,00 kuna)

Naziv aktivnosti	<b>POVIJESNA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Vesna Đurić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	7
Planiran broj sati	35
Ciljevi aktivnosti	Posjeti muzejima, kazalištima, arheološkim lokalitetima, upoznavanje Zagreba, proširiti znanje iz povijesti, upoznati zavičaj i kulturnu baštinu grada, utvrditi i proširiti stečeno znanje o hrvatskoj povijesti i razvoju Zagreba, suradnja s veleposlanstvima.
Osnovna namjera	Snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu.
Način realizacije	Posjet institucijama u gradu organiziranim prijevozom uz suglasnost roditelja, obilazak uz stručno vodstvo.
Način vrednovanja	Izrada plakata za razredni pano, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu povijesti, izrada PowerPoint prezentacija.
Troškovnik	a) karta za prijevoz autobusom za pojedinačni odlazak 20,00 kuna b) ulaznica za muzej ili kazališnu predstavu (5,00-50,00 kuna)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOVINARSKA GRUPA I UREĐIVANJE DIGITALNOG PORTALA GRUPE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Bunčić
<b>Razred</b>	7. a, 7. e, 8. c
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	72
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo učenika. Informirati učenike i djelatnike škole o događajima u školi i izvan nje. Razvijati kreativnost, sposobnost kritičkog mišljenja i osjetljivost za aktualna društvena pitanja. Poticati samostalnost, odgovornost i timski rad učenika. Razvijati kritički stav prema medijima.
<b>Osnovna namjera</b>	Učenici će upoznati osnove teorije novinarstva i medija te objavljivati novinarske tekstove na digitalnom portalu novinarske grupe.
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad u učionici, terenski rad, individualni rad. Rad s učenicima koji pokazuju afinitet prema pisanom stvaralaštvu. Nakon teorijskog, uvodnog dijela, učenici će usvojena znanja primijeniti pisanjem novinarskih tekstova za digitalni portal novinarske grupe. Prema mogućnostima, tijekom nastavne godine, posjetit ćemo sajam knjiga Interliber, prigodne izložbe, kazališne predstave, kina i ostale institucije i događaje od interesa, o čemu će učenici kasnije i pisati.
<b>Način vrednovanja</b>	Pisanje, uređivanje i objavljivanje novinskih tekstova na portalu novinarske grupe. Prosudba nastavnika i razgovor s članovima grupe na kraju godine.
<b>Troškovnik</b>	Karte prijevoza, ulaznice i troškove fotokopiranja snose roditelji i škola.

Naziv aktivnosti	<b>KREATIVNO – RECITATORSKA RADIONICA NA TALIJANSKOM JEZIKU</b>
Ime i prezime voditelja	Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. – 8. razredi
Planiran broj učenika	10 – 20
Planiran broj sati	144
Ciljevi aktivnosti	Motivirati učenike za učenje talijanskoga jezika, proširiti i nadopuniti znanja stečena na redovnoj nastavi, razviti aktivnu uporabu talijanskoga jezika i ljubav prema talijanskom jeziku i kulturi, razviti kreativne sposobnosti na području stranog jezika.
Osnovna namjera	Učenici će pokazati sposobnost recitiranja kraćih pjesmica na talijanskom jeziku i sposobnost kreativnog izražavanja u obliku izrade plakata, crteža i sl., otkrit će slobodu govora i razviti sigurnost u sebe.
Način realizacije	Obrađivanje kraćih pjesmica i tekstova na talijanskom jeziku, izražavati se kreativno izradom plakata ili crteža, prezentirati rezultate rada (školske priredbe)
Način vrednovanja	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja, uspješnost sudjelovanja na školskim priredbama.
Troškovnik	Redovna sredstva škole (papir za plakate).

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Potaknuti i razvijati interes za društvo i prostore drugih kultura i država.
Osnovna namjera	Upoznati nove kulture i običaje pojedinih prostora na svijetu, ali i uočavanje novih trendova - globalizacije, povezivanje svijeta.
Način realizacije	Rad na materijalima, posjet muzejima i sličnim društvenim institucijama, suradnja s veleposlanstvima međupredmetno povezivanje, izrada plakata prezentacija, panoa.
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.
Troškovnik	Cijene ulaznica i prijevoza, radionice po izbo



Naziv aktivnosti	<b>POVIJESNO – GEOGRAFSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i povezivanje povijesnih znanja s državama i prostorima, razvoj interesa za povijest i društvo pojedinih naroda svijeta.
Osnovna namjera	Povezati stečena znanja iz povijesti s pojavama i procesima u državama i svijetu. Potaknuti učenike na proširenje znanja i interesa, te povezivanje stečenih znanja na redovnoj nastavi s novim znanjima i zadacima.
Način realizacije	Rad na dodatnim materijalima, izrada svojih radova, predstavljanje svojih radova u školi i izvan škole.
Način vrednovanja	Kroz redovni rad na satovima Povijesti i Geografije.
Troškovnik	Cijene ulaznica i prijevoza, radionice po izboru.

Naziv aktivnosti	<b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	18
Ciljevi aktivnosti	Proširiti i povezati znanja stečena na nastavi s novim izvorima znanja, svakodnevnim životom i prostorom koji nas okružuje, naglasak na lokalnu Geografiju.
Osnovna namjera	Snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu.
Način realizacije	Posjet javnim institucijama: muzeji, izložbe, Zvezdarnica, Hidrometeorološki zavod, Tehnički muzej, kazališta ...
Način vrednovanja	Kroz redovnu nastavu.
Troškovnik	Cijena ulaznica, prijevoz, radionice po izboru.

Naziv aktivnosti	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
Ime i prezime voditelja	Davora Matijević
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	40
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Osvijestiti i razviti primjerenu vokalnu interpretaciju i glazbenu kreativnost kod učenika. Postići lijep i kultiviran ton s obzirom na dob, te izražajan način pjevanja uz jasan izgovor i razumijevanja teksta.
Osnovna namjera	Aktivno bavljenje glazbom, stvaranje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva, obogaćivanje umjetničkog senzibiliteta.
Način realizacije	Nastava se održava 2 puta tjedno u dogovorenom terminu (ponekad i češće prije nastupa ili snimanja) u učionici glazbene kulture. Ponekad su probe zbora organizirane tako da učenici dolaze i u manjim skupinama. Javni nastupi su u pravilu 2 puta godišnje, na Božićnoj priredbi i za Dan škole. Zbor prati i sva školska događanja, projekte, itd.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti i kroz usmenu komunikaciju i kroz bilješke.
Troškovnik	Nema troška.

Naziv aktivnosti	<b>GLAZBENA RADIONICA</b>
Ime i prezime voditelja	Davora Matijević
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Aktivno bavljenje glazbom kroz sviranje, pjevanje i pokret. Postizanje ritmičkog, intonacijskog te motoričkog napretka kod svakog učenika.
Osnovna namjera	Stvaranje pozitivnih emocija, osjećaja pripadnosti i zajedništva, poticanje na timski rad i druženje. Izražavanje kroz ples, muziciranje na instrumentima i pjevanjem.
Način realizacije	Kroz probe u dogovoreno vrijeme tijekom školske godine. Individualan i grupni rad s učenicima.
Način vrednovanja	Praćenje aktivnosti, kroz usmenu komunikaciju i kroz bilješke.
Troškovnik	Nema troška.

Naziv aktivnosti	<b>MALI ZBOR</b>
Ime i prezime voditelja	Antonia Jagodić
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	16
Planiran broj sati	72
Cijevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama.
Način realizacije	Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

Naziv aktivnosti	<b>GLAZBENA STVARALŠTVO</b>
Ime i prezime voditelja	Antonia Jagodić
Razred	4. – 5. razredi
Planiran broj učenika	25
Planiran broj sati	36
Cijevi aktivnosti	Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnost glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju.
Osnovna namjera	Iskustvo i radost zajedničkog rada, izražavanje plesom skladanjem i sviranjem. Osobni razvitak glazbenih sposobnosti.
Način realizacije	Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole. Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.
Način vrednovanja	Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.
Troškovnik	Fotokopiranje materijala.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DRAMSKA GRUPA NA NJEMAČKOM JEZIKU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Katarina Oreb Sajfert
<b>Razred</b>	1., 2., 4.
<b>Planiran broj učenika</b>	30 – 50
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Njegovati suradnju među učenicima i učiteljima, razvijati timski rad među različitim razrednim odjelima i dobnim skupinama, njegovati pozitivno raspoloženje, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta, samovrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada.
<b>Osnovna namjera</b>	Koristiti i proširiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novim situacijama s izvornim ili prerađenim dramskim tekstovima, glumiti u igrokazima na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji škole.
<b>Način realizacije</b>	Uvježbavanje igrokaza u učionici i na terenu, izvođenje igrokaza na školskim priredbama, snimanje filmova.
<b>Način vrednovanja</b>	Pisane bilješke o nazočnosti učenika, o sudjelovanju i napredovanju u radu, usmene pohvale učenicima, nagrade, pohvalnice
<b>Troškovnik</b>	Redovita sredstva škole.

Naziv aktivnosti	<b>MEDIJSKI IZRIČAJ</b>
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	oko 40
Planiran broj sati	36
Ciljevi aktivnosti	<p>Razvijati samodisciplinu i odgovornost kao vanjsku motivaciju; sposobnost logičkog mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja; komunikaciju s medijima; suradnju među učenicima.</p> <p>Učenici se osposobljavaju za gledanje, primanje (receptiju) i interpretaciju kazališne predstave i filma (animiranoga, igranoga dokumentarnoga), uče osnovno teatrološko i filmološko pojmovlje.</p> <p>Razvijaju sposobnost praćenja i vrjednovanja odabranih radijskih i televizijskih emisija, tiska za djecu i mladež i stripa.</p> <p>Služiti se digitalnim kamerama i fotoaparatom.</p> <p>Upoznati se s razvojem filma i mjuzikla tijekom povijesti te s fotografijom kao granom umjetnosti.</p>
Osnovna namjera	<p>Na praktičan način učenici se mogu izraziti različitim oblicima kreativnoga stvaranja; pod zajedničkim nazivom kreativne radionice krije se više manjih radionica: likovna, dramska, literarna, glazbena, plesna, filmska i fotografska.</p> <p>Shvaćanje važnosti zajedničkoga rada i upornosti.</p> <p>Edukacija učenika u radu s digitalnim kamerama i digitalnim alatima.</p> <p>Kod učenika izoštriti oko za događaje, prirodu koja ih okružuje, detalje putem objekta.</p>
Način realizacije	<p>Učenici će biti podijeljeni u nekoliko skupina prema interesima; svaka će skupina imati snimatelja, fotografa, montažera, novinare i zajedničkim će trudom doći „od ideje do filma“.</p> <p>Smotre, natjecanja, školske i druge priredbe.</p>
Način vrednovanja	<p>Snimljeni i montirani uradci bit će prikazani u školi te poslani na državnu reviju video stvaralaštva djece, smotru LiDraNo (radio i TV emisije), Međunarodni mediteranski festival djece i mladih u Dubrovniku, Festival dječjeg filma na njemačkome jeziku PAFF, Petrijanec. Mjuzikl i ostali scensko – glazbeni izričaji bit će prikazani na priredbi povodom Dana škole te u Goethe-Institutu i na smotri kazališnih predstava mladih u Varaždinu. Također će biti prikazani u TV emisiji povodom Dana škole.</p>
Troškovnik	Sve troškove za odlazak na natjecanja, smotre i sl. podmiruju roditelji i škola.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>LITERARNA GRUPA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Martin Majcenović
<b>Razred</b>	5. – 7. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	10
<b>Planiran broj sati</b>	36
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijati stvaralačke sposobnosti učenika, poticati na umjetnički doživljaj teksta, razvijati pisani izričaj i njegovati govornu interpretaciju vlastitoga autorskog teksta, poticati kulturu slušanja, razvijati pisane sposobnosti, poštovati norme standardnoga jezika, proširiti vokabular, razvijati interes za hrvatsku književnost i kulturu te antologijska djela svjetske književnosti.
<b>Osnovna namjera</b>	Pisati osobna ostvarenja na različite teme iz svakodnevnoga života, razviti samopouzdanje i suradnički odnos unutar učenika uključenih u rad literarne grupe. Znati izraziti i obrazložiti mišljenje i prosudbu o vlastitom radu i radu drugih.
<b>Način realizacije</b>	Grupni rad i rad u paru u učionici, individualni rad.
<b>Način vrednovanja</b>	Pisane bilješke o sudjelovanju učenika u radu, sudjelovanje na školskim priredbama i izvanškolskim natjecanjima (Lidrano, različiti natjecaji za pisani izričaj učenika osnovne škole).
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja.

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 1. RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pukle Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje karakteristika godišnjih doba i promjena u prirodi
Osnovna namjera	upoznavanje znamenitosti zavičaja
Način realizacije	jednodnevni izlet
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, kviz
Troškovnik	troškovi prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: GRAD MLADIH: POZDRAV JESENI, POZDRAV PROLJEĆU</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena ulaznice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: KEZELE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Đurđica Pulek Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
<b>Razred</b>	1. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	do 110 učenika
<b>Planiran broj sati</b>	jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	iskustveno upoznavanje šireg zavičaja i kulturne baštine
<b>Osnovna namjera</b>	upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
<b>Način realizacije</b>	jednodnevni izlet
<b>Način vrednovanja</b>	usmena i pisana evaluacija
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza, ručak

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Čuljak, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
<b>Razred</b>	1. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	do 110 učenika
<b>Planiran broj sati</b>	jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
<b>Osnovna namjera</b>	upoznavanje s različitim životinjskim vrstama
<b>Način realizacije</b>	posjet zoološkom vrtu
<b>Način vrednovanja</b>	usmena evaluacija, izrada plakata i slikovnica
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza, cijena ulaznice



Naziv aktivnosti	<b>POSJET MUZEJU/GALERIJI</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	do 110 učenika
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	poučiti učenike o važnosti kulturne baštine
Osnovna namjera	stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije
Način realizacije	odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA POVODOM DANA JABUKA I DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE: IVANIĆ-GRAD</b>
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	do 110
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	ukazati na značaj jabuka u našoj prehrani i zdravlju, osvijestiti važnost očuvanja starinskih sorti jabuka
Osnovna namjera	upoznavanje znamenitosti šireg zavičaja
Način realizacije	jednodnevni izlet
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija

Naziv aktivnosti	POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	1. a, b ,c ,d, e
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Cijevi aktivnosti	upoznati liturgijski prostor, produbljivati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima
Osnovna namjera	proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama
Način realizacije	tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje
Troškovnik	ulaznice, prijevoz

Naziv aktivnosti	JEDNODNEVNI IZLET: ETNO SELO KUMROVEC
Ime i prezime voditelja	Đurđica Pulek Sušec, Lucija Župan, Iskra Žderić Biberdžić, Vesna Lorbek, Matea Kos Grabar
Razred	1. razredi
Planiran broj učenika	do 110 učenika
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Cijevi aktivnosti	upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine.
Osnovna namjera	iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	posjet etno selu Kumrovec
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	Troškovi prijevoza, ručak

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****2. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA PLIVANJA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	115
<b>Planiran broj sati</b>	20
<b>Cijevi aktivnosti</b>	naučiti neplivače i slabije plivače plivati
<b>Osnovna namjera</b>	plivati u bazenu
<b>Način realizacije</b>	odlazak na Zimsko plivalište Mladost
<b>Način vrednovanja</b>	provjera plivanja
<b>Troškovnik</b>	nema troškova, prijevoz i program financira Grad Zagreb

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠETNJA PO NASELJU MALEŠNICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	115
<b>Planiran broj sati</b>	10
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	snalaziti se u prometu kao pješaci, upoznati prometne znakove u blizini škole povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet
<b>Osnovna namjera</b>	sigurno se kretati prometom učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih
<b>Način realizacije</b>	šetnja naseljem
<b>Način vrednovanja</b>	izrada plakata

Naziv aktivnosti	POSJET VATROGASNOJ POSTAJI
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	upoznati zanimanje „vatrogasac“, vatrogasnu opremu i prostor vatrogasnog doma, opasnosti i štetne posljedice požara, mjere
Osnovna namjera	primjenjivati mjere opreza, znati telefonski broj vatrogasne službe (193, 112), znati poslati pravilnu poruku o mjestu požara
Način realizacije	posjet vatrogasnoj postaji
Način vrednovanja	izrada plakata

Naziv aktivnosti	POSJET RECIKLAŽOM DVORIŠTU U ŠPANSKOM
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	razumjeti utjecaj čovjeka na okoliš
Osnovna namjera	razlikovati otpad od smeća i razvrstavati ga u odgovarajuće spremnike
Način realizacije	odlazak u reciklažo dvorište u Španskom
Način vrednovanja	razvrstavanje otpada u učionici
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Hršak
Razred	2. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznati liturgijski prostor, produbljivati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima
Osnovna namjera	proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama
Način realizacije	tijekom školske godine
Način vrednovanja	kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje
Troškovnik	prijevoz i ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET: ETNO SELO KUMROVEC</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja, njegovanje nacionalne i kulturne baštine
Osnovna namjera	iskustveno učiti, upoznati tradicijske obrte šireg zavičaja.
Način realizacije	posjet etno selu Kumrovec

Naziv aktivnosti	<b>IZLETIŠTE: MLAĐAN EKO VOĆNJAK</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	jednodnevni izlet
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta voćnjaka. razvijanje motoričkog i senzornog sustava
Osnovna namjera	iskustveno učiti, upoznati biljni i životinjski svijet voćnjaka
Način realizacije	posjet izletištu Mlađen
Način vrednovanja	usmena evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	trošak prijevoza i ručak

Naziv aktivnosti	<b>OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Keleman, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, poznavanje spomenika parkovne arhitekture
Osnovna namjera	shvaćanje važnosti očuvanja bioraznolikosti
Način realizacije	odlazak u Botanički vrt
Način vrednovanja	usmena evaluacija i izrada plakata
Troškovnik	cijena prijevoza

Naziv aktivnosti	<b>GRAD MLADIH</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	uočiti promjene koje se događaju kroz godišnja doba. osvijestiti važnost očuvanja prirode i odgovornog ponašanja prema prirodi
Osnovna namjera	učenici će kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedične odnose u prirodi i prostoru
Način realizacije	odlazak u Park mladih
Način vrednovanja	usmena evaluacija
Troškovnik	cijena prijevoza, ručak

Naziv aktivnosti	<b>FESTIVAL ZNANOSTI; ZNANSTVENI PIKNIK</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća
Osnovna namjera	stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
Način realizacije	odlazak na Festival znanosti, odlazak na Znanstveni piknik
Način vrednovanja	izrada plakata
Troškovnik	cijena prijevoza, ulaznica

Naziv aktivnosti	<b>OBILAZAK AUTOBUSNOG KOLODVORA ZAGREB ŽELJEZNIČKOG KOLODVORA ZAGREB I ZRAČNE LUKE ZAGREB</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	115
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu, učenje sadržaja u neposrednoj stvarnosti.
Osnovna namjera	poštovati prometna pravila, znat će što trebaju učiniti prije putovanja vlakom, avionom ili autobusom, snalazit će se na kolodvoru i aerodromu
Način realizacije	odlazak na autobusni kolodvor, željeznički kolodvor i zračnu luku
Način vrednovanja	usmena evaluacija, izrada plakata
Troškovnik	cijena prema ponudi agencija

Naziv aktivnosti	<b>JAVNA USTANOVA MAKSIMIR: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	116
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	snalaziti se u prirodi, upoznavati biljni i životinjski svijet
Osnovna namjera	orijentirati se u prostoru, navesti obilježja godišnjih doba
Način realizacije	odlazak u park Maksimir
Način vrednovanja	izrada plakata, rješavanje listića
Troškovnik	cijena prijevoza, radionice



Naziv aktivnosti	POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	116
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	poučiti učenike o važnosti kulturne baštine
Osnovna namjera	stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije
Način realizacije	odlazak u muzej/galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju
Način vrednovanja	izrada slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Ime i prezime voditelja	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlič, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
Razred	2. razredi
Planiran broj učenika	116
Planiran broj sati	6
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave/filmove prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu
Način vrednovanja	usmena i pisana evaluacija. Izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET ZOOLOŠKOM VRTU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Gaurina Krtalić, Martina Plevko Pavlić, Biserka Tomić, Alemka Kelemen, Silvija Smiljanić
<b>Razred</b>	2. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	116
<b>Planiran broj sati</b>	jednodnevni izlet
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
<b>Osnovna namjera</b>	upoznavanje s različitim životinjskim vrstama
<b>Način realizacije</b>	posjet zoološkom vrtu
<b>Način vrednovanja</b>	usmena evaluacija, izrada plakata
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza, ulaznice i radionice

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 3. RAZREDI

Naziv aktivnosti	ŠKOLA U PRIRODI NA MEDVEDNICI
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. a, c, d
Planiran broj učenika	70 učenika
Planiran broj sati	5 dana
Ciljevi aktivnosti	uočiti posebnosti brežuljkastog kraja, razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta, otkrivati neposrednu životnu stvarnost, njegovati samostalnost i odgovornost prema samome sebi
Osnovna namjera	učenici će usvojiti praktične i komunikacijske vještine, razvijat će samostalnost i higijenske navike, znat će se orijentirati u prirodi i pronaći jestive plodove
Način realizacije	boravak u domu Crvenog križa
Način vrednovanja	rješavanje listića, kviz ,izrada prezentacije
Troškovnik	400 kn osnovni troškovi, radionice

Naziv aktivnosti	POSJET KAZALIŠTU, KINU
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	6 sati
Ciljevi aktivnosti	razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave prilagođene dobi učenika u skladu s repertoarom kazališta i kina u Zagrebu
Način vrednovanja	izrada plakata, razgovor, izrada slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza i ulaznice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić</b>
<b>Razred</b>	<b>3. razredi</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>110 učenika</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>6 sati</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>poučiti učenike o važnosti kulturne baštine</b>
<b>Osnovna namjera</b>	<b>stvaranje navike odlaska u muzeje i galerije</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>odlazak u muzej, galeriju i sudjelovanje u radionicama koje te ustanove organiziraju</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>izrada plakata, razgovor, izrada slikovnica</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>cijena prijevoza i ulaznice</b>

Naziv aktivnosti	ZAGREB FILM FESTIVAL, ANIMAFEST
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	2
Ciljevi aktivnosti	usvajanje vrednota filmske umjetnosti, razvijanje kulture ponašanja u kinu i na festivalima
Osnovna namjera	razviti naviku gledanja kvalitetnih filmova
Način realizacije	odlazak na kino projekcije u sklopu festivala
Način vrednovanja	izrada plakata, stripa, opisivanje
Troškovnik	cijena prijevoza do 35 kn, projekcije besplatne

Naziv aktivnosti	OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U PRIGODNIM RADIONICAMA
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	4
Ciljevi aktivnosti	upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, upoznavanje spomenika parkovne arhitekture
Osnovna namjera	shvaćanje važnosti očuvanja bioraznolikosti
Način realizacije	odlazak u Botanički vrt
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica, briga o učioničkom sobnom bilju
Troškovnik	cijena prijevoza, cijena radionice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI I ZNANSTVENI PIKNIK</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
<b>Razred</b>	3. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	110 učenika
<b>Planiran broj sati</b>	4
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznati rezultate znanstvenih istraživanja i postignuća
<b>Osnovna namjera</b>	stečena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	odlazak na Festival znanosti, odlazak na Znanstveni piknik
<b>Način vrednovanja</b>	izrada plakata
<b>Troškovnik</b>	cijena prijevoza, ulaznica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: JESEN, ZIMA, LJETO, PROLJEĆE U ZAVIČAJU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
<b>Razred</b>	3. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	110 učenika
<b>Planiran broj sati</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
<b>Osnovna namjera</b>	učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih
<b>Način realizacije</b>	šetnja naseljem u blizini škole
<b>Način vrednovanja</b>	izrada kalendara prirode
<b>Troškovnik</b>	nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>JAVNA USTANOVA MAKSIMIR: MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	snalaziti se u prirodi, upoznavati biljni i životinjski svijet
Osnovna namjera	orijentirati se u prostoru, navesti obilježja godišnjih doba
Način realizacije	odlazak u park Maksimir
Način vrednovanja	izrada plakata, rješavanje listića, izrada prezentacija
Troškovnik	cijena prijevoza + cijena radionice (oko 50 kn)

Naziv aktivnosti	<b>OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA PO IZBORU</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	5 sati
Ciljevi aktivnosti	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	učenici će razumjeti potrebu sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi
Način realizacije	posjet zoološkom vrtu
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	ulaznica, prijevoz (oko 60 kn)

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK GRADA ZAGREBA, GORNJOGRADSKE PRIČE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	5
Ciljevi aktivnosti	upoznati središte grada Zagreba, stari dio grada: Gornji grad i način života u prošlosti Zagreba
Osnovna namjera	posjetiti Muzej grada Zagreba, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Način realizacije	obilazak grada Zagreba
Način vrednovanja	snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi, izrada plakata
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice u muzej/ cca 120 kn

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: TRAKOŠĆAN JEDNODNEVNI IZLET</b>
Ime i prezime voditelja	Ivana Miroslavljević, Helena Martina Bušić, Marjana Gašparić, Slavica Krišto i Branka Kamenečki Orlić
Razred	3. razredi
Planiran broj učenika	110 učenika
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja
Osnovna namjera	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Način realizacije	jednodnevni izlet
Način vrednovanja	snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	oko 220kn, prema ponudi agencije



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET CRKVI, MUZEJU, IZLOŽBI, IZLET</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dražana Žulj</b>
<b>Razred</b>	<b>3. a, b, c, d, e</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>100</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>4</b>
<b>Cijevi aktivnosti</b>	<b>upoznati liturgijski prostor, produbljavati spoznaju i upoznavati različite prostore susreta i povezivanja među ljudima</b>
<b>Osnovna namjera</b>	<b>proširiti spoznaje i vidike, te naučiti osnove ponašanja u različitim ustanovama</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>tijekom školske godine</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>kroz aktivnosti i zainteresiranost učenika, te likovno i pismeno izražavanje</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>prijevoz, ulaznice</b>

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4. RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>POSJET MUZEJIMA, GALERIJAMA RADIONICE</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	razvijanje i usvajanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, stvarati naviku posjećivanja kulturnih ustanova
Osnovna namjera	usvajati, shvatiti, primijeniti i analizirati kulturne sadržaje
Način realizacije	posjet muzejima (MSU, Klovićevi dvori, Tehnički muzej...)
Način vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KAZALIŠTU, KINU</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	razvijati ljubav prema kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima
Osnovna namjera	stvaranje kulturnih navika i potrebe za odlascima u kazališta i kina
Način realizacije	odlasci u kazališta i kina na zanimljive predstave prilagođene dobi učenika
Način vrednovanja	razgovor, izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: GLAVICA</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	orijentirati se u prostoru, upoznati karakteristike šume na Glavici, boraviti na svježem zraku
Osnovna namjera	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu, naučiti se orijentirati u prostoru
Način realizacije	posjet Glavici
Način vrednovanja	upoznati biljni i životinjski svijet Medvednice

Naziv aktivnosti	<b>GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi
Osnovna namjera	učenici će uočavati promjene u prirodi u skladu s godišnjim dobom i analizirati ih
Način realizacije	šetnja naseljem
Način vrednovanja	izrada kalendara prirode
Troškovnik	nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>OBILAZAK ZOOLOŠKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA PO IZBORU</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	učenici će razumjeti potrebu sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi
Način realizacije	posjet zoološkom vrtu
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>JAVNA USTANOVA MAKSIMIR MAKSIMIRSKI ISTRAŽIVAČI</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	stvaranje pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
Osnovna namjera	učenici će razumjeti potrebu sprječavanja štetnih zahvata ljudi u prirodi
Način realizacije	posjet zoološkom vrtu
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica
Troškovnik	cijena prijevoza, ulaznice

Naziv aktivnosti	<b>OBILAZAK BOTANIČKOG VRTA I SUDJELOVANJE U RADIONICAMA</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	upoznavanje brojnih vrsta biljaka iz dalekih područja svijeta, upoznavanje spomenika parkovne arhitekture
Osnovna namjera	shvaćanje važnosti očuvanja bioraznolikosti
Način realizacije	odlazak u Botanički vrt
Način vrednovanja	izrada plakata, slikovnica, briga o učioničkom sobnom bilju
Troškovnik	cijena prijevoza, radionice

Naziv aktivnosti	<b>ŠKOLA U PRIRODI: NOVI VINODOLSKI</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	upoznavanje i proširivanje znanja o primorskom zavičaju, gospodarstvu, kulturi, prirodnom i životinjskom svijetu
Osnovna namjera	viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi
Način realizacije	višednevna terenska nastava, škola u prirodi (trajanje 5 dana), svi predmeti
Način vrednovanja	izvještavanje, usmeno i pismeno izražavanje, izrada plakata, likovnih radova, umnih mapa
Troškovnik	troškovi prijevoza, boravka, ulaznica

Naziv aktivnosti	<b>KRAŠOGRAD</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	upoznati širi zavičaj i kulturnu baštinu šireg zavičaja
Osnovna namjera	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Način realizacije	terenska nastava
Način vrednovanja	snalaziti se u prostoru i vremenu, naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	oko 220 kn, prema ponudi agencije

Naziv aktivnosti	<b>KULTURNI CENTAR MATE LOVRAKA VELIKI GRĐEVAC</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Milanović, Željka Štefan, Sanja Gojun Kamenečki, Kornelija Kosović, Maja Masnjak
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	oko 130 učenika
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	upoznati život i rad Mate Lovraka, upoznati se s knjigom Družba Pere Kvržice te likovima iz spomenutog romana na zoran način
Osnovna namjera	viđeno i naučeno primijeniti u svakodnevnom životu i nastavi
Način realizacije	razgledavanje, sudjelovanje na radionicama, upoznati širi zavičaj
Način vrednovanja	naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
Troškovnik	oko 220 kn, prema ponudi agencije

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****5. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. – 8. RAZRED (POVIJEST, GEOGRAFIJA, LIKOVNA KULTURA, NJEMAČKI JEZIK)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vesna Đurić, Katarina Sajfert Oreb, Petra Budiselić Gržan, Lidija Zonjić
<b>Razred</b>	5. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	50
<b>Planiran broj sati</b>	svaka nastava oko 10 tak sati
<b>Cijevi aktivnosti</b>	proširiti stečena znanja, primijeniti naučeno, povezati međupredmetne sadržaje
<b>Osnovna namjera</b>	zainteresirati učenike za povezivanje sadržaja, stjecanja novih znanja i vještina, te suradnički rad
<b>Način realizacije</b>	posjet muzejima, kazalištima, izložbama i drugim javnim institucijama, kao i posjet Veleposlanstvima Kine ili SAD-a, Austrijskom institutu
<b>Način vrednovanja</b>	kroz nastavne predmete
<b>Troškovnik</b>	cijene prijevoza, ulaznica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA U KRAPINU (POSJET MUZEJU KRAPINSKIH NEANDERTALACA)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
<b>Razred</b>	5. a, d
<b>Planiran broj učenika</b>	45
<b>Planiran broj sati</b>	10
<b>Cijevi aktivnosti</b>	upoznati kulturnu i prirodnu baštinu krapinskog područja, razvijanje navike posjećivanja muzeja, stjecanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje s ustrojem i ulogom institucije muzeja, osvještavanje uloge pojedinoga muzeja u obrazovanju i čuvanju naslijeđa
<b>Osnovna namjera</b>	povezivanje (međupredmetno) s nastavom Povijesti, Geografije, Vjeronauka, Prirode, stjecanje novih znanja i umijeća, povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije</b>	jednodnevna terenska nastava, prijevoz autobusom u organizaciji odabrane turističke agencije ili škole
<b>Način vrednovanja</b>	Kroz redovnu nastavu, izlaganje i izrada plakata i portfolia, PP prezentacija, izrada likovnih i literarnih radova, rješavanje nastavnih listića
<b>Troškovnik</b>	prema cjeniku prijevoznika ili turističke agencije



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET U NACIONALNI PARK PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Bakarić, Tanja Surjan Zrnc
<b>Razred</b>	5. a, d
<b>Planiran broj učenika</b>	45
<b>Planiran broj sati</b>	12 - 15
<b>Cijevi aktivnosti</b>	upoznati kulturnu i prirodnu baštinu kontinentalnog i gorskog dijela Hrvatske (Karlovačka županija, Kordun, Lika), osvijestiti pojam "Nacionalni park", poglavito NP Plitvička jezera, upoznati reljefne oblike nizinske i gorske Hrvatske, uočiti biljne i životinjske zajednice tih krajeva, ribljim i biljnim svijetom u rijekama i jezerima, povezivanje učenika, razvijanje boljih međusobnih odnosa
<b>Osnovna namjera</b>	povezivanje (međupredmetno) s nastavom geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, vjeronauka, stjecanje novih znanja i umijeća u nastavi prirode za učenike 5. razreda povezivanje teorije i prakse, samostalno uočavanje korelativnih veza među predmetima i lakše usvajanje nastavnih sadržaja
<b>Način realizacije</b>	prijevoz autobusom i uz vodstvo turističkog vodiča u organizaciji odabrane turističke agencije
<b>Način vrednovanja</b>	kroz redovnu nastavu, izlaganje i izrada plakata i portfolia, PP prezentacija, izrada likovnih i literarnih radova, rješavanje nastavnih listića
<b>Troškovnik</b>	prema cjeniku turističke agencije

Naziv aktivnosti/programa ili projekta	TERENSKA NASTAVA: PODRAVINA
Razred	5. b, c, e
Nositelj aktivnosti/programa ili projekta	Iva Šimović, Antonia Jagodić, Marija Beljo
Ciljevi	razgled starog grada Đurđevca – Interpretacijski centar Picokijade, prizori Legende o Picokima prezentirani su kroz fluorescentne crteže na tamnoj zidnoj podlozi koji svijetle u mraku, snimkama scena bitaka i drugih povijesnih prikaza emitiranih na zidovima interpretacijskog prostora, razgled galerijskog fundusa – donacije Ivana Lackovića Croate – poznatog hrvatskog slikara, posjet geografsko – botaničkom rezervatu ĐURĐEVAČKI PESKI, posjet obiteljskom poljoprivrednom gospodarstvu
Očekivani ishodi	razvijanje interesa i ljubavi za hrvatsku povijest, usvajanje legende kao književne usmene vrste, upoznavanje starih obrta i zanata i funkcioniranja obiteljskog poljoprivrednog gospodarstva
Načini realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, radionice i predavanja
Planirani broj učenika	42
Vremenik	listopad 2022. godine
Način praćenja i provjera ishoda	kroz gradivo redovnih predmeta
troškovnik	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji

<b>Naziv aktivnosti/programa ili projekta</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: OTOK KRK</b>
<b>Razred</b>	5. b, c, e
<b>Nositelj aktivnosti/programa ili projekta</b>	Iva Šimović, Antonia Jagodić, Marija Beljo
<b>ciljevi</b>	upoznati prirodno – geografska obilježja otoka Krka te povijesnu i kulturnu baštinu, upoznati sadržaje turističke ponude prostora, razvijati suradničke i prijateljske odnose među učenicima te razvijanje kvalitetne komunikacije između učitelja i učenika
<b>Očekivani ishodi</b>	povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave, razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup, napraviti turističku razglednicu otoka Krka, orijentirati se u prostoru
<b>Načini realizacije</b>	organizirani prijevoz učenika autobusom, razgledavanje i snimanje, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje povijesnih spomenika i prirodnih ljepota otoka Krka
<b>Planirani broj učenika</b>	42
<b>Vremenik</b>	lipanj, 2023. godine
<b>Način praćenja i provjera ishoda</b>	prezentiranje radova na nastavi (izrada plakata, referata, pisanje sastavka, multimedijske prezentacije), poticati pozitivan stav prema očuvanju kulturne i prirodne baštine
<b>Troškovnik</b>	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji

Naziv aktivnosti/programa ili projekta	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: POSJETI KULTURNO - UMJETNIČKIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ...)</b>
Razred	5. b, c, e
Nositelj aktivnosti/programa ili projekta	Iva Šimović, Antonia Jagodić, Marija Beljo
Ciljevi	posjet kazalištu ili kinu, muzeju u gradu Zagrebu, upoznati učenike s kulturnom baštinom grada Zagreba, usvojiti naviku posjeta kulturno - umjetničkim ustanovama te kod učenika osvijestiti vrijednosti raznih vrsta umjetnosti
Očekivani ishodi	usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i javnim mjestima, osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu
Načini realizacije	organizirani prijevoz učenika autobusom ovisno o programu kulturnih ustanova
Planirani broj učenika	42
Vremenik	tijekom školske godine
Način praćenja i provjera ishoda	kroz redovnu nastavu, razgovor i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija ...)
Troškovnik	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA****6. RAZREDI**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA: MATERIJALI U GRADITELJSTVU, POSJET GRADILIŠTU, PROJEKTNI ZADATAK</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marica Antić
<b>Razred</b>	6. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	25
<b>Planiran broj sati</b>	2
<b>Cijevi aktivnosti</b>	vidjeti materijale u graditeljstvu i upoznati zanimanjima u graditeljstvu
<b>Osnovna namjera</b>	učenici će prepoznati materijale koji se koriste u graditeljstvu, navesti karakteristike materijala te ih svrstati u pojedine skupine, od određenih materijala izraditi po želji građevinski objekt
<b>Način realizacije</b>	učionička i izvanučionička nastava posjet gradilištu
<b>Način vrednovanja</b>	radni listići: materijali u graditeljstvu tehnička tvorevina, plakati
<b>Troškovnik</b>	20 kuna

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA: PROMETNA KULTURA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marica Antić
<b>Razred</b>	6., 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	20
<b>Planiran broj sati</b>	35
<b>Cijevi aktivnosti</b>	primijeniti prometne propise i pravila na poligonu
<b>Osnovna namjera</b>	učenici će prepoznati prometne znakove, te ih primijeniti na poligonu
<b>Način realizacije</b>	odlazak na poligon
<b>Način vrednovanja</b>	radni listići: prometna kultura
<b>Troškovnik</b>	20 kn

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET MUZEJU ILI GALERIJI U GRADU ZAGREBU POSJET KAZALIŠNOJ ILI KINO PROJEKCIJI</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ankica Markač, Iva Babić Žarko, Maja Mlakić
<b>Razred</b>	6. b, d, e
<b>Planiran broj učenika</b>	80
<b>Planiran broj sati</b>	6
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	posjet muzeju ili galeriji u gradu Zagrebu, posjet kazališnoj ili kino projekciji, odlazak u neku od kulturnih ustanova organizirat ćemo u skladu sa nastavnim kurikulumom i godišnjim postavom izložaba, predstava i kino projekcija, koje su prilagođene dobi djece od 11 do 12 godina, upoznati učenike sa kulturnom baštinom grada Zagreba, omogućiti im upoznavanje kulturne scene grada Zagreba, te ih adekvatno provesti i upoznati s kulturno – javnim zgradama rodnog grada
<b>Osnovna namjera</b>	usvajati naviku posjeta kazalištima, kinu, muzejima i izložbama, upoznati kazalište, kino, muzej i izložbene prostore te različita zanimanja ljudi povezana s njima, usvojiti pojmove iz scenske i likovne umjetnosti, prepoznati i uspoređivati glavna obilježja i sastavnice umjetničkih dramskih i filmskih ostvarenja te osnovne načine na koje su sadržaji stvarnoga ili izmišljenoga života obrađeni u dramskomu i filmskomu obliku, usvojiti pozitivan i neovisan kritički odnos prema filmskomu i dramskomu stvaralaštvu, njegovanje ljubavi prema kazališnoj, filmskoj i likovnoj umjetnosti, razvoj kreativnosti, mašte, pamćenja, percepcije, usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima te percipirati estetsku vrijednost dramske, glazbene i likovne umjetnosti
<b>Način realizacije</b>	tijekom školske godine, ovisno o programu kulturnih ustanova, organizirati poludnevni odlazak organiziranim autobusnim prijevozom
<b>Način vrednovanja</b>	kroz redovnu nastavu, izlaganje i prezentacije učenika (izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova...)
<b>Troškovnik</b>	oko 100 kn

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA – LEPOGLAVA</b>
Ime i prezime voditelja	Ankica Markač, Iva Babić Žarko, Maja Mlakić
Razred	6. b, d, e
Planiran broj učenika	80
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	posjetiti i razgledati Lepoglavu - grad velike i osebujne povijesti, kulturnog nasljeđa i prirodnih znamenitosti Lepoglava se prvi put spominje 1399. godine, a s dolaskom pavlina 1400. godine i gradnjom crkve i samostana Lepoglava se pretvara u kolijevku znanosti, umjetnosti, kulture i školstva. sudjelovati u radionici čipke – Lepoglava je grad čudesne čipke i čipkarstva – ljepote i čarolije upoznati učenike s prirodnim bogatstvima Ravne gore i Ivanščice i Geološkim spomenikom prirode – Gaveznicu – Kameni vrh, to je jedini sačuvani fosilni vulkan u Hrvatskoj
Osnovna namjera	usvojiti nova znanja stečena na terenu o Lepoglavi kao mjestu prvog hrvatskog sveučilišta, mjesto kulturne i prirodne baštine, lepoglavске čipke i lepoglavskog ahata
Način realizacije	u organizaciji putničke agencije – organizirani prijevoz, vodstvo i ručak u Svetom Križu Začretju (klet Kozjak)
Način vrednovanja	praktične radionice lepoglavске čipke radionice mineralogije i geologije – prepoznavanje strukture minerala i poludragog kamenja ispunjavanje radnih listića na temu lepoglavске povijesti i značenja za razvoj znanosti
Troškovnik	do 300 kn

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: NACIONALNI PARK SJEVERNI VELEBIT, KRASNO</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ankica Markač, Iva Babić Žarko, Maja Mlakić
<b>Razred</b>	6. b, d, e
<b>Planiran broj učenika</b>	80
<b>Planiran broj sati</b>	10
<b>Cijevi aktivnosti</b>	<p>razgled postava Kuće Velebita koji se proteže se na četiri etaže i obuhvaća nekoliko tematskih cjelina koje se međusobno isprepliću i prožimaju kako bi se što bolje pokazalo bogatstvo Velebita, njegova raznolikost te kulturna i prirodna vrijednost</p> <p>u središtu priče je čovjek i njegov direktan i indirektan utjecaj na prirodu i prirodne vrijednosti, u prošlosti su stanovnici Velebita živjeli nomadskim načinom života, krčili su šumu, napasali stoku, gradili kamene nastambe – pastirske stanove i suhozide te na taj način stvarali nova staništa – travnjake, lokve i drugo, te utjecali na brojnost vrsta biljnog i životinjskog svijeta</p> <p>vrijednost ove planine nije samo u brojnosti biljnih, životinjskih i gljivljih vrsta već i u njezinoj krajobraznoj raznolikosti, razlog tome su mnogobrojni površinski krški oblici – ponikve, grede, kukovi, škrape... samo su neki od njih</p>
<b>Osnovna namjera</b>	upoznavanje s velikom raznolikošću – raznim kukcima i pticama, velikim zvijerima, endemičnim biljnim vrstama prilagođenima ekstremnim životnim uvjetima...
<b>Način realizacije</b>	u organizaciji putničke agencije – organizirani prijevoz autobusom, stručno vodstvo, ručak u hotelu Krasno
<b>Način vrednovanja</b>	praktične radionice i ispunjavanje radnih listića na temu živog svijeta, meteorologije, kulturne baštine, geologije i speleologije
<b>Troškovnik</b>	oko 300 kn



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJETI KAZALIŠTU, KNJIŽNICI, KINU, MUZEJU, OBRAZOVNIM INSTITUCIJAMA, RAZGLED GRADA I OKOLICE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlasta Vlahović
<b>Razred</b>	6. a
<b>Planiran broj učenika</b>	24
<b>Planiran broj sati</b>	8
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijati naviku posjećivanja kazališnih i kino predstava te muzeja, razvijati kulturu ponašanja na javnim mjestima, upoznavanje grada Zagreba, kazališnih zgrada, knjižnica, kina i muzeja, povezivanje nastave povijesti, književnosti i medijske kulture te tehničkog i informatike
<b>Osnovna namjera</b>	kulturno se ponašati na javnom mjestu, poštivati starije, razvijati osjećaj pažnje prema invalidnim osobama, usvajati naviku redovitog posjećivanja kulturnih ustanova
<b>Način realizacije</b>	tijekom školske godine
<b>Način vrednovanja</b>	razgovor, izrada plakata, PP prezentacija, literarnih i likovnih radova, matematičkih zadataka...
<b>Troškovnik</b>	oko 100 kn

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: BRIJUNI I PULA</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, Maja Mioč
Razred	6. a, c
Planiran broj učenika	48
Planiran broj sati	10
Ciljevi aktivnosti	vožnja autobusom kroz Gorski Kotar i Istru vožnja brodicom iz Fažane do NP Brijuni, razgled parka - zaljev Verige s ostacima rimske vile rusticae iz I st. n. e. i Bizantski kastrum u zaljevu Dobrika, koji je bio naseljen od II st. p. n. e. do XIV st. n. e., kao i safari park u kojem u skladnoj zajednici žive zebre, somalijske ovce, indijska goveda, jednogrba deva, lame i slonovi, Arheološki muzej otoka smješten u mletačkom kaštelu iz 16. st. te mala gotička crkva Sv. Germana iz 15. st. sa stalnom izložbom kopija fresaka i glagoljskih spomenika Istre razgled grada Pule: Arena, dvojna i Herkulova vrata, slavoluk Sergijevaca, Augustov hram, forum...
Osnovna namjera	imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta
Način realizacije	za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija.
Način vrednovanja	usmena evaluacija, pisani izvještaj, izrada umne mape, kviz znanja
Troškovnik	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji, oko 300 kn.

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: LIKA, GOSPIĆ SMILJAN, KUTEREVO</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović, Maja Mioč
Razred	6. a, c
Planiran broj učenika	48
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	obilazak rodne kuće Dr. Ante Starčevića u Velikom Žitniku, zatim odlazak do Muzeja grada Gospića posjet muzeju uz stručno vodstvo vožnja do Smiljana rodnog mjesta Nikole Tesle koncept Memorijalnog centra sastavljen je od raznih sadržaja odlazak do sela Kutereva smještenog na obroncima Velebita u kojem je sačuvana pučka arhitektura i osebujni narodni običaji te utočište za mlade medvjede
Osnovna namjera	imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine i istaknute osobe tog kraja, prepoznati prirodno – geografska obilježja kraja, razvijanje ljubavi prema prirodi i životinjama, razvijanje svijesti o potrebi očuvanja okoliša i brige životinjskih vrsta
Način realizacije	za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija
Način vrednovanja	usmena evaluacija, pisani izvještaj, izrada umne mape, kviz znanja
Troškovnik	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji. oko 300 kn

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7. RAZREDI

Naziv aktivnosti	<b>JEDNODNEVNI IZLET: OTOK PAG</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski, Tamara Bosnar Musija, Irena Sabadoš, Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	7. a, b, c, d, e, f
Planiran broj učenika	oko 100
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	njegovanje nacionalne i kulturne baštine zorno učenje u izvornoj stvarnosti (otok Pag) bogata kulturno – povijesna baština, pogon za dobivanje i preradu soli, unikatna vrijednost paške čipke koja je zaštitni znak prepoznatljivosti otoka Paga razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja razvijanje duha zajedništva i druženja njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa međupredmetne nastave oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine razvijati organizacijske sposobnosti projektnim pristupom
Način realizacije	putovanje autobusom i razgledavanje znamenitosti otoka Paga uz stručno vodstvo snimanje videokamerom i fotoaparatom zapisivanje najzanimljivijih činjenica tijekom razgledavanja
Način vrednovanja	prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija snimljenih na izletu u obliku videozapisa izrada plakata s fotozapisima razgovaranje i pisanje osvrta na viđeno
Troškovnik	do 300 kn (uključujući ručak) troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	<b>POSJET KAZALIŠTIMA, MUZEJIMA, KINEMATOGRAFIMA OBILAZAK GRADA ZAGREBA</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski, Tamara Bosnar Musija, Irena Sabadoš, Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
Razred	7. a, b, c, d, e,
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	3 do 6
Cijevi aktivnosti	razviti kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti razviti kvalitetnu komunikaciju između učenika u razrednom odjelu te između učenika i učitelja razviti duh zajedništva i druženja
Osnovna namjera	osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu poznavanje i promicanje scenske i medijske kulture, stvaranje pozitivnoga ozračja među učenicima povezivanje dojmova o predstavi i izložbi sa sadržajima iz plana i programa nastave Hrvatskoga jezika, Glazbene i Likovne kulture, Povijesti, Geografije...
Način realizacije	gledanje kazališnih ili kino predstava, posjete muzejima (npr. Muzej grada Zagreba, MSU, kazališna predstava, Tajna povijest kazališta – HNK) razgovaranje o viđenome
Način vrednovanja	sposobnost logičkoga mišljenja, uočavanja, povezivanja, zaključivanja i primjene stečenoga znanja u obliku kvizova, referata, plakata, osvrta
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (KAZALIŠTE, KINO, KONCERT, MUZEJ)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Martin Majcenović</b>
<b>Razred</b>	<b>7. f</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>17</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>3</b>
<b>Cijevi aktivnosti</b>	razvijati kulturu posjećivanja kulturno – umjetničkih institucija, razvijati kulturu ponašanja na kulturno-umjetničkim događanjima
<b>Osnovna namjera</b>	osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu
<b>Način realizacije</b>	odlazak u kazalište, kino ili muzej
<b>Način vrednovanja</b>	radionice na zadanu temu, kviz, razgovor, pisanje prikaza
<b>Troškovnik</b>	cijena ulaznice

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

8. RAZREDI

Naziv aktivnosti	POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (MUZEJI, KAZALIŠTA, GALERIJE, KINO, KONCERTNE DVORANE)
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	8. c
Planiran broj učenika	28
Planiran broj sati	2
Cijevi aktivnosti	razviti kulturu posjećivanja kulturno-umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti
Osnovna namjera	osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu.
Način realizacije	ovisno o kulturnoj ponudi grada, gledanje kazališnih i/ili kino predstava, obilazak izložbi te slušanje koncerata
Način vrednovanja	radionice na zadanu temu, plakati, referati, razgovor, grupni rad, kvizovi
Troškovnik	troškovi prijevoza, ulaznica

Naziv aktivnosti	POSJETI KULTURNO – UMJETNIČKIM USTANOVAMA (MUZEJI, KAZALIŠTA, GALERIJE, KINO, KONCERTNE DVORANE)
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić
Razred	Novinarska grupa
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	razviti kulturu posjećivanja kulturno – umjetničkih ustanova, lijepog ponašanja na kulturnim događanjima, osvijestiti vrednote raznih vrsta umjetnosti, poticati i razvijati novinarsko stvaralaštvo informirati čitatelje o događanjima u gradu
Osnovna namjera	osvijestiti važnost kulture u svakodnevnom životu, objavljivati novinarske tekstove na digitalnom portalu novinarske grupe
Način realizacije	ovisno o kulturnoj ponudi grada, gledanje kazališnih i/ili kino predstava, obilazak izložbi te slušanje koncerata
Način vrednovanja	pisanje tekstova za digitalni portal grupe
Troškovnik	troškovi prijevoza i ulaznica

Naziv aktivnosti	<b>TERENSKA NASTAVA: OPATIJA ILI GORSKI KOTAR</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Bunčić, Lidija Zonjić, Davor Firšt, Sanja Mušec, Luka Vrljić
Razred	8. a, b, c, d, e
Planiran broj učenika	130
Planiran broj sati	12
Cijevi aktivnosti	<p>upoznati Opatiju i okolicu: prirodno – geografska obilježja, povijesne i kulturne znamenitosti (Hrvatski muzej turizma, vrtovi, šetališta)</p> <p>upoznati Gorski kotar: prirodno – geografska obilježja, povijesne i kulturne znamenitosti (Centar za posjetitelje Velike zvijeri – Stara Sušica, Dvorac Stara Sušica)</p> <p>razvijati kulturne navike i uljudno, ponašanje na putovanjima te razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje, proširiti znanja iz hrvatske povijesti, njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu</p>
Osnovna namjera	<p>učenici će imenovati najpoznatije građevine i spomenike kulturne baštine, prepoznati prirodno-geografska obilježja kraja</p> <p>napisat će kratko izvješće ili izraditi plakat ili prezentaciju</p>
Način realizacije	za realizaciju će se tražiti ponuda turističkih agencija, a ovisno o ponudi i mogućnostima, realizirat će se jedan izlet od dvije navedene opcije
Način vrednovanja	kroz gradivo redovnih predmeta
Troškovnik	trošak ovisi o ponudama turističkih agencija, a snose ga roditelji



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA: VUKOVAR</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA</b> Ana Bunčić, Lidija Zonjić, Davor Firšt, Sanja Mušec, Luka Vrljić
<b>Razred</b>	8. a, b, c, d, e
<b>Planiran broj učenika</b>	130
<b>Planiran broj sati</b>	12
<b>Cijevi aktivnosti</b>	upoznati Slavoniju i Vukovar, proširiti znanja iz hrvatske povijesti, upoznati materijalne izvore iz prapovijesti koji su pronađeni na lokalitetu Vučedol, razvijati ekološku svijest (posljedice rata) njegovati nacionalnu i kulturnu baštinu razvijati kulturne navike i uljudno ponašanje na putovanjima, razvijati pozitivne odnose unutar odjela kroz igru i učenje
<b>Osnovna namjera</b>	učenici će upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu i materijalne izvore iz prapovijesti koji su pronađeni na lokalitetu Vučedola
<b>Način realizacije</b>	obilazak Vukovara, povijesnih lokaliteta i građevina uz stručno vodstvo, predavanja i prezentacije, obilazak povijesnog lokaliteta i muzeja u Vučedolu
<b>Način vrednovanja</b>	provedbom radionica na zadanu temu, kroz plakate, referate, razgovor i pisanje izvješća, rješavanje nastavnih listića
<b>Troškovnik</b>	posjet organizira Ministarstvo znanosti i obrazovanja te snosi i troškove

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POSJET GOETHE INSTITUTU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Irena Sabadoš, Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Katarina Oreb Sajfert
<b>Razred</b>	5. – 8 . razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	do 30
<b>Planiran broj sati</b>	10
<b>Cijevi aktivnosti</b>	razviti kulturu lijepog ponašanja u javnim ustanovama, njegovati organizacijske sposobnosti i suradnju, proširiti vokabular i jezične strukture, koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, steći nova iskustva, upoznati njemačku kulturnu scenu
<b>Osnovna namjera</b>	učenici mogu koristiti usvojena znanja u novoj situaciji s izvornim govornicima, mogu s razumijevanjem pratiti filmove, slušati glazbu i gledati kraće igrokaze na njemačkom jeziku, rješavati kvizove znanja, igrati društvene igre, prikazati scenski izričaj ili film
<b>Način realizacije</b>	posjet biblioteci, koncerti, filmske i kazališne predstave, izložbe, radionice, igraonice, razna natjecanja, kvizovi...
<b>Način vrednovanja</b>	usmene pohvale učitelja i djelatnika Instituta za suradnju, nagrade i diplome najuspješnijim učenicima za sudjelovanje u raznim kvizovima i igrama, ocjena iz razumijevanja
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza

## 6. PROJEKTI

Naziv aktivnosti	EUROPSKI DAN JEZIKA 26. 9. 2022.
Ime i prezime voditelja	Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Katarina Oreb Sajfert, Sanja Bosak, Tamara Bosnar, Miroslava Šovanj Spajić
Razred	4. – 8. razredi
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	do 20
Ciljevi aktivnosti	proširiti nastavne sadržaje hrvatskog i stranih jezika, usvojiti moderan pristup nastavi, spoznati važnost višejezičnosti, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje, spoznati utjecaj drugih europskih jezika na hrvatsku kulturu i jezik, snimiti/ dokumentirati rezultate projekta, uočiti razlike između jezika, pronaći zanimljivosti u svakom pojedinom jeziku, educirati učenike u radu s digitalnim kamerama i ostalim digitalnim alatima, razviti međukulturnu toleranciju, spoznati važnost zajedničkog rada i upornosti...
Osnovna namjera	na praktičan način učenici će se moći izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, sviranjem, pjevanjem, digitalnim vještinama); povezati stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma
Način realizacije	prezentacije, scenske igre, video-uradci, izvođenje skladbi na stranim jezicima, radionice u suradnji s Goethe institutom u Zagrebu, fotografije, plakati, sastavci, stripovi, poezija
Način vrednovanja	pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	PROJEKTNA INICIJATIVA – DRŽAVNI PROJEKT <i>„MATOŠEVIM TRAGOM KREACIJE, KROACIJE“</i>
Ime i prezime voditelja	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić Škola inicijator projekta: OŠ Jure Kaštelana (Zagreb) Škole koje sudjeluju u projektu: Malešnica (Zagreb), Kostrena (Kostrena), Horvati (Zagreb), Vladimir Deščak (Rakitje) Antuna Gustava Matoša (Zagreb)
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	do 50
Ciljevi aktivnosti	Cilj projekta obilježiti 150. rođendan Antuna Gustava Matoša oblikovanjem Matoševa traga u 21. stoljeću uporabom IKT-a i razvijajući multimedijalno i raznovrsno umjetničko izražavanje učenika viših razreda osnovne škole i djelatnika škola uključenih u projekt.
Osnovna namjera	uklopiti Matoševu temu u svoje izvannastavne i nastavne aktivnosti tijekom školske godine 2022./2023. dokumentirati proces i rezultate svojih aktivnosti u word dokumentima, pdf ovima, jpeg ili png dokumentima, audio dokumentima i video dokumentima dostavljati svoje dokumentirane materijale voditeljici inicijatorici projekta Sanji Miloloža kontinuirano tijekom godine kako bi se mogla osvježivati mrežna stranica projekta
Način realizacije	na izvannastavnim i nastavnim aktivnostima tijekom školske godine 2022./2023. word dokumenti, pdf ovi, jpeg ili png dokumenti, audio dokumenti i video dokumenti mrežna stranica projekta
Način vrednovanja	pohvalnice učenicima, formativno i sumativno vrednovanje učenika, vršnjačko vrednovanje
Troškovnik	redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	<b>VEČER MATEMATIKE 2022. (UZ POKROVITELJSTVO HMDA)</b>
Ime i prezime voditelja	voditelj aktiva matematike, učitelji razredne nastave, učitelji matematike
Razred	1. – 8. razredi
Planiran broj učenika	200
Planiran broj sati	3
Ciljevi aktivnosti	približiti učenicima matematiku kroz igre, zagonetke, puzzle, rebuse i dr. vrste zadataka, poticati matematičko – logičko mišljenje, razvijati ljubav prema matematici, pozitivan stav i razbijati strah od matematike, prezentirati vlastite načine rješavanja matematičkih problema razvijati matematički način mišljenja i zaključivanja, koristiti usvojene ključne matematičke pojmove u novim problemskim situacijama
Osnovna namjera	popularizirati matematiku među svim učenicima, usvajanje dodatnih sadržaja, učenje u timovima i grupama, usvajanje odgojno – obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema
Način realizacije	individualni rad, rad u paru, rad u grupama i timovima na zadacima koje priprema HMD
Način vrednovanja	fotografije, objava na web stranici PP prezentacije i kreiranje izvještaja, razgovor
Troškovnik	oko 200kn

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NATJECANJE DABAR MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vlasta Vlahović i učitelji informatike</b>
<b>Razred</b>	<b>1. – 8. razredi</b>
<b>Planiran broj učenika</b>	<b>100</b>
<b>Planiran broj sati</b>	<b>priprema učenika oko 6 sati, natjecanje 1 sat (studeni 2022.)</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja</b>
<b>Osnovna namjera</b>	<b>rješavati jednostavne logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, rješavati složenije logičke zadatke s računalom ili bez uporabe računala, planirati i upravljati aktivnostima, razmatrati i rješavati neki složeniji problem rastavljajući ga na niz manjih problema</b>
<b>Način realizacije</b>	<b>u informatičkoj učionici online rješavanje zadataka na CARNET – ovom sustavu MOOC</b>
<b>Način vrednovanja</b>	<b>vrednovanje u sklopu online sustava na razini cijele države, samovrednovanje i objavljivanje na školskim mrežnim stranicama</b>
<b>Troškovnik</b>	<b>nema troška</b>

Naziv aktivnosti	<b>EU CODE WEEK – EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6. a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	4 sata, 8. - 23. listopada 2022.
Ciljevi aktivnosti	pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.
Osnovna namjera	Učenik: služi se programskim alatom za stvaranje programa u kojem se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima, odlukom te ponavljanjem stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak analizira način na koji računalo pohranjuje različite vrste podataka učenik stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem se koristi slijedom, ponavljanjem, odlukom i ulaznim vrijednostima rješava jednostavne probleme s pomoću digitalne tehnologije stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnog ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornog jezika ili programskim jezikom razmatra i rješava neki složeniji problem rastavljajući ga na niz potproblema.
Način realizacije	u informatičkoj učionici učenici će koristiti razne alate za programiranje programiranje Micro: bit – a
Način vrednovanja	samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje zidni i digitalni plakati
Troškovnik	nema troška

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlasta Vlahović, učitelj razredne nastave, učitelj matematike
<b>Razred</b>	2. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	150
<b>Planiran broj sati</b>	priprema učenika oko 5 sati, natjecanje 2 sata (ožujak 2023.)
<b>Cijevi aktivnosti</b>	popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje omogućiti učenicima da sudjeluju bez obzira na njihov uspjeh i ocjene iz matematike
<b>Osnovna namjera</b>	motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa
<b>Način realizacije</b>	učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi koju pohađaju
<b>Način vrednovanja</b>	testovi na natjecanju
<b>Troškovnik</b>	papir za printanje ( 50 kuna), kotizaciju za sudjelovanje plaćaju učenici



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CROATIAN MAKERS LIGA: PROJEKT IRIM-A IZ ROBOTIKE I AUTOMATIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlasta Vlahović
<b>Razred</b>	6. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	8
<b>Planiran broj sati</b>	20
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	naučiti sastaviti, koristiti i programirati edukacijski robot micro:Maqueen Plus na bazi Micro: bita prema zadacima za svako kolo lige
<b>Osnovna namjera</b>	omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
<b>Način realizacije</b>	svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja, barem jedno kolo održat će se fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom – sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara
<b>Način vrednovanja</b>	bodovanje uspješnosti rješenja i izvedbe zadatka te rangiranje na ljestvici poretka rezultati će biti objavljeni na web stranici IRIM – a
<b>Troškovnik</b>	oko 100kn (printanje zadataka i staza, rezervni dijelovi)

Naziv aktivnosti	<b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6. a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	10
Cijevi aktivnosti	povećanje financijske pismenosti učenika kroz 4 modula: NOVAC RAD, ZANIMANJE I OSOBNI RAZVOJ POTROŠNJA, EKONOMIJA I ODRŽIVI RAZVOJ PAMETNO UPRAVLJANJE NOVCEM predstavljena u udžbeniku "Novac i ja" kojeg su učenici dobili od udruge ŠTEDOPIS posjet financijskim institucijama
Osnovna namjera	naučiti što je novac i kako se stvara, zarađuje, troši i štedi, što utječe na cijene stvari koje kupujemo, kakve veze ima obrazovanje s plaćom, uspjeh s radom i kako oglasi utječu na potrošnju
Način realizacije	prateći cjeline u udžbeniku "Novac i ja" odrađivati radionice, raditi istraživanja, pisati izvještaje. posjetiti neke financijske institucije
Način vrednovanja	izrada izvještaja, usmeni razgovor, rješavanje zadataka, kvizova, izrade prezentacija
Troškovnik	troškovi kopiranja i odlaska u financijske institucije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>HOURLY OF CODE – SAT KODIRANJA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Vlasta Vlahović
<b>Razred</b>	6. a
<b>Planiran broj učenika</b>	24
<b>Planiran broj sati</b>	1 sat (5. - 11. prosinca 2022.)
<b>Cijevi aktivnosti</b>	učenicima približiti pojam programiranja kroz različite programske jezike zainteresirati učenike za otkrivanje novih programskih jezika te njihovu upotrebu
<b>Osnovna namjera</b>	zainteresirati učenike za pojam programiranja u jednostavnim programskim jezicima pokazati programske kodove računalnih igara te probuditi znatiželju za samostalno kreiranje projekata putem programiranja
<b>Način realizacije</b>	na satovima Informatike učenicima predstaviti globalni projekt „Hour of code“ učenicima demonstrirati nekoliko programskih jezika nakon čega sami biraju programski jezik u kojem će rješavati zadatke
<b>Način vrednovanja</b>	diploma za svakog učenika po završenom stupnju napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja)
<b>Troškovnik</b>	papir za diplome

Naziv aktivnosti	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
Ime i prezime voditelja	Vlasta Vlahović
Razred	6. a
Planiran broj učenika	24
Planiran broj sati	2 sata (7. veljače 2023.)
Cijevi aktivnosti	obilježiti Dan sigurnijeg interneta na satovima Informatike, osvijestiti učenike o opasnostima koje vrebaju na internetu upoznati učenike s pojmom „cyberbullynga“ te načinima na koje se mogu zaštititi te kome se mogu obratiti u slučaju da oni ili netko njima blizak postane žrtva cyberbullynga
Osnovna namjera	ukazati učenicima na problem cyberbullynga i svih opasnosti koje vrebaju na internetu s kojima se sve češće susrećemo u životu osvijestiti učenike na posljedice koje govor mržnje ili nesigurna upotreba društvenih mreža ostavlja na osobi te savjetovati učenike kako sigurno koristiti Internet.
Način realizacije	na satovima Informatike, nakon upoznavanja s pojmovima i definiranjem sigurnosti na internetu, učenici rješavaju kviz na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> svi učenici koji pristupe rješavanju kviza mogu biti nagrađeni jednom od nagrada koje dijeli organizator na satovima Informatike učenici će pogledati kratki film „Cyberbullying – postoji izlaz“ te odigrati različite igre na temu cyberbullynga
Način vrednovanja	putem kviza na stranici <a href="http://www.dansigurnijeginterneta.org/">http://www.dansigurnijeginterneta.org/</a> napisati osvrt za objavu na mrežnoj stranici škole (učenici uz pomoć učitelja)
Troškovnik	nema troška

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT - POSJET ŠKOLSKE PROMETNE JEDINICE DJEČIJEM VRTIĆU MALEŠNICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marica Antić, učenici
<b>Razred</b>	6. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	20
<b>Planiran broj sati</b>	5
<b>Cijevi aktivnosti</b>	omogućiti djeci u vrtiću druženje s učenicima učenici ŠPJ će prenijeti znanje i vještine djeci u vrtiću
<b>Osnovna namjera</b>	kroz igru i zabavu djeca će naučiti znakove i pravila
<b>Način realizacije</b>	pomoću slika, poligona, crteža raskrižja
<b>Način vrednovanja</b>	nakon završene vježbe djeca će dobiti zahvalnicu za sudjelovanje
<b>Troškovnik</b>	50 kn za printanje zahvalnica i pripreme materijala

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: ISTRAŽUJEM, UČIM, VIZUALNO OPAŽAM: SIGET – PEČUH – MAĐARSKA (GEOGRAFSKA GRUPA, POVIJESNA GRUPA, LIKOVNA GRUPA)</b>
Ime i prezime voditelja	Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Petra Budiselić Gržan
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	oko 40
Planiran broj sati	oko 35
Cijevi aktivnosti	<p>upoznati jedan od najstarijih gradova u Mađarskoj – Pečuh, europski grad kulture 2012., upoznati znamenitosti grada: ranokršćanska nekropola pod zaštitom UNESCO-a, najstarije mađarsko sveučilište, sinagoga, džamija paše Gazi Kazima posjetiti spomen područje bitke kod Sigeta</p> <p>spoznati utjecaj umjetnika iz hrvatske na području Mađarske snimiti/foto dokumentirati materijale povijesno kulturne baštine</p> <p>kod učenika izoštriti oko za događaje, okolinu koja ih okružuje, bilježiti detalje putem objektiva</p> <p>edukacija učenika u radu s digitalnim kamerama i digitalnim alatima</p> <p>shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti</p>
Osnovna namjera	<p>valorizacija spomeničke kulture i baštine, upoznati se sa djelovanjem hrvatskih umjetnika u Mađarskoj</p> <p>snalaziti se na planu grada i orijentirati se u prostoru, objasniti i povezati stečena znanja na redovnoj nastavi, kulturno se ponašati na javnom mjestu</p> <p>nacrtati kartu putovanja od Zagreba do Pečuha s ucrtanim većim gradovima na putu te označiti položaj Sigeta, navesti glavne razloge zbog kojih je Pečuh proglašen europskim gradom kulture 2012. godine, opisati bitku kod Sigeta, usporediti vojne snage, usporediti vojne zapovjednike i vojne taktike</p> <p>na praktičan način učenici se mogu izraziti različitim oblicima kreativnog stvaranja; likovno, literarno, filmski i fotografski</p> <p>njegovati timski duh i suradnju, njegovati sve vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja</p> <p>njegovanje međukulturne baštine</p> <p>razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup</p> <p>poticanje kreativnosti</p> <p>razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te učenika i učitelja</p> <p>razvijanje duha zajedništva i druženja</p> <p>montaža edukativno dokumentarnog filma</p>
Način realizacije	<p>organizirani prijevoz učenika autobusom, obilazak uz stručno vodstvo, rad na terenu, upoznavanje kulturne baštine Pečuha i Sigeta</p> <p>objava uradaka na stranici škole</p>

<b>Način vrednovanja</b>	kroz likovne radove, radne listiće, projekte izrada likovnih radova, 3D radova, snimanje i montiranje video uradaka, animacija, izrada plakata, izrada povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu, izrada PowerPoint prezentacija
<b>Troškovnik</b>	cijena ulaznica, prijevoza, likovnog pribora i materijala

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SURADNJA S VELEPOSŁANSTVOM KINE ILI SAD – A</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lidija Zonjić, Vesna Đurić, Petra Budiselić Gržan
<b>Razred</b>	5. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	50
<b>Planiran broj sati</b>	35
<b>Cijevi aktivnosti</b>	upoznati učenike s drugim kulturama, civilizacija, povijesnim nasljeđem, te vezama Hrvatske i drugih velikih sila svijeta
<b>Osnovna namjera</b>	učenici kroz suradnički rad rade u grupama i parovima, prezentiranje svojih radova, te suradnja s drugim institucijama
<b>Način realizacije</b>	rad na materijalima, prezentiranje radova, posjet institucijama ili suradnja s institucijama u školi, izložba likovnih radova
<b>Način vrednovanja</b>	kroz redovnu nastavu i grupe učenika
<b>Troškovnik</b>	troškovi prijevoza i materijala za rad

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKI PROJEKT: RECIKLIRAM I LIKOVNO SE IZRAŽAVAM</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Petra Budiselić Gržan
<b>Razred</b>	5. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	učenici predmetne nastave 5. – 8.
<b>Planiran broj sati</b>	70
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Cilj projekta je utjecati na svijest učenika kroz kreativan rad u prirodi ili sa prirodnim materijalima ili reciklirati i stvarati nešto novo, s posebnim ciljem zblizavanja učenika s prirodom, jer živimo u Zagrebu, gdje smo okruženi betonom i zgradama, te imamo ograničenu mogućnost izražavanja (land art). Sve je sa ciljem pozitivnog ljudskog djelovanja na okoliš i kulturu življenja. Cilj je proširivanje nastavnih sadržaja likovne kulture i međupredmetnih tema, modernizirati, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje. Kroz aktivnosti u projektu učenici će razvijati kompetencije u skladu s ishodima i ciljevima kurikuluma Likovne kulture.
<b>Osnovna namjera</b>	kroz razvijanje svijesti o ekologiji, zbrinjavanju otpada, reciklaži, spoznaji ready – made arta, stvoriti nova likovna djela kojom će se spoznati vrijednosti očuvanja okoliša i planete Zemlje
<b>Način realizacije</b>	realizacija na nastavi LIKOVNE KULTURE I LIKOVNE GRUPE načini učenja (što rade učenici); planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, suradnja, formiranje timova, dogovaranje... metode poučavanja (što radi učitelj): organizacija, priprema literature, planiranje, podjela zaduženja, prikupljanje materijala, rad na materijalima, sistematizacija materijala, autor postava izložbe...- snimanje video uradaka tijekom školske godine- predstavljanje projekta u školi i drugim školama u međuzupanijskoj suradnji, na ŽSV, MŽSV i državnim stručnim skupovima
<b>Način vrednovanja</b>	izrada likovnih uradaka, snimanje video materijala organizacija izložbe, uređenje i prezentacija likovnih uradaka na panoima u školi, prezentacija školskog projekta zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice izložba učeničkih radova otvorena za javnost u holu škole
<b>Troškovnik</b>	potrebe materijala za postavljanje izložbe, potrošni materijal: hamer papiri, ljepila, pik trake, žica, špaga... (oko 500 kn)



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TRAGOVIMA LIKOVNOSTI I RELIGIJSKIH MOTIVA U SUVREMENOM OBRAZOVANJU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Petra Budiselić Gržan (suradnice: s. Jelena Lončar, Marija Hršak, Dražana Žulj)
<b>Razred</b>	1. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	učenici od 1. – 8. razreda (nastava Likovne kulture i Vjeronauka)
<b>Planiran broj sati</b>	tijekom školske godine
<b>Cijevi aktivnosti</b>	cilj je proširivanje nastavnih sadržaja Likovne kulture i Katoličkog vjeronauka, povezivati učenika na novim razinama spoznavanja, usvajati moderan pristup nastavi, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje razvijanje kognitivnog učenja kroz likovno, umjetničko izražavanje (crtanje, slikanje, 3D oblikovanje) sa osvještavanjem religiozno – liturgijskih tema, prateći liturgijsku godinu
<b>Osnovna namjera</b>	kroz suradnju viših i nižih razreda, te korelacijom predmeta povezivati, proširiti i ojačavati učeničke kompetencije i svijest o nacionalnoj i kulturno – religioznoj baštini i pripadnosti
<b>Način realizacije</b>	na nastavi Likovne kulture, Katoličkog vjeronauka i izvannastavnih aktivnosti kroz izradu likovnih radova, 3D radova, snimanje i montiranje video uradaka, animacija, izradu plakata, izradu povijesnih karata i drugih edukativnih materijala za nastavu, izrada PowerPoint prezentacija
<b>Način vrednovanja</b>	kroz aktivnost i sudjelovanje učenika u radu na zadanim temama tijekom cijele školske godine praćenje uključivanja, kreativno – stvaralačkog izražavanja kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti.
<b>Troškovnik</b>	500 kn (papir, ljepilo, špaga, boje i slični materijali)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UTJECAJI HABSBURŠKE MONARHIJE NA HRVATSKI JEZIK I KULTURU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Lidija Zonjić, Katarina Oreb Sajfert, Irena Pehar Miklenić Davorka Matijević, Sanja Bosak, Vesna Đurić, Luka Vrljić
<b>Razred</b>	4. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	30 – 60
<b>Planiran broj sati</b>	50
<b>Cijevi aktivnosti</b>	proširiti nastavne sadržaje povijesti, njemačkog jezika, hrvatskog jezika i glazbene kulture, usvojiti moderan pristup nastavi, poboljšati poznate načine učenja i poučavanja primjenjujući aktivno suradničko učenje, spoznati utjecaj Habsburške monarhije na hrvatsku kulturu i jezik, snimiti/ dokumentirati materijale povijesno kulturne baštine, educirati učenike u radu s digitalnim kamerama i ostalim digitalnim alatima, razviti međukulturnu toleranciju, spoznati važnost zajedničkog rada i upornosti...
<b>Osnovna namjera</b>	na praktičan način učenici će se moći izraziti svoju kreativnost različitim oblicima kreativnog stvaranja (javnim izlaganjem, literarnim, filmskim, fotografskim, dramskim, plesnim izričajem, sviranjem, pjevanjem, digitalnim vještinama); povezati će stečena znanja na redovnoj nastavi; njegovati će timski duh i suradnju, koristiti navedene vještine kroz različite aktivnosti, razviti interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju stranih zemalja, njegovati međukulturnu baštinu razvijati organizacijske sposobnosti kroz projektni pristup te kvalitetnu komunikaciju između učenika te učenika i učitelja; razvijati duh zajedništva i druženja montaža edukativno dokumentarnog filma
<b>Način realizacije</b>	prezentacije, scenske igre, video uradci, izvođenje skladbi i plesova austrijskih skladatelja, radionice u suradnji s Goethe institutom u Zagrebu, fotografije, plakati, sastavci
<b>Način vrednovanja</b>	pohvalnice i nagrade učenicima.
<b>Troškovnik</b>	osnovna sredstva škole, donacije

Naziv aktivnosti	<b>THEATERSPIELE</b>
Ime i prezime voditelja	Katarina Oreb Sajfert, Sanja Bosak, Irena Sabadoš, Irena Pehar Miklenić
Razred	4. – 8 . razredi
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	30
Cijevi aktivnosti	njegovati suradnju među učenicima i učiteljima, razvijati timski rad među različitim razrednim odjelima i dobnim skupinama unutar škole i izvan nje, njegovati pozitivno raspoloženje, razvijati stvaralačke sposobnosti, poticati na umjetnički doživljaj dramskog teksta, razvijati međukulturnu toleranciju te kulturu ponašanja u javnim ustanovama, vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada
Osnovna namjera	koristiti i proširiti usvojena znanja (vokabular i jezične strukture) u novim situacijama s izvornim govornicima, glumiti u igrokazu na njemačkom jeziku, dati vlastiti doprinos u promociji škole
Način realizacije	radionice u OŠ Vidovec i predstava u HNK Varaždin, terenska nastava, snimanje filma, fotografiranje, digitalni alati
Način vrednovanja	pohvalnice učenicima za sudjelovanje na smotri, nagrade, pisane bilješke o nazočnosti i napredovanju u radu usmene pohvale učenicima
Troškovnik	osnovna sredstva škole koriste se za kopiranje tekstova i rekvizite te za kotizaciju, EKULT i sponzori snose troškove organizacije cjelokupnog projekta, troškove prijevoza snose roditelji učenika

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: FAŠNIK, KARNEVAL</b> (suradnja sa Centrom za kulturu i obrazovanje-Susedgrad povodom manifestacije fašnika u centru)
Ime i prezime voditelja	Petra Budiselić Gržan
Razred	5.-8.
Planiran broj učenika	50
Planiran broj sati	70
Cijevi aktivnosti	spoznati da je karneval svečano razdoblje prije korizme u kojem se priređuju povorke maškara, kostimirani i maskirani plesovi u Hrvatskoj se uz karneval ravnopravno spominju mesopust, poklade ili fašnik tj. „noć posta”, koji su više vezani uz određene regije, mjesta, njihove običaje, a često se u prerušavanju moraju poštovati pravila i ritual, njihov početak i kraj istražiti i spoznati maske drugih zemalja i kultura, zašto su se izrađivale i koja su im značenja razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi razvijanje kreativnosti, poticanje originalnosti u izražavanju bojom, plohom i crtom obilježavanje prigodnih datuma kroz likovni izraz razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, te zbližavanje učenika i učitelja
Osnovna namjera	upoznati kulturno – umjetničku baštinu Hrvatske, te drugih zemalja i kontinenata primijeniti, dodatno usavršiti i upotrebljavati poznate i nove likovne tehnike u likovnim radovima, izraditi likovne radove u različitim likovnim tehnikama poticati učenika na slobodno izražavanje svojih ideja likovnim tehnikama i metodama rada proširivanje i produbljivanje znanja stečenih na satovima likovne kulture i likovne grupe sudjelovanje u školskim projektima, osnaživanje ličnosti i samopouzdanja kod djece suradnja sa Centrom za kulturu odgoj i obrazovanje Susedgrad
Način realizacije	samostalan stvaralački rad uz individualan pristup učitelja, timski rad, demonstracija, školski projekt, analitičko promatranje, istraživanje, inovacija, variranja, građenja, komponiranja, maštanja, zamišljanja
Način vrednovanja	izrada fašničkih maski za scenografiju i izlaganje u Centru za kulturu i obrazovanje Susedgrad organizacija izložbe, prezentacija školskog projekta zainteresiranim učenicima na likovnoj grupi i na satovima razredne zajednice

	osobno zadovoljstvo učenika vlastitim ili grupnim uratkom, usvojena znanja i vještine primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>Troškovnik</b>	potrebe materijala za postavljanje izložbe ide na trošak CZKIO-Susedgrad boje, kistove, ljepila, škare, klamerice i ostali materijal (oko 500 kn)

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: KLAGENFURT, MINIMUNDUS, WÖRTHERSEE (VRBSKO JEZERO)</b>
Ime i prezime voditelja	razrednici, učiteljice njemačkoga jezika, učenici sedmih i osmih razreda, ravnatelj, roditelji i putnička agencija
Razred	7. b, c, d, e, 8. a, d
Planiran broj učenika	do 125
Planiran broj sati	tijekom školske god. 2022./2023.
Cijevi aktivnosti	njegovanje međukulturne baštine Minimundus je park minijturnih građevina u Klagenfurtu u Austriji nalazi se na jezeru Wörthersee (slovenski: Vrbsko jezero), sadrži preko 150 minijturnih modela arhitekture iz cijelog svijeta, napravljenih u mjerilu 1:25 Klagenfurt (renesansni dragulj) – sveučilišni grad bogat kulturnim sadržajima i velikim izborom aktivnosti za slobodno vrijeme; nalazi se na jugu Austrije, na istočnoj obali Vrbskog jezera Wörthersee, alpsko jezero u austrijskoj pokrajini Koruškoj, proteže se od glavnog grada Koruške Klagenfurta na istoku do Veldena na zapadu razvijanje kvalitetne komunikacije između učenika te između učenika i učitelja razvijanje duha zajedništva i druženja poticanje učenika na učenje njemačkoga jezika njegovanje pristojnoga ponašanja na javnim mjestima
Osnovna namjera	povezati dojmove s terenske nastave sa sadržajima iz plana i programa nastave hrvatskoga jezika, njemačkoga jezika, glazbene i likovne kulture, povijesti, geografije, biologije, tjelesne i zdravstvene kulture oblikovanje portfolija (radno-dokumentarne mape) s unaprijed danim zadacima ostvarivanje planiranih nastavnih sadržaja izvan okvira škole, utvrđivanje i ponavljanje već usvojenih sadržaja tijekom nastavne godine razvijanje organizacijskih sposobnosti projektnim pristupom
Način realizacije	putovanje autobusom i razgledavanje Klagenfurta; odlazak u Minimundus i odmor na jezeru Wörthersee
Način vrednovanja	prezentacija samostalno osmišljene animacije fotografija s popratnim tekstom snimljenih na projektnoj nastavi u obliku videozapisa, izrada plakata s foto zapisima, pisanje osvrta na viđeno na hrvatskome, njemačkome i engleskome jeziku
Troškovnik	do 300,00 kn (uključujući ručak) troškove snose roditelji

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: ŠKOLSKA HIMNA</b>
Ime i prezime voditelja	Davorika Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	50 – 100
Planiran broj sati	tijekom školske godine na izvannastavnim aktivnostima
Ciljevi aktivnosti	osvijestiti da svojim aktivnostima i suradničkim radom učenici mogu pridonijeti oblikovanju školske himne svojom kreativnošću, znanjem, različitosti i zajedništvom razviti glazbene i književno-stvaralačke kreativnosti stvaranjem teksta, melodijske ideje te izvedbe školske himne uključujući pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva spojiti intonacijske i ritamske sposobnosti glazbe i teksta obogaćivanje umjetničkoga senzibiliteta razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema školi, naselju, gradu
Osnovna namjera	Učenici će moći: proučiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota izraditi autorsku pjesmu uz vodstvo učitelja vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada koristiti informatička znanja za snimanje, fotografiranje i izradu videospota razviti sposobnost kritičkoga promišljanja o proučavanome području surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima dati vlastiti doprinos u promociji Škole shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti istražiti tijek nastanka autorske pjesme i videospota
Način realizacije	izvannastavne aktivnosti: glazbena radionica, pjevački zbor, književno-stvaralačka radionica i medijski izričaj
Način vrednovanja	osobne refleksije vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kritičko vrednovanje glazbenoga djela književnoga teksta ankete, procjene učitelja, roditelja i stručnjaka evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu, izrada plakata i pozivnica kvaliteta videospota javna školska izvedba
Troškovnik	sredstva za snimanje zvuka u studiju potrebni resursi / moguće poteškoće: pristup računalima i internetu, osobni učenički mobiteli, prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u izradi projekta i javnoj promociji pristup glazbenim tehničkim pomagalicama (mikrofoni, razglas i dr.) manjak vremena te protezanje projekta na još jednu školsku godinu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TROJEZIČNE ŠKOLSKE NOVINE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Tamara Bosnar Musija
<b>Razred</b>	1. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	do 100
<b>Planiran broj sati</b>	od 70 do 120 tijekom tekuće školske godine
<b>Cijevi aktivnosti</b>	osvijestiti da svojim aktivnostima i suradničkim radom učenici mogu pridonijeti oblikovanju školskih novina svojom kreativnošću, znanjem, poznavanjem stranih jezika, različitosti i zajedništvom razviti književno-stvaralačke kreativnosti stvaranjem teksta uključujući pozitivne emocije, osjećaj pripadnosti i zajedništva razviti osjećaj pripadnosti i ljubavi prema školi, naselju, gradu razvijati i njegovati spoznajne sposobnosti učenika, opažanja, otvorenosti za nova iskustva i učenja poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima usavršavanje pismenog izražavanja te verbaliziranja vlastitih razmišljanja
<b>Osnovna namjera</b>	Učenici će: sudjelovati u tijeku nastanka školskih novina prikupiti i organizirati materijale na hrv./njem./engl. jeziku napisati i lektorirati tekstove likovno urediti novine vrednovati i kritički se odnositi prema rezultatima rada koristiti se informatičkim znanjima za fotografiranje i izradu novina razviti sposobnost kritičkog promišljanja o proučavanome području surađivati s drugim izvannastavnim aktivnostima dati vlastiti doprinos u promociji Škole shvatiti važnost zajedničkog rada i upornosti
<b>Način realizacije</b>	izrada novina u programu Wordpress i postavljanje novina na stranicu Škole rad na terenu, grupni i individualni rad
<b>Način vrednovanja</b>	osobne refleksije vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kritičko vrednovanje novinskog teksta ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu
<b>Troškovnik</b>	redovita sredstva škole, roditelji



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MEDIJSKI IZRIČAJ U SURADNJI SA ZAGREBAČKIM ŠKOLSKIM ŠPORTSKIM SAVEZOM</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Bosak
<b>Razred</b>	5. – 8 . razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	do 10
<b>Planiran broj sati</b>	od 35 do 70 tijekom tekuće školske godine
<b>Cijevi aktivnosti</b>	poticanje i promicanje školskog sporta u Republici Hrvatskoj
<b>Osnovna namjera</b>	izvješćivanje o svim sportskim aktivnostima u Gradu Zagrebu i ostalim županijama RH izravno poticati učenike na praćenje sportskih aktivnosti uz pomoć suvremenih medija
<b>Način realizacije</b>	rad na terenu i medijsko izvješćivanje o sportskim događajima djece i mladih
<b>Način vrednovanja</b>	osobne refleksije vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje kritičko vrednovanje novinskoga teksta i video/radio uradaka ankete procjene učitelja, roditelja i stručnjaka evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu izradu
<b>Troškovnik</b>	sredstva ZŠŠS-a

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>IZRADA MREŽNIH KNJIGA (BOOKCREATOR)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić, Irena Sabadoš, Tamara Bosnar Musija, Davorka Matijević, te svi zainteresirani učitelji
<b>Razred</b>	1. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	neograničen
<b>Planiran broj sati</b>	od rujna 2022. do lipnja 2023. godine
<b>Cijevi aktivnosti</b>	poticati i razvijati kreativnost učenika, sposobnost kritičkog i stvaralačkog mišljenja, likovno i književno oblikovanje mrežnih knjiga
<b>Osnovna namjera</b>	pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator (npr. Blackout poetry...)
<b>Način realizacije</b>	postavljanje poveznica “knjigotvoraca” na web stranicu škole
<b>Način vrednovanja</b>	samoprocjena, vršnjačka procjena i procjena učitelja javna “izložba” knjigotvoraca u školi i izvan škole (gradske knjižnice)
<b>Troškovnik</b>	redovita sredstva škole

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: DAN BEZ VEZE</b>
Ime i prezime voditelja	Iskra Žderić Biberdžić
Razred	svi razredi
Planiran broj učenika	900
Planiran broj sati	
Cijevi aktivnosti	<p>ugasiti mobitele i ekrane na jedan dan  kvalitetno provesti vrijeme bez tehnologija  osvijestiti negativne strane i opasnosti novih tehnologija  prvenstveno neprekidnog gledanja u ekrane,  igrati društvene igre s vršnjacima i nastavnicima  osvijestiti posljedice ovisnosti o digitalnim uređajima  družiti se, razgovarati osvijestiti svoju kreativnost i  vještine i pokazati ih bez korištenja uređaja  potaknuti svijest učenika o važnosti druženja bez ekrana,  komunikacije „licem u lice“, aktivnostima u prirodi i na  svježem zraku, aktivnostima bez tehnologije  razvijati kreativnost  razvijati osjećaj pripadnosti među vršnjacima  razvijati logičko razmišljanje  razvijati osjećaj korisnosti u realizaciji projekta  razvijati odgovornost pojedinca u grupnom projektu</p>
Osnovna namjera	<p>učenici će na vlastitom primjeru vidjeti kako dan  proveden bez uređaja može biti zanimljiv, povezati nas,  donijeti nam koristi poput razvijanja različitih ideja,  logičkog razmišljanja, kreativnosti i slično  učenici će spoznati kako je tehnologija korisna ali ne i  ključna u našim životima i kako ne smijemo dopustiti da  nas okupira u svakom segmentu života, nego ju znati  koristiti s mjerom i ne postati ovisan o njoj</p>
Način realizacije	učenici će s predmetnim profesorima i svojim učiteljima osmisliti aktivnosti za Dan Bez Veze i realizirati iste
Način vrednovanja	<p>Način praćenja i provjere ishoda:  osobne refleksije  vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje  kritičko vrednovanje  ankete  procjene učitelja, roditelja i stručnjaka  evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu  izrada  izrada plakata i pozivnica  kvaliteta videospota  javna školska prezentacija</p>
Troškovnik	prikupljanje suglasnosti roditelja za učenike koji sudjeluju u prirodi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ETWINNING PROJEKT BLACKOUT POETRY POTICAJNO ČITANJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Sanja Bosak, Irena Pehar Miklenić
<b>Razred</b>	7. c, d, e, f, 8. a, d
<b>Planiran broj učenika</b>	oko 20
<b>Planiran broj sati</b>	tijekom školske god. 2022./2023.
<b>Cijevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s značenjem naziva Blacout Poetry razmjena hrvatskih i njemačkih knjiga za djecu i mlade i izrada kreativnih zadataka unutar projekta razvijanje samostalnosti u razmišljanju, postavljanju pitanja i zaključivanju jačanje suradnje između različitih škola razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse razvijanje motoričkih vještina učenika izradom plakata, igara razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih informacijsko-komunikacijskih tehnologija (IKT) razvijanje vještina poučavanja razvijanje komunikacijskih vještina razvijanje socijalnih vještina naučiti kako učiti
<b>Osnovna namjera</b>	pisati književne tekstove na hrvatskom i stranim jezicima na različite teme i u različitim tekstualnim vrstama postaviti fotografije, likovne radove, stripove, tekst u Bookcreator
<b>Način realizacije</b>	aktivnosti će se provoditi prema unaprijed dogovorenom planu (odabir kratkih priča, značenje pojma Blackout poetry, sažimanje priča u lirske pjesme ili lirske proze, oslikavanje vlastitog teksta) pojedinačne aktivnosti prikazivat će se kroz multimedijalni sadržaj, plakate, panoje s tekstualnim i likovnim porukama koji će sadržavati razumijevanje i ostvarenost planiranih ciljeva realizirane aktivnosti prikazat će se unutar TwinSpace – a i web stranici škole
<b>Način vrednovanja</b>	provedbom radionica na zadanu temu, izradom plakata, referata, razgovorom, pisanjem izvješća, lutkarskim i glazbeno – scenskim predstavama, izradom enigmatike i društvenih igara
<b>Troškovnik</b>	materijal za realizaciju aktivnosti snosi škola

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA</b>
Ime i prezime voditelja	Ana Bakarić
Razred	7. razredi
Planiran broj učenika	do 20
Planiran broj sati	35
Cijevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu. Analizirati potencijalne opasnosti bio ugroze i načine prevencije i predlagati rješenja problema. Prosuđivati i vrednovati informacije u javnom medijskom prostoru i raspravljati o njima. Obraditi i analizirati podatke dobivene istraživanjem. Prezentirati učenički istraživački rad putem plakata i digitalnih video i audio materijala.
Osnovna namjera	Projekt se provodi u osnovnim i srednjim školama u Republici Hrvatskoj. Namijenjen je kombiniranim skupinama učenika 5. i 6. razreda i 7. i 8. razreda osnovne škole te trogodišnjim i četverogodišnjim srednjim školama. Učenici zajedno sa svojim učiteljima, nastavnicima – mentorima, putem digitalne platforme, obrađuju sadržaje i svladavaju planirane ishode koji se nalaze u sklopu Kurikuluma Biosigurnost i biozaštita.
Način realizacije	Planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.
Način vrednovanja	Na kraju nastavne godine planirano je održavanje Državne smotre učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rezultata istraživačkih radova, prezentacija, malih znanstvenih postera i video uradaka u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje.
Troškovnik	Potrebna pomagala: računalo, Internet, printer. Potrebni materijali: papir, škare, ljepilo i ostali materijal po potrebi (u skladu s mogućnostima škole).

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NOĆ S ANDERSENOM</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Valentina Namesnik
<b>Razred</b>	Učenici svih drugih razreda.
<b>Planiran broj učenika</b>	116
<b>Planiran broj sati</b>	Zadnji tjedan ožujka 2023. godine.
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Upoznati život i književni opus Hansa Christiana Andersena. Zainteresirati učenike za čitanje Andersenovih djela te zajedničko čitanje i razgovor o pročitanoj. Potaknuti učenike na kreativnost te pismeno i likovno izražavanje kroz aktivnosti i radionice na teme pročitanih djela.
<b>Osnovna namjera</b>	Obilježavanje međunarodne manifestacije „Noć s Andersenom“. Upoznavanje sa životom i književnim opusom Andersena kroz aktivnosti čitanja i prigodne radionice.
<b>Način realizacije</b>	Razgovor o pročitanim djelima, prigodne radionice i aktivnosti na temu Andersenovih bajki.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima o dojmovima nakon provedene aktivnosti. Prezentacija projekta na web stranici Škole.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>NAŠA MALA KNJIŽNICA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Valentina Namesnik
<b>Razred</b>	Učenici četvrtih razreda koji se prijave za sudjelovanje u projektu.
<b>Planiran broj učenika</b>	15-20 učenika.
<b>Planiran broj sati</b>	1 školski sat tjedno, od listopada do lipnja.
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Predstavljanje odabranih autora iz nekoliko zemalja te njihovih knjiga koje su uvrštene u projekt, razgovor o pročitane, stvaranje kreativnih sadržaja povezanih s pročitanim djelima te sudjelovanje u osmišljenim aktivnostima.
<b>Osnovna namjera</b>	Poticanje učenika na čitanje i ljubav prema knjizi, poticanje kritičkog čitanja od najranije dobi te individualno i grupno sudjelovanje u aktivnostima i radionicama.
<b>Način realizacije</b>	Čitanje i razgovor o pročitane, aktivnosti i radionice vezane uz pročitane knjige, izrada i ukrašavanje čitateljskog kutića, razmjena knjižnih junaka.
<b>Način vrednovanja</b>	Razgovor s učenicima, sudjelovanje na nagradnim natjecajima projekta Naša mala knjižnica, diplome za sudjelovanje. Prezentacija projekta na web stranici Škole.
<b>Troškovnik</b>	750 kn za osnovni komplet od 6 knjiga projekta Naša mala knjižnica te kreativne knjižice koje prate čitanje odabranih knjiga. Kupljene knjige ostaju na korištenje svim učenicima u školskoj knjižnici.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>BOOKMARK EXCHANGE PROJECT</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Valentina Namesnik
<b>Razred</b>	Učenici svih trećih razreda.
<b>Planiran broj učenika</b>	110
<b>Planiran broj sati</b>	15 sati, tijekom listopada i studenog 2022.
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Povezivanje sa školom partnerom iz inozemstva te izrada i razmjena straničnika na odabranu temu.
<b>Osnovna namjera</b>	Razvijanje senzibiliteta za kulturnu baštinu svoje i strane države. Prihvatanje i istraživanje različitih kultura. Razvijanje tolerancije i povezanosti s učenicima iz druge države. Poticanje čitanja, kreativnosti i likovnog izražavanja.
<b>Način realizacije</b>	Ostvarivanje komunikacije sa školom partnerom, upoznavanje sa zemljom partnerom odnosno školom partnerom u projektu, likovne radionice izrade straničnika, razmjena straničnika putem slanja poštom.
<b>Način vrednovanja</b>	Samovrednovanje postignuća te sudjelovanje u zajedničkim aktivnostima. Zadovoljstvo uključenih učenika, razgovor s učenicima. Presentacija projekta na web stranici Škole.
<b>Troškovnik</b>	Oko 100 kn (materijal za izradu straničnika i trošak poštarine).



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>RIJEČ DANA</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Janković Kursar, Ankica Markač Ana Bunčić
<b>Razred</b>	1. – 8. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	Svi zainteresirani učenici.
<b>Planiran broj sati</b>	40 (tijekom 2. polugodišta)
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Upoznavanje i pravilno rukovanje stručnom literaturom; usvajanje i pravilno korištenje hrvatskoga jezičnoga blaga.
<b>Osnovna namjera</b>	Kroz zabavu i igru naučiti učenike da se služe rječnikom hrvatskoga jezika, da uče značenje nepoznatih riječi (kao i preneseno značenje riječi), frazema.
<b>Način realizacije</b>	Učenici dolaze u knjižnicu tijekom dopodnevni sati, biraju riječ iz RHJ-a. Odabranu riječ stavljamo na pano ispred knjižnice (s imenom i prezimenom učenika koji je riječ odabrao) i na stranicu virtualne knjižnice.
<b>Način vrednovanja</b>	Sve odabrane riječi tijekom igranja igre učenici koji to žele naučit će (pravo i preneseno značenje riječi, gramatičke kategorije) te se prijaviti na natjecanje koje će se održati u dvije kategorije (5. i 6. razred te 7. i 8. razred)
<b>Troškovnik</b>	200 kuna (papir za kopiranje izlučnih ispita znanja, simbolične nagrade, grickalice i sokovi)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KVIZNI STOŽER - KVIZ ZNANJA ZA UČENIKE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Janković Kursar, Ankica Markač Ana Bunčić, Martin Majcenović, Snježana Bračun, Ana Bakarić
<b>Razred</b>	učenici sedmih i osmih razreda
<b>Planiran broj učenika</b>	prema broju prijavljenih učenika
<b>Planiran broj sati</b>	30
<b>Cijevi aktivnosti</b>	poticanje komunikacijskih vještina te timskoga rada razvijanje samopouzdanja i svijesti o vlastitim sposobnostima
<b>Osnovna namjera</b>	okupljanje, druženje, učenje, natjecanje
<b>Način realizacije</b>	Učenici samostalno i u skladu s vlastitim sklonostima okupljaju svoju ekipu za natjecanje na kvizu, odabiru ime za svoju ekipu i prijavljuju je na natjecanje Kvizni stožer.
<b>Način vrednovanja</b>	Kvizovi će se održavati u školskoj knjižnici, pobjednička ekipa će biti nagrađena simboličnim nagradama.
<b>Troškovnik</b>	200 kuna (simbolične nagrade, grickalice i sokovi)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KUD</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Janković Kursar, Valentina Namesnik
<b>Razred</b>	
<b>Planiran broj učenika</b>	Svi učenici Škole (ovisno o vrsti priredbe).
<b>Planiran broj sati</b>	72
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Razvijanje i poticanje interesa za kulturu i običaje, poticanje na aktivnost, kreativnost i inovativnost, razvijanje stvaralačkih sposobnosti u scenskom, likovnom, glazbenom i književno umjetničkom području.
<b>Osnovna namjera</b>	Obilježavanje važnih datuma, blagdana i obljetnica.
<b>Način realizacije</b>	Uređivanje prostora škole, centralne priredbe ili organiziranje dana otvorenih vrata škole. Organiziranje aktivnosti, radionica i gostovanja.
<b>Način vrednovanja</b>	Dodjeljivanje pohvala i nagrađivanje učenika s najboljim rezultatima na natjecanjima iz različitih područja, objedinjavanje cjelogodišnjega rada učenika i učitelja, razgovor s učenicima o provedenim aktivnostima.
<b>Troškovnik</b>	Uobičajene troškove snosi škola.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAJ ŠAPI GLAS – PROJEKT BRIGE ZA NAPUŠTENE ŽIVOTINJE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Branka Janković Kursar, Ana Bunčić, Ankica Markač, Martin Majcenović
<b>Razred</b>	6. b, 7. f i 8. c razred
<b>Planiran broj učenika</b>	80
<b>Planiran broj sati</b>	35
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o njima. Kod učenika se potiče razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina kroz učeničko osmišljavanje i provedbu aktivnosti. Učenici razvijaju financijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.
<b>Osnovna namjera</b>	Senzibilizacija učenika i lokalne zajednice za brigu prema napuštenim životinjama, kao i izmjena stavova i ponašanja prema vlastitim kućnim ljubimcima kako bi se broj napuštenih životinja smanjio.
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje kućnih ljubimaca, Izrada vizualnog identiteta školskog projekta, izrada albuma ljubimaca razreda, istraživački rad unutar projekta, razgovori s nadležnim osobama (veterinari) i članicama udruga koje brinu o napuštenim životinjama.
<b>Način vrednovanja</b>	Rezultati istraživanja prezentiraju se na razini razreda, na mrežnim stranicama škole, školskom portalu. Planirana terenska nastava u azil Osijek.
<b>Troškovnik</b>	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT DARIVANJA KNJIGA POVODOM MEĐUNARODNOG DANA DARIVANJA KNJIGA</b>
Ime i prezime voditelja	Valentina Namesnik
Razred	Mogu se uključiti svi učenici Škole.
Planiran broj učenika	Mogu se uključiti svi učenici Škole.
Planiran broj sati	Oko 15 sati.
Cijevi aktivnosti	Darivanje i razmjena knjiga po vlastitom izboru ili dogovorenoj temi.
Osnovna namjera	Potaknuti učenike na darivanje (razmjenu knjiga), širenje dobrote i pozitivnog ozračja. Potaknuti učenike na čitanje.
Način realizacije	Pripreme po dogovoru, provedba projekta 14. veljače na Međunarodni dan darivanja knjiga.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima kroz pripremu projekta i po završetku projekta, knjiga dojmova (u papirnatom i elektroničkom obliku), prezentacija projekta na web stranici Škole.
Troškovnik	Potrošni materijal.

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: UČIMO O HELEN KELLER</b>
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	4
Cijevi aktivnosti	Učenje kroz film i stvaralaštvo o inkluziji osoba koje ima oštećenja vida, sluha te govora.
Osnovna namjera	Razviti empatiju te inkluzivni pristup prema osoba koje imaju oštećenja vida, sluha te govora. Razviti svijest o metodama i aktivnostima koje dovode do uključivanja osoba u svakodnevni život.
Način realizacije	Kroz radionicu o Helen Keller te izradu popratnih sadržaja.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: SJEĆANJE NA ŽRTVE HOLOKAUSTA</b>
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	8. razredi
Planiran broj učenika	30
Planiran broj sati	7
Cijevi aktivnosti	Učenje kroz film, glazbu, književnost i likovno stvaralaštvo o stradavanju stanovništva.
Osnovna namjera	Razvijanje empatije prema marginalnim skupinama. Razvijanje kulture sjećanja.
Način realizacije	Izrada plakata te drugih likovnih radova. Obilježavanje dana „Međunarodni dan sjećanja na žrtvu Holokausta“
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: UPOZNAJEMO MEDVEDNICU</b>
Ime i prezime voditelja	Luka Vrljić
Razred	U sklopu Geografske grupe
Planiran broj učenika	15
Planiran broj sati	18
Cijevi aktivnosti	Istražiti fizičko-geografska obilježja Medvednice Primijeniti tradicionalne i suvremene načine orijentacije u prirodi Ocijeniti način iskorištavanja Medvednice
Osnovna namjera	Primjena fizikalnih i geografskih zakonitosti u prirodi.
Način realizacije	Posjet odabranim područjima Medvednice te okolice.
Način vrednovanja	Formativno vrednovanje
Troškovnik	Nema troškova

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: UČIMO UČITI</b>
Ciljevi	Upoznavati učenike s različitim strategijama i tehnikama učenja i njihova primjena. Razvijati odgovornost za svoj rad. Osposobljavanje za cjeloživotno učenje. Poboljšati kompetencije učenika za učenje. Usvojiti navike svakodnevnog učenja. Razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju.
Nositelj aktivnosti	Pedagoginja Katarina Posavec
način realizacije	pedagoške radionice individualni rad s učenicima
Vremenik	Radionice: rujan, listopad i studeni s učenicima 5. i 6. razreda prosinac, siječanj i veljača s učenicima 7. i 8. razred individualno s učenicima tijekom školske godine
Zadatci i aktivnosti	Učenici će: učinkovito organizirati vrijeme za učenje upravljati svojim procesom učenja usvajati naviku svakodnevnog učenja razvijati pozitivan stav prema stjecanju novih znanja i učenju općenito prepoznati svoj stil učenja
Svrha aktivnosti	motiviranje učenika za učenje osvještavanje učenika da je grupna suradnja vrlo produktivan način učenja usvajanje kreativnih tehnika učenja organizirati učenja upravljati svojim vremenom, usvajanje načina logičkog razmišljanja usvajanje tehnika vođenja bilježaka prolaziti kroz nastavni materijal s ciljem usvajanja gradiva te rad na konkretnom materijalu (domaćim zadaćama, predavanjima)
Način vrednovanja aktivnosti	praćenje napretka i uspjeha učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT PRIHVAĆANJA RAZLIČITOSTI I NENASILNOG RJEŠAVANJA SUKOBA</b>
<b>Ciljevi</b>	Naučiti prihvaćati različitosti. Spriječiti sve oblike nasilja u školi kroz međusobno uvažavanje i poštivanje. Povećati socijalno prihvaćeno ponašanje. Uvažavanje tuđeg mišljenja. Razvijanje samopouzdanja i slike o sebi.
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Katarina Posavec
<b>Zadatci</b>	Učenici će: razvijati empatije naučiti prihvatiti različitost naučiti se asertivno komunicirati razviti pozitivnu sliku o sebi
<b>Način realizacije</b>	radionice 1. – 8. razreda svakodnevno individualno u radu s učenicima
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici i liste praćenja.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT PEDAGOŠKE RADIONICE: „Mala škola životnih vještina“</b>
<b>Ciljevi</b>	Odgajati učenike za vrijednosti, nenasilje, prihvaćanje različitosti i međusobno prihvaćanje.
<b>Nositelji</b>	Pedagoginja Katarina Posavec
<b>Ishodi</b>	Učenici će kroz pedagoške radionice: prepoznati osjećaj vlastite vrijednosti i pozitivne slike o sebi naučiti prepoznati i iskazati osjećaj, prepoznati važnost prijateljstva i suradnje zauzeti se za sebe
<b>Način realizacije</b>	Tjedne radionice na satu razrednika od 1. – 4. razreda
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Način vrednovanja</b>	Upitnici i liste praćenja.



<b>Aktivnost</b>	<b>CENTAR IZVRSNOSTI ZA POLAGANJE STRUČNIH ISPITA STRUČNIH SURADNIKA PEDAGOGA</b>
<b>Ciljevi</b>	stručnim suradnicima pedagozima nakon završenog programa pripravničkog staža
<b>Nositelji</b>	Agencija za odgoj i obrazovanje Pedagoginja škole Katarina Posavec Ravnatelj škole Ante Smoljo Profesorica hrvatskog jezika Sanja Bosak
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Nakon održanog pismenog ispita, praktičnog djela ispita i usmenog ispita, položiti stručni ispit za stručnog suradnika pedagoga.
<b>Zadatci</b>	Omogućiti učinkovit i nesmetan rad državnom ispitnom povjerenstvu za polaganje stručnih ispita za stručne suradnike pedagoge.
<b>Vremenik</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Aktivnosti koje će se provoditi</b>	Škola omogućuje pristupnicima prostor za održavanje pisanog dijela ispita. Škola osigurava mentoru pomoć oko organizacije praktičnog djela ispita. Škola osigurava prostor za usmeni dio stručnoga ispita.
<b>Troškovnik</b>	Troškove snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT: DAROVITI UČENICI</b>
<b>Ciljevi</b>	Uočavanje, praćenje i poticanje potencijalno darovitih učenika od 1. – 8. razreda. Razvijati divergentno i konvergentno mišljenje, kreativnost i stvaralaštvo. Socijalne i emocionalne vještine kod učenika koji su potencijalno daroviti.
<b>Nositelj aktivnosti</b>	Pedagoginja Katarina Posavec i psihologinja Hana Pilski
<b>Način realizacije</b>	Aktivnosti: procjenjivanje potencijalne kreativnosti identifikacija potencijalno darovitih učenika
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Zadaci i aktivnosti</b>	Učenici će: rješavati diferencirane zadatke u kojima će sami odabrati način rješavanja i složenost u skladu sa svojim sklonostima i mogućnostima rješavati zadatke problemskog tipa iz jezičnog područja, prirodoslovlja i društveno-humanističkog područja te kreativnog stvaralaštva rješavati zadatke logičkog povezivanja i zaključivanja – Mozgalice vježbati Brain Gym rješavati problemske situacije iz područja osobnog i socijalnog razvoja
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal koji će osigurati škola.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Praćenje napretka i uspjeha učenika.

Naziv aktivnosti	<b>PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM</b>
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja Katarina Posavec, pedagoginja
Razred	1. – 8 . razredi
Planiran broj učenika	Svi učenici škole
Planiran broj sati	2 sata po svakom razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima žrtvama, svjedocima ili počiniteljima nasilja.
Osnovna namjera	Osnovna namjera ovih aktivnosti jest usmjeriti se na prevenciju pojavnosti nasilja među učenicima kroz razvoj komunikacijskih vještina i socijalne osjetljivosti, senzibilizaciju roditelja i djece za probleme nasilja među djecom te praćenje pojavnosti nasilja među učenicima.
Način realizacije	<p>Oblik: redovni školski program, radionice za učenike svih razreda, obilježavanje "Dana ružičastih majica" u 3. razredima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2022./2023.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
Troškovnik	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	<b>PONAŠANJE NA INTERNETU I DRUŠTVENIM MREŽAMA</b>
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	5. razredi
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	2 sata u svakom 5. razredu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s problematikom nasilja putem interneta, podučavanje koraka i načina kojih se valja pridržavati kako bi vrijeme provedeno na internetu bilo ugodnije i sigurnije.
Osnovna namjera	Ovaj oblik vršnjačkog nasilja, koji se ne odvija više samo „licem u lice“, već djeca jedni druge vrijeđaju koristeći se različitim stranicama i aplikacijama na mobitelima, nanosi uvrede dostupne puno široj skupini ljudi. Od takva nasilja dijete ne može pobjeći u sigurnost svoga doma jer su podsjetnici na nasilje stalno dostupni putem računala i mobitela. Istraživanja pokazuju da djeca popularnim društvenim mrežama poput Facebooka, Instagrama i Snapchata pristupaju uglavnom putem mobitela, što znači da im je potencijalni pristup zlostavljača (kako vršnjaka tako i odraslih) doslovno u džepu. Dijete koje doživljava nasilje trpi ga prostorno i vremenski neograničeno te nije zaštićeno od nasilja ni u svome domu jer su nasilni sadržaji prisutni 24 sata dnevno te kod nekih oblika nasilja mogu ostati online neograničeno dugo. Učenici koji su žrtve elektroničkog nasilja teško se nose s posljedicama istoga i često nemaju i ne poznaju resurse kojima bi pravilno reagirali i zaštitili se. Stoga je osnovna namjera prepoznati i izdvojiti prednosti i rizike korištenja interneta, prepoznati pozitivne i potencijalno negativne posljedice vlastitog ponašanja na internetu, navesti koje informacije dijelimo putem interneta s drugima i na koji način, generirati više različitih ideja u rješavanju potencijalnih rizičnih situacija na internetu i e-nasilja.
Način realizacije	<p>Oblik: redovni školski program, radionice za učenike 5. razreda, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku, savjetodavni rad sa učenicima, roditeljima i učenicima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: provedba redovnog školskog programa, priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška žrtvi i nasilniku.</p>

<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja, a učinak mjeri brojem prijava vršnjačkog zlostavljanja i incidentnih događaja.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi potrošnog materijala (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	<b>KAKO POBIJEDITI ANKSIOZNOST?</b>
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	7. i 8. razredi
Planiran broj učenika	300
Planiran broj sati	2 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	Pružanje stručno pedagoške – psihološke pomoći učenicima kada se osjećaju anksiozno, naučiti ih mehanizme nošenja sa stresom.
Osnovna namjera	U današnje vrijeme sve više mladih navodi kako se ponekad osjeća napeto, zabrinuto, uplašeno ili tjeskobno. S obzirom na trenutnu situaciju s kojom se suočavamo potrebno je steći mehanizme koji nam mogu pomoći u nošenju sa stresom i simptomima anksioznosti. Znati objasniti što je anksioznost i zbog čega se javlja te koji su joj simptomi, prepoznati vlastite obrasce nošenja s anksioznim simptomima, osvijestiti povezanost naših misli, tjelesnih senzacija, osjećaja i aktivnosti u situacijama kada se osjećamo anksiozno, znati objasniti kako su misli, osjećaji i aktivnosti povezani s određenom situacijom koja izaziva osjećaj nelagode, objasniti na koji način naše misli utječu na pojavu, učestalost i duljinu trajanja anksioznih simptoma.
Način realizacije	<p>Oblik: radionice za učenike 7. i 8. razreda, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška učenika koji se osjećaju anksiozno, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2022./2023.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja. Učenike se navodi da prepoznaju vlastite misli i osjećaje koje imaju te da pokušaju korigirati negativne misli kako bi smanjili osjećaj anksioznosti i napetosti u tijelu te ako su prepoznali da su i sami često anksiozni da dođu kod psihologinje na individualno savjetovanje.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	<b>LJUBAV PREMA SEBI</b>
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	6. razredi
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	2 sata po razredu
Ciljevi aktivnosti	Poticanje izgradnje pozitivne slike o sebi i samopoštovanja kod djece.
Osnovna namjera	Samopoštovanje je jedno od najvažnijih čimbenika u izgradnji i održavanju društvenog, emocionalnog i mentalnog zdravlja, a igra i važnu ulogu u školskom uspjehu i tjelesnom zdravlju. Osnovna namjera ovih aktivnosti jest detektirati tko od učenika ima lošu sliku o sebi te poticati osjećaj vrijednosti i sposobnosti. Potrebno je razvijati zadovoljstvo sa samim sobom, učiti posebne vještine te time njegovati zdravo samopoštovanje.
Način realizacije	<p>Oblik: provedba ciklusa radionica čije se aktivnosti baziraju na prepoznavanju sadašnjih jakih strana svakog pojedinca i na razmišljanju o područjima koja trebaju razvijati, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška učenika niskog samopoštovanja, savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima.</p> <p>Način učenja: sudjelovanje u radionicama, nastavi, savjetodavnom i psihosocijalnom radu.</p> <p>Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike, individualni i grupni savjetodavni rad sa učenicima i roditeljima, informativno savjetodavni rad sa učiteljima, psihologijska obrada i psihosocijalna podrška.</p> <p>Trajanje izvedbe: tokom cijele 2022./2023.</p>
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vršiti preko usporedbe rezultata dobivenih na Rosenbergovoj skali samopoštovanja na početku i na kraju ciklusa radionica.
Troškovnik	Potrošni materijal (hamer papir, flomasteri, printer papir, toneri).

Naziv aktivnosti	<b>EMOCIONALNA PISMENOST</b>
Ime i prezime voditelja	Hana Pilski, psihologinja
Razred	4. razredi
Planiran broj učenika	100
Planiran broj sati	2 sata u svakom 4. razredu
Ciljevi aktivnosti	Postepeno emocionalno opismenjavanje djece.
Osnovna namjera	Emocionalna pismenost sastoji se od 4 komponente: Samosvijest – koja se odnosi na razvoj vještina objektivnog sagledavanja situacije u kojoj se nalazim i osjećaja koje imam u određenoj situaciji. Vladanje sobom – vještine planiranja i odlučivanja, mogućnost donošenja odluka i koraka koje ću napraviti kako bih razriješio situaciju. Društvena svijest – vještine empatije i razumijevanja pozicije i emocija drugih. Međuljudski odnosi – vještine uspješnog komuniciranja sa drugima. Učenike će se putem radioničkih aktivnosti osvijestiti i poticati na usvajanje tih vještina. Cilj je dati djeci do znanja da su emocije najbolji i najzdraviji dio njihovog života. Osvijestiti će im se mogućnost izbora da odaberu emocionalnu reakciju koja je najučinkovitija u datoj situaciji, a ne da reagiraju instinktivno, tj. najlakšom i najdostupnijom reakcijom, borbom ili bijegom.
Način realizacije	Oblik: radionice za učenike 4. razreda.  Način učenja: sudjelovanje u radionicama.  Metode poučavanja: priprema i vođenje radionica za učenike.  Trajanje izvedbe: tokom cijele 2022./2023.
Način vrednovanja	Vrednovanje programa se vrši anketom evaluacijskog karaktera koja se primjenjuje nakon predavanja ili radionica. Također, u razgovoru sa učenicima se vrši analiza učinkovitosti i razumljivosti predavanja.
Troškovnik	Potrošni materijal koji će osigurati škola.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT: AKCIJSKI PLAN ENERGETSKI ODRŽIVOG RAZVITKA ŠKOLE</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ivan Kostanjski
<b>Razred</b>	5. – 7. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	20
<b>Planiran broj sati</b>	40
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Potaknuti smanjenje potrošnje toplinske i električne energije u našoj školi.
<b>Osnovna namjera</b>	Postizanje energetske i financijske uštede u našoj školi. Učenike i zaposlenike škole aktivno uključiti u proces energetske uprave te ih podučiti odgovornom ponašanju prema okolišu kroz praktične aktivnosti.
<b>Način realizacije</b>	Uspostava energetske tima; energetske pregled škole; edukacija učenika o energiji; prikupljanje energetske podatke o školi; izrada Akcijske plana energetske održive razvika škole; upoznavanje učenika i zaposlenika škole o rezultatima projekta; informativni sastanci; postavljanje termometara u učionicama i ostalim prostorijama škole; izrada edukativnih materijala na temu štednje energije.
<b>Način vrednovanja</b>	Osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje; ankete; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu provedbu; javna školska prezentacija projekta.
<b>Troškovnik</b>	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: KAKO STVARI RADE</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski
Razred	5. – 7. razredi
Planiran broj učenika	20
Planiran broj sati	40
Ciljevi aktivnosti	Učenici će znati objasniti i demonstrirati način rada tehničkih tvorevina bez kojih ne možemo zamisliti suvremeni život.
Osnovna namjera	Na jednostavan i slikovit način upoznati učenike na koji način funkcioniraju tehničke tvorevine koje susreću u kući, u gradu, u slobodno vrijeme i u prijevozu.
Način realizacije	Kroz razgovor, gledanje edukativnih filmova, demonstracije i izvođenje pokusa.
Način vrednovanja	Osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje; ankete; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu provedbu; javna školska prezentacija projekta.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	<b>PROJEKT: INOVATORI</b>
Ime i prezime voditelja	Ivan Kostanjski
Razred	5. – 7. razredi
Planiran broj učenika	10
Planiran broj sati	40
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje tehničkog stvaralaštva u području inovacija. Osposobiti učenike za primjenu znanja iz tehničke kulture te razvijati djelatni i stvaralački način mišljenja i interesa za bavljenjem tehnikom.
Osnovna namjera	Samostalnim radom učenici će steći spoznaje o osnovama tehničkoga stvaralaštva, te izrađivati jednostavne uporabne predmete koje su sami osmislili.
Način realizacije	Učionička nastava (osmišljavanje i izrada praktičnih radova).
Način vrednovanja	Osobne refleksije; vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje; kritičko vrednovanje; ankete; evaluacija projekta od strane svih uključenih u njegovu provedbu; sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i smotrama mladih tehničara.
Troškovnik	Troškove izvođenja aktivnosti osigurat će škola.

Naziv aktivnosti	PERMANENTNI MEĐUNARODNI MOTIVACIJSKO – EDUKATIVNO – PREZENTACIJSKO MULTIMEDIJSKI PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI – U ČEMU SMO NAJBOLJI?“
Ime i prezime voditelja	Davorka Matijević, Sanja Bosak
Razred	5. – 8. razredi
Planiran broj učenika	Svi zainteresirani učenici.
Planiran broj sati	Okolo 100 sati.
Cijevi aktivnosti	Poticanje i motiviranje na istraživanja, glazbeno – plesne aktivnosti djece i mladih, razvoj pjevačkih, sviračkih stvaralačkih glazbenih i plesnih sposobnosti, njihov fizički razvoj, razvoj ritma i motorike, psiholoških, socijalnih, kognitivnih sposobnosti.
Osnovna namjera	edukacije, razmjena iskustava i suradnja na međuzupanijskom nivou: učenici učenicama uključivanje u rad učenika s teškoćama razviti samopouzdanje i samostalnost u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, top – ljestvicama) zdravo odrastanje uz glazbu i pokret
Način realizacije	tijekom redovne, izvanučioničke nastave te izvannastavnih aktivnosti kroz javne nastupe i stvaranje video uradaka tijekom školske godine predstavljanje projekta u školi i drugim školama 4. Međunarodne smotre radova tijekom godine
Način vrednovanja	praćenje napretka razvoja glazbenih aktivnosti i sposobnosti, razvoja ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacije rada u grupi učenika s teškoćama psihološki razvoj i utjecaj glazbe.
Troškovnik	kopiranje materijala, odjeća, obuća, rekviziti za nastup najam nošnji i slično

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA U 1. I 2. RAZREDU</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Antonija Batković, Ana Aždajić, Branka Stjepanović, Jasmina Troha, Marija Škrlec, Martina Nemet, Magdalena Šutalo, Mirjana Gregurić, Sonja Miković, Dina Dobrosavljević
<b>Razred</b>	1. i 2. razredi
<b>Planiran broj učenika</b>	222
<b>Planiran broj sati</b>	900
<b>Cijevi aktivnosti</b>	Omogućiti djetetu pun život i otkriti njegove/njezine pune potencijale kao jedinstvene osobe; omogućiti djetetu njegov/njezin razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinio/doprinijela dobru u društvu; pripremiti dijete za cjeloživotno obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
<b>Osnovna namjera</b>	Učenici će: razviti samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet razviti organizacijske sposobnosti steći razvijanje dobrih odnosa s vršnjacima steći vještine suradnje s drugima znati planirati svoj rad i ostvarivati planove razviti pozitivan stav prema stjecanju novog znanja primjenjivati stečeno znanje i vještine rabiti informacijsku tehnologiju za prikupljanje podataka, istraživanje i komunikaciju razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući (samo)poštovanje steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život
<b>Način realizacije</b>	Grupe učenika, polaznika programa produženog boravka, organizirane su u homogene skupine učenika istog razrednog odjela (1. a, 1. b, 1. c, 1. d, 1. e, 2. a, 2. b 2. c, 2. d i 2. e). Nakon redovne nastave, učenike preuzima učiteljica produženog boravka, učenici ručaju u školskoj blagovaonici nakon čega slijedi odmor, organizirano i slobodno vrijeme iza toga slijedi ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te ustrojeno vrijeme (formirano kroz područja aktivnosti: jezično –

	komunikacijsko, matematičko – logično, znanstveno – tehnološko, socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama, kulturno-umjetničko, igre, rekreacija, šport).
<b>Način vrednovanja</b>	Vrednovanje se može provoditi praćenjem aktivnosti te kroz usmenu komunikaciju tijekom cijele školske godine bez ocjenjivanja brojčanom ocjenom. Poticanje samovrednovanja.
<b>Troškovnik</b>	Program produženog boravka sufinanciranja roditelji učenika i Grad Zagreb. Troškovi kopiranja materijala

Školski kurikulum donesen je od strane Školskog odbora i ravnatelja Osnovne škole Malešnica.

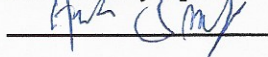
Sa sadržajem kurikulumuma upoznato je Vijeće roditelja i Vijeće učitelja.

Školski kurikulum bit će dostupan svim zainteresiranim osobama na web stranicama škole.

U Zagrebu, 3. listopada. 2022.

Ravnatelj škole

Ante Smoljo, prof.



Predsjednik školskog odbora

Ivan Kostanjski, prof.

