

EUROPSKI DAN JEZIKA

26. 9. 2023.

I ove godine naši su učenici obilježili Europski dan jezika raznim aktivnostima.

Uključeni su svi jezici koje naši učenici uče: hrvatski, engleski, njemački i talijanski jezik.

PLAKATI

Učenici **5. C** razrednoga odjela, koji pohađaju nastavu Talijanskoga jezika, izradili su plakat za Europski dan jezika. Radeći u parovima, istraživali su o nekim karakteristikama i zanimljivostima talijanskoga jezika, a potom su ih napisali u obliku balončića, srca ili kruga. Te su oblike izrezali i zalijepili na plakat. **Voditeljica Miroslava Šovanj Spajić**, učiteljica talijanskoga jezika, bila je učenicima podrška i motivatorica.

Učenici **5. D** razrednoga odjela izradili su plakate na nastavi njemačkoga jezika. O europskim zemljama, njihovim jezicima i nekim zanimljivostima istraživali su na internetu. Nacrtali su i izrezali zastave, osmislili glavni vizualni motiv, napisali pozdrave i izraz „volim te“ na različitim jezicima. A sve to pod budnim okom svoje razrednice **Katarine Oreb Sajfert**.

U projektu povodom Europskog dana jezika sudjelovali su svi učenici **8. B** razrednoga odjela i njihova razrednica (voditeljica projekta), profesorica **Tamara Bosnar-Musija**. Do ideje o izradi plakata o pet svjetskih, a ujedno i europskih, jezika došli su zajedno na satu Engleskoga jezika. Uslijedila je izrada plakata. Na plakatima se nalaze zanimljivosti o engleskom, njemačkom, talijanskom, španjolskom i francuskom jeziku. Europski dan jezika povezali su i s geografskim sadržajima istražujući zanimljivosti o državama kojima je pojedini jezik materinski. Projekt je protekao u radišnom i veselom ugođaju, a rezultate pogledajte na fotografijama.

STRANIČNICI

8. C/D/E razredni odjeli odlučili su ove godine u sklopu jednomjesečnoga projekta za Europski dan jezika osmisliti i izraditi straničnike koje su poklonili učiteljima i svim djelatnicima Škole. Svaki je odjel imao zadatak odabrati po osam zemalja Europske unije, nacrtati zastave zadanih zemalja, pronaći i izdvojiti zanimljivosti o svakoj zemlji te popratiti te zanimljivosti crtežima. Početak projekta bio je 5. rujna; učenici su radili svoje zadatke na Satima razrednika, ali dovršavali su ih i kod kuće u grupama ili samostalno.

Izbor zemalja po razrednim odjelima:

8. C (voditeljica **Irena Sabadoš**): Austrija, Poljska, Češka, Portugal, Španjolska, Švicarska, Slovenija i Belgija

8. D (voditeljica **Sanja Bosak**): Bugarska, Hrvatska, Island, Nizozemska, Finska, Danska, Norveška

8. E (voditeljica **Irena Pehar Miklenić**): Njemačka, Italija, Mađarska, Slovačka, Francuska, Engleska, Grčka i Rumunjska.

Cilj je ovoga **projekta** bio učenicima približiti značajke zemalja Europe, kao i specifičnosti njihovih jezika i kulture.

Faze rada:

1. osmišljavanje ideje
2. traženje i pisanje činjenica i zanimljivosti za svaku odabranu zemlju po razrednim odjelima

3. lektoriranje teksta
4. crtanje zastava
5. crtanje ilustracija povezanih sa zanimljivostima
6. digitalna izrada straničnika
7. obrada fotografija
8. unos teksta i fotografija u digitalne straničnike
9. ispis materijala u boji
10. plastificiranje
11. rezanje straničnika i ukrašavanje vrpcom.

Vrednovanje projekta:

Učenici su vršnjački vrednovali uratke i pritom upotpunili i obogatili svoje znanje.

Njihove su ih razrednice, kao i ostali djelatnici Škole, pohvalili za ideju, trud i pokone – straničnike koje su dobili.

Naši su učenici bili iznimno kreativni i motivirani za rad i izvrsno su odradili ovaj projekt u duhu timske suradnje.

Zaključak:

Učenici su uspješno završili ovaj projekt naučivši nove činjenice o zemljama Europe, ali i poučivši svojim radom ostale učenike i djelatnike Škole.

Od srca zahvaljujemo na pomoći Knjižari ABC bez koje projekt ne bismo uspjeli dovršiti na vrijeme.

A kako je to izgledalo, pogledajte na [fotografijama](#).

Sanja Bosak, prof.
Irena Pehar Miklenić, prof.
Irena Sabadoš, prof.